



Centrum pedagogicko-psychologického poradenstva a prevencie

I.Houdeka 2351, 034 01 Ružomberok
044/4342634, 4328054 www.ppprk.sk, cpppap@ppprk.sk

Správa o výsledkoch a podmienkach činnosti CPPPaP v Ružomberku za školský rok 2021/2022

**Podľa Vyhlášky MŠVVaŠ SR č. 435/2020 o štruktúre a obsahu správ o výchovno-
vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení**

Obdobie od 1.9.2021 do 31.8.2022

September 2022

Predkladá: Mgr. Michal Novák
riaditeľ CPPPaP

Východiská a podklady

Správa je vypracovaná na základe nižšie uvedených východísk a podkladov:

- **Vyhláška MŠVVaŠ SR č. 435/2020 Z.z.** z 18.12.2020 o štruktúre a obsahu správ o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení,
- Plán profesijného rozvoja a kariérového postupu odborných zamestnancov (ďalej „OZ“) Centra pedagogicko-psychologického poradenstva a prevencie (ďalej „CPPPaP“) v Ružomberku.

Správa o výsledkoch a podmienkach činnosti CPPPaP v Ružomberku za školský rok 2021/2022

Obdobie od 1.9.2021 do 31.08.2022

1. Základné identifikačné údaje o školskom zariadení

Názov školského zariadenia:	Centrum pedagogicko-psychologického poradenstva a prevencie
Adresa :	I. Houdeka 2351, 034 01 Ružomberok
Telefón/fax:	044/4342634, 044/4328054
Internetová adresa: e-mailová adresa:	www.pprk.sk cpppap@pprk.sk
Vedúci zamestnanci riaditeľ zariadenia: zástupca riaditeľa:	Mgr. Michal Novák PhDr. Jana Bachanová
Zriaďovateľ:	Regionálny úrad školskej správy Vysokoškolákov 8556/33B, 010 08 Žilina 041/3226701 , dusan.galbavy@russ-za.sk
Územná pôsobnosť:	Okres Ružomberok

2. Údaje o počte zamestnancov a plnení kvalifikačného predpokladu odborných zamestnancov, ich pracovnom zaradení, odbornom zameraní a úväzku v centre ku dňu 31. 8. 2022

a) Počet zamestnancov, ich špecializácia

Tab. č. 1: Počet zamestnancov

CPPPaP	Počet
Zamestnanci CPPPaP	10
Odborní zamestnanci	9
Z toho: – kvalifikovaní	9
– nekvalifikovaní	0
Z počtu odborných zamestnancov: – psychológ	4
– špeciálny pedagóg	2
– logopéd	1
– sociálny pedagóg	1
– kariérový poradca	1
Ďalší zamestnanci	1
Z toho: – ekonómka	1

Tab. č. 2: Zoznam zamestnancov a ich špecializácia

Odborní zamestnanci	Špecializácia	Pozícia	Prac. úväzok
1. Mgr. Michal Novák	špeciálna pedagogika	riaditeľ, špeciálny pedagóg	1,0
2. PhDr. Jana Bachanová	psychológia	psychológ, zástupca riaditeľa	1,0
3. PhDr. Darina Gálfová	psychológia	psychológ	1,0
4. Mgr. Natália Matušáková	psychológia	psychológ	1,0
5. Mgr. Lenka Marenčíková	psychológia	psychológ	1,0
6. Mgr. Ľubomíra Haličková	špeciálna pedagogika	špeciálny pedagóg	1,0
7. Mgr. Katarína Maďarová	špec. ped. – logopédia	logopéd	1,0
8. Mgr. Anna Daudová	sociálna práca	sociálny pedagóg	1,0
9. Mgr. Martina Večereková	sociálna práca	kariérový poradca	1,0

Prevádz. zamestnanci	Pozícia	Prac. úväzok
1. Ľuba Tkáčiková	ekonómka	1,0
Spolu:		10,0

Zamestnanci na dohodu	Pozícia	Prac. úväzok
1. Alena Lesáková	upratovačka	10 h za týždeň

V predchádzajúcom období pracovalo v CPPPaP Ružomberok v rámci úväzku 10,0 spolu 11 zamestnancov, z toho 9 odborných, 1 ekonómka, 1 upratovačka. Upratovačka je zamestnaná na dohodu o pracovnej činnosti.

Odborný zamestnanec – psychológ Mgr. Lenka Likavčanová nastúpila na materskú dovolenku začiatkom júla 2021. Zastupujúca psychologička Mgr. Natália Matušáková je v pracovnom pomere od septembra 2021.

Všetci zamestnanci CPPPaP spĺňajú kvalifikačné predpoklady a požiadavky na výkon odbornej činnosti a ekonomickej činnosti v zmysle platnej legislatívy.

b) Organizačná štruktúra CPPPaP v školskom roku 2021/2022

Organizačná štruktúra zariadenia sa v školskom roku 2021/2022 neupravovala, novinkou z minulého škol. roka je rozšírenie sociálneho úseku o kariérové poradenstvo. CPPPaP Ružomberok má stále štyri úseky (oddelenia) - hospodársko-ekonomický úsek, sociálny úsek a úsek kariérového poradenstva, psychologické a špeciálnopedagogické oddelenie, ktoré sú vyprofilované podľa hlavnej náplne práce a realizovaných činností.

Odborná činnosť zariadenia je realizovaná predovšetkým v rámci dvoch odborných oddelení – psychologického a špeciálnopedagogického oddelenia. Tieto oddelenia vykonávajú činnosti a aktivity spadajúce pod oblasti:

- psychologické poradenstvo, diagnostika a špeciálnopedagogické poradenstvo, diagnostika v oblasti osobnostného, vzdelávacieho a kariérového vývinu;
- psychologické a špeciálnopedagogické poradenstvo v oblasti sociálneho vývinu a prevencie, metodiky výchovného poradenstva a psychoterapie.

Sociálny úsek vedie sociálna pracovníčka – sociálny pedagóg. Zodpovedá za celú sociálnu agendu v CPPPaP, t.j. zabezpečuje telefonické, písomné vybavovanie klientely, kontakty so školami, rodičmi, pedagogickými a odbornými zamestnancami škôl, ďalšími spolupracujúcimi inštitúciami, ďalej evidenciu klientov, správu písomností, poštu, archiváciu dokumentácie, spisy klientov, elektronickú databázu evidencie klientov. Zároveň sa zapája do odbornej činnosti zariadenia v oblasti prevencie podľa potrieb terénu: preventívne programy a preventívne aktivity odborných oddelení v teréne (skupinové preventívne aktivity).

Novou súčasťou tohto oddelenia (od minulého škol. roku) je úsek kariérového poradenstva, v ktorom vykonáva činnosť kariérová poradkyňa, pričom pri výkone svojej práce úzko spolupracuje aj so psychologickým oddelením.

Na hospodársko-ekonomickom úseku ekonómka zariadenia spravuje a vedie ekonomickú agendu, účtovníctvo a hospodárenie a plní ďalšie úlohy súvisiace s materiálno-technickým zabezpečením centra. Pod tento úsek spadá aj upratovačka t.č. zamestnaná v zariadení na dohodu.

Riaditeľ zariadenia zabezpečuje okrem riadiacej a odbornej činnosti aj správu IKT, internetovej siete a webového sídla. Zástupca riaditeľa vykonáva popri odborných činnostiach aj riadiace aktivity v rámci kompetencií zástupcu zariadenia.

Tab. č. 3: Organizačná štruktúra CPPPaP Ružomberok



3. Údaje o ďalšom vzdelávaní odborných a prevádzkových pracovníkov

V rámci zvyšovania odborných kompetencií a profesionálneho rastu sa odborní zamestnanci CPPPaP a ekonómka zúčastnili v školskom roku 2021/22 vzdelávacích aktivít. Vzdelávanie OZ vychádzalo z potrieb a plánu profesijného rozvoja a kariérového postupu odborných zamestnancov, a tiež z potrieb a osobných plánov odborných zamestnancov a prevádzkového zamestnanca v oblasti ich ďalšieho profesijného odborného rastu.

a) Formy vzdelávania odborných zamestnancov v školskom roku 2021/22

Tab. č. 4: Absolvované vzdelávacie aktivity

V tomto školskom roku sa odborní zamestnanci a ekonómka zúčastnili ďalšieho vzdelávania v rámci zvyšovania svojich odborných kompetencií a profesionálneho rastu. Vzdelávacie aktivity, ktorých sa zúčastnili, vychádzali z potrieb a plánov činnosti zariadenia. Ich realizácia musela byť prispôsobená aktuálnej epidemickej situácii v súvislosti s COVID-19 a možnostiam realizácie takýchto aktivít. Väčšina sa ich preto realizovala online formou, zároveň sa zamestnanci venovali aj samoštúdiu.

Vzdelávacie aktivity			
Názov vzdelávacej aktivity	Dátum realizácie	Počet dní	Počet OZ
Multidisciplinárne vzdelávanie - ÚPSVaR Dolný Kubín – Lektor: PhDr. Marek MADRO, PhD. (IPčko) - Kyberšikana	6.9.2021	1	1
Webinár – Raabe – Úspešná implementácia zmien v školách	9.9.2021	1	1
Supervízia v KP - VÚDPaP v Bratislave - Supervízia pri práci s klientom v KP	2021/2022	4	1
Webinár – Raabe - Predškolač s ADHD? Žiadny problém (Z.Kuncová)	14.9.2021	1	2
IOM Medzinárodná organizácia pre migráciu - Tréning trénerov v prevencii obchodovania s ľuďmi	21.9.2021	2	1
Webinár – Raabe – Zaraďovanie do kariérových stupňov a uznávanie atestácií	27.9.2021	1	1
Online vzdelávanie - CVTI Bratislava, RNDr. Mária Slovíková, CSc. - Vzdelávanie k štatistic. systému EvuPP	28.09.2021	1	2

Interné vzdelávanie – CPPPaP, Mgr. Marenčíková - Kyberšikana, bezpečie na internete	04.10.2021	1	10
Webinár – Raabe – Odborná činnosť podporného tímu v škole	4.10.2021	1	1
Multidisciplinárne vzdelávanie - ÚPSVaR Ružomberok – Lektor: PhDr. Mgr. Oľga Okálová PhD., Mgr. Veronika Lukša - Šikana dieťaťa pedagógom	7.10.2021	1	1
Webinár online - Rodičko, Saleziáni Don Bosca, B.Bystrica, V. Šnidl - Hoaxy – pár tipov ako sa brániť hoaxom	07.10.2021	1	2
Inštitút zdravého vývinu spoločne s Inštitútom osobnostného rozvoja - Krízová intervencia na školách v prípade samovražedného zámeru a po samovražednom pokuse.	11.10.2021	2	1
Webinár – Raabe – Prehľad zmien v aktuálnej školskej praxi	12.10.2021	1	1
E-learningový kurz - Centrum Slniečko, Nitra - Dohovor o právach dieťaťa, Ochrana detí pred násilím I.	15.10.2021	1	1
Webinár - Infra Slovakia - Prečo a ako rozvíjať oromotoriku dieťaťa? Mgr. Martina Zubáková, PhD.	19.10.2021	1	1
Centrum Slniečko - Preventívny program KOZMO	26.10. 2021	3	2
Interný seminár - CPPPaP - Mgr. Novák Rodičko, Saleziáni Don Bosca - Ako sa brániť hoaxom	08.11.2021	1	10
Webinár – Raabe – Pedagogický asistent v ZŠ	10.11.2021	1	1
Webinár – VÚDPaP - Multidisciplinárny prístup: základné myšlienky a rámce v obrazoch. (Z. Krnáčová, B. Ugorová)	18.11.2021	1	2
Odborná on-line konferencia - MPC , Ministerstvo školstva, vedy, výskumu a športu SR v spolupráci s o.z. IPčko - Duševná imunita učiteľov“	22.11.2021	1	3
Webinár – Raabe – Prehľad legislatívnych zmien v ZŠ	24.11.2021	1	1
Webinár - Infra Slovakia - Ako rozvíjať oromotoriku dieťaťa hrou? A. Fabiánová	30.11.2021	1	1
Online vzdelávanie - VÚDPaP, Bratislava, PhDr. J.Lednická, riad. CPPPaP Bratislava 3 - Multidisciplinárny prístup ŠPT	06.12.2021	1	10
Webinár online - Rodičko, Saleziáni Don Bosca, B.Bystrica, Mgr. Martina Eisnerová, špec.ped. - Naučiť sa učiť sa	07.12.2022	1	1
Liga za duševné zdravie - Od počatia k dospelosti (Chvála, Trapková, Jana Ashford, H. Hrušková)	21.1.2022	1	1
Liga za duševné zdravie - O detskej psychiatrii, rodičoch a deťoch	22.1.2022	1	1
Liga za duševné zdravie – Úzkosti	24.1.2022	1	1
Liga za duševné zdravie - Jak na dítě s ADHD	26.1.2022	1	1
Liga za duševné zdravie - Krízová intervencia	26.1.2022	1	1
Webinár online - Nevýchova, Mgr. Katka Králová, ČR - Ako zastaviť detské agresívne správanie	25.01.2022	1	1
Inštitút osobného rozvoja - Mgr. Mária Anyaliová, PhD. - Intenzívny kurz práce s terapeutickými kartami	31.01. 2022	1	1
Webinár – Raabe - Kognitívni činnosti u predškolákom	7.2.2022	1	1

Webinár – RAABE - Logopédia včas alebo kým čakáte na logopéda – Mgr. J. Pečarková	14.2.2022	1	1
Webinár online - Nevýchova, Mgr. Katka Králová, ČR - Ako nevychovať z vášho dieťaťa seba	22.02.2022	1	1
VÚDPaP v Bratislave - Program podpory a rozvoja multidisciplinárnej spolupráce v praxi	3/2022	1	1
Webinár - Infra Slovakia - <u>Ako podporiť reč detí v domácom prostredí?</u> Mgr. M. Kováčová	10.3.2022	1	1
Interné vzdelávanie - CPPPaP - Mgr. Novák, PhDr. Bachanová - Správy z diagnostického vyšetrenia	14.03.2022	1	10
Webinár online - Nevýchova, Mgr. Katka Králová, ČR - Obdobie vzdoru: Ako na záchvaty zlosti, aby prestali	22.03.2022	1	1
ÚPSVaR Dolný Kubín - Postupy a možnosti spolupráce s dieťaťom a jeho rodinou u ktorých sa vyskytujú známky traumatizácie, s cieľom predchádzania sekundárnej viktimizácie	4/2022	1	1
Workshop - Inštitút dialogických praxí, Ružomberok - Inklúzia v multidisciplinárnej praxi pre všetkých: Zmena zmysľania - Inštitút dialogických praxí	08.04.2022	1	1
Multidisciplinárne vzdelávanie – VÚDPaP - Program podpory a rozvoja MDP v praxi – 2 regionálne a 3 tematické stretnutia	08.04.2022	5	1
Vzdelávací kurz - Centrum pro rozvoj péče o duševní zdraví, Praha - Základní kurz pro peer konzultanty v péči o duševní zdraví	18.4.2022	1	1
Webinár online - Nevýchova, Mgr. Katka Králová, ČR - 3 průšvihy ve výchově, které dítěti kradou sebevědomí	26.04.2022	1	1
Webinár online - Inštitút osobnostného rozvoja, www.ior.sk Mgr. Mária Anyaliová, PhD - Refresh kurzu Krízová intervencia na školách	30.04.2022	1	2
verejný webinár s PhDr. D. Buntovou- VÚDPaP - Aktualizácia základných rámcov v oblasti diagnostiky a terapie narušenia zvukovej roviny reči (NZRR), artikulačných, fonologických porúch, vývinovej verbálnej dyspraxie	12.5.2022	1	1
Interné vzdelávanie - CPPPaP - Mgr. Marenčíková - Ako sa nezbláznit' zo sociálnych sietí	16.5.2022	1	9
IUVENTA, Bratislava, Mgr. Sabina Brédová - Využitie prvkov neformálneho vzdelávania v prevencii“ (práca s mládežou v oblasti drogovej prevencie)	17.05.2022	1	3
Odborná konferencia pri príležitosti osláv 25. výr.vzniku CPPPaP - CPPPaP Tvrdošín - Sprevádzanie žiaka v kontexte života a vzťahov	07.06.2022	1	5
Seminár - OZ Naša alternatíva - Asociatívna metóda učenia (alebo ako čítať s porozumením a učiť sa s radosťou) PaedDr. A. Skokanová, PhD.	10.6.2022	1	2
Webinár - Infra Slovakia – Prečo nie je NKS len o reči? Mgr. M. Kováčová, Šupejová	16.6.2022	1	1
Interné vzdelávanie - CPPPaP - Mgr. Daudová, Mgr. Večereková - Obchodovanie s ľuďmi – inovácie v prev. aktivitách	20.6.2022	1	10
Webináre – VÚDPaP - Sériá odborných a konzultačných webinárov pre školských logopédov a logopédov	23.6.2022	9	1
Preventívny program - Chuť žiť, Bratislava - Preventívny program zameraný na prevenciu porúch príjmu potravy	11.7.2022	1	1

Inovačné vzdelávanie - VÚDPaP v Bratislave - Inovatívne prvky v kariérovej výchove a poradenstve v školách	31.8.2022	8	1
--	-----------	---	---

b) Údaje o vzdelávaní prevádzkových zamestnancov

Ekonomka CPPPaP sa venovala samoštúdiu v oblasti účtovníctva, priebežne sledovala zmeny v legislatíve a postupovala podľa aktuálnych predpisov. Taktiež sa zúčastnila online vzdelávania: Školenie – Úrad pre verejné obstarávanie v Žiline - Novela zákona o verejnom obstarávaní v 3/2022.

4. Údaje o počte žiakov (klientov) a starostlivosť o žiakov so špecifickými výchovno-vzdelávacími potrebami

a) Klientela CPPPaP, EvuPP- 2021/22

Tab. č. 5: Klienti podľa druhu školy, zariadenia

II. Klienti podľa druhu školy, zariadenia	I.r.	Vyšetrení klienti					
		spolu	z toho ženy	v tom zo stĺpca 2			
				jednorazovo		opakovane	
				indivi- duálne	skupi- novu	indivi- duálne	skupi- novu
a	1	2	3	4	5	6	7
Materské školy	0201	699	314	630	1	68	0
Špeciálne materské školy	0202	0	0	0	0	0	0
Základné školy	0203	532	247	448	3	81	0
ZŠ pre žiakov so zdrav. znevýhod.	0204	4	0	3	0	1	0
Špeciálna trieda pri MŠ/ZŠ	0205	0	0	0	0	0	0
Gymnázia	0206	236	158	228	0	8	0
Stredné odborné školy	0207	149	103	137	0	12	0
Špeciálne SOŠ, OU a praktic. školy	0208	1	0	1	0	0	0
Ostatné zariadenia	0209	3	0	2	0	1	0
Rodiny, školsky nezaraďené	0210	22	16	16	0	6	0
Kontrolný súčet (0201 až 0210)	0216	1646	838	1465	4	177	0

Tab. č. 6: Dôvody príchodu klienta

VII. Dôvody príchodu klienta a iniciátor príchodu do CPPPaP	I.r.	Počet klientov spolu	v tom iniciátor príchodu do CPPPaP							
			depi- stáž	klient sám	rodič, zákon. zástup.	škola	zariad. sociál. starostli.	zdravot. zariad.	kurátor, polícia, súd	špec. výchov. zariad.
a	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Školská spôsobilosť, povinné predpri.	0701	238	213	1	20	4	0	0	0	0
Problémy v učení	0702	124	8	0	43	67	3	2	1	0
Problémy v správaní	0703	24	3	0	14	6	0	1	0	0
Nadanie - talent	0704	4	1	0	2	1	0	0	0	0
Osobnosť a psychické problémy	0705	39	0	6	24	6	1	2	0	0
Kariérové poradenstvo	0706	651	0	17	30	604	0	0	0	0
Sociálno-patologické javy	0707	1	0	0	0	1	0	0	0	0
Poruchy vo vývine reči	0708	458	423	0	34	1	0	0	0	0

Rodinné a iné dôvody	0709	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Osobnostný rozvoj	0710	1	0	0	0	1	0	0	0	0
Rizikový vývin	0711	6	0	0	2	3	0	1	0	0
Zdravotné znevýhodnenie	0712	99	10	4	19	61	2	0	0	3
Integrácia cudzincov v SR	0713	1	0	0	0	1	0	0	0	0
Kontrolný súčet (0701 až 0713)	0716	1646	658	28	188	756	6	6	1	3

Počet evidovaných klientov v hodnotenom období: **1 646**

Potencionálna klientela v regióne orientačne podľa počtu škôl v regióne:

Školský úrad Ružomberok (mesto) a Likavka (obce) spolu:

- Materské školy: **36 MŠ**, z toho:
 - 15 MŠ mesto: 10 štátnych MŠ, 1 cirkevná MŠ, 4 súkromné MŠ
 - 21 MŠ obce: 20 štátnych MŠ, 1 cirkevná MŠ
- Základné školy: **24 ZŠ**, z toho:
 - 9 ZŠ mesto: z toho 6 štátnych ZŠ, 1 cirkevná ZŠ, 1 súkromná ZŠ, 1 SZŠ
 - 15 ZŠ obce: z toho 14 štátnych ZŠ, 1 cirkevná ZŠ
- Stredné školy: **9 SŠ**, z toho:
 - 5 štátnych: Gymnázium, Obchodná akadémia, SOŠ polytechnická, ŠUP, Spojená škola,
 - 2 cirkevné: Gymnázium sv. Andreja, Stredná zdravotnícka škola,
 - 2 súkromné: Súkromná SOŠ podnikania, Súkromné bilingválne gymnázium.
- Vysoké školy: **1 VŠ** (Katolícka univerzita)

Potenciálna klientela spolu: 8 865 detí, žiakov a študentov.

b) Zameranie činnosti centra v r. 2021/22 v oblasti starostlivosti o klientov

Odborná starostlivosť o klientov a ďalšie aktivity centra (diagnostika, poradenstvo, terapia, reedukácia, preventívne aktivity, metodicko-odborná činnosť apod.) vychádzala z Plánu činnosti CPPPaP na daný školský rok a požiadaviek terénu, klientely (rodičia, školy, deti a študenti, ďalšie organizácie – ÚPSVaR, MÚ, polícia, OS ...). Legislatívnym podkladom činnosti centra bol Školský zákon, Sprievodca školským rokom 2021/22 (tiež predchádzajúce POP) a nadväzujúce normy a predpisy. Rámcové úlohy a postupy sme koordinovali v súlade s metodickými usmerneniami OÚ OŠ pre CPPPaP v Žilinskom kraji (od 1.1.2022 ako Regionálny úrad školskej správy) a tiež s úlohami a závermi porád riaditeľov škôl a školských zariadení Žilinského kraja organizovaných Okresným úradom - OŠ v Žiline (RÚŠS).

V súvislosti s pokračujúcou mimoriadnou epidemiologickou situáciou šírenia ochorenia COVID-19 a v nadväznosti na usmernenia MŠVVaŠ SR, ÚVZ SR a Vlády SR bola prevádzka a činnosť zariadenia v určitých častiach roka značne ovplyvnená. Nemožnosť realizovania skupinových aktivít nám posunula naplánované termíny realizácie, tie sa následne potom realizovali v obmedzenej miere, prípadne sa termíny zrušili úplne a presunuli sa do ďalšieho školského roka. Tento školský rok sa niesol aj v znamení zmien a začatia väčšej reformy v školstve. Poradenský systém si prejde veľmi výraznou zmenou, určite najväčšou za posledné desaťročie. Prvé kroky sa začali

realizovať na prelome rokov, vyžadovalo sa ti častú a intenzívnu komunikáciu so zriaďovateľom (RÚŠS). Následne sa ďalšie zmeny udejú v budúcom školskom roku, kedy okrem premenovania organizácia dôjde k zlúčeniu poradní a vzniku len jedného typu s rovnakým zameraním.

Jesenné mesiace prebiehala činnosť takmer v bežnom režime s minimom obmedzení, na prelome rokov došlo k prvým výraznejším opatreniam, ktoré opätovne výraznejšie zasiahli do našej činnosti, prestali sme organizovať skupinové aktivity, priama odborná činnosť individuálnou formou pokračovala aj naďalej. Počas celého obdobia sa vo zvýšenej miere využívala práca OZ formou „home office“, taktiež na štúdium odbornej literatúry a online semináre a vzdelávanie. Ďalej sa poskytovalo online poradenstvo klientom prostredníctvom mailov, telefónu alebo internetových aplikácií (Teams, Zoom, WhatsApp, Messenger). Tiež sa realizovali online porady pre riaditeľov, pedagogických a odborných zamestnancov škôl – výchovní a kariéroví poradcovia, školskí špeciálni pedagógovia, školskí psychológovia. Jarné mesiace sa niesli v duchu normalizácie našej činnosti a k návratu bez väčších opatrní, opätovne sme začali realizovať skupinové aktivity a taktiež vzdelávacie a metodické vedenia a porady prezenčnou formou. Časový sklz bol však veľmi veľký, mnoho aktivít sa nám nepodarilo zrealizovať a museli sme ich presunúť.

Priamu odbornú činnosť s klientmi sme realizovali formou individuálnej aj skupinovej práce.

A. Individuálna práca s klientmi

V rámci individuálnej starostlivosti o klientov sa odborná práca týkala **diagnostickej činnosti aj poradenskej činnosti** s klientmi (deti, žiaci, študenti, rodičia, učitelia, odborníci z iných rezortov, ďalšie organizácie), **individuálnej práci** s rodičmi v záujme potrieb dieťaťa, **individuálnej reedukácie a psychoterapie**. V sledovanom období od 1.9.2021 do 31.8.2022 bolo v CPPPaP Ružomberok evidovaných klientov: **1646**.

Aj v uplynulom školskom roku sme pozornosť venovali **logopedickej diagnostike a následnej starostlivosti** o deti s poruchami reči. V individuálnej logopedickej starostlivosti bolo 85 detí. Logopédka CPPPaP poskytovala poradenstvo tiež rodičom a pedagógom (možnosti práce s deťmi s využitím nápravných techník na MŠ a ZŠ u detí s poruchami reči).

V rámci primárnej logopedickej prevencie a starostlivosti sme realizovali logopedickú depistáž v MŠ v okrese Ružomberok u detí 3-5 ročných a detí predškolského veku s cieľom zachytiť prejavy narušenej komunikačnej schopnosti a v prípade potreby poskytnúť včas intervenciu. Následne sme poskytli poradenstvo s písomnými odporúčaniami pre učiteľky MŠ a rodičov. Prehľad počtu MŠ okresu s realizovaním logopedickej depistáže a počtu vyšetrených detí uvádzajú tabuľky č. 7 a 8.

Tab. č. 7: Prehľad MŠ okresu Ružomberok s realizovaním logopedickej depistáže v šk.r. 2021/22

MŠ v okrese Ružomberok s realizáciou logopedickej depistáže v šk. roku 2021/22				
Celkový počet MŠ	Z toho			
	MŠ mesto	Súkromná MŠ	Cirkevná MŠ	MŠ obce
20	6	3	1	10

Tab. č. 8: Logopedická depistáž detí MŠ okresu Ružomberok v šk.r. 2021/22

Logopedické depistážne vyšetrenie detí MŠ okresu Ružomberok v šk. roku 2021/22					
Vek	MŠ	Dátum realizovania vyšetrenia	Počet vyš. detí	Počet detí s NKS	% NKS
Predšk. 5-6 roč. deti	20	Od 9/2021 do 4/2022	295	179	60,7%
Deti 3-5 r.	20	Od 9/2021 do 4/2022	227	142	62,5%
Spolu MŠ: 20			522	321	61,5%

Prevažujúce rečové ťažkosti sa týkali predovšetkým dyslálií - NKS sykaviek, L, R, mäkkých hlások,

V rámci prevencie ŠPU a iných problémov v učení sme realizovali **špeciálnopedagogickú depistáž a depistáž školskej spôsobilosti** u detí MŠ v okrese. Cieľom bolo zmapovanie a zachytenie detí rizikových z hľadiska ŠPU a ich podchytenie pedagógmi MŠ aj rodičmi na základe odborných odporúčaní. Na základe depistáže boli vytipované deti na vyšetrenie školskej spôsobilosti v 2. polroku šk. roku 2021/22. Výsledky sme konzultovali s učiteľkami MŠ a rodičmi detí s poskytnutím poradenstva a správy s odporúčaniami na každé dieťa. Prehľad realizovaných depistáží školskej spôsobilosti a špeciálnopedagogických depistáží je uvedený v tabuľke č. 9.

Tab. č. 9: Depistáž školskej spôsobilosti a špeciálnopedagogická depistáž detí MŠ okresu Ružomberok v šk. r. 2021/22

Depistáž v MŠ škol. rok 2021/2022	Počet	Z toho		Odporúčané vyšetrenie škol. spôsobilosti	Z toho	
		chlapci	dievčatá		chlapci	dievčatá
MŠ mesto (11 MŠ)	207	114	93	71	44	27
MŠ obce (11 MŠ)	180	107	73	66	52	14
CELKOM	387	221	166	137 / 35,4%	96	41

Vyšetrenie **školskej spôsobilosti** u predškolákov MŠ sme začali realizovať v januári a ukončili v marci 2022. Prebiehalo na základe žiadostí rodičov, MŠ a na základe odporúčania detí vytipovaných po realizácii depitáží v MŠ.

Z dôvodu posúdenia **školskej spôsobilosti** bolo v šk. roku 2021/2022 vyšetrených **67 detí**, z toho sme odporúčali:

- zaškolenie v ZŠ: 11 detí
- pokračovanie v predprim. vzdel.: 53 detí
- odpor. na vyšetrenie ČŠPP: 3 deti (NKS-1, MR-2)

Taktiež sme posudzovali žiadosti rodičov k predčasnému zaškoleniu a predčasnému predprimárnemu vzdelávaniu:

- predčasné zaškolenie: 7 detí (z toho 5 zaškolenie neodporúčané)
- predčasné predprimárne vzdel.: 3 deti (odporúčané 2)

Vyšetrovanie **detí zo sociálne znevýhodneného prostredia** prebiehalo v súlade s platnou legislatívou. Z dôvodu posúdenia SZP boli vyšetrení 11 žiaci.

Aj v uplynulom školskom roku sme vyšetřili žiakov za účelom **posúdenia intelektového nadania** a možnosti ich zaradenia do programu pre žiakov so všeobecným intelektovým nadaním. Na žiadosť rodičov o posúdenie intelektového nadania sme diagnostikovali 3 deti, z toho sme odporučili 2 deti do triedy pre žiakov so všeobecným intelektovým nadaním. Trend nižšieho počtu žiadostí na vyšetřenie do triedy pre žiakov s intelektovým nadaním pokračoval aj v tomto školskom roku. Z tohto dôvodu sa nepodarilo zriadiť triedu pre takýchto žiakov, ale sú vedení v bežnej triede formou integrácie na ZŠ Bystrická cesta. Pokračovali sme tiež v starostlivosti o intelektovo nadaných žiakov.

V minulom školskom roku školy prejavili záujem tiež o **vyšetřenie profesionálnej orientácie** žiakov ZŠ a SŠ, ktorej sme sa venovali počas celého školského roku 2021/22. Vyšetřenie profesionálnej orientácie sme zväčša realizovali skupinovo (vid' Skupinová práca s klientmi), výsledky sme konzultovali s každým vyšetřeným žiakom a študentom individuálne. Časť vyšetření sa realizovala len individuálne a bolo poskytnuté poradenstvo našou kariérovou poradkyňou.

Osobitná pozornosť bola aj naďalej venovaná **školskej integrácii žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami**. Išlo o deti s ŠPU, poruchou aktivity a pozornosti, poruchou správania a o deti s intelektovým nadaním. V šk. roku 2021/22 bola odporúčaná na základe diagnostického vyšetřenia nová integrácia **spolu 22 žiakom**. Viaceré vyšetřenia boli realizované z dôvodu poskytnutia odporúčaní k maturitným skúškam u študentov končiacich SŠ. Súčasťou starostlivosti o začlenených žiakov bolo aj poradenstvo rodičom a pedagógom formou konzultácií.

Na základe diagnostického vyšetřenia a posúdenia závažnosti problémov detí a potreby individuálneho prístupu (v spolupráci so školami) sme vypracovali **odporúčania na asistenta učiteľa**. Z celkového počtu žiadostí 62 bolo na základe dôkladného odborného zváženia odporúčané pridelenie asistenta učiteľa u 61 žiakov so ŠVVP.

Našou snahou je, aby začleňovanie detí bolo realizované v súlade s platnou legislatívou a metodickými usmerneniami a korešpondovalo s vytváraním primeraných výchovno-vzdelávacích podmienok na školách pre tieto deti. V rámci procesu integrácie poskytujeme školám pomoc a poradenstvo na úrovni diagnosticko-poradenskej, konzultačnej a v niektorých prípadoch i reedukačnej činnosti (podľa možností CPPPaP).

V rámci individuálnej práce s klientmi považujeme popri diagnosticko-poradenskej práci za významnú tiež reedukačnú a psychoterapeutickú činnosť. V sledovanom období sa odborní pracovníci zariadenia venovali poradenskej starostlivosti, psychoterapii a reedukácii podľa svojich odborných kompetencií a časových možností.

Čitateľská gramotnosť – cieľom tejto aktivity je pomocou diagnostických metód a nástrojov zmapovať úroveň čítania ako dôležitej zručnosti potrebnej pre ďalšie efektívne učenie s cieľom identifikácie rizikových žiakov pre vznik ŠPU. Výsledky a odporúčania sa poskytujú zákonným zástupcom a škole. V tomto školskom roku sme

prvýkrát realizovali uvedenú aktivitu v jednej triede ZŠ (2. ročník – 10 žiakov), zatiaľ prebieha jej vyhodnotenie a nastavenie tak, aby sme ju vedeli poskytovať všetkým školám.

B. Skupinová práca s klientmi

Popri individuálnej práci odborní zamestnanci CPPPaP realizovali aj skupinové činnosti: skupinové vyšetrenia a skupinovú prácu s deťmi a mládežou v súlade so SŠR (POP).

a) Skupinové vyšetrenia

Školy opäť prejavili záujem o **vyšetrenie profesionálnej orientácie** žiakov ZŠ a SŠ. Vyšetrenie bolo realizované v 22 triedach ZŠ – 341 žiakov a 17 triedach SŠ – 332 žiakov, spolu - **673 žiakov**. Výsledky vyšetrenia sme konzultovali s každým vyšetreným žiakom a študentom individuálne.

Depistáž školskej spôsobilosti a špeciálnopedagogická depistáž prebiehala kombinovanou t.j. skupinovú aj individuálnou formou (viď Individuálna práca s klientmi).

b) Preventívne aktivity

V tomto školskom roku sa nám aj napriek mnohým obmedzeniam v súvislosti s COVID-19 podarilo zrealizovať viacero preventívnych aktivít. Záujem zo strany škôl je veľký, no potreby terénu v oblasti prevencie vysoko prevyšujú kapacitné možnosti nášho zariadenia, a nie je možné vyhovieť požiadavkám škôl. V takýchto prípadoch sme sa so školami dohodneme na realizovaní preventívnych aktivít podľa naliehavosti.

Skupinová práca môže byť efektívna pre možnosť využívania skupinovej dynamiky a sociálneho učenia v prostredí skupiny rovesníkov, ako aj možnosti priamej spolupráce s pedagógmi. Preto realizujeme skupinové aktivity pre deti MŠ, žiakov a študentov ZŠ a SŠ priamo na školách.

- „Kozmo a jeho dobrodružstvá“ – zážitková forma práce s triedou v MŠ zameraná na prevenciu násilia, agresivity, intolerancie, rozvíjanie emocionálnej inteligencie.
Realizácia: 9/2021 – 6/2022, 10 hodinových stretnutí v 1 triede
Cieľová skupina: deti v MŠ
Počet MŠ a tried: 3 MŠ, 4 triedy
Počet zúčastnených detí spolu: **75**
Lektori: PhDr. J. Bachanová, Mgr. M. Večereková, Mgr. N. Matušáková, Mgr. L. Marenčíková
- „Obchodovanie v ľuďmi“ – preventívny program pre žiakov SŠ a 8. a 9. roč. ZŠ.
Realizácia: jún 2022
Cieľová skupina: žiaci 8.-9. roč. ZŠ
Počet tried: 6 tried na 3 ZŠ
Počet účastníkov: **89 žiakov**
Lektor: Mgr. A. Daudová, Mgr. M. Večereková, Mgr. N. Matušáková, Mgr. L. Marenčíková
- „Keď mi smútok prerastá cez hlavu“ – preventívny program pre študentov zameraný na duševné zdravie.

Realizácia: 11/2021

Počet škôl: 1 VŠ, počet tried: 1, počet stretnutí: 1

Počet zúčastnených študentov: **27**

- „Duševné zdravie na VŠ“ – preventívny program pre študentov zameraný na duševné zdravie.

Realizácia: 11/2021

Počet škôl: 1 VŠ, počet tried: 1, počet stretnutí: 1

Počet zúčastnených študentov: **25**

- „Ako na učenie“ – preventívny program pre študentov.

Realizácia: 5/2022

Počet škôl: 1 VŠ, počet tried: 1, počet stretnutí: 1

Počet zúčastnených študentov: **26**

5. Aktivity a prezentácia CPPPaP

CPPPaP vykonáva tiež metodicko-odbornú a konzultačnú činnosť, osvetové aktivity na rôzne témy, pravidelné odborné vzdelávacie aktivity pre PZ a OZ škôl podľa ich potrieb a požiadaviek. Kladieme dôraz na tímovú spoluprácu a zapájame sa tiež do rôznych aktivít v spolupráci s inými inštitúciami a organizáciami. Informácie o činnosti zariadenia sú dostupné pre širokú verejnosť; pre pedagógov (MŠ, ZŠ a SŠ), rodičovskú verejnosť, pre študentov, ďalej odporúčania a otázky na zodpovedanie na webovej stránke centra.

Spolupráca s riaditeľmi MŠ, ZŠ a SŠ je na dobrej úrovni, sme prizývaní na porady alebo iniciujeme účasť na poradách riaditeľov ZŠ organizovaných Oddelením školstva MsÚ Ružomberok (ZŠ mesto) a Školským úradom Likavka (ZŠ obce).

Podľa požiadaviek školy sa odborní zamestnanci zariadenia zúčastňujú aj na plenárnych zasadnutiach ZRPŠ, triednych aktívoch, pri zápise detí do 1. ročníka apod.

V spolupráci s ÚPSVaR v Ružomberku sa CPPPaP spolupodieľa na organizácii a propagácii **Burzy stredných škôl** organizovanej ÚPSVaR v Ružomberku, ktorá sa však opätovne v tomto škol. roku neuskutočnila, kvôli pandemickej situácii.

Niektoré SŠ mimo okresu a z mesta Ružomberok, poskytli výchovným a kariérovým poradcem ZŠ informácie o možnostiach a podmienkach štúdia na ich škole (SOŠ stavebná Liptovský Mikuláš, LEAF Academy Bratislava, SOŠ polytechnická Ružomberok, SOŠ obchodu a služieb v Martine, SOŠ poľnohospodárstva a služieb na vidieku v Žiline) v rámci online pracovného stretnutia cez MS Teams 18.1.2022.

V sledovanom období sme pokračovali v realizovaní odborných činností a aktivít poradne v oblastiach:

A – Odborná činnosť

K hlavným odborným činnostiam v minulom školskom roku patrili:

- diagnostika a odborná pomoc pri žiakoch individuálne začlenených z dôvodu ŠVVP na ZŠ a SŠ,
- diagnostika a reedukácia špecifických porúch učenia s dôrazom na žiakov prvého stupňa ZŠ a realizácia depistáže zameranej na čitateľskú gramotnosť,
- diagnostika porúch správania, diagnostika osobnostných a emocionálnych ťažkostí, zisťovanie charakteru a príčin ťažkostí v správaní a prežívaní, osobnostných problémov, odborné vedenie detí s poruchami správania, emocionálnymi ťažkosťami

- individuálne a skupinové vedenie s cieľom eliminácie ťažkostí, spolupráca s rodinou a školou v záujme vytvárania podmienok pre úspešnú reedukáciu,
- diagnostika nadaných a talentovaných žiakov, poradenstvo pre MŠ, ZŠ a rodičov talentovaných detí,
- deti s diagnostikovaným mentálnym postihnutím sme odporučili do starostlivosti ČŠPP v Ružomberku;
- diagnostika školskej spôsobilosti pred vstupom do 1. ročníka ZŠ, ŠZŠ, posudzovanie v pokračovaní predprimárneho vzdelávania (v min. odklady školskej dochádzky), poradenstvo pri zvládaní adaptácie na školu a školskú prácu so zameraním na včasnú diagnostiku a prijímanie nápravných opatrení k úspešnému zaškoleniu; zameriavame sa tiež na vytváranie podmienok zaškolenia žiakov zo sociálne znevýhodneného prostredia,
- logopedická depistáž detí predškolského a mladšieho veku MŠ v okrese Ružomberok s poskytnutím následného poradenstva a písomných odporúčaní pre prácu s dieťaťom pre pedagógov MŠ a rodičov vyšetrovaných detí,
- depistáž špeciálnopedagogická a depistáž školskej spôsobilosti u detí MŠ s cieľom zmapovať, podchytiť deti rizikové (ŠPU) a výsledky konzultovať s pedagógmi MŠ a rodičmi s poskytnutím písomných odporúčaní na každé dieťa,
- profesijná orientácia pri voľbe povolania, diagnostika žiakov do športových tried (v tomto škol. roku sa neuskutočnila),
- starostlivosť o žiakov zo sociálne znevýhodneného prostredia,
- poradenská a terapeutická činnosť u detí s rôznymi osobnými a vzťahovými problémami, ťažkosťami v komunikácii,
- primárna prevencia detských neuróz, zvládanie porúch správania na báze ADHD,
- priebežné poskytovanie odbornej psychologickej, špeciálnopedagogickej, poradenskej a psychoterapeutickej pomoci deťom, rodičom a pedagógom,
- primárna prevencia, t.j. systematické formovanie a ovplyvňovanie zdravého psychického vývinu, zdravého životného štýlu s dôrazom na komunikáciu a prosociálne správanie detí a mládeže; sekundárna prevencia formou individuálnej i skupinovej práce s deťmi s problémami vo vzťahoch, či poruchami správania; preventívne aktivity a programy realizujeme na princípoch rešpektovania zásad práce so skupinou, posilňovania zdravého životného štýlu a zdravého psychického vývinu,
- preventívna práca so žiakmi ohrozenými užívaním návykových látok; vstupy do tried a aktivity v triedach so zameraním na prevenciu šikanovania a ochranu obetí, spolupráca s pedagógmi pri riešení aktuálnych problémov (v tomto škol. roku sa neuskutočnila),
- zvýšenú pozornosť venujeme tiež deťom ohrozeným týraním, zneužívaním, sociálno-patologickými javmi, legálnymi i nelegálnymi návykovými látkami, deťom z málo podnetného prostredia, tiež deťom v náhradnej rodinnej starostlivosti,
- v rámci prevencie obchodovania s ľuďmi vychádzajúc z Národných programov boja proti obchodovaniu s ľuďmi sme realizovali interaktívnu formu preventívne aktivity so študentmi na ZŠ,
- online krízové intervencie v čase epidemiologickej situácie (poskytované deťom i rodičom),
- krízová intervencia poskytnutá priamo na stredných školách kvôli suicidálnemu konaniu študentov.

B – Metodicko-odborná činnosť, realizované aktivity

V rámci metodicko-odbornej činnosti centra sme v školskom roku 2021/22 pokračovali v realizácii pravidelných pracovných porád pre koordinátorov prevencie, výchovných poradcov, špeciálnych pedagógov a školských psychológov ZŠ a SŠ, na ktoré pozývame aj zástupcov Oddelenia školstva MÚ v Ružomberku (mesto) a Školského úradu v Likavke (obce). Kvôli epidemiologickým opatreniam sme však museli zmeniť formu na online porady.

Pracovné stretnutia sa plánovali podľa potreby a vyžiadania škôl.

• Metodické vedenie koordinátorov prevencie ZŠ a SŠ okresu v šk. roku 2021/22

Metodické stretnutia pre koordinátorov prevencie (ďalej „KP“) ZŠ a SŠ okresu organizujeme tradične v spolupráci s Nizkoprahovým centrom pre rodinu a deti PREROD, ktoré patrí pod MsÚ v Ružomberku. Venuje sa deťom a mládeži s poruchami správania, závislostiam a šikanovaniu s poskytovaním poradenstva klientom, rodinám. Na začiatku škol. roka sme mali pracovné stretnutie, kde sme naplánovali termíny a obsah jednotlivých stretnutí.

Metodické stretnutia za bežných okolností pre KP prebiehajú formou pracovných stretnutí, ktoré bývajú stabilne v utorky v čase od 9.00 hod. do 12.00 hod. podľa vopred dohodnutých termínov. Sú realizované formou teoretických vstupov, zážitkových aktivít, diskusie, prípadne aj vzdelávania externými lektormi.

Vzhľadom k zhoršujúcej sa epidemiologickej situácii sme pristúpili k zmene formy, kontaktovali sme jednotlivých KP na ZŠ a SŠ s ponukou spolupráce, riešenia individuálnych problémov na školách a s vyjadrením sa ku forme metodických stretnutí.

V uplynulom školskom roku sme realizovali aktivity:

9/2021: pracovná porada

Pracovné stretnutie s centrom PREROD k realizácii a plánovaní ďalších metodických stretnutí, prebraté a dohodnuté témy.

19.10.2021: online pracovná porada KP + VP

Metodické stretnutie bolo týmito témami: Súčasná situácia a jej vplyv na vzdelávanie, atmosféru na školách, Možnosti pomoci zo strany CPPPaP a Centra Prerod pre školy v pandemickej situácii, Miesto školského psychológa v tíme, Sociálna práca v teréne – Centrum Prerod.

15.2.2022: online pracovná porada KP

Pracovné stretnutie bolo realizované za účelom vyhodnotenia žiackej výzvy Neostaň sám! usporiadanou spolu s centrom Prerod.

22.3.2022: online pracovná porada KP + VP

Metodické stretnutie bolo týmito témami: Vyhodnotenie žiackej výzvy „Neostaň sám“, Školský podporný tím, tímová práca, Práca triednych učiteľov s triedou (triedny kruh, stretnutie, komunita...).

17.5.2022: online pracovná porada KP

Metodické stretnutie - vzdelávanie s témou: Neformálne preventívne aktivity v práci s mládežou. Prostredníctvom tohto vzdelávania sme oboznámili účastníkov s témou

prevencie sociálno-patologických javov v spoločenskom kontexte a v kontexte práce s mladými ľuďmi.

- **Metodické vedenie výchovných poradcov ZŠ a SŠ v šk. roku 2021/22**

V školskom roku 2021/22 sme zrealizovali pre výchovných poradcov ZŠ a SŠ spolu **6 online pracovných stretnutí**, niektoré z nich boli určené aj pre KP.

19.10.2021: online pracovná porada KP + VP

(viď Metodické stretnutie KP)

18.1.2022: online pracovná porada VP

Metodické stretnutie bolo zrealizované s cieľom prezentovania niektorých SŠ pred prijímacím konaním žiakov 9. ročníkov ZŠ na SŠ. Program: prezentácia niektorých SŠ najmä mimo okresu Ružomberok, ktoré prejavili záujem stretnúť sa s VP okresu: LEAF Academy Bratislava, Stredná odborná škola stavebná v Liptovskom Mikuláši, Stredná odborná škola polytechnická v Ružomberku, Stredná odborná škola obchodu a služieb v Martine, Stredná odborná škola poľnohospodárstva a služieb na vidieku v Žiline. Po prezentovaní škôl prebehla diskusia.

8.2.2022: online pracovná porada VP

Témami stretnutia boli: Tvorba kariérového portfólia pre žiakov ZŠ, úloha kariérového a výchovného poradcu pri tvorbe kariérového portfólia a prijímacie konanie na SŠ.

22.2.2022: online pracovná porada VP

Pracovné stretnutie viedla kariérová poradkyňa, hlavnou témou bolo podávanie prihlášok na SŠ.

15.3.2022: online pracovná porada VP

Pracovné stretnutie viedla kariérová poradkyňa, hlavnou témou bolo podávanie prihlášok na SŠ.

22.3.2022: online pracovná porada KP + VP

(viď Metodické stretnutie KP)

- **Metodické vedenie špeciálnych pedagógov a školských psychologov ZŠ a SŠ v šk. roku 2021/22**

Počas školského roku 2021/22 sme zrealizovali 2 online **pracovné stretnutia** špeciálnych pedagógov a školských psychologov regiónu Ružomberok vzhľadom na epidemiologickú situáciu.

25.11.2021: online pracovná porada ŠŠP a šk. psych.

Metodické stretnutie bolo týmito témami: Súčasná situácia a jej vplyv na vzdelávanie, atmosféru na školách, zdieľanie skúseností (vstup konkrétneho školského špec. pedagóga, šk. psychológa príp. soc. pedagóga zo školy, diskusia). Školský podporný tím, miesto PZ, OZ, klientov, rodičov a ďalších odborníkov v tíme. Možnosti pomoci zo

strany CPPPaP pre školy

5.4.2022: online pracovná porada ŠŠP a šk. psych.

Metodické stretnutie bolo týmito témami: Logopedická a špeciálnopedagogická depistáž v MŠ. Školská spôsobilosť a zápis do 1. ročníka ZŠ. Legislatíva a prax ŠPT, legislatívne zmeny, transformácia poradenského systému. Situácia na Ukrajine, prijímanie žiakov z UA.

• **Metodické konzultácie pre učiteľov MŠ, ZŠ a SŠ**

V uplynulom školskom roku sme pokračovali v realizácii metodicko-konzultačnej a poradenskej činnosti smerom k učiteľom na všetkých typoch škôl (MŠ, ZŠ, SŠ, aj VŠ v Ružomberku) podľa potrieb pedagógov – riešenie rôznych výchovných problémov, vzdelávacích ťažkostí či rôznych osobných problémov so žiakmi, vzťahov v triednom kolektíve, ako aj spoločné hľadanie optimálnych riešení v záujme napĺňania potrieb detí aj učiteľov.

Konzultácie s učiteľmi v oblasti preventívnych aktivít boli zamerané na prevenciu či elimináciu nežiadúcich sociálno-patologických javov v triednej skupine, na rozvíjanie efektívnej komunikácie medzi žiakmi navzájom, aj vo vzťahu: žiak-učiteľ, na posilnenie vzťahov v triede.

Realizovali sme tiež metodické konzultácie v oblasti kariérového poradenstva, najmä u žiakov profesijne nevyhranených, integrovaných žiakov, žiakov zo SZP, ŠZŠ.

Konzultácie prebiehali kvôli epidemiologickej situácii kombinovanou formou, pokiaľ nebol možný osobný kontakt využívala sa aj online komunikácia.

C – Konzultačná činnosť, osvetové aktivity realizované na témy

- Individuálne začlenenie žiakov s poruchami učenia a správania na ZŠ a SŠ - konzultácie pre školy a rodičov.
- Individuálne konzultácie s pedagógmi na tému: Ako viesť dištančné vzdelávanie so žiakmi, depresívne prežívanie. Príchod žiakov z UA a ich začleňovanie do výchovno-vzdelávacieho procesu.

D – Odborné vzdelávacie aktivity

- **pre pedagogických a odborných zamestnancov škôl a školských zariadení**
- Burza SŠ pre VP okresu Ružomberok, Realizácia: online formou, 18.1.2022.
- Pracovné stretnutie riaditeľov ZŠ – Zhodnotenie aktivít centra za uplynulý školský rok, ponuka programov pre MŠ a ZŠ. Realizácia: 20.9. a 13.10.2022.
- Vzdelávanie určené pre KP ZŠ a SŠ okresu Ružomberok: Neformálne preventívne aktivity v práci s mládežou. Prostredníctvom tohto vzdelávania sme oboznámili účastníkov s témou prevencie sociálno-patologických javov v spoločenskom kontexte a v kontexte práce s mladými ľuďmi. Realizácia: 17.5.2022.
- Pracovné stretnutie riaditeľov ZŠ - Tímová práca a školské podporné tímy (ŠPT) na školách v súvislosti s novou legislatívou. Aktuálna situácia ohľadom užívania drog na školách - nikotínové sáčky, žuvací tabak, zloženie, formy užívania, riziká, následky a odporúčania. Realizácia: 8.6. a 15.6.2022.

E – Zaškoľovanie praktikantov a stážistov

CPPPaP v Ružomberku poskytuje v rámci spolupráce s Katolíckou univerzitou možnosť realizovania stáže a študentskej praxe na pracovisku študentom psychológie, špeciálnej pedagogiky, sociálnej pedagogiky, sociálnej práce. Prax umožňujeme aj študentom z iných univerzít. V minulom školskom roku boli realizované:

- **Odborná prax:** V CPPPaP absolvovali v školskom roku 2021/22 odbornú prax 5 študenti: odbor psychológie a odbor sociálnej práce z KU Ružomberok.

F – Pracovné porady odborných zamestnancov CPPPaP

Aj v uplynulom školskom roku začínal pracovný týždeň v CPPPaP pravidelnými pracovnými poradami OZ každý pondelok v čase o 8.00 hod. Pripravený základný program porady sa priamo na porade dopĺňal podľa aktuálnych potrieb zariadenia a zamestnancov (informácie, aktuálne riešené situácie, požiadavky, návrhy...). Z porad sa urobil zápis s plánom úloh na aktuálny týždeň, ktoré sa počas týždňa realizovali. Okruhy tém na poradách: - odborné činnosti súvisiace s činnosťou zariadenia, hospodársko-finančné záležitosti potrebné pre optimálny chod zariadenia, - aktuálne organizačné činnosti pri príprave a zabezpečovaní aktivít pracoviska; objednaní klienti a aktivity na pracovisku a mimo pracoviska počas týždňa; objednávanie nových klientov, krízová intervencia ...

Okrem týždenných porad sme realizovali veľké pracovné porady na začiatku a na konci školského roku za účelom celkového zhrnutia činnosti zariadenia a plánovania práce na ďalší polrok, zhrnutia aktuálnej legislatívy a pod.

G – Interné vzdelávanie odborných zamestnancov

Interné vzdelávanie realizujeme v CPPPaP z dôvodu zvyšovania odbornosti OZ a tiež posilňovania tímovej spolupráce a kvalitných vzťahov na pracovisku. V uplynulom školskom roku sme v zariadení zrealizovali aktualizáciu vzdelávania v rozsahu 10 hodín, ktorého témami bolo: prezentovanie informácií z absolvovaných vzdelávaní jednotlivých zamestnancov ostatným zamestnancom, Evidenčný systém EvuPP pre poradenské zariadenia, Hoaxy a tipy ako sa im brániť, Multidisciplinárna spolupráca v ZA kraji.

Obdobie epidemiologickej situácie využili OZ na seba vzdelávanie formou štúdia odbornej literatúry a rôznych webinárov.

H – Poskytovanie supervízie

V rámci CPPPaP Ružomberok bola odborným zamestnancom podľa ich potreby priebežne poskytovaná supervízna činnosť, v rámci interného vzdelávania realizovaná formou skupinovej supervízie. OZ – psychológ CPPPaP má ukončený výcvik v supervízii.

I – Projekty

V uplynulom školskom roku CPPPaP nepodalalo žiadosť o financovanie rozvojového projektu.

6. Ďalšie aktivity CPPPaP

- Spolupráca s riaditeľmi ZŠ a SS je na dobrej úrovni, situačne sme prizývaní na porady príp. podľa potreby iniciujeme účasť na poradách riaditeľov ZŠ poriadaných MÚ – Oddelenie školstva Ružomberok (ZŠ mesto) a ŠÚ Likavka (ZŠ obce).
- Náhradná rodinná starostlivosť – pomoc profesionálnym náhradným rodinám v regióne Liptov, Orava.
- Poskytovanie adaptačného vzdelávania začínajúcim OZ.
- Poradenstvo a konzultácie pre psychologov CDR, SZŠ, školských psychologov ZŠ a SŠ.
- Propagácia supervízie v školskom prostredí a poskytovanie supervízie ako súčasť odbornej pomoci pedagogickým a odborným zamestnancom v školstve.
- Ponuka účasti OZ CPPPaP (psychológovia, špeciálni pedagógovia) príp. pomoc školám na zápisoch žiakov do 1. roč. ZŠ podľa požiadaviek.
- Poskytovanie služieb odborných zamestnancov CPPPaP v Ružomberku priamo v teréne, na pôde MŠ, ZŠ, SŠ, SZŠ; formy činnosti:
 - psychologická a špeciálnopedagogická diagnostika,
 - metodické návštevy a konzultácie,
 - prednášky, besedy, semináre.
- Účasť na výsluchoch maloletých na polícii.
- Účasť riaditeľa a zástupkyne riaditeľa na pracovných poradách riaditeľov škôl a školských zariadení Žilinského kraja v zriaďovateľskej pôsobnosti RÚŠŠ Žilina.

7. Finančné zabezpečenie CPPPaP

- **Rok 2021:**

Aktuálny upravený rozpočet:

Celková suma	.....	265 023.- €
z toho:		
- mzdy (610)	.....	171 380.- €
- poistné (620)	.....	64 811.- €
- tovary (630)	.....	28 313.- €
- transfery (640)	.....	519.- €
Kapitálové výdavky (717)	.....	0.- €

- **Rok 2022 - stav k 31.08.2022**

Kat. 610 – mzdy:

Schválený rozpočet	.....	154 627.- €
Uprav. v priebehu roka	.....	175 733.- €
Čerpaný k 31.08.2022	.....	99 904.- €

Kat. 620 – odvody do poisťovní:

Schválený rozpočet	.....	54 042.- €
Uprav. v priebehu roka	.....	61 418.- €
Čerpaný k 31.08.2022	.....	38 024.- €

Kat. 630 – tovary a služby:

Schválený rozpočet	.....	6 930.- €
Uprav. v priebehu roka	.....	23 100.- €
Čerpaný k 31.08.2022	.....	10 954.- €

Kat. 640 – transfery (náhrada mzdy za PN, odchodné)

Schválený rozpočet	.....	0.- €
Uprav. v priebehu roka	.....	900.- €
Čerpaný k 31.08.2022	.....	539.- €

Kat. 700 – kapitálové výdavky

Schválený rozpočet	.....	0.- €
Uprav. v priebehu roka	.....	3 500.- €
Čerpaný k 31.08.2022	.....	3 500.- €

8. Priestory a materiálo-technické zabezpečenie CPPPaP

CPPPaP sa nachádza v budove bývalého školského klubu ZŠ, ktorej vlastníkom je štát. Je umiestnená na sídlisku v okrajovej časti mesta, s dobrou dopravnou dostupnosťou (MHD, vlastné auto).

Od vzniku CPPPaP sa v budove realizujú úpravy a rekonštrukcie priestorov podľa potrieb zariadenia, aj aktuálnych finančných možností. Po viacerých čiastkových rekonštrukciách (zmeny vnútorného členenia miestností dobudovaním priečok, výmena všetkých okien a oprava fasády, oprava strechy so zateplením, výmena vnútorného vybavenia, maľovanie) je v súčasnosti celkový technický stav budovy na relatívne prijateľnej úrovni, avšak potrebné je pokračovať v ďalších opravách, či rekonštrukcii vnútorných priestorov. V šk. r. 2021/22 sa na prelome rokov realizovala oprava viacerých miestností: vybúranie priečky, tak aby sa zväčšila miestnosť pre ekonómku, polozenie laminátovej podlahy, vymaľovanie, oprava popraskaných omietok v troch kanceláriách, ktoré ohrozovali personál, oprava zatekania na niektorých oknách.

S úpravami je potrebné pokračovať priebežne aj naďalej. Výrazne sa zhoršuje stav sociálnych zariadení (WC pre klientov a zamestnancov) a čoraz častejšie, opakované čiastkové opravy sú finančne neefektívne. Je potrebné zrealizovať dlhodobejšie plánovanú rekonštrukciu sociálnych zariadení – v prvom rade na poschodí pre klientov, ďalej pre zamestnancov na poschodí aj prízemí. Z jednej miestnosti s hygienickým zariadením plánujeme urobiť pracovňu pre OZ. Z dôvodu zhoršujúceho sa stavu hygienických zariadení a nerentabilnosti ich opráv sme dali urobiť predbežný finančný odhad rekonštrukcie hygienických zariadení a v tomto školskom roku sme požiadali o finančné prostriedky na jej postupnú realizáciu s odhadovaným začiatkom rekonštrukcie v budúcom školskom roku.

Potrebné je tiež riešiť podlahy chodbách (poschodie a prízemie), oprava schodišťa, riešenie bezbariérovosti budovy. Niektoré miestnosti si vyžadujú dovybavenie nábytkom, regálmi (čakáreň, knižnica, testová miestnosť) a taktiež opravu padajúcich omietok.

Každý odborný a administratívny zamestnanec má k dispozícii vlastný počítač s pripojením na internet, centrum prevádzkuje vlastné webové sídlo, ktoré slúži ako jeden z kanálov komunikácie s reflektovaním súčasnej doby v zmysle rozvoja IKT.

Popri pravidelných platbách za energie, vodu, stravné lístky zamestnancom, licencie NOD (antivírusový program), VEMA, IVES (ekonomické programy), OBERON (registratúra) platieb za telefóny a internet, kancelársky materiál a pod. sme sa snažili zabezpečiť aj rozvojové a vzdelávacie aktivity pre zamestnancov zariadenia. Tento školský rok sme zároveň začali spolupracovať na vývoji objednávacieho programu Libelus (online

internetová aplikácia), ktorý po úpravách pre naše potreby začneme naplno využívať na začiatku nasledujúceho školského roka a nahradíme tak starý objednávací systém.

9. Spolupráca CPPPaP s inými inštitúciami, úradmi a pracoviskami

V zmysle školského zákona č.245/2008 Z.z. je dôležitou súčasťou činnosti a tiež jedným z prioritných záujmov CPPPaP aj spolupráca zariadenia s inými inštitúciami a pracoviskami.

Spolupráca so školami a školskými zariadeniami v našej priamej odbornej pôsobnosti má dlhodobú tradíciu, formovala sa od vzniku CPPPaP Ružomberok a je na veľmi dobrej úrovni. Snažíme sa spolupracovať tímovo. K učiteľom, rodičom a k ďalším subjektom pristupujeme partnersky, spoločne hľadáme riešenia. Na tejto úrovni chceme v spolupráci pokračovať formou aktivít priamo v školách, osobných stretnutí s učiteľmi a vedením škôl a školských zariadení, s VP, KP, ŠŠP a školskými psychológmi, účasťou na akciách s cieľom tímovo riešiť rôzne vyskytnuté problémy, atď. Spolupracujeme aj so školami mimo okresu, najmä ak sú naši klienti žiakmi týchto škôl.

CPPPaP má dlhodobú spoluprácu s ďalšími organizáciami v okrese aj mimo okresu:

- RÚŠS Žilina
- ÚPSVaR Ružomberok
- Školský úrad Ružomberok, Školský úrad Likavka
- CPPPaP v Žilinskom kraji a situačne aj v ostatných krajoch
- Spolupráca s RK PREROD (písomná dohoda)
- Mestská polícia Ružomberok – oddelenie prevencie
- Štátna polícia Ružomberok
- Psychiatrické oddelenie ÚVN SNP Ružomberok
- Obvodní pediatri, neurológ a pedopsychiater
- Klinickí psychológovia a klinický logopéd ÚVN v Ružomberku
- Liečebno – výchovné sanatórium Ľubochňa
- Základná škola internátna pre žiakov s NKS Liptovský Jamník a ČŠPP Jamník
- ČŠPP Liptovský Mikuláš
- SCŠPP Ružomberok
- Diagnostické centrá: Ružomberok, Lietavská Lúčka, Zlaté Moravce
- Katolícka univerzita Ružomberok (písomná dohoda)
- Centrum vedecko-technických informácií SR (CVTI), Bratislava
- ŠVS Liptovský Mikuláš
- VÚDPaP Bratislava
- Úsmev ako dar Bratislava, pobočka Ružomberok
- Detské centrum, Ružomberok
- Centrá pre deti a rodiny v Ružomberku
- Štátna školská inšpekcia Banská Bystrica

10. Kontroly vykonané v zariadení

V školskom roku 2021/22 neboli v našom zariadení realizované žiadne kontrolné činnosti zo strany príslušných kontrolných orgánov.

11. Vyhodnotenie plnenia zámerov a cieľov

Prvoradým záujmom pri realizovaní svojej činnosti a odborných aktivít je napĺňanie potrieb a požiadaviek terénu – škôl a školských zariadení, klientov a ich zákonných zástupcov a v súlade s platnou legislatívou zabezpečiť pre klientov kvalitné psychologické, špeciálnopedagogické a poradenské služby.

V školskom roku 2021/22 sme v rámci primárnej prevencie porúch učenia a správania zamerali pozornosť na pomoc deťom predškolského veku a žiakom prvých a druhých ročníkov ZŠ. Zaznamenali sme vysoký záujem MŠ o logopedickú depistáž a depistáž špeciálnopedagogickú či školskej spôsobilosti, ktoré majú pozitívny ohlas v MŠ aj u rodičov, ktoré sa nám podarilo aj napriek pretrvávajúcim protipandemickým opatreniam uskutočniť a uspokojiť všetky požiadavky. Cielenu prácu s deťmi v predškolskom veku zameriavame jednak na zmapovanie vývinu značnej časti tejto populácie v našom okrese, a tiež na pokračujúcu starostlivosť a preventívne pôsobenie už od predškolského veku. V závere školského roka sa nám podarilo zrealizovať novú aktivitu pre 2. ročník ZŠ zameranú na techniku čítania, ktorú plánujeme vo väčšej miere ponúkať školám a rodičom.

Dôležitou súčasťou správ z diagnostického vyšetrenia pri ťažkostiach v učení, správaní, či rôznych osobnostných, emocionálnych ťažkostí je vypracovanie prehľadných, podrobných a adresných odporúčaní, ktoré využívajú pedagogickí a odborní zamestnanci na školách aj pri vypracovávaní IVVP u začlenených žiakov a v prístupe k nim. Služby v tejto oblasti sú poskytované nielen v centre, ale aj priamo na školách v rámci metodických konzultácií.

Pokračovali sme vo vyšetreniach a následnom poradenstve v oblasti profesionálnej orientácie a voľbe štúdia žiakom ZŠ a SŠ. V tejto oblasti sme začali napĺňať veľký potenciál nakoľko je v našom tíme kariérová poradkyňa, čo sa odrazilo v náraste vykonaných vyšetrení a podarilo sa nám zareagovať na všetky požiadavky škôl a individuálnych klientov.

Psychologický servis so snahou o profesionalitu, odbornosť a ľudský prístup sme poskytovali naďalej tiež rodičom našich klientov, aj rodičom, ktorí ešte nemajú deti v našej klientele. Odborní zamestnanci sú pripravení pre prácu s problémovými deťmi a mládežou, dvaja OZ majú ukončený dlhodobý psychoterapeutický výcvik, jeden OZ má dlhodobý výcvik v supervízii pod Európskou asociáciou supervízie a koučingu.

Školský rok 2021/22 bol pre školy a školské zariadenia náročný kvôli epidemiologickej situácii ochorenia COVID-19, ktorá obmedzovala plnenie naplánovaných úloh. Počas školského roka bola v našom zariadení prerušená priama skupinová činnosť. Vzniknutej situácii sme prispôsobili aj chod nášho zariadenia. Naďalej sa pokračovalo OZ vo využívaní „home office“ v čase kedy nebolo možné kvôli situácii bežné fungovanie. Klientom sme boli k dispozícii aj formou online poradenstva. Veľmi výrazne narástli ťažkosti spôsobené dlhotrvajúcim dištančným vzdelávaním a návratom žiakov a študentov do škôl – depresívne stavy, úzkostné prežívanie, suicidálne pokusy, šikana. Na to všetko sme operatívne reagovali, tak aby sme poskytli pomoc a podporu žiakom, rodičom i školám.

Všetky individuálne vykonávané odborné činnosti (vyšetrovanie školskej spôsobilosti, intelektového nadania, kontrolné vyšetrenia, odporúčania na asistenta učiteľa, urgentné prípady) sme realizovali v čase keď to umožnila epidemiologická situácia a za dodržiavania hygienických opatrení. Aj napriek sťaženým podmienkam poskytovania odborných služieb sa plány a ciele stanovené na školský rok 2021/22 (diagnostika, terapia, reedukácia) v prevažnej miere splnili.

V oblasti primárnej a sekundárnej prevencie realizujeme na školách skupinovú prácu s jednotlivými triedami, ktorá je modifikovaná podľa potrieb konkrétnej triednej skupiny.

Práca s triednymi skupinami zážitkovou formou je zameraná jednak na riešenie problémov v triedach (narušené vzťahy v triede, šikana), ale aj na preventívne pôsobenie v rámci skupiny a rozvoj jej členov (rozvoj komunikačných zručností, empatie, komunikácie, duševné zdravie a zdravý životný štýl...). V školskom roku 2021/22 sme však uvedené aktivity mohli realizovať kvôli epidemiologickej situácii len v obmedzenej miere. Pretrváva vysoký záujem zo strany škôl na realizáciu preventívnych aktivít na školách súvisí so zvyšovaním počtu žiakov s výraznými problémami v správaní v okrese Ružomberok (agresivita, ubližovanie, šikana, sebaubližovanie...), ktoré majú často úzky súvis s narastaním zneužívania návykových látok a so zvyšovaním nelátkových závislostí. Preventívne aktivity sme schopní realizovať v rámci našich personálnych možností. Vzhľadom na dlhodobú personálnu poddimenzovanosť našej CPPPaP nevieme požiadavkám terénu v plnej miere vyhovieť. Už niekoľko rokov sa opakovane žiadame zriaďovateľa o zvýšenie počtu odborných zamestnancov v našom zariadení a vytvorenie pracovnej pozície odborného zamestnanca, ktorý by sa venoval najmä systematickejšiemu koordinovaniu a realizácii preventívnej činnosti. Ukazuje sa, že s primárnou prevenciou je potrebné začínať už v MŠ a na 1. stupni ZŠ.

V CPPPaP pravidelne realizujeme Metodické pracovné stretnutia s výchovnými poradcami, koordinátormi prevencie, školskými špeciálnymi pedagógmi a školskými psychológmi škôl okresu Ružomberok v rámci pracovných porád. O pracovné stretnutia je záujem, snažíme sa realizovať pracovné porady po obsahovej aj formálnej stránke zaujímavu a na základe mapovania a rešpektovania potrieb zúčastnených vždy na začiatku školského roku. Pracovné stretnutia sú popri odbornom vzdelávaní a metodickom vedení tiež miestom na tímovú spoluprácu, vzájomnú výmenu skúseností a pracovných materiálov medzi pedagogickými a odbornými zamestnancami škôl. Kvôli epidemiologickej situácii sme väčšinu stretnutí realizovali online formou.

Aj naďalej pokračovala výborná spolupráca CPPPaP Ružomberok s Centrom PREROD pri metodickom vedení KP a VP, pri preventívnych aktivitách a krízovej intervencii na ZŠ a SŠ, ako aj pri individuálnej starostlivosti o klientov. Tímová spolupráca odborných zamestnancov je potvrdená aj písomnou dohodou medzi centrami.

Mimoriadnou udalosťou bolo vypuknutie vojny na Ukrajine a s tým súvisiaci prílev utečencov – predovšetkým matky s deťmi, ktorým sa poskytla pomoc aj v našom okrese najmä formou ubytovania, materiálnej pomoci a zaradením žiakov do tried v ZŠ. V období na začiatku invázie kedy bol prílev utečencov najväčší sme zriadili intervenčný tím spolu s centrami v rámci Žilinského kraja za účelom poskytovania psychologickéj podpory. Neskôr pri zaraďovaní ukrajinských žiakov do škôl sme riešili aktuálne problémy na základe potrieb škôl, začali sme spoluprácu s KU Ružomberok a jej ukrajinskými študentami, ktorí nám pomohli v tlmočení. Všetky aktivity boli nad rámec našich činností a bez nároku na odmenu či ohodnotenie.

Pracovné podmienky v zariadení sú na dobrej úrovni. Materiálno – technické zabezpečenie a priestory sú pre odbornú prácu primerané, každý zamestnanec má samostatnú miestnosť, priestory sú dostatočne osvetlené, udržiavané. V dôsledku vplyvu času je naďalej potrebné pracovať na oprave a udržiavaní priestorov centra, pokračovať v ich modernizácii. Pripomienky zamestnancov na vylepšenie materiálnych, pracovných a psychohygienických podmienok riešime priebežne.

Starostlivosť v oblasti BOZP, pracovnej zdravotnej služby a požiarnej ochrana sú v našom zariadení realizované dodávateľsky. Na tieto činnosti máme uzatvorenú zmluvu.

Prepojenosť práce OZ, prehľad o činnosti a kontrolu, plánovanie, pružné reagovanie na potreby terénu, informovanosť (legislatíva, odborné témy) zabezpečujú pravidelné porady zamestnancov CPPPaP začiatkom týždňa.

Hlavné stanovené úlohy a ciele na školský rok 2021/22 sme v prevažnej miere splnili. Rezervu vidíme aj naďalej v preventívnej činnosti CPPPaP. Prioritnou snahou je reagovať na požiadavky terénu v čo najkratšom čase, aj keď vzhľadom k veľkému nepomeru medzi počtom OZ a nárastom požiadaviek terénu nevieme zareagovať na všetky požiadavky pružne a prípadne ich všetky aj realizovať. Vzhľadom k poddimenzovanosti OZ by sme potrebovali personálne odborne posilniť CPPPaP o ďalšieho OZ a zintenzívniť zameranie na oblasť prevencie v záujme pružného plnenia požiadaviek. Školský rok 2021/22 znovu poukázal na tendenciu rastu požiadaviek na realizáciu preventívnych aktivít (vzhľadom na celkovú spoločenskú klímu a riziká, ohrozujúce súčasné generácie žiakov a študentov).

SWOT analýza – silné stránky, slabé stránky, špecifiká, problémové oblasti CPPPaP

Silné stránky	Slabé stránky
<ul style="list-style-type: none"> • plná kvalifikovanosť, odbornosť a profesionalita, ľudský potenciál OZ • tímová spolupráca OZ – časté tímové riešenie problémov, dobrá spolupráca OZ a prevádzkových zamestnancov, konštruktívna pracovná atmosféra, ochota pomôcť • široká ponuka služieb, odborné služby presahujúcich rámec základných činností • pružné reagovanie na aktuálne probl. situácie • ranná starostlivosť o deti s poruchami reči • využívanie moderných metodík v oblasti diagnostiky, terapie, poradenstva, reedukácie • dobrá spolupráca so školami, šk. zariaden., inštitúciami, medzirezort. organizáciami v okrese – pravidelné pracovné stretnutia • vhodné priestorové podmienky, kultúrne pracovné prostredie, vybavenie PC • miestnosť na testy so širokým výberom psychodiagnos. nástrojov, archív, knižnica 	<ul style="list-style-type: none"> • poddimenzované personálne obsadenie – z toho dôvodu niekedy aj dlhšie čakacie doby na termíny bežných vyšetrení • chýba OZ špecializovaný na prevenciu a koordináciu preventívnej činnosti • nedostatok finančných prostriedkov na ohodnotenie kvalitnej práce OZ a TH zamestnanca – absencia efektívneho motivačného nástroja • nedostatočne pevné podlažie budovy, konštrukčné chyby v prekladoch - častý vznik prasklín na stenách miestností (potrebné sú pravidelné opravy miestností) • zastarané a nevyhovujúce materiálne vybavenie (nábytok) v niektorých odborných miestnostiach, v čakárni pre klientov • zlý stav hyg. zariadení pre klientov aj zamestnancov (opravy sú neekonomické)
Príležitosti	Ohrozenia
<ul style="list-style-type: none"> • personálne posilnenie činnosti zariadenia (najmä v oblasti prevencie) • odborný a osobnostný rast zamestnancov v rámci ďalšieho vzdelávania • zapájanie sa do projektov • rozširovanie preventívnych aktivít na systematickejšiu prácu s PZ školy • pokračovanie v zvyšovaní estetickej úrovne zariadenia podľa finančných možností • supervízie OZ CPPPaP • odborné a podporné stretnutia zamestnancov v rámci jednotlivých CPPPaP (zdieľanie odborných skúseností a skupin. supervízia) • žiadanie financií na navýšenie počtu OZ, na rekonštrukciu hygien. zariadení, vybavenie 	<ul style="list-style-type: none"> • odborná poddimenzovanosť CPPPaP • vzhľadom k počtu OZ a možnostiam CPPPaP veľké množstvo úloh a vysoký dopyt po službách centra, preťaženosť OZ, vyššie riziko vzniku syndrómu vyhorenia u OZ • nedostatok financií na ohodnotenie kvality práce zamestnancov • neustále meniace sa legislatívne podmienky, politické a legislatívne zmeny - zmeny vo financovaní služieb, nové smerovanie apod. • spôsob financovania šk. zariadení – nedostatok finančných prostriedkov • personálne zmeny • riziko zhoršovania technického stavu budovy

herne a odborných miestností • zapojenie sa do národného projektu VÚDPaP	(praskanie stien) a hygienických zariadení, následné zvyšovanie nákladov a nedostatok financií na ich opravu
---	--

V Ružomberku 14.9.2022

Mgr. Michal Novák
riaditeľ CPPPaP

Príloha: Výkaz o školských zariadeniach výchovného poradenstva a prevencie za školský rok 2021/22