



# Centrum pedagogicko-psychologického poradenstva a prevencie

I. Houdeka 2351, 034 01 Ružomberok  
044/4342634, 4328054 [www.ppprk.sk](http://www.ppprk.sk), [cpppap@ppprk.sk](mailto:cpppap@ppprk.sk)

---

## **Správa o výsledkoch a podmienkach činnosti CPPPaP v Ružomberku za školský rok 2020/2021**

**Podľa Vyhlášky MŠVVaŠ SR č. 435/2020 o štruktúre a obsahu správ o výchovno-  
vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení**

Obdobie od 1.9.2020 do 31.8.2021

**September 2021**

**Predkladá:** Mgr. Michal Novák  
riaditeľ CPPPaP

## Východiská a podklady

Správa je vypracovaná na základe nižšie uvedených východísk a podkladov:

- **Vyhláška MŠVVaŠ SR č. 435/2020 Z.z.** z 18.12.2020 o štruktúre a obsahu správ o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení,
- Plán profesijného rozvoja a kariérového postupu odborných zamestnancov (ďalej „OZ“) Centra pedagogicko-psychologického poradenstva a prevencie (ďalej „CPPPaP“) v Ružomberku.

## Správa o výsledkoch a podmienkach činnosti CPPPaP v Ružomberku za školský rok 2020/2021

Obdobie od 1.9.2020 do 31.08.2021

### 1. Základné identifikačné údaje o školskom zariadení

Názov školského zariadenia:	<b>Centrum pedagogicko-psychologického poradenstva a prevencie</b>
Adresa :	<b>I. Houdeka 2351, 034 01 Ružomberok</b>
Telefón/fax:	<b>044/4342634, 044/4328054</b>
Internetová adresa: e-mailová adresa:	www.ppprk.sk <a href="mailto:cphpap@ppprk.sk">cphpap@ppprk.sk</a>
Vedúci zamestnanci riaditeľ zariadenia: zástupca riaditeľa:	<b>Mgr. Michal Novák</b> <b>PhDr. Jana Bachanová</b>
Zriaďovateľ:	<b>Okresný úrad Žilina, Odbor školstva</b> <b>Vysokoškolákov 8556/33B, Žilina</b> <b>041/733 5870 , <a href="mailto:dusan.galbavy@minv.sk">dusan.galbavy@minv.sk</a></b>
Územná pôsobnosť:	<b>Okres Ružomberok</b>

### 2. Údaje o počte zamestnancov a plnení kvalifikačného predpokladu odborných zamestnancov, ich pracovnom zaradení, odbornom zameraní a úväzku v centre ku dňu 31. 8. 2021

## a) Počet zamestnancov, ich špecializácia

Tab. č. 1: Počet zamestnancov

CPPPaP	Počet
Zamestnanci CPPPaP	<b>10</b>
<b>Odborní zamestnanci</b>	<b>9</b>
Z toho: – kvalifikovaní	9
– nekvalifikovaní	0
Z počtu odborných zamestnancov: – psychológ	4
– špeciálny pedagóg	2
– logopéd	1
– sociálny pedagóg	1
– kariérový poradca	1
<b>Ďalší zamestnanci</b>	<b>1</b>
Z toho: – ekonómka	1

Tab. č. 2: Zoznam zamestnancov a ich špecializácia

Odborní zamestnanci	Špecializácia	Pozícia	Prac. úväzok
1. Mgr. Michal Novák	špeciálna pedagogika	riaditeľ, špeciálny pedagóg	1,0
2. PhDr. Jana Bachanová	psychológia	psychológ, zástupca riaditeľa	1,0
3. PhDr. Darina Gálfová	psychológia	psychológ	1,0
4. Mgr. Lenka Likavčanová	psychológia	psychológ	1,0
5. Mgr. Lenka Marenčíková	psychológia	psychológ	1,0
6. Mgr. Ľubomíra Haličková	špeciálna pedagogika	špeciálny pedagóg	1,0
7. Mgr. Katarína Maďarová	špec. ped. – logopédia	logopéd	1,0
8. Mgr. Anna Daudová	sociálna práca	sociálny pedagóg	1,0
9. Mgr. Martina Večereková	sociálna práca	kariérový poradca	1,0

Prevádz. zamestnanci	Pozícia	Prac. úväzok
1. Ľuba Tkáčiková	ekonómka	1,0
<b>Spolu:</b>		<b>10,0</b>

Zamestnanci na dohodu	Pozícia	Prac. úväzok
1. Alena Lesáková	upratovačka	10 h za týždeň

V predchádzajúcom období pracovalo v CPPPaP Ružomberok v rámci úväzku 10,0 spolu 11 zamestnancov, z toho 9 odborných, 1 ekonómka, 1 upratovačka. Upratovačka je zamestnaná na dohodu o pracovnej činnosti.

Odborný zamestnanec – psychológ Mgr. Zuzana Sališová nastúpila na materskú dovolenku na konci novembra 2020. Zastupujúca psychologička Mgr. Lenka Marenčíková je v pracovnom pomere od mája 2021.

Odborný zamestnanec – psychológ Mgr. Lenka Likavčanová nastúpila na materskú dovolenku začiatkom júla 2021.

Všetci zamestnanci CPPPaP spĺňajú kvalifikačné predpoklady a požiadavky na výkon odbornej činnosti a ekonomickej činnosti v zmysle platnej legislatívy.

## **b) Organizačná štruktúra CPPPaP v školskom roku 2020/2021**

Organizačná štruktúra zariadenia sa v školskom roku 2020/2021 len mierne upravila, kedy sa sociálny úsek rozšíril o kariérové poradenstvo. CPPPaP Ružomberok má stále štyri úseky (oddelenia) - hospodársko-ekonomický úsek, sociálny úsek a úsek kariérového poradenstva, psychologické a špeciálnopedagogické oddelenie, ktoré sú vyprofilované podľa hlavnej náplne práce a realizovaných činností.

Odborná činnosť zariadenia je realizovaná predovšetkým v rámci dvoch odborných oddelení – psychologického a špeciálnopedagogického oddelenia. Tieto oddelenia vykonávajú činnosti a aktivity spadajúce pod oblasti:

- psychologické poradenstvo, diagnostika a špeciálnopedagogické poradenstvo, diagnostika v oblasti osobnostného, vzdelávacieho a kariérového vývinu;
- psychologické a špeciálnopedagogické poradenstvo v oblasti sociálneho vývinu a prevencie, metodiky výchovného poradenstva a psychoterapie.

Sociálny úsek vedie sociálna pracovníčka – sociálny pedagóg. Zodpovedá za celú sociálnu agendu v CPPPaP, t.j. zabezpečuje telefonické, písomné vybavovanie klientely, kontakty so školami, rodičmi, pedagogickými a odbornými zamestnancami škôl, ďalšími spolupracujúcimi inštitúciami, ďalej evidenciu klientov, správu písomností, poštu, archiváciu dokumentácie, spisy klientov, elektronickú databázu evidencie klientov. Zároveň sa zapája do odbornej činnosti zariadenia v oblasti prevencie podľa potrieb terénu: preventívne programy a preventívne aktivity odborných oddelení v teréne (skupinové preventívne aktivity).

Novou súčasťou tohto oddelenia je úsek kariérového poradenstva, ktoré zastrešuje novo prijatá pracovníčka – kariérová poradkyňa, pričom pri výkone svojej práce úzko spolupracuje so psychologickým oddelením.

Na hospodársko-ekonomickom úseku ekonómka zariadenia spravuje a vedie ekonomickú agendu, účtovníctvo a hospodárenie a plní ďalšie úlohy súvisiace s materiálno-technickým zabezpečením centra. Pod tento úsek spadá aj upratovačka t.č. zamestnaná v zariadení na dohodu.

Riaditeľ zariadenia zabezpečuje okrem riadiacej a odbornej činnosti aj správu IKT, internetovej siete a internetového portálu. Zástupca riaditeľa vykonáva popri odborných činnostiach aj riadiace aktivity v rámci kompetencií zástupcu zariadenia.

Tab. č. 3: Organizačná štruktúra CPPPaP Ružomberok



### 3. Údaje o ďalšom vzdelávaní odborných a prevádzkových pracovníkov

V rámci zvyšovania odborných kompetencií a profesionálneho rastu sa odborní zamestnanci CPPPaP a ekonómka zúčastnili v školskom roku 2020/21 vzdelávacích aktivít. Vzdelávanie OZ vychádzalo z potrieb a plánu profesijného rozvoja a kariérového postupu odborných zamestnancov, a tiež z potrieb a osobných plánov odborných zamestnancov a prevádzkového zamestnanca v oblasti ich ďalšieho profesijného odborného rastu.

#### a) Formy vzdelávania odborných zamestnancov v školskom roku 2020/21

Tab. č. 4: Absolvované vzdelávacie aktivity

Vzdelávanie OZ bolo prispôbené aktuálnej epidemickej situácii v súvislosti s COVID-19 a možnostiam realizácie takýchto aktivít. Tento čas využili odborní zamestnanci na vzdelávanie online formou buď v rámci vzdelávania všetkých OZ CPPPaP alebo pri samoštúdiu, zároveň sa intenzívnejšie venovali štúdiu ďalších odborných materiálov.

Vzdelávacie aktivity			
Názov vzdelávacej aktivity	Dátum realizácie	Počet dní	Počet OZ
Krízová intervencia-vedenie rozhovoru, techniky, postupy krízovej intervencie u detí v špecifických skupinách, IPéčko	22.9.2020	1	1
Zážitkové kariérové poradenstvo online, VUDPaP	14.10.2020	1	1
Ako poskytovať kariérové poradenstvo na diaľku, Mgr. Michaela Valicová, kar. poradca	28.10.2020	1	1
Psychoterapeutická supervízia PhDr. Martin Cipro PhD.	9-11/2020	13	1
Krízová intervencia na školách-medzinárodná vedecká konferencia, 11.11.2020, IPečko	11.11.2020	1	1
Šikanovanie a kyberšikanovanie v školách-možnosti prevencie, intervencie, VUDPaP	16.11.2020	1	1

Orientačné dni „Rodičko“, Seleziani Don Bosca	18.11.2020	1	1
Online kariérové poradenstvo, Mgr. Michaela Valicová, kar. poradca, VUDPaP	26.11.2020	1	1
4. ročník medzinárodnej konferencie: HLAVA, RAMENÁ, KOLENÁ, PALCE alebo celostný rozvoj dieťaťa (nielen) v MŠ - online (INFRA Slovakia)	28.11.2020	1	5
Zimná škola kariérového poradenstva, Združ. pre kariérové poradenstvo a rozvoj kariéry	18.12.2020	1	1
Komplexná podpora kariérovej výchovy a kariérového poradenstva v školskom systéme, VUDPaP	7.1.2021	1	1
Preventívny program „V sieti“, VUDPaP	8.1.2021	1	1
Vzdelávanie žiaka s PAS - webinár (VLAVICI.CZ)	19.1.2021	1	1
Webinár "Fakty vs. fikcia" - organizovaný CPPPaP Námestovo (lektor psych. Mgr. Lubomír Harinek)	19.1.2021	1	1
Dá sa vzdelávať učiteľov v KV a KP hodnotne a obohacujúco aj online?, VUDPaP	25.1.2021	1	1
Webinár RAABE pre pedagógov a OZ v školstve - MUDr. K. Nešpor: "Jak zvládat stres ..."	25.1.2021	1	1
Orientačné dni BB, Rodičko – <i>Ako udržať vaše deti na internete v bezpečí (webinár)</i> Ing. Peter Šebo, Saleziáni Don Bosca, B. Bystrica	27.1.2021	1	5
Webinár RAABE - pre pedagógov a OZ v školstve: Skoncuje s nadváhou a obezitou - MUDr. Peter Minárik	27.1.2021	1	1
Webinár RAABE pre pedagógov a OZ v školstve - MUDr. K. Nešpor: "Jak zvládat stres za pomoci úsmevu a smíchu"	1.2.2021	1	2
Logopedická chvíľka v MŠ - rozvíjajúce aktivity - webinár (VLAVICI.CZ)	2.2.2021	1	1
<b>Webinár</b> - Krízová intervencia v školách Marek Madro: <i>Súčasný trendy krízovej intervencie</i> ; IPčko.sk	4.2.2021	1	1
Rečové a pohybové hry na posilnenie sebavedomia a osobnosti detí - webinár (Pro Solutions)	11.2.2021	1	1
Seminár, časť 1.: "Zdravý životný štýl" - RAABE, MUDr. P. Minárik, Bratislava	11.2.2021	1	1
Ako pomôcť žiakom sústrediť sa v dobe displejov? - online prednáška (Akadémia veľkých diel)	11.2.2021	1	1
Seminár, časť 3.: "Zdravý životný štýl" - RAABE, MUDr. P. Minárik, Bratislava	12.2.2021	1	1

<b>Webinár – BEZPEČNOSŤ DETÍ NA INTERNETE</b> reálne nástrahy, ktorým dnes deti čelia ( <i>lektor Ing. P. Šebo, digitálny marketér a marketing. nadšenec z BA sazeziánskeho prostredia, zakladateľ a Chief Digital Officer</i> ); Orientačné dni BB, Rodičko	12.2.2021	1	1
Čo znamená rešpektovať a byť rešpektovaný - webinár (Inspire Academy)	15.2.2021	1	3
<i>Moja stredná</i> (online) - predstavenie stránky mojestredna.sk pod záštitou predsedníčky ŽSK	16.2.2021	1	4
<b>Webinár: Sociálne vzťahy v triede;</b> VÚDPaP	17.2.2021	1	1
Plán profesijného rozvoja, Hvizdová, Kul'ha, Edusteps OZ	19.2.2021	1	1
Webinár: PPV v praxi, Vargová, Raabe	22.2.2021	1	1
Nevýchova – <i>Dieťa sa hnevá - ako ho upokojiť</i> (webinár) Mgr. Kráľová	23.2.2021	1	2
Webinár: PhDr. P. Klubert: Predstavenie metodiky BKT - Batéria kariérového poradenstva	23.2.2021	1	2
Rodičko - <i>Rodičovstvo a výchova v digitálnej dobe</i> (webinár) Mgr. Barbora Okruhľanská, Digitálna a eventová agentúra PS: Sunrise (webinár)	24.2.2021	1	6
Seminár, časť 2.: "Zdravý životný štýl" - RAABE, MUDr. P. Minárik, Bratislava	25.2.2021	1	1
Intenzívny kurz práce s terapeutickými kartami, Mgr. Mária Anyalaiová, PhD	1.3.2021	1	1
Vplyv nesprávnej výslovnosti na poruchy čítania a pravopisu - webinár (VLAVICI.CZ)	1.3.2021	1	1
Seminár online: "Samovražda: súvisiace faktory a prevencia", Inspire Akademy, Mgr. Alexander Kasal, Národný ústav pre duševné zdravie a Fakulta sociálnych vied UK, Praha	3.3.2021	1	1
<b>Webinár: Viete, ako pomôcť žiakom s problémami v učení?</b> Mgr. M. Labudová; Raabe	3.3.2021	1	2
Ako pomôcť dieťaťu s artikuláčnými alebo fonologickými ťažkosťami? - webinár (INFRA Slovakia)	5.3.2021	1	1
<b>Webinár: ČITATEĽSKÁ GRAMOTNOSŤ – KLÚČ K ÚSPECHU NIELEN V TESTOVANÍ 5;</b> Mgr. J. Machánová; Raabe	5.3.2021	1	1
<i>Kedy je dieťa naozaj pripravené do školy</i> (webinár) lektor J.Halda, Infra Slovakia	10.3.2021	1	4
Seminár, časť 3.: "Zdravý životný štýl" - RAABE, MUDr. P. Minárik, Bratislava	11.3.2021	1	1
Atestačná práca podľa novej legislatívy, Hvizdová, Kul'ha, Edusteps OZ	12.3.2021	1	1
<b>Webinár: Přejchod z mateřské do základní školy;</b> Hana Splavcová; Raabe	15.3.2021	1	1

Ako sa vyvíja reč dieťaťa? - webinár (INFRA Slovakia)	16.3.2021	1	1
Inovatívne prvky KP, VUDPaP	18.-23.3.2021	4	1
Webinár: Čoskoro školákom, Grmanová, Raabe	22.3.2021	1	1
Čo pomáha deťom s Aspergerovým syndrómom? - webinár (INFRA Slovakia)	29.3.2021	1	1
Ako porozumieť emocionálnemu svetu dieťaťa vo veku 3 až 6 rokov? - webinár (INFRA Slovakia)	31.3.2021	1	1
Webinár s MUDr. Radanom Havlíkom o poruche sluchu a výbere načúvacieho prístroja - webinár (CŠPP Poprad)	7.4.2021	1	1
Webinár: Viete ako podporiť svoj odborný tím?, Havrila, Raabe	29.4.2021	1	1
Primárna intervencia v prípade zistenia násilia páchaného na deťati – Ipčko (Online)	5.5.2021	1	1
Webinár: ADÉHÁDĚ – Jak na emoci dětí s ADHD, Uhlíř, Raabe	10.5.2021	1	1
Motorika, reč a učenie - ako predchádzať problémom - webinár (AVARE)	11.5.2021	1	1
Webinár: Integrácia v praxi, Chudá, Raabe	18.5.2021	1	1
Kozmo, Slniečko, n. o. Nitra	20.-25.5.2021	3	1
5. ročník medzinárodnej konferencie HLAVA, RAMENÁ, KOLENÁ, PALCE alebo celostný rozvoj dieťaťa (nielen) v MŠ - online (INFRA Slovakia)	21.5.2021	1	1
Webinár: Viete, aké smernice musíte povinne spracovať? Sýkora, Raabe	27.5.2021	1	1
Krízová intervencia na školách v prípade úmrtia žiaka, učiteľa, hrom. Nešťastia..., Mgr. Mária Anyalaiová, PhD.	27.-28.5.2021	2	1
Webinár: Riadenie zmeny a inovácie v školstve, Faltánová, Raabe	8.6.2021	1	1
Webinár: Profesionálny rozvoj učiteľa a možnosti jeho kariérového postupu, Výbohová, Raabe	10.6.2021	1	1
Inovatívne prvky KP, 17.-22.06.2021, VUDPaP	17.-22.6.2021	4	1
Webinár: Pracujeme s deťmi s ADHD a ADD, Labudová, Raabe	21.6.2021	1	1

## b) Údaje o vzdelávaní prevádzkových zamestnancov

Ekonomka CPPP a P sa venovala samoštúdiu v oblasti účtovníctva, priebežne sledovala zmeny v legislatíve a postupovala podľa aktuálnych predpisov.



#### 4. Údaje o počte žiakov (klientov) a starostlivosť o žiakov so špecifickými výchovno-vzdelávacími potrebami

##### a) Klientela CPPPaP, EvuPP- 2020/21

Tab. č. 5: Klienti podľa druhu školy, zariadenia

II. Klienti podľa druhu školy, zariadenia	I.r.	Vyšetrení klienti					
		spolu	z toho ženy	v tom zo stĺpca 2			
				jednorazovo		opakovane	
				individuálne	skupinovo	individuálne	skupinovo
a	1	2	3	4	5	6	7
Materské školy	0201	564	272	554	0	10	0
Špeciálne materské školy	0202	0	0	0	0	0	0
Základné školy	0203	498	222	486	2	10	0
ZŠ pre žiakov so zdrav. znevýhod.	0204	0	0	0	0	0	0
ZŠ (špeciálne triedy + integrovaní)	0205	2	0	2	0	0	0
Gymnázia	0206	68	55	68	0	0	0
Stredné odborné školy	0207	49	30	49	0	0	0
Špeciálne SOŠ, OU a praktic. školy	0208	31	20	31	0	0	0
Ostatné zariadenia	0209	0	0	0	0	0	0
Rodiny, školsky nezaraďené	0210	28	21	28	0	0	0
Kontrolný súčet (0201 až 0210)	0216	1240	620	1218	2	20	0

Tab. č. 6: Dôvody príchodu klienta

VII. Dôvody príchodu klienta a iniciátor príchodu do CPPPaP	I.r.	Počet klientov spolu	v tom iniciátor príchodu do CPPPaP							
			depi- stáž	klient sám	rodič, zákon. zástup.	škola	zariad. sociál. starostli.	zdravot. zariad.	kurátor, polícia, súd	špec. výchov. zariad.
a	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Školská spôsobilosť	0701	105	41	1	42	15	1	2	0	3
Problémy v učení	0702	132	3	0	49	75	2	2	0	1
Problémy v správaní	0703	25	1	0	13	10	1	0	0	0
Nadanie - talent	0704	8	3	0	4	1	0	0	0	0
Osobnosť a psychické problémy	0705	35	2	6	23	3	0	1	0	0
Karierové poradenstvo	0706	421	0	30	9	382	0	0	0	0
Sociálno-patologické javy	0707	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Poruchy vo vývine reči	0708	470	421	0	44	1	0	2	0	2
Rodinné a iné dôvody	0709	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Osobnostný rozvoj	0710	2	0	0	1	0	1	0	0	0
Rizikový vývin	0711	2	0	0	1	1	0	0	0	0
Zdravotné znevýhodnenie	0712	40	1	1	6	27	0	4	0	1
Kontrolný súčet (0701 až 0712)	0716	1240	472	38	192	515	5	11	0	7

Počet evidovaných klientov v hodnotenom období: **1 240**

## Potencionálna klientela v regióne orientačne podľa počtu škôl v regióne:

Školský úrad Ružomberok (mesto) a Likavka (obce) spolu:

- Materské školy: **36 MŠ**, z toho:
  - 15 MŠ mesto: 10 štátnych MŠ, 1 cirkevná MŠ, 4 súkromných MŠ
  - 21 MŠ obce: 20 štátnych MŠ, 1 cirkevná MŠ
  
- Základné školy: **24 ZŠ**, z toho:
  - 9 ZŠ mesto: z toho 6 štátnych ZŠ, 1 cirkevná ZŠ, 1 súkromná ZŠ, 1 ŠZŠ
  - 15 ZŠ obce: z toho 14 štátnych ZŠ, 1 cirkevná ZŠ
  
- Stredné školy: **9 SŠ**, z toho:
  - 5 štátnych: Gymnázium, Obchodná akadémia, SOŠ polytechnická, ŠUP, Spojená škola,
  - 2 cirkevné: Gymnázium sv. Andreja, Stredná zdravotnícka škola,
  - 2 súkromné: Súkromná SOŠ podnikania, Súkromné bilingválne gymnázium.
  
- Vysoké školy: **1 VŠ** (Katolícka univerzita)

Potenciálna klientela spolu: 8 802 detí, žiakov a študentov.

### b) Zameranie činnosti centra v r. 2020/21 v oblasti starostlivosti o klientov

Odborná starostlivosť o klientov a ďalšie aktivity centra (diagnostika, poradenstvo, terapia, reedukácia, preventívne aktivity, metodicko-odborná činnosť apod.) vychádzala z Plánu činnosti CPPPaP na daný školský rok a požiadaviek terénu, klientely (rodičia, škola, deti a študenti, ďalšie organizácie – ÚPSVaR, MÚ, polícia, OS ...). Legislatívnym podkladom činnosti Centra bol Školský zákon, Sprievodca školským rokom 2020/21 (tiež predchádzajúce POP) a nadväzujúce normy a predpisy. Rámcové úlohy a postupy sme koordinovali v súlade s metodickými usmerneniami OÚ OŠ pre CPPPaP v Žilinskom kraji a tiež s úlohami a závermi porád riaditeľov škôl a školských zariadení Žilinského kraja organizovaných Okresným úradom - OŠ v Žiline.

V súvislosti so vznikom mimoriadnej epidemiologickej situácie šírenia ochorenia COVID-19 a v nadväznosti na usmernenia MŠVVaŠ SR bola prevádzka a činnosť zariadenia značne ovplyvnená počas celého školského roka. Časté zmeny usmernení, ich nejednoznačný výklad spôsobovali neistotu medzi zamestnancami i klientami. V mesiacoch september a október 2020 prebiehala činnosť takmer v bežnom režime s minimom obmedzení, od 26.10.2020 došlo k prvým výraznejším opatreniam, ktoré zasiahli aj do našej činnosti, prestali sme organizovať skupinové aktivity, priama odborná činnosť individuálnou aj skupinovú formou bola prerušená v čase od 11.1.2021 do 8.2.2021. Postupne sme mohli začať za upravených podmienok realizovať individuálnu starostlivosť v našich priestoroch a za dodržania predpísaných opatrení. Vzniknutej situácii sme prispôbili aj chod zariadenia. Počas obdobia, kedy nebolo možné vykonávať činnosť prezenčne, odborní zamestnanci pokračovali v práci buď priamo v zariadení alebo v rámci „home office“. Čas využili na evidenciu klientov a odborných činností do štatistického systému EvuPP, štúdium odbornej literatúry a online semináre v rámci seba vzdelávania, vytváranie metodických materiálov, prípravu preventívnych programov, prípravu reedukačných pomôcok. Ďalej sa poskytovalo online poradenstvo klientom prostredníctvom mailov, telefónu alebo internetových aplikácií (ZOOM, WhatsApp, Messenger). Tiež sa realizovali online porady pre riaditeľov, pedagogických a odborných zamestnancov škôl.

Priamu odbornú činnosť s klientmi sme realizovali formou individuálnej aj skupinovej práce.

**A. Individuálna práca s klientmi**

V rámci individuálnej starostlivosti o klientov sa odborná práca týkala **diagnostickej činnosti aj poradenskej činnosti** s klientmi (deti, žiaci, študenti, rodičia, učitelia, odborníci z iných rezortov, ďalšie organizácie), **individuálnej práci** s rodičmi v záujme potrieb dieťaťa, **individuálnej reedukácie a psychoterapie**. V sledovanom období od 1. 9. 2020 do 31. 8. 2021 bolo v CPPPaP Ružomberok evidovaných klientov: **1240**.

Aj v uplynulom školskom roku sme pozornosť venovali **logopedickej diagnostike a následnej starostlivosti** o deti s poruchami reči. V individuálnej logopedickej starostlivosti bolo **80 detí**. Logopédka CPPPaP poskytovala poradenstvo tiež rodičom a pedagógom (možnosti práce s deťmi s využitím nápravných techník na MŠ a ZŠ u detí s poruchami reči).

V rámci primárnej logopedickej prevencie a starostlivosti sme realizovali **logopedickú depistáž** v MŠ v okrese Ružomberok u detí 3-5 ročných a detí predškolského veku s cieľom zachytiť prejavy narušenej komunikačnej schopnosti a v prípade potreby poskytnúť včas intervenciu. Následne sme poskytli poradenstvo s písomnými odporúčaniami pre učiteľky MŠ a rodičov. Prehľad počtu MŠ okresu s realizovaním logopedickej depistáže a počtu vyšetrených detí uvádzajú tabuľky č. 7 a 8.

Tab. č. 7: Prehľad MŠ okresu Ružomberok s realizovaním logopedickej depistáže v šk.r. 2020/21

<b>MŠ v okrese Ružomberok s realizáciou logopedickej depistáže v šk. roku 2020/21</b>				
Celkový počet MŠ	Z toho			
	MŠ mesto	Súkromná MŠ	Cirkevná MŠ	MŠ obce
<b>17</b>	<b>8</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>7</b>

Tab. č. 8: Logopedická depistáž detí MŠ okresu Ružomberok v šk.r. 2020/21

<b>Logopedické depistážne vyšetrenie detí MŠ okresu Ružomberok v šk. roku 2020/21</b>							
Vek	MŠ	Dátum realizovania vyšetrenia	Počet vyš. detí	Počet NKS detí	% NKS	NKS chlapci	NKS dievčatá
Predšk. 5-6 roč. detí	22	Od 9/2020 do 5/2021	<b>270</b>	172	63,7%	153	136
Deti 3-5 r.	22	Od 9/2020 do 5/2021	<b>182</b>	117	64,3%		
<b>Spolu MŠ: 22</b>			<b>452</b>	<b>289</b>	<b>63,9%</b>	52,9%	47,1%

Prevažujúce rečové ťažkosti sa týkali predovšetkým dyslálií - NKS sykaviek, L, R, mäkkých hlások,

V rámci prevencie ŠPU a iných problémov v učení sme realizovali **špeciálnopedagogickú depistáž a depistáž školskej spôsobilosti** u detí MŠ v okrese. Cieľom bolo zmapovanie a zachytenie detí rizikových z hľadiska ŠPU a ich podchytenie pedagógmi MŠ aj rodičmi na základe odborných odporúčaní. Na základe depistáže boli

vytipované deti na vyšetrenie školskej spôsobilosti v 2. polroku šk. roku 2020/21. Výsledky sme konzultovali s učiteľkami MŠ a rodičmi detí s poskytnutím poradenstva a správy s odporúčaniami na každé dieťa. Prehľad realizovaných depistáží školskej zrelosti a špeciálnopedagogických depistáží je uvedený v tabuľke č. 9.

Tab. č. 9: Depistáž školskej spôsobilosti a špeciálnopedagogická depistáž detí MŠ okresu Ružomberok v šk. r. 2020/21

Depistáž v MŠ šk. rok 2020/2021	Počet	Z toho		Odporúčané vyšetrenie škols. zrelosti	Z toho	
		chlapci	dievčatá		chlapci	dievčatá
MŠ mesto (4 MŠ)	64	35	29	27	18	9
MŠ obce (1 MŠ)	10	2	8	5	1	4
<b>CELKOM</b>	<b>74</b>	<b>37</b>	<b>37</b>	<b>32</b>	<b>19</b>	<b>13</b>

Vyšetrenie školskej spôsobilosti u predškolákov MŠ sme začali realizovať v apríli 2020. Prebiehalo na základe žiadostí rodičov, na základe odporúčania detí vytipovaných po realizácii depistáží v MŠ, ako aj na základe žiadostí jednotlivých základných škôl po zápisoch do 1. ročníka ZŠ (nakoľko vzhľadom na epidemiologickú situáciu boli zápisy realizované bez detí, viacerým ZŠ pomohli správy z depistáží).

Z dôvodu posúdenia školskej spôsobilosti bolo v šk. roku 2020/2021 vyšetrených 77 detí, z toho sme odporúčali:

- zaškolenie v ZŠ: 17 detí
- pokračovanie v predprim. vzdel.: 58 detí
- odpor. na vyšetrenie ČŠPP: 2 detí (NKS-1, MR-1)
- predčasné zaškolenie: 0 detí (4 zaškolenie neodporúčené)

Vyšetrovanie detí zo sociálne znevýhodneného prostredia prebiehalo v súlade s platnou legislatívou. Z dôvodu posúdenia SZP boli vyšetrení 4 žiaci.

Aj v uplynulom školskom roku sme vyšetřili žiakov za účelom posúdenia intelektového nadania a možnosti ich zaradenia do programu pre žiakov so všeobecným intelektovým nadaním. Na žiadosť rodičov o posúdenie intelektového nadania sme diagnostikovali 10 detí, z toho sme odporúčili 7 detí do triedy pre žiakov so všeobecným intelektovým nadaním. Aj v tomto školskom roku pokračoval trend nižšieho počtu žiadostí na vyšetrenie do triedy pre žiakov s intelektovým nadaním. Pokračovali sme v starostlivosti o intelektovo nadaných žiakov, s niektorými žiakmi pracujeme formou individuálnej psychoterapie.

V minulom školskom roku školy prejavili záujem tiež o vyšetrenie profesionálnej orientácie žiakov ZŠ a SŠ, ktorej sme sa venovali najmä v prvom polroku školského roku 2020/21. Vyšetrenie profesionálnej orientácie sme realizovali skupinovo (viď Skupinová práca s klientmi), výsledky sme konzultovali s každým vyšetreným žiakom a študentom individuálne.

Osobitná pozornosť bola aj naďalej venovaná školskej integrácii žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami. Išlo o deti s ŠPU, poruchou aktivity a pozornosti, poruchou správania a o deti s intelektovým nadaním. V šk. roku 2020/21 bola odporúčaná na základe diagnostického vyšetrenia nová integrácia **spolu 35 žiakom**. Viaceré vyšetrenia boli realizované z dôvodu poskytnutia odporúčaní k maturitným

skúškam u študentov končiacich SŠ. Súčasťou starostlivosti o začlenených žiakov bolo aj poradenstvo rodičom a pedagógom formou konzultácií.

Na základe diagnostického vyšetrenia a posúdenia závažnosti problémov detí a potreby individuálneho prístupu (v spolupráci so školami) sme vypracovali **odporúčania na asistenta učiteľa**. Z celkového počtu žiadostí 50 bolo na základe dôkladného odborného zváženia odporúčané pridelenie asistenta učiteľa u 50 žiakov so ŠVVP.

Našou snahou je, aby začleňovanie detí bolo realizované v súlade s platnou legislatívou a metodickými usmerneniami a korešpondovalo s vytváraním primeraných výchovno-vzdelávacích podmienok na školách pre tieto deti. V rámci procesu integrácie poskytujeme školám pomoc a poradenstvo na úrovni diagnosticko-poradenskej, konzultačnej a v niektorých prípadoch i reedukačnej činnosti (podľa možností CPPPaP).

V rámci individuálnej práce s klientmi považujeme popri diagnosticko-poradenskej práci za významnú tiež reedukačnú a psychoterapeutickú činnosť. V sledovanom období sa odborní pracovníci zariadenia venovali poradenskej starostlivosti, psychoterapii a reedukácii podľa svojich odborných kompetencií a časových možností.

## **B. Skupinová práca s klientmi**

Popri individuálnej práci odborní zamestnanci CPPPaP realizovali aj skupinové činnosti: skupinové vyšetrenia a skupinovú prácu s deťmi a mládežou v súlade so ŠSR (POP).

### **a) Skupinové vyšetrenia**

Školy opäť prejavili záujem o **vyšetrenie profesionálnej orientácie** žiakov ZŠ a SŠ. Vyšetrenie bolo realizované v 14 triedach ZŠ – 233 žiakov a 6-tich triedach SŠ – 99 žiakov, spolu - **332 žiakov**. Výsledky vyšetrenia sme konzultovali s každým vyšetreným žiakom a študentom individuálne.

**Depistáž školskej zrelosti a špeciálnopedagogická depistáž** prebiehala kombinovanou skupinovú aj individuálnou formou (viď Individuálna práca s klientmi).

### **b) Preventívne aktivity**

V rámci preventívnej činnosti aj v tomto školskom roku pretrváva zvýšený záujem škôl o realizovanie preventívnych aktivít a preventívnych programov. Potreby terénu v oblasti prevencie vysoko prevyšujú kapacitné možnosti nášho zariadenia, a nie je možné vyhovieť všetkým požiadavkám škôl. V takýchto prípadoch sme sa so školami dohodneme na realizovaní preventívnych aktivít podľa naliehavosti.

Skupinová práca môže byť efektívna pre možnosť využívania skupinovej dynamiky a sociálneho učenia v prostredí skupiny rovesníkov, ako aj možnosti priamej spolupráce s pedagógmi. Preto realizujeme skupinové aktivity pre deti MŠ, žiakov a študentov ZŠ a SŠ priamo na školách.

Väčšina preventívnych aktivít a programov sa vzhľadom na epidemiologickú situáciu nemohla realizovať.

- „*Ked' mi smútok prerastie cez hlavu*“ – preventívny program pre študentov zameraný na duševné zdravie..

Realizácia: 4/2021

Počet škôl: 1 VŠ, počet tried: 1, počet stretnutí: 1

Počet zúčastnených študentov: **26**

## 5. Aktivity a prezentácia CPPPaP

CPPPaP vykonáva tiež metodicko-odbornú a konzultačnú činnosť, osvetové aktivity na rôzne témy, pravidelné odborné vzdelávacie aktivity pre PZ a OZ škôl podľa ich potrieb a požiadaviek. Kladieme dôraz na tímovú spoluprácu a zapájame sa tiež do rôznych aktivít v spolupráci s inými inštitúciami a organizáciami. Informácie o činnosti zariadenia sú dostupné pre širokú verejnosť; pre pedagógov (MŠ, ZŠ a SŠ), rodičovskú verejnosť, pre študentov, ďalej odporúčania a otázky na zodpovedanie na webovej stránke centra.

Spolupráca s riaditeľmi MŠ, ZŠ a SŠ je na dobrej úrovni, sme prizývaní na porady alebo iniciujeme účasť na poradách riaditeľov ZŠ poriadaných Oddelením školstva MsÚ Ružomberok (ZŠ mesto) a Školským úradom Likavka (ZŠ obce).

Podľa požiadaviek školy sa odborní zamestnanci zariadenia zúčastňujú aj na plenárnych zasadnutiach ZRPS, triednych aktívoch, pri zápise detí do 1. ročníka apod.

V spolupráci s ÚPSVaR v Ružomberku sa CPPPaP spolupodieľa na organizácii a propagácii **Burzy stredných škôl** organizovanej ÚPSVaR v Ružomberku, ktorá sa však v tomto škol. roku neuskutočnila.

Niektoré SŠ mimo okresu Ružomberok, poskytli výchovným a kariérovým poradcom ZŠ informácie o možnostiach a podmienkach štúdia na ich škole (Hotelová akadémia Liptovský Mikuláš, SOŠ dopravná Martin-Priekopa, SZŠ Liptovský Mikuláš) v rámci online pracovného stretnutia cez MS Teams 28.1.2021.

V sledovanom období sme pokračovali v realizovaní odborných činností a aktivít poradne v oblastiach:

### A – Odborná činnosť

K hlavným odborným činnostiam v minulom školskom roku patrili:

- diagnostika a reedukácia špecifických porúch učenia s dôrazom na žiakov prvých a druhých ročníkov ZŠ,
- diagnostika a odborná pomoc pri žiakoch individuálne začlenených z dôvodu ŠVVP na ZŠ a SŠ,
- diagnostika porúch správania, diagnostika osobnostných a emocionálnych ťažkostí, zisťovanie charakteru a príčin ťažkostí v správaní a prežívaní, osobnostných problémov, odborné vedenie detí s poruchami správania, emocionálnymi ťažkosťami – individuálne a skupinové vedenie s cieľom eliminácie ťažkostí, spolupráca s rodinou a školou v záujme vytvárania podmienok pre úspešnú reedukáciu,
- diagnostika nadaných a talentovaných žiakov, poradenstvo pre MŠ, ZŠ a rodičov talentovaných detí,
- deti s diagnostikovaným mentálnym postihnutím sme odporučili do starostlivosti CŠPP v Ružomberku;
- diagnostika školskej spôsobilosti pred vstupom do 1. ročníka ZŠ, SZŠ, odklady školskej dochádzky – od tohto škol. roka posudzovanie v pokračovaní predprimárneho vzdelávania, poradenstvo pri zvládaní adaptácie na školu a školskú prácu so zameraním na včasnú diagnostiku a prijímanie nápravných opatrení k úspešnému zaškoleniu; zameriavame sa tiež na vytváranie podmienok zaškolenia žiakov zo sociálne znevýhodneného prostredia,
- logopedická depistáž detí predškolského a mladšieho veku MŠ v okrese Ružomberok s poskytnutím následného poradenstva a písomných odporúčaní pre prácu s dieťaťom pre pedagógov MŠ a rodičov vyšetrovaných detí,

- depistáž špeciálnopedagogická a depistáž školskej spôsobilosti u detí MŠ s cieľom zmapovať, podchytiť deti rizikové (ŠPU) a výsledky konzultovať s pedagógmi MŠ a rodičmi s poskytnutím písomných odporúčaní na každé dieťa,
- profesijná orientácia pri voľbe povolania, diagnostika žiakov do športových tried (v tomto škol. roku sa neuskutočnila),
- starostlivosť o žiakov zo sociálne znevýhodneného prostredia,
- poradenská a terapeutická činnosť u detí s rôznymi osobnými a vzťahovými problémami, ťažkosťami v komunikácii,
- primárna prevencia detských neuróz, zvládanie porúch správania na báze ADHD,
- priebežné poskytovanie odbornej psychologickej, špeciálnopedagogickej, poradenskej a psychoterapeutickej pomoci deťom, rodičom a pedagógom,
- primárna prevencia, t.j. systematické formovanie a ovplyvňovanie zdravého psychického vývinu, zdravého životného štýlu s dôrazom na komunikáciu a prosociálne správanie detí a mládeže; sekundárna prevencia formou individuálnej i skupinovej práce s deťmi s problémami vo vzťahoch, či poruchami správania; preventívne aktivity a programy realizujeme na princípoch rešpektovania zásad práce so skupinou, posilňovania zdravého životného štýlu a zdravého psychického vývinu,
- preventívna práca so žiakmi ohrozenými užívaním návykových látok; vstupy do tried a aktivity v triedach so zameraním na prevenciu šikanovania a ochranu obetí, spolupráca s pedagógmi pri riešení aktuálnych problémov (v tomto škol. roku sa neuskutočnila),
- zvýšenú pozornosť venujeme tiež deťom ohrozeným týraním, zneužívaním, sociálno-patologickými javmi, legálnymi i nelegálnymi návykovými látkami, deťom z málo podnetného prostredia, tiež deťom v náhradnej rodinnej starostlivosti,
- preventívne interaktívne aktivity so študentmi na ZŠ a SŠ v rámci prevencie obchodovania s ľuďmi realizované pravidelne každý rok sa nám nepodarilo vzhľadom k epidemiologickej situácii tento školský rok realizovať,
- online krízové intervencie v čase epidemiologickej situácie (poskytované deťom i rodičom).

## **B – Metodicko-odborná činnosť, realizované aktivity**

V rámci metodicko-odbornej činnosti centra sme v školskom roku 2020/21 plánovali pokračovať v realizácii pravidelných pracovných porád pre koordinátorov prevencie, výchovných poradcov, špeciálnych pedagógov a školských psychológov ZŠ a SŠ, na ktoré pozývame aj zástupcov Oddelenia školstva MÚ v Ružomberku (mesto) a Školského úradu v Likavke (obce). Kvôli epidemiologickým opatreniam sme však museli zmeniť formu na online porady a elektronickú komunikáciu cez email či telefón. Pracovné stretnutia sa plánovali podľa potreby a vyžiadania škôl.

### **• Metodické vedenie koordinátorov prevencie ZŠ a SŠ okresu v šk. roku 2020/21**

Metodické stretnutia pre koordinátorov prevencie (ďalej „KP“) ZŠ a SŠ okresu organizujeme tradične v spolupráci s Nízkoprahovým centrom pre rodinu a deti PREROD, ktoré patrí pod MÚ v Ružomberku. Venuje sa deťom a mládeži s poruchami správania, závislostiam a šikanovaniu s poskytovaním poradenstva klientom, rodinám. Na začiatku škol. roka sme mali pracovné stretnutie, kde sme naplánovali termíny a obsah jednotlivých stretnutí.

Metodické stretnutia za bežných okolností pre KP prebiehajú formou pracovných stretnutí, ktoré bývajú stabilne v utorky v čase od 9.00 hod. do 12.00 hod. podľa vopred dohodnutých termínov. Sú realizované formou teoretických vstupov, zážitkových aktivít, diskusie, prípadne aj vzdelávania externými lektormi.

Vzhľadom k zhoršujúcej sa epidemiologickej situácii sme pristúpili k zmene formy, kontaktovali sme jednotlivých KP na ZŠ a SŠ s ponukou spolupráce, riešenia individuálnych problémov na školách a s vyjadrením sa ku forme metodických stretnutí.

V uplynulom školskom roku sme realizovali aktivity:

- Pracovné stretnutie s centrom PREROD k realizácii a plánovaní ďalších metodických stretnutí, prebraté a dohodnuté témy.
- Usmernenie k realizácii online triednických hodín zameraných na podporu a pomoc deťom zvládať pandemickú situáciu a podporu vzťahov.
- Individuálne konzultácie na podnet samotných škôl, KP a VP, riešenia aktuálnych problémov.

#### • **Metodické vedenie výchovných poradcov ZŠ a SŠ v šk. roku 2020/21**

V školskom roku 2020/21 sme realizovali pre výchovných poradcov ZŠ a SŠ spolu **2 online pracovné stretnutia**.

28.1.2021: online pracovná porada VP

Metodické stretnutie bolo zrealizované s cieľom prezentovania niektorých SŠ pred prijímacím konaním žiakov 9. ročníkov ZŠ na SŠ. Program: prezentácia niektorých SŠ mimo okresu Ružomberok, ktoré prejavili záujem stretnúť sa s VP okresu: Hotelová akadémia Liptovský Mikuláš, SOŠ dopravná Martin. SŽS Liptovský Mikuláš. Po prezentovaní škôl prebehla diskusia.

12.3.2021: pracovné stretnutie VP

Predstavenie metodiky BKP - Batéria kariérového poradenstva (beta verzia) BKP (Batéria Kariérového Poradenstva) je súbor testov vytvorený so zámerom pomôcť žiakom ZŠ a SŠ (prípadne aj dospelým nezamestnaným) zorientovať sa v oblasti výberu budúceho povolania. Autormi sú PhDr. Peter Klubert, PhD. a Mgr. Pavol Kardoš.

V uplynulom školskom roku sme realizovali aj ďalšie aktivity:

- Online konzultácie VP s našimi OZ za účelom prebratia výsledkov profesijnej orientácie.
- Individuálne konzultácie na podnet samotných škôl a VP, riešenia aktuálnych problémov.
- Príprava a zverejnenie materiálu na našom webovom sídle pre potreby KP a VP na školách, žiakov a ich rodičov, ktorý má pomôcť pri orientácii medzi SŠ.

#### • **Metodické vedenie špeciálnych pedagógov ZŠ v šk. roku 2020/21**

Počas školského roku 2020/21 sme nezrealizovali osobné **pracovné stretnutie** špeciálnych pedagógov a školských psychologov regiónu Ružomberok vzhľadom na epidemiologickú situáciu.

V uplynulom školskom roku sme realizovali aktivity:

- Individuálne konzultácie na podnet samotných škôl a ŠŠP, riešenia aktuálnych problémov.



- Priebežné vytváranie a dopĺňanie metodických materiálov, usmernení, ktoré sa odosielať formou mailu príp. boli zverejnené na webovej stránke.

- **Metodické konzultácie pre učiteľov MŠ, ZŠ a SŠ**

V uplynulom školskom roku sme pokračovali v realizácii metodicko-konzultačnej a poradenskej činnosti smerom k učiteľom na všetkých typoch škôl (MŠ, ZŠ, SŠ, aj VŠ v Ružomberku) podľa potrieb pedagógov – riešenie rôznych výchovných problémov, vzdelávacích ťažkostí či rôznych osobných problémov so žiakmi, vzťahov v triednom kolektíve, ako aj spoločné hľadanie optimálnych riešení v záujme napĺňania potrieb detí aj učiteľov.

Konzultácie s učiteľmi v oblasti preventívnych aktivít boli zamerané na prevenciu či elimináciu nežiadúcich sociálno-patologických javov v triednej skupine, na rozvíjanie efektívnej komunikácie medzi žiakmi navzájom, aj vo vzťahu: žiak-učiteľ, na posilnenie vzťahov v triede.

Realizovali sme tiež metodické konzultácie v oblasti kariérového poradenstva, najmä u žiakov profesijne nevyhranených, integrovaných žiakov, žiakov zo SZP, ŠZŠ.

Konzultácie prebiehali kvôli epidemiologickej situácii formou individuálneho kontaktu cez telefón, mail alebo online stretnutí.

### **C – Konzultačná činnosť, osvetové aktivity realizované na témy**

- Individuálne začlenenie žiakov s poruchami učenia a správania na ZŠ a SŠ - konzultácie pre školy a rodičov.
- Individuálne konzultácie s pedagógmi na tému: Ako viesť dištančné vzdelávanie so žiakmi.

### **D – Odborné vzdelávacie aktivity**

- **pre pedagogických a odborných zamestnancov škôl a školských zariadení**
- Predstavenie metodiky BKP - Batéria kariérového poradenstva (beta verzia) BKP (Batéria Kariérového Poradenstva) je súbor testov vytvorený so zámerom pomôcť žiakom ZŠ a SŠ (prípadne aj dospelým nezamestnaným) zorientovať sa v oblasti výberu budúceho povolania. Autormi sú PhDr. Peter Klubert, PhD. a Mgr. Pavol Kardoš. Realizácia: online formou, 12.3.2021
- Vzdelávanie: Čo robiť keď sa žiak nezúčastňuje výučby. Aktivita spojená s praktickými radami, ako pristupovať k žiakom počas dištančného vzdelávania, motivácia žiakov k online učeni. Realizácia: individuálna, online formou, priebežne január-jún 2021
- Vzdelávanie: Práca s triedou online. Realizácia: individuálna, online formou, priebežne január-jún 2021
- Burza SŠ pre VP okresu Ružomberok, Moja stredná (online) - predstavenie stránky mojestredna.sk pod záštitou predsedníčky ŽSK. Realizácia: online formou, 28.1.2021, 16.2.2021

### **E – Zaškoľovanie praktikantov a stážistov**

CPPPaP v Ružomberku poskytuje v rámci spolupráce s Katolíckou univerzitou možnosť realizovania stáže a študentskej praxe na pracovisku študentom psychológie, špeciálnej pedagogiky, sociálnej pedagogiky, sociálnej práce. Prax umožňujeme aj študentom z iných univerzít. V minulom školskom roku boli realizované:

- **Odborná prax:** V CPPPaP absolvovali v školskom roku 2020/21 odbornú prax 2 študenti: odbor psychológie z KU Ružomberok a odbor logopédie z PdF UK Bratislava.

#### **F – Pracovné porady odborných zamestnancov CPPPaP**

Aj v uplynulom školskom roku začínal pracovný týždeň v CPPPaP pravidelnými pracovnými poradami OZ každý pondelok v čase o 8.00 hod. Pripravený základný program porady sa priamo na porade dopĺňal podľa aktuálnych potrieb zariadenia a zamestnancov (informácie, aktuálne riešené situácie, požiadavky, návrhy...). Z porád sa urobil zápis s plánom úloh na aktuálny týždeň, ktoré sa počas týždňa realizovali. Okruhy tém na poradách: - odborné činnosti súvisiace s činnosťou zariadenia, hospodársko-finančné záležitosti potrebné pre optimálny chod zariadenia, - aktuálne organizačné činnosti pri príprave a zabezpečovaní aktivít pracoviska; objednaní klienti a aktivity na pracovisku a mimo pracoviska počas týždňa; objednávanie nových klientov, krízová intervencia ...

Okrem týždenných porád sme realizovali veľké pracovné porady na začiatku a na konci školského roku za účelom celkového zhrnutia činnosti zariadenia a plánovania práce na ďalší polrok, zhrnutia aktuálnej legislatívy a pod.

#### **G – Interné vzdelávanie odborných zamestnancov**

Interné vzdelávanie realizujeme v CPPPaP z dôvodu zvyšovania odbornosti OZ a tiež posilňovania tímovej spolupráce a kvalitných vzťahov na pracovisku. V uplynulom školskom roku sme v zariadení zrealizovali interné vzdelávanie, ktorého témou bolo prezentovanie informácií z absolvovaných vzdelávaní jednotlivých zamestnancov ostatným zamestnancom, prípadové štúdie, tiež skupinová supervízia OZ – riešenie konkrétnych prípadov.

Obdobie epidemiologickej situácie využili OZ na sebazvdelávanie formou štúdia odbornej literatúry a rôznych online seminárov tzv. webinárov.

#### **H – Poskytovanie supervízie**

V rámci CPPPaP Ružomberok bola odborným zamestnancom podľa ich potreby priebežne poskytovaná supervízna činnosť, v rámci interného vzdelávania realizovaná formou skupinovej supervízie. Supervízia bola poskytnutá aj odbornému zamestnancovi z inej inštitúcie. OZ – psychológ CPPPaP má ukončený výcvik v supervízii.

#### **I – Projekty**

V uplynulom školskom roku CPPPaP nepodalo žiadosť o financovanie rozvojového projektu.

### **6. Ďalšie aktivity CPPPaP**

- Spolupráca s riaditeľmi ZŠ a SS je na dobrej úrovni, situačne sme prizývaní na porady príp. podľa potreby iniciujeme účasť na poradách riaditeľov ZŠ poriadanych MÚ – Oddelenie školstva Ružomberok (ZŠ mesto) a ŠÚ Likavka (ZŠ obce).
- Náhradná rodinná starostlivosť – pomoc profesionálnym náhradným rodinám v regióne Liptov, Orava.
- Poskytovanie adaptačného vzdelávania začínajúcim OZ.
- Poradenstvo a konzultácie pre psychológov CDR, ŠZŠ, školských psychológov ZŠ.

- Propagácia supervízie v školskom prostredí a poskytovanie supervízie ako súčasť odbornej pomoci pedagogickým a odborným zamestnancom v školstve.
- Ponuka účasti OZ CPPPaP (psychológovia, špeciálni pedagógovia) príp. pomoc školám na zápisoch žiakov do 1. roč. ZŠ podľa požiadaviek.
- Poskytovanie služieb odborných zamestnancov CPPPaP v Ružomberku priamo v teréne, na pôde MŠ, ZŠ, SŠ, SZŠ; formy činnosti:
  - psychologická a špeciálnopedagogická diagnostika,
  - metodické návštevy a konzultácie,
  - prednášky, besedy, semináre.
- Účasť na výsluchoch maloletých na polícii.
- Účasť riaditeľa a zástupkyne riaditeľa na pracovných poradiach riaditeľov škôl a školských zariadení Žilinského kraja v zriaďovateľskej pôsobnosti OÚ Žilina, odbor školstva.

## 7. Finančné zabezpečenie CPPPaP

- **Rok 2020:**

Aktuálny upravený rozpočet:

Celková suma	.....	245 532.- €
z toho:		
- mzdy (610)	.....	162 887.- €
- poistné (620)	.....	58 211.- €
- tovary (630)	.....	24 350.- €
- transfery (640)	.....	84.- €
Kapitálové výdavky (717)	.....	0.- €

- **Rok 2021 - stav k 31.08.2021**

**Kat. 610 – mzdy:**

Schválený rozpočet	.....	154 627.- €
Uprav. v priebehu roka	.....	156 051.- €
Čerpaný k 31.08.2021	.....	97 331.- €

**Kat. 620 – odvody do poisťovní:**

Schválený rozpočet	.....	54 042.- €
Uprav. v priebehu roka	.....	54 540.- €
Čerpaný k 31.08.2021	.....	36 749.- €

**Kat. 630 – tovary a služby:**

Schválený rozpočet	.....	6 930.- €
Uprav. v priebehu roka	.....	22 687.- €
Čerpaný k 31.08.2021	.....	9 459.- €

**Kat. 640 – transfery (náhrada mzdy za PN, odchodné)**

Schválený rozpočet	.....	0.- €
Uprav. v priebehu roka	.....	358.- €
Čerpaný k 31.08.2021	.....	426.- €

## 8. Priestory a materiálo-technické zabezpečenie CPPPaP

CPPPaP sa nachádza v budove bývalého školského klubu ZŠ, ktorej vlastníkom je štát. Je umiestnená na sídlisku v okrajovej časti mesta, s dobrou dopravnou dostupnosťou (MHD, vlastné auto).

Od vzniku CPPPaP sa v budove realizujú úpravy a rekonštrukcie priestorov podľa potrieb zariadenia, aj aktuálnych finančných možností. Po viacerých čiastkových rekonštrukciách (zmeny vnútorného členenia miestností dobudovaním priečok, výmena všetkých okien a oprava fasády, oprava strechy so zateplením, výmena vnútorného vybavenia, maľovanie) je v súčasnosti celkový technický stav budovy na relatívne prijateľnej úrovni, avšak potrebné je pokračovať v ďalších opravách, či rekonštrukcii vnútorných priestorov. V šk. r. 2020/21 sa v januári realizovala oprava viacerých miestností: položenie laminátovej podlahy, vymaľovanie, oprava popraskaných omietok.

S úpravami je potrebné pokračovať priebežne aj naďalej. Výrazne sa zhoršuje stav sociálnych zariadení (WC pre klientov a zamestnancov) a čoraz častejšie, opakované čiastkové opravy sú finančne neefektívne. Je potrebné zrealizovať dlhodobejšie plánovanú rekonštrukciu sociálnych zariadení – v prvom rade na poschodí pre klientov, ďalej pre zamestnancov na poschodí aj prízemí. Z jednej miestnosti s hygienickým zariadením plánujeme urobiť pracovňu pre OZ. Z dôvodu zhoršujúceho sa stavu hygienických zariadení a nerentabilnosti ich opráv sme dali urobiť predbežný finančný odhad rekonštrukcie hygienických zariadení a v tomto školskom roku sme požiadali o finančné prostriedky na jej postupnú realizáciu.

Potrebné je tiež riešiť podlahy v niektorých miestnostiach na prízemí a na chodbách (poschodie a prízemie). Niektoré miestnosti si vyžadujú dovybavovanie nábytkom (čakáreň, knižnica, testová miestnosť).

Každý odborný a administratívny zamestnanec má k dispozícii vlastný počítač s pripojením na internet, centrum prevádzkuje vlastné webové sídlo, ktoré slúži ako jeden z kanálov komunikácie s reflektovaním súčasnej doby v zmysle rozvoja IKT.

Popri pravidelných platiach za energie, vodu, stravné lístky zamestnancom, licencie NOD (antivírusový), VEMA, IVES (ekonomické programy), OBERON (registratúra) platieb za telefóny a internet, kancelársky materiál a pod. sme sa snažili zabezpečiť aj rozvojové a vzdelávacie aktivity pre zamestnancov zariadenia.

## 9. Spolupráca CPPPaP s inými inštitúciami, úradmi a pracoviskami

V zmysle školského zákona č.245/2008 Z.z. je dôležitou súčasťou činnosti a tiež jedným z prioritných záujmov CPPPaP aj spolupráca zariadenia s inými inštitúciami a pracoviskami.

**Spolupráca so školami a školskými zariadeniami** v našej priamej odbornej pôsobnosti má dlhodobú tradíciu, formovala sa od vzniku CPPPaP Ružomberok a je na veľmi dobrej úrovni. Snažíme sa spolupracovať tímovo: k učiteľom, rodičom a k ďalším subjektom pristupujeme partnersky, spoločne hľadáme riešenia. Na tejto úrovni chceme v spolupráci pokračovať formou aktivít priamo v školách, osobných stretnutí s učiteľmi a vedením škôl a školských zariadení, s VP, KP, ŠŠP a školskými psychológmi, účasťou na akciách s cieľom tímovo riešiť rôzne vyskytnuté problémy, atď. Spolupracujeme aj so školami mimo okresu, najmä ak sú naši klienti žiakmi týchto škôl.

CPPPaP má dlhodobú spoluprácu s ďalšími organizáciami v okrese aj mimo okresu:

- OÚ Žilina
- ÚPSVaR Ružomberok
- Školský úrad Ružomberok, Školský úrad Likavka
- CPPPaP v Žilinskom kraji a situačne aj v ostatných krajoch

- Spolupráca s RK PREROD (písomná dohoda)
- Mestská polícia Ružomberok – oddelenie prevencie
- Štátna polícia Ružomberok
- Psychiatrické oddelenie ÚVN SNP Ružomberok – s účasťou na seminároch klinických psychológov Žilinského kraja
- Obvodní pediatri, neurológ a pedopsychiater
- Klinickí psychológovia a klinický logopéd ÚVN v Ružomberku
- Liečebno – výchovné sanatórium Ľubochňa
- Škola pre žiakov s poruchami reči a ŠPU Liptovský Jamník
- ČŠPP Liptovský Mikuláš
- ČŠPP Ružomberok
- Diagnostické centrá: Ružomberok, Lietavská Lúčka, Zlaté Moravce
- Katolícka univerzita Ružomberok (písomná dohoda)
- Centrum vedecko-technických informácií SR, Bratislava
- ŠVS Liptovský Mikuláš
- VÚDPaP Bratislava
- CVTI Bratislava
- Úsmev ako dar Bratislava, pobočka Ružomberok
- Detské centrum, Ružomberok
- Centrá pre deti a rodiny v Ružomberku
- Štátna školská inšpekcia Banská Bystrica

## 10. Kontroly vykonané v zariadení

V školskom roku 2020/21 neboli v našom zariadení realizované žiadne kontrolné činnosti zo strany príslušných kontrolných orgánov.

## 11. Vyhodnotenie plnenia zámerov a cieľov

Pri realizovaní svojej činnosti a odborných aktivít vychádzalo CPPPaP Ružomberok z potrieb a požiadaviek terénu – škôl a školských zariadení, klientov a ich zákonných zástupcov, z plánu činnosti na školský rok 2020/21 so zohľadňovaním aktuálnych všeobecne záväzných právnych predpisov, personálneho zabezpečenia CPPPaP. Prvoradým záujmom zariadenia bolo v súlade s platnou legislatívou zabezpečiť pre klientov kvalitné psychologické, špeciálnopedagogické a poradenské služby.

Aj v školskom roku 2020/21 sme v rámci primárnej prevencie porúch učenia a správania zamerali pozornosť na pomoc deťom predškolského veku a žiakom prvých a druhých ročníkov ZŠ. Opäť sme zaznamenali vysoký záujem MŠ o logopedickú depistáž a depistáž špeciálnopedagogickú či školskej spôsobilosti, ktoré majú pozitívny ohlas v MŠ aj u rodičov. Špeciálnopedagogickú depistáž sa nám však nepodarilo uskutočniť v všetkých MŠ kvôli epidemiologickej situácii. Cielenu prácu s deťmi v predškolskom veku zameriavame jednak na zmapovanie vývinu značnej časti tejto populácie v našom okrese, a tiež na pokračujúcu starostlivosť a preventívne pôsobenie už od predškolského veku.

Dôležitou súčasťou správ z diagnostického vyšetrenia pri ťažkostiach v učení, správaní, či rôznych osobnostných, emocionálnych ťažkostiach je vypracovanie prehľadných, podrobných a adresných odporúčaní, ktoré využívajú pedagogickí a odborní zamestnanci na školách aj pri vypracovávaní IVVP u začlenených žiakov a v prístupe k nim. Služby

v tejto oblasti sú poskytované nielen v centre, ale aj priamo na školách v rámci metodických konzultácií.

Pokračovali sme vo vyšetreniach a následnom poradenstve v oblasti profesionálnej orientácie a voľbe štúdia žiakom ZŠ a SŠ. Táto oblasť má pre naše centrum ešte veľký potenciál rozvoja nakoľko sa náš tím rozrástol o kariérovú poradkyňu, ktorá sa špecializuje výhradne na túto oblasť.

Psychologický servis so snahou o profesionalitu, odbornosť a ľudský prístup sme poskytovali naďalej tiež rodičom našich klientov, aj rodičom, ktorí ešte nemajú deti v našej klientele. Odborní zamestnanci sú pripravení pre prácu s problémovými deťmi a mládežou, traja OZ majú ukončený dlhodobý psychoterapeutický výcvik, jeden OZ má dlhodobý výcvik v supervízii pod Európskou asociáciou supervízie a koučingu.

Školský rok 2020/21 bol pre školy a školské zariadenia náročnejší v súvislosti s pokračovaním mimoriadnej epidemiologickej situácie šírenia COVID-19, ktorá sťažovala plnenie naplánovaných alebo rozbehnutých úloh. Na základe usmernenia MŠVVaŠ SR bola aj v našom zariadení prerušená priama odborná individuálna a skupinová činnosť. Vzniknutej situácii sme prispôbili aj chod nášho zariadenia. OZ pokračovali v práci v buď priamo v zariadení alebo v rámci „home office“. Klientom boli k dispozícii formou online poradenstva, čas využili tiež na evidenciu klientov a odborných činností do štatistického systému EvuPP, seba vzdelávanie (odborná literatúra, online semináre – zamerané najmä na krízovú intervenciu), vytváranie metodických materiálov, prípravu preventívnych programov, prípravu reedukačných pomôcok.

Všetky individuálne vykonávané odborné činnosti plánované v druhom polroku škol. roka (vyšetrovanie školskej spôsobilosti, intelektového nadania, kontrolné vyšetrenia, odporúčania na asistenta učiteľa, urgentné prípady) sme realizovali hneď ako to umožnila epidemiologická situácia a za dodržiavania hygienických opatrení. Aj napriek sťaženým podmienkam poskytovania odborných služieb môžeme celkovo konštatovať, že plány a ciele stanovené na školský rok 2020/21 sme v oblasti individuálnej odbornej starostlivosti (diagnostika, terapia, reedukácia) v prevažnej miere splnili.

V oblasti primárnej a sekundárnej prevencie realizujeme na školách skupinovú prácu s jednotlivými triedami, ktorá je modifikovaná podľa potrieb konkrétnej triednej skupiny. Práca s triednymi skupinami zážitkovou formou je zameraná jednak na riešenie problémov v triedach (narušené vzťahy v triede, šikana), ale aj na preventívne pôsobenie v rámci skupiny a rozvoj jej členov (rozvoj komunikačných zručností, empatie, komunikácie, duševné zdravie a zdravý životný štýl...). V školskom roku 2020/21 sme však uvedené aktivity nemohli realizovať kvôli epidemiologickej situácii aj keď záujem zo strany MŠ, ZŠ, SŠ i spolupracujúcich inštitúcií veľký. Zvyšovanie požiadaviek na realizáciu preventívnych aktivít na školách súvisí so zvyšovaním počtu žiakov s výraznými problémami v správaní v okrese Ružomberok (agresivita, ubližovanie, šikana, sebaubližovanie...), ktoré majú často úzky súvis s narastaním zneužívania návykových látok a so zvyšovaním nelátkových závislostí. Preventívne aktivity sme schopní realizovať v rámci našich personálnych možností. Vzhľadom na dlhodobú personálnu poddimenzovanosť našej CPPPaP nevieme požiadavkám terénu v plnej miere vyhovieť. Už niekoľko rokov sa opakovane žiadame zriaďovateľa o zvýšenie počtu odborných zamestnancov v našom zariadení a vytvorenie pracovnej pozície odborného zamestnanca, ktorý by sa venoval najmä systematickejšiemu koordinovaniu a realizácii preventívnej činnosti. Ukazuje sa, že s primárnou prevenciou je potrebné začínať už v MŠ a na 1. stupni ZŠ.

V CPPPaP pravidelne realizujeme Metodické pracovné stretnutia s výchovnými poradcami, koordinátormi prevencie, školskými špeciálnymi pedagógmi a školskými psychologmi škôl okresu Ružomberok v rámci pracovných porád. O pracovné stretnutia je

záujem, snažíme sa realizovať pracovné porady po obsahovej aj formálnej stránke zaujímavo a na základe mapovania a rešpektovania potrieb zúčastnených vždy na začiatku školského roku. Pracovné stretnutia sú popri odbornom vzdelávaní a metodickom vedení tiež miestom na tímovú spoluprácu, vzájomnú výmenu skúseností a pracovných materiálov medzi pedagogickými a odbornými zamestnancami škôl. Kvôli epidemiologickej situácii sme museli tieto stretnutia realizovať v online forme.

Aj naďalej pokračovala výborná spolupráca CPPPaP Ružomberok s Centrom PREROD pri metodickom vedení KP a VP, pri preventívnych aktivitách na ZŠ a SŠ, ako aj pri individuálnej starostlivosti o klientov. Tímová spolupráca odborných zamestnancov je potvrdená aj písomnou dohodou medzi centrami.

Pracovné podmienky v zariadení sú na dobrej úrovni. Materiálno – technické zabezpečenie a priestory sú pre odbornú prácu primerané, každý zamestnanec má samostatnú miestnosť, priestory sú dostatočne osvetlené, udržiavané. V dôsledku vplyvu času je naďalej potrebné pracovať na oprave a udržiavaní priestorov centra, pokračovať v ich modernizácii. Pripomienky zamestnancov na vylepšenie materiálnych, pracovných a psychohygienických podmienok riešime priebežne.

Starostlivosť v oblasti BOZP, pracovnej zdravotnej služby a požiarnej ochrana sú v našom zariadení realizované dodávateľsky. Na tieto činnosti máme uzatvorenú zmluvu.

Prepojenosť práce OZ, prehľad o činnosti a kontrolu, plánovanie, pružné reagovanie na potreby terénu, informovanosť (legislatíva, odborné témy) zabezpečujú pravidelné porady zamestnancov CPPPaP začiatkom týždňa.

Hlavné stanovené úlohy a ciele na školský rok 2020/21 sme v prevažnej miere splnili. Rezervu vidíme aj naďalej v preventívnej činnosti CPPPaP. Prioritnou snahou je reagovať na požiadavky terénu v čo najkratšom čase, aj keď vzhľadom k veľkému nepomeru medzi počtom OZ a nárastom požiadaviek terénu nevieme zareagovať na všetky požiadavky pružne a prípadne ich všetky aj realizovať. Vzhľadom k poddimenzovanosti OZ by sme potrebovali personálne odborne posilniť CPPPaP o ďalšieho OZ a zintenzívniť zameranie na oblasť prevencie v záujme pružného plnenia požiadaviek. Školský rok 2020/21 znovu poukázal na tendenciu rastu požiadaviek na realizáciu preventívnych aktivít (vzhľadom na celkovú spoločenskú klímu a riziká, ohrozujúce súčasné generácie žiakov a študentov).

### SWOT analýza – silné stránky, slabé stránky, špecifiká, problémové oblasti CPPPaP

Silné stránky	Slabé stránky
<ul style="list-style-type: none"> <li>• plná kvalifikovanosť, odbornosť a profesionalita, ľudský potenciál OZ</li> <li>• tímová spolupráca OZ – časté tímové riešenie problémov, dobrá spolupráca OZ a prevádzkových zamestnancov, konštruktívna pracovná atmosféra, ochota pomôcť</li> <li>• široká ponuka služieb, odborné služby presahujúce rámec základných činností</li> <li>• pružné reagovanie na aktuálne probl. situácie</li> <li>• ranná starostlivosť o deti s poruchami reči</li> <li>• využívanie moderných metodík v oblasti diagnostiky, terapie, poradenstva, reedukácie</li> <li>• dobrá spolupráca so školami, šk. zariadení, inštitúciami, medzirezort. organizáciami</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• poddimenzované personálne obsadenie – z toho dôvodu niekedy aj dlhšie čakacie doby na termíny bežných vyšetrení</li> <li>• chýba OZ špecializovaný na prevenciu a koordináciu preventívnej činnosti</li> <li>• nedostatok finančných prostriedkov na ohodnotenie kvalitnej práce OZ a TH zamestnanca – absencia efektívneho motivačného nástroja</li> <li>• nedostatočne pevné podlažie budovy, konštrukčné chyby v prekladoch - častý vznik prasklín na stenách miestností (potrebné sú pravidelné opravy miestností)</li> <li>• zastarané a nevyhovujúce materiálne</li> </ul>

<p>v okrese – pravidelné pracovné stretnutia</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• vhodné priestorové podmienky, kultúrne pracovné prostredie, vybavenie PC</li> <li>• miestnosť na testy so širokým výberom psychodiagnos. nástrojov, archív, knižnica</li> </ul>	<p>vybavenie (nábytok) v niektorých odborných miestnostiach, v čakárni pre klientov</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• zlý stav hyg. zariadení pre klientov aj zamestnancov (opravy sú neekonomické)</li> </ul>
<b>Príležitosti</b>	<b>Ohrozenia</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• personálne posilnenie činnosti zariadenia (najmä v oblasti prevencie)</li> <li>• odborný a osobnostný rast zamestnancov v rámci ďalšieho vzdelávania</li> <li>• zapájanie sa do projektov</li> <li>• rozširovanie preventívnych aktivít na systematickejšiu prácu s PZ školy</li> <li>• pokračovanie v zvyšovaní estetickej úrovne zariadenia podľa finančných možností</li> <li>• supervízie OZ CPPPaP</li> <li>• odborné a podporné stretnutia zamestnancov v rámci jednotlivých CPPPaP (zdieľanie odborných skúseností a skupin. supervízia)</li> <li>• žiadanie financií na navýšenie počtu OZ, na rekonštrukciu hygien. zariadení, vybavenie herne a odborných miestností</li> <li>• zapojenie sa do národného projektu VÚDPaP</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• odborná poddimenzovanosť CPPPaP</li> <li>• vzhľadom k počtu OZ a možnostiam CPPPaP veľké množstvo úloh a vysoký dopyt po službách centra, preťaženosť OZ, vyššie riziko vzniku syndrómu vyhorenia u OZ</li> <li>• nedostatok financií na ohodnotenie kvality práce zamestnancov</li> <li>• neustále meniace sa legislatívne podmienky, politické a legislatívne zmeny - zmeny vo financovaní služieb, nové smerovanie apod.</li> <li>• spôsob financovania šk. zariadení – nedostatok finančných prostriedkov</li> <li>• personálne zmeny</li> <li>• riziko zhoršovania technického stavu budovy (praskanie stien) a hygienických zariadení, následné zvyšovanie nákladov a nedostatok financií na ich opravu</li> </ul>

V Ružomberku 14.9.2021

Mgr. Michal Novák  
riaditeľ CPPPaP

**Príloha:** Výkaz o školských zariadeniach výchovného poradenstva a prevencie za školský rok 2020/21