



# Centrum pedagogicko-psychologického poradenstva a prevencie

I. Houdeka 2351, 034 01 Ružomberok  
044/4342634, 044/4328054, [www.ppprk.sk](http://www.ppprk.sk), [cpppap@ppprk.sk](mailto:cpppap@ppprk.sk)

---

## **Správa o výsledkoch a podmienkach činnosti CPPPaP v Ružomberku za školský rok 2018/2019**

**Podľa Vyhlášky MŠ SR č. 9/2006 o štruktúre a obsahu správ o výchovno-vzdelávacej  
činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení**

Obdobie od 01.09.2018 do 31.08.2019

**September 2019**

**Predkladá: PhDr. Jana Bachanová  
riaditeľka CPPPaP**

## Východiská a podklady

Správa je vypracovaná na základe nižšie uvedených východísk a podkladov:

- **vyhláška MŠ SR č. 9/2006 Z.z.** zo 16. 12. 2005 o štruktúre a obsahu správ o výchovno – vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení;
- **metodické usmernenie MŠ SR č. 10/2006–R** z 25. 5. 2006 k vyhláške MŠ SR č. 9/2006 Z.z. o štruktúre a obsahu správ o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení;
- plán práce a plán vzdelávania odborných zamestnancov CPPPaP v Ružomberku na školský rok 2018/2019;
- vyhodnotenie plnenia plánu práce Centra pedagogicko – psychologického poradenstva a prevencie v Ružomberku.

## Obsah

1. Základné identifikačné údaje o školskom zariadení
  2. Údaje o počte zamestnancov a plnení kvalifikačného predpokladu odborných zamestnancov, ich pracovnom zaradení, odbornom zameraní a úväzku v centre ku dňu 31. 8. 2019
  3. Údaje o ďalšom vzdelávaní odborných a prevádzkových zamestnancov.
  4. Údaje o počte žiakov (klientov) a starostlivosť o žiakov so špecifickými výchovno-vzdelávacími potrebami
    - a) Klientela CPPPaP, EvuPP- 2018/19
    - b) Zameranie činnosti centra v r. 2018/19 pri starostlivosti o klientov
      - A. Individuálna práca s klientmi
      - B. Skupinová práca s klientmi
  5. Aktivity a prezentácia CPPPaP
    - A – Odborná činnosť
    - B – Metodicko-odborná činnosť
    - C – Konzultačná činnosť, osvetové aktivity
    - D – Odborné vzdelávacie aktivity
    - E – Zaškoľovanie praktikantov a stážistov
    - F – Pracovné porady OZ CPPPaP
    - G – Interné vzdelávanie OZ
    - H – Poskytovanie supervízie
    - I – Projekty
  6. Ďalšie aktivity CPPPaP
  7. Finančné zabezpečenie CPPPaP
  8. Priestory a materiálno-technické podmienky CPPPaP
  9. Spolupráca CPPPaP s inými inštitúciami, úradmi a pracoviskami
  10. Kontroly vykonané v zariadení v školskom roku 2018/19
  11. Vyhodnotenie plnenia zámerov a cieľov, SWOT analýza
- Záver

## Správa o výsledkoch a podmienkach činnosti CPPPaP v Ružomberku za školský rok 2018/19

Obdobie od 01.09.2018 do 31.08.2019

### 1. Základné identifikačné údaje o školskom zariadení

Názov školského zariadenia:	<b>Centrum pedagogicko-psychologického poradenstva a prevencie</b>
Adresa :	<b>I. Houdeka 2351, 034 01 Ružomberok</b>
Telefón/fax:	<b>044/4342634, 044/4328054</b>
Internetová adresa: e-mailová adresa:	<a href="http://www.ppprk.sk">www.ppprk.sk</a> <a href="mailto:cpppap@ppprk.sk">cpppap@ppprk.sk</a>
Vedúci zamestnanci riaditeľ zariadenia: zástupca riaditeľa:	<b>PhDr. Jana Bachanová</b> <b>Mgr. Michal Novák</b>
Zriaďovateľ:	<b>Okresný úrad Žilina, Odbor školstva Vysokoškolákov 8556/33B, Žilina</b>
Územná pôsobnosť:	<b>Okres Ružomberok</b>

### 1. Údaje o počte zamestnancov a plnení kvalifikačného predpokladu odborných zamestnancov, ich pracovnom zaradení, odbornom zameraní a úväzku v centre ku dňu 31. 8. 2019

#### a) Počet zamestnancov, ich špecializácia

Tab. č. 1: Počet zamestnancov

CPPPaP	Počet
Zamestnanci CPPPaP	<b>9</b>
<b>Odborní zamestnanci</b>	<b>8</b>
Z toho: – kvalifikovaní	8
– nekvalifikovaní	0
Z počtu odborných zamestnancov: – psychológ	4
– špeciálny pedagóg	2
– logopéd	1
– sociálny pedagóg	1
<b>Ďalší zamestnanci</b>	<b>1</b>
Z počtu ďalších zamestnancov: – ekonómka	1

Tab. č. 2: Zoznam zamestnancov a ich špecializácia

Odborní zamestnanci	Špecializácia	Funkcia	Prac. úväzok
1. PhDr. Jana Bachanová	psychológia	riaditeľ, psychológ	1,0
2. Mgr. Michal Novák	špeciálna pedagogika	zástupca riaditeľa, špeciálny pedagóg	1,0
3. PhDr. Darina Gálfyová	psychológia	psychológ	1,0
4. Mgr. Lenka Likavčanová	psychológia	psychológ	1,0
5. Mgr. Andrea Cabanová Beničiaková	psychológia	psychológ	0,6
6. Mgr. Ľubomíra Haličková	špeciálna pedagogika	špeciálny pedagóg	1,0
7. Mgr. Katarína Maďarová	špec. ped. – logopédia	logopéd	1,0
8. Mgr. Anna Daudová	sociálna práca	sociálny pedagóg	1,0

Iní zamestnanci	Funkcia	Prac. úväzok
9. Ľuba Tkáčiková	ekonómka	1,0
10. Alena Lesáková	upratovačka	0,4
<b>Spolu:</b>		<b>9,0</b>

V predchádzajúcom období pracovalo v CPPPaP Ružomberok v rámci úväzku 9,0 spolu 10 zamestnancov, z toho 8 odborných, 1 ekonómka, 1 upratovačka. Upratovačka je t.č. zamestnaná na dohodu o pracovnej činnosti.

Dve odborné pracovníčky CPPPaP - psychologičky pokračovali v školskom roku 2018/19 v čerpaní materskej dovolenke Mgr. Michala Bieleková a Mgr. Zuzana Gmitterová. Mgr. Michala Bieleková podala žiadosť o ukončenie pracovného pomeru v CPPPaP dohodou k 31.09.2018 z dôvodu odsťahovania sa do iného okresu. Po ukončení jej pracovného pomeru bol zmenený pracovný pomer z doby určitej na dobu neurčitú psychologičke Mgr. Lenke Likavčanovej. Mgr. Zuzanu Gmitterovú, ktorá je t.č. na MD, zastupuje psychologička Mgr. Andrea Cabanová Beničiaková. Koncom novembra bola ukončená pracovná dohoda s upratovačkou pre dlhodobú PN, od začiatku decembra 2018 bola prijatá na pracovné miesto upratovačky p. Alena Lesáková.

Všetci zamestnanci CPPPaP spĺňajú kvalifikačné predpoklady a požiadavky na výkon odbornej činnosti a ekonomickej činnosti v zmysle platnej legislatívy.

#### b) Organizačná štruktúra CPPPaP v školskom roku 2018/19

V školskom roku 2018/2019 sa Organizačná štruktúra zariadenia nemenila. CPPPaP Ružomberok má 4 úseky (oddelenia) - hospodársko-ekonomický úsek, sociálny úsek, psychologické a špeciálno-pedagogické oddelenie, ktoré sú vyprofilované podľa hlavnej náplne práce a realizovaných činností.

Odborná a odborno-metodická činnosť zariadenia je realizovaná predovšetkým v rámci dvoch odborných oddelení – psychologického a špeciálno-pedagogického oddelenia. Tieto oddelenia vykonávajú činnosti a aktivity spadajúce pod oblasti:

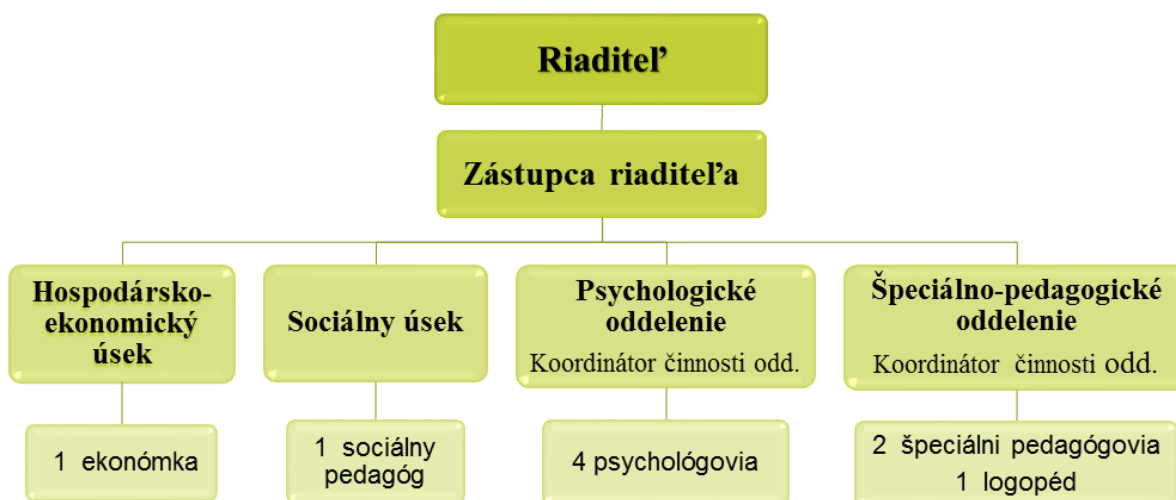
- psychologické poradenstvo, diagnostika a špeciálno-pedagogické poradenstvo, diagnostika v oblasti osobnostného, vzdelávacieho a kariérového vývinu;
- psychologické a špeciálno-pedagogické poradenstvo v oblasti sociálneho vývinu a prevencie, metodiky výchovného poradenstva a psychoterapie.

Sociálny úsek vedie sociálna pracovníčka – sociálny pedagóg, ktorá zodpovedá za celú sociálnu agendu v CPPPaP, t.j. zabezpečuje telefonické, písomné vybavovanie klientely, kontakty so školami, rodičmi, pedagogickými a odbornými zamestnancami škôl, ďalšími spolupracujúcimi inštitúciami, ďalej evidenciu klientov, správu písomností, poštu, archiváciu dokumentácie, spisy klientov; elektronickú databázu evidencie klientov. Zároveň sa zapája do odbornej činnosti zariadenia v oblasti prevencie podľa potrieb terénu: preventívne programy a preventívne aktivity odborných oddelení v teréne (skupinové preventívne aktivity).

Na hospodársko-ekonomickom úseku ekonómka zariadenia spravuje a vedie ekonomickú agendu, účtovníctvo a hospodárenie a plní ďalšie úlohy súvisiace s materiálno-technickým zabezpečením centra. Pod tento úsek spadá aj upratovačka t.č. zamestnaná v zariadení na dohodu.

Zástupca riaditeľa zabezpečuje okrem svojich odborných a riadiacich povinností aj správu IKT, internetovej siete a internetového portálu. Výkon týchto činností pomáha odborným zamestnancom pri každodennom výkone ich odborných činností na pracovisku.

Tab č. 3: Organizačná štruktúra CPPPaP Ružomberok



### 3. Údaje o ďalšom vzdelávaní odborných a prevádzkových pracovníkov

V školskom roku 2018/19 sa odborní zamestnanci CPPPaP a prevádzková zamestnankyňa - ekonómka zúčastnili ďalšieho vzdelávania v rámci zvyšovania svojich odborných kompetencií a profesionálneho rastu. Vzdelávacie aktivity, ktorých sa zúčastnili, vychádzali z potrieb a plánov činnosti zariadenia na školský rok 2018/19, z plánu kontinuálneho vzdelávania odborných zamestnancov a tiež z potrieb a osobných plánov odborných zamestnancov a prevádzkového zamestnanca v oblasti ich ďalšieho profesijného odborného rastu.

**a) Formy vzdelávania odborných zamestnancov v školskom roku 2018/19**

Tab. č. 4: Absolvované vzdelávacie aktivity

<b>Vzdelávacie aktivity</b>			
<b>Názov vzdelávacej aktivity</b>	<b>Dátum realizácie</b>	<b>Počet dní</b>	<b>Počet OZ</b>
Tréning v medzinárodnom preventívnom akreditovanom programe: „Zippyho kamaráti“, Občianske združenie Zippy, Banská Bystrica	13.09.2018	1	2
Aktualizačné vzdelávanie „Zásady nenásilnej komunikácie vo vyučovacom procese pre PZ a OZ“ Inštitút celoživot. vzdel. Komárno, CPPPaP Banská Bystrica	27.09.2018	1	2
Seminár pre CPPPaP: „Účasť psychológa na výsluchoch“, Banská Bystrica, MV SR Bratislava	26.09.2018	1	2
Odborný metodický seminár „Etika v pedagogickej praxi“, MÚ, Odbor školstva, Liptovský Mikuláš	26.10.2018	1	2
Odborné stretnutie špeciálnych pedagógov na tému: „Vzdelávanie detí so ŠVVP“, CPPPaP Liptovský Mikuláš	07.11.2018	1	1
Odborný seminár k diagnostike čítania: „Či(s)te – čítanie starších“, CPPPaP Liptovský Mikuláš	07.11.2018	1	1
Workshop „Žiacka konferencia“ – prevencia látkových a nelátkových závislostí, v rámci preventívnych aktivít mesta, MÚ Ružomberok, Centrum pre rodinu a deti	15.11.2011	1	2
Workshop: „Spolupráca a spolutvorenie“, KU Ružomberok	27.11.2018	1	1
Aktualizačné vzdelávanie: „Rozvíjanie kompetencií pedagogických a odborných zamestnancov v oblasti verbálnej a neverbálnej komunikácie“, 3idea s.r.o., Michalovce	01.12.2018 – 15.12.2018	4	2
Workshop – skúsenosti s realizovaním preventívneho programu pre deti MŠ a 1. ročníka ZŠ „Kozmo a jeho dobrodružstvá“ (v CPPPaP jednotlivých krajov) – prevencia násillia, Centrum Slniečko – nezisková organizácia na pomoc týraným a zneužívaným deťom a obetiam domáceho násillia, Nitra, realiz. – Banská Bystrica Workshop „Služba včasnej intervencie“, súkr. ČŠPP a CPPPaP Ružomberok	01.12.2018	1	1
Účasť na exkurzii v Diagnostickom centre v Ružomberku s koordinátormi prevencie a výchovnými poradcami okresu Ružomberok, DgC Ružomberok	04.12.2018	1	1
Workshop „Služba včasnej intervencie“, súkr. ČŠPP a CPPPaP Ružomberok	18.12.2018	1	1
Realizácia 1. atestačnej skúšky, KU Ružomberok	17.01.2019	1	3

Odborný seminár „Kariérové poradenstvo na školách“, Katolícka univerzita, Ružomberok	12.02.2019	1	1
Školenie k tvorbe údajov v systéme EvuPP v rámci pracovného stretnutia CPPPaP Žilinského a Banskobystrického kraja, CPPPaP Banská Bystrica	14.02.2019	1	2
Školenie „Uplatnenie zákona 305/2005 Z.z. v praxi – Zákon o sociálno-právnej ochrane a sociálnej kuratele“, ÚPSVaR Ružomberok	19.02.2019	1	1
Školenie k tvorbe údajov v novom systéme EvuPP, CPPPaP Ružomberok	26.02.2019	1	8
Logopedická konferencia v Žiline, ZŠI Liptovský Jamník	13.03.2019	1	1
Nadstavbový tréning v oblasti prevencie obchodovania s ľuďmi „Prevencia obchodovania s ľuďmi“, Medzinárodná organizácia pre migráciu IOM, Bratislava, realiz. – Piešťany	27.03.2019 – 28.03.2019	2	2
Seminár k novému zákonu o pedagogických zamestnancoch a odborných zamestnancoch, MŠ SR, realizov. - KU Ružomberok	27.04.2019	1	1
Odborná medzinárodná konferencia v Žiline, III. roč. – zážitková konferencia s interaktívnymi prednáškami: „Hlava, ramená, kolena, palce alebo celostný rozvoj dieťaťa (nielen) v MŠ“, Pedag. nakladateľstvo INFRA Slovakia, s.r.o. v spolupráci s OZ Mazlíček a PF UMB Banská Bystrica, realiz. - Žilina	27.05.2019	1	2
Odborný seminár: Hanen program 1 – Podpora rozvoja reči v MŠ Hanen program 2 – Reč ako prostriedok ku vzdelávaniu Hanen program 3 – Pomoc pri socializácii detí v MŠ Súkr. CPPPaP , Rbk, zahr. lektorka logopédka z Kanady	30.05.2019 06.06.2019 13.06.2019	3	1
Školenie k evidovaniu údajov v systéme EvuPP v rámci pracovného stretnutia CPPPaP Žilinského a Banskobystrického kraja, CVTI Bratislava, realiz. - CPPPaP Banská Bystrica	18.06.2019	1	2
Kontinuálne aktualizáčn e vzdelávanie „Preventívny program zameraný na rizikové správanie dospievajúcich vo vzťahu k sebaoponímaniu a body imidžu“, POINTRE, OZ, Bratislava, realiz. – Lipt. Mikuláš	21.06.2019	2	2
Výcvik „Výcvikový program v Adlerovskom poradenstve“ Adlerovská psychoterapeutická spoločnosť, Bratislava Stará Lesná	13.02.2019 – 17.02.2019  09.05.2019 – 12.05.2019  03.07.2019 – 17.07.2019	17	1

**b) Údaje o vzdelávaní prevádzkových zamestnancov**

Ekonomka CPPPaP sa zúčastnila troch vzdelávacích seminárov (témy – ochrana osobných údajov, účtovníctvo, verejné obstarávanie), venovala sa samoštúdiu v oblasti účtovníctva, priebežne sledovala zmeny v legislatíve a postupovala podľa aktuálnych predpisov.

**4. Údaje o počte žiakov (klientov) a starostlivosť o žiakov so špecifickými výchovno-vzdelávacími potrebami****a) Klientela CPPPaP, EvuPP- 2018/19**

Tab. č. 5: Klienti podľa druhu školy, zariadenia

II. Klienti podľa druhu školy, zariadenia	I.r.	Vyšetrení klienti					
		spolu	z toho ženy	v tom zo stĺpca 2			
				jednorazovo		opakovane	
				indivi- duálne	skupi- novo	indivi- duálne	skupi- novo
a	1	2	3	4	5	6	7
Materské školy	0201	461	224	433	1	13	14
Špeciálne materské školy	0202	1	0	1	0	0	0
Základné školy	0203	601	269	474	103	7	17
ZŠ pre žiakov so zdrav. znevýhod.	0204	0	0	0	0	0	0
ZŠ (špeciál. triedy + integrovaní)	0205	2	1	2	0	0	0
Gymnázia	0206	101	53	100	0	1	0
Stredné odborné školy	0207	102	55	102	0	0	0
Špeciálne SOŠ, OU a praktic. školy	0208	2	1	2	0	0	0
Ostatné zariadenia	0209	0	0	0	0	0	0
Rodiny, školsky nezaradené	0210	23	14	23	0	0	0
Kontrolný súčet (0201 až 0210)	0216	1293	617	1137	104	21	31

Tab. č. 6: Dôvody príchodu klienta

VII. Dôvody príchodu klienta a iniciátor prích. do CPPPaP	I.r.	Počet klientov spolu	V tom iniciátor príchodu do CPPPaP							
			depi- stáž	klient sám	rodič, zák.zás.	škola	zariad. sociál. starostl.	zdravot. zariad.	kurátor, polícia, súd	špec. výchov. zariad.
a	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Školská spôsobilosť	0701	287	231	0	26	27	0	1	0	2
Problémy v učení	0702	206	2	5	61	134	0	1	0	3
Problémy v správaní	0703	36	1	0	25	8	0	1	1	0
Nadanie - talent	0704	91	1	0	5	85	0	0	0	0
Osobn. a psych. problémy	0705	49	1	3	23	19	0	3	0	0
Karierové poradenstvo	0706	344	0	7	7	330	0	0	0	0
Sociálno-patologické javy	0707	1	0	0	1	0	0	0	0	0
Poruchy vo vývine reči	0708	210	138	1	67	1	0	3	0	0
Rodinné a iné dôvody	0709	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Osobnostný rozvoj	0710	38	1	0	1	33	0	0	0	3
Rizikový vývin	0711	7	1	0	4	0	0	1	0	1
Zdravotné znevýhodnenie	0712	24	0	0	7	15	0	2	0	0
Kontrolný súčet (0701 až 0712)	0716	1293	376	16	227	652	0	12	1	9

Počet evidovaných klientov v hodnotenom období: **1 293**



## Potencionálna klientela v regióne orientačne podľa počtu škôl v regióne:

Školský úrad Ružomberok (mesto) a Likavka (obce) spolu:

- Základné školy: **26 ZŠ**, z toho:
  - 9 ZŠ mesto: z toho 6 štátnych ZŠ, 1 cirkevná ZŠ, 1 ŠZŠ, 1 súkromná ZŠ,
  - 17 ZŠ obce: z toho 16 štátnych ZŠ, 1 cirkevná ZŠ.
- Materské školy: **28 MŠ**, z toho:
  - 17 MŠ mesto: 10 štátnych MŠ, 1 cirkevná MŠ, 4 súkromné MŠ, 2 detské jasle (1 štátne, 1 súkromné),
  - 12 MŠ (pri ZŠ) obce: 11 štátnych MŠ, 1 cirkevná MŠ.
- Stredné školy: **9 SŠ**, z toho:
  - 5 štátnych: Gymnázium, Obchodná akadémia, SOŠ polytechnická, ŠÚV, Spojená škola,
  - 2 cirkevné: Gymnázium sv. Andreja, Stredná zdravotnícka škola,
  - 2 súkromné: Súkromná SOŠ podnikania, Súkromné bilingválne gymnázium.
- Vysoké školy: **1 VŠ** (Katolícka univerzita)

Potenciálna klientela spolu: približne 9 000 detí, žiakov a študentov.

## b) Zameranie činnosti centra v r. 2018/19 v oblasti starostlivosti o klientov

Pri realizácii činnosti CPPPaP a plnení hlavných úloh na školský rok 2018/19 sme vychádzali z potrieb terénu. Pedagogicko-psychologická starostlivosť o klientov a ďalšie aktivity centra sa prispôbovala (diagnostika, poradenstvo, terapia, reedukácia, preventívne aktivity ...) požiadavkám terénu, klientely (rodičia, škola, deti a študenti, ďalšie organizácie – ÚPSVaR, MÚ, polícia, OS .....). Legislatívnym podkladom činnosti Centra bol Školský zákon, POP na školský rok 2018/19 (tiež predchádzajúce POP) a nadväzujúce normy a predpisy. Rámcové úlohy a postupy sme koordinovali v súlade s metodickými usmerneniami metodičky OÚ OŠ pre CPPPaP v Žilinskom kraji a tiež s úlohami a závermi porád riaditeľov škôl a školských zariadení Žilinského kraja organizovaných Okresným úradom - OŠ v Žiline.

Činnosť zariadenia bola zameraná na individuálnu aj skupinovú prácu s klientmi.

### A. Individuálna práca s klientmi

V rámci individuálnej starostlivosti o klientov sa odborná práca týkala **diagnostickej činnosti, poradenskej činnosti** deťom a ich rodičom, učiteľom či ďalším organizáciám pracujúcim s deťmi, **individuálnej práci** s rodičmi v záujme potrieb dieťaťa, **individuálnej reedukácii a psychoterapii**. V sledovanom období od 1. 9. 2018 do 31. 8. 2019 bolo v CPPPaP Ružomberok evidovaných klientov: **1293**.

Aj v uplynulom školskom roku sme aj naďalej venovali veľkú pozornosť **logopedickej diagnostike a následnej starostlivosti** o deti s poruchami reči. V školskom roku 2018/19 bolo 115 detí v individuálnej logopedickej starostlivosti. Logopédka CPPPaP poskytovala rodičom aj pedagógom poradenstvo ohľadom možností práce s deťmi s využitím nápravných techník na MŠ a ZŠ u detí s poruchami reči.

V rámci primárnej logopedickej prevencie a starostlivosti sme realizovali logopedickú depistáž u detí predškolského veku v MŠ v okrese Ružomberok s cieľom zachytiť prejavy narušenej komunikačnej schopnosti a v prípade potreby poskytnúť včas intervenciu. Po vyšetrení detí sme poskytli následné poradenstvo s písomnými odporúčaniami pre učiteľky MŠ a rodičov vyšetrovaných detí – vid' tabuľka č. 7.

Tab. č. 7: Logopedická depistáž detí MŠ okresu Ružomberok v šk.r. 2018/19

Logopedické depistážne vyšetrenie detí MŠ okresu Ružomberok v šk. roku 2018/19							
Vek	MŠ	Dátum realizovania vyšetrenia	Počet vyš. detí	Počet NKS detí	% NKS	NKS chlapci	NKS dievčatá
Predšk. 5-6 roč. detí	20	Od 04. 10. 2018 do 14. 03. 2019	257	191	74,3%	102	89
Deti 3-5 roč.	V 11 MŠ z vyššie uved. MŠ	Od 04.10.2018 do 14.03.2019	59	49	83,0%	21	28
<b>Spolu MŠ: 20</b>			<b>316</b>	<b>240</b>	<b>75,7%</b>	<b>51,25%</b>	<b>48,75%</b>

Prehľad MŠ okresu Ružomberok, v ktorých bola realizovaná logopedická depistáž detí v školskom roku 2018/19 je uvedený v tabuľke č. 8.

Tab. č. 8: Prehľad MŠ okresu Ružomberok s realizovaním logopedickej depistáže v šk.r. 2018/19

MŠ v okrese Ružomberok s realizáciou logopedickej depistáže v šk. roku 2018/19			
Celkový počet MŠ	Z toho		
	MŠ mesto	MŠ obce	Súkromné MŠ
20	8	10	2

Prevažujúce rečové ťažkosti v oblasti sa podobne ako v predchádzajúcom školskom roku týkali predovšetkým oblastí:

- prevaha dyslálií - NKS sykaviek, L, R, mäkkých hlások,
- na väčšie škôlky pripadá cca 2 - 3 deti s ťažšou dysláliou, príp. NVR,
- 240 detí s NKS (75,7 %) v porovnaní so 76 deťmi s čistou rečou (24,3%) z počtu vyšetrených detí,
- výskyt NKS u chlapcov a dievčat bol pomerne vyrovnaný.

V školskom roku 2018/19 sme v rámci prevencie špecifických porúch učenia a iných problémov v učení realizovali **špeciálno-pedagogickú depistáž a depistáž školskej zrelosti** u detí MŠ v okrese Ružomberok. Cieľom depistáže bolo zmapovanie a zachytenie detí rizikových z hľadiska ŠPU a ich podchytenie pedagógmi MŠ aj rodičmi na základe odborných odporúčaní. Realizovaním depistáží boli vytipované deti na vyšetrenie školskej zrelosti v 2. polroku školského roku 2018/19 (v čase vyšetrovania školskej zrelosti). Výsledky boli prekonzultované s učiteľkami MŠ a rodičmi s poskytnutím poradenstva a písomných odporúčaní na každé dieťa pre učiteľky MŠ aj rodičov.

Prehľad realizovaných depistáží školskej zrelosti a špeciálno-pedagogických depistáží je uvedený v tabuľke č. 9.

Tab. č. 9: Depistáž školskej zrelosti a špeciálno-pedagogická depistáž detí a MŠ okresu Ružomberok v šk. r. 2018/19

Depistáž v MŠ škols. rok 2018/2019	Počet	Z toho		Odporúčané vyšetrenie škols. zrelosti	Z toho	
		chlapci	dievčatá		chlapci	dievčatá
MŠ mesto (12 MŠ)	173	93	80	72	44	28
MŠ obce (7 MŠ)	99	51	48	35	22	13
<b>CELKOM</b>	<b>272</b>	<b>144</b>	<b>128</b>	<b>107</b>	<b>66</b>	<b>41</b>

Vyšetrovaniu **školskej zrelosti** u predškolákov MŠ sme venovali zvýšenú pozornosť aj v tomto školskom roku. Prebiehalo na základe žiadostí jednotlivých základných škôl po zápisoch do 1. ročníka ZŠ, na základe žiadostí rodičov a na základe odporúčania detí vytipovaných po realizácii depitáží v MŠ.

Z dôvodu posúdenia **školskej zrelosti** bolo vyšetrených v 2. polroku šk. r. 2018/19, t.j. do konca júla 2019, **81 detí**, z toho sme odporúčali:

- zaškolenie v ZŠ: 9 detí
- odklad povinnej ŠD: 42 detí
- odporuč. do nultého ročníka: 24 detí
- potenc. do prípr. alebo 1. roč. ŠZŠ: 3 deti (odporúčené do starostlivosti ČŠPP z dôvodu mentálneho postihu)
- odpor. na vyšetrenie ČŠPP: 3 deti (2 - NKS a 1 – telesný postih)

U 6 detí rodičia nesúhlasili s OŠD.

Z dôvodu posúdenia možnosti **predčasného zaškolenia** boli vyšetrené 4 deti, z toho u 2-och detí nebolo odporúčené predčasné zaškolenie.

Vyšetrovanie **detí zo sociálne znevýhodneného prostredia** prebiehalo v súlade s platnou legislatívou. Na pracovnej porade špeciálnych pedagógov ZŠ okresu Ružomberok v CPPPaP sme znovu prekonzultovali právne predpisy k tejto problematike a možnosti riešenia konkrétnych prípadov. Z dôvodu posúdenia SZP bolo vyšetrených celkovo 34 detí. Na zaradenie do dvoch tried nultého ročníka bolo odporúčaných spolu 24 detí.

Aj v uplynulom školskom roku sme vyšetřili žiakov za účelom **posúdenia intelektového nadania**. Ide o vyšetrovanie predškolských detí (prípadne aj detí navštevujúcich bežnú triedu ZŠ, ktorí dosahujú výborný prospech) za účelom posúdenia možnosti ich zaradenia do programu pre žiakov so všeobecným intelektovým nadaním. Na žiadosť rodičov o posúdenie intelektového nadania sme diagnostikovali 10 detí, z toho sme odporúčili 4 deti do triedy pre žiakov so všeobecným intelektovým nadaním, prípadne na individuálne začlenenie do bežnej triedy ZŠ. V porovnaní s minulým školským rokom klesol počet žiadostí na vyšetrenie do triedy pre žiakov s intelektovým nadaním, takže zníženému počtu vyšetrených detí zodpovedá aj nízky počet detí odporúčaných na zaradenie do triedy pre žiakov s intelektovým nadaním.

Venovali sme sa tiež pokračujúcej starostlivosti o intelektovo nadaných žiakov, s niektorými žiakmi pracujeme formou individuálnej psychoterapie.

V minulom školskom roku školy prejavili záujem tiež o **vyšetrenie profesionálnej orientácie** žiakov ZŠ a SŠ, ktorej sme sa venovali najmä v prvom polroku školského roku 2018/18. Vyšetrenie profesionálnej orientácie sme realizovali skupinovo (viď Skupinová práca s klientmi), výsledky sme konzultovali s každým vyšetreným žiakom a študentom individuálne.

Diagnostika žiakov **do športových tried** na ZŠ prebiehala v rámci skupinového vyšetrenia (viď Skupinová práca s klientmi).

V súlade s POP bola v rámci individuálnej klientely aj v školskom roku 2018/19 venovaná osobitná pozornosť **školskej integrácii žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami**. Išlo o deti s ŠPU, poruchou aktivity a pozornosti, správania a o deti s intelektovým nadaním. V záujme dobrej koordinácie činnosti v týchto oblastiach sme pokračovali v úzkej spolupráci so zainteresovanými školami a zariadeniami. V šk. roku 2018/19 bola odporúčaná na základe prvého diagnostického vyšetrenia integrácia u 4-och žiakov, na základe kontrolného diagnostického vyšetrenia bolo odporúčané pokračovanie v integrácii u 28 žiakov; spolu 32 žiakov.

Pozornosť sme venovali starostlivosti o žiakov **individuálne začlenených** v bežných triedach ZŠ a SŠ. Súčasťou starostlivosti o začlenených žiakov bolo aj poradenstvo formou konzultácií s rodičmi a pedagógmi. Viaceré vyšetrenia boli realizované z dôvodu poskytnutia odporúčaní k maturitným skúškam u študentov končiacich SŠ. Odborní zamestnanci zariadenia sa zúčastňovali tiež tímových stretnutí priamo na školách týkajúcich sa prehodnotenia k integrovaným žiakom v niektorých ZŠ a SŠ.

Na základe diagnostického vyšetrenia a zváženia závažnosti problémov detí a potreby individuálneho prístupu (v spolupráci so školami) sme vypracovali **odporúčania na asistenta učiteľa**. Z celkového počtu žiadostí 36 bolo na základe dôkladného odborného zváženia v máji 2019 odporúčané pridelenie asistenta učiteľa u 30-tich žiakov so ŠVVP, u ktorých závažné vzdelávacie či výchovné problémy boli indikáciou pre odporúčanie AU.

Našou snahou je, aby začleňovanie detí realizované v súlade s platnou legislatívou a metodickými usmerneniami korešpondovalo tiež s vytváraním primeraných výchovno-vzdelávacích podmienok na školách pre tieto deti. V rámci procesu integrácie poskytujeme školám pomoc a poradenstvo na úrovni diagnosticko-poradenskej, konzultačnej a v niektorých prípadoch i reedukačnej činnosti (podľa možností CPPPaP).

V rámci individuálnej práce s klientmi považujeme popri diagnosticko-poradenskej práci za významnú tiež reedukačnú a psychoterapeutickú činnosť. V sledovanom období sa odborní pracovníci zariadenia venovali poradenskej starostlivosti, psychoterapii a reedukácii podľa svojich odborných kompetencií a časových možností.

## **B. Skupinová práca s klientmi**

Popri individuálnej práci odborní zamestnanci CPPPaP realizovali aj skupinové činnosti: skupinové vyšetrenia a skupinovú prácu s deťmi a mládežou v súlade s POP (v rámci personálnych možností CPPPaP).

### **a) Skupinové vyšetrenia**

Školy opäť záujem o **vyšetrenie profesionálnej orientácie** žiakov ZŠ a SŠ.

Vyšetrenie bolo realizované realizovali v 18 triedach ZŠ a SŠ, z toho v ZŠ – 11 tried (209 žiakov) a SŠ – 7 tried (139 žiakov), spolu 348 žiakov. Výsledky vyšetrenia sme konzultovali s každým vyšetreným žiakom a študentom individuálne.

Prebehla tiež **diagnostika žiakov do športových tried** na ZŠ, ktorá bola realizovaná na dvoch základných školách – 3 triedy, spolu 70 žiakov.

**Depistáž školskej zrelosti a špeciálno-pedagogická depistáž** prebiehala kombinovanou skupinovú aj individuálnou formou (viď Individuálna práca s klientmi).

## b) Preventívne aktivity

V tomto školskom roku sme v oblasti prevencie zaznamenali znovu nárast žiadostí zo strany škôl o realizovanie preventívnych aktivít. Keďže potreby terénu v oblasti prevencie vysoko prevyšujú kapacitné možnosti nášho zariadenia, nebolo možné vyhovieť všetkým požiadavkám škôl. V takýchto prípadoch sme sa so školami skontaktovali a dohodli sme na základe kompromisného riešenia zredukovanie počtu žiadaných preventívnych aktivít podľa naliehavosti.

Skupinová práca môže byť efektívna práve pre možnosti využívania skupinovej dynamiky a sociálneho učenia v prostredí skupiny rovesníkov. Preto podporujeme realizovanie skupinových aktivít pre deti MŠ, žiakov a študentov ZŠ a SŠ na školách.

Na základe požiadaviek škôl sme realizovali skupinové aktivity, prednášky či besedy.

- „Filipkove dobrodružstvá“ – preventívny zážitkový program pre predškolákov, zameraný na zdravý životný štýl a protidrogovú prevenciu.  
Realizácia: od 15.11.2018 – 12.04.2019  
Cieľová skupina: predškoláci MŠ  
Počet MŠ a tried: 2 MŠ - 3 triedy predškolákov, 6 stretnutí v každej triede  
Počet zúčastnených detí spolu: **47**  
Lektor: Mgr. A. Daudová
- „Kozmo a jeho dobrodružstvá“ – zážitková forma práce s triedou v MŠ zameraná na prevenciu násilia, agresivity, intolerancie, rozvíjanie emocionálnej inteligencie.  
Realizácia: 05.10.2018 – 15.03.2019, 10 hodinových stretnutí v 1 triede  
Cieľová skupina: deti v MŠ  
Počet MŠ a tried: 2 MŠ, 3 triedy  
Počet zúčastnených detí spolu: **60**  
Lektori: PhDr. J. Bachanová, PhDr. D. Gálfová
- „Spolu to zvládneme ľahšie“ – práca s triedou realizovaná zážitkovou formou, zameraná na prevenciu návykových látok cez sebazpoznanie, efektívnu komunikáciu, zdravé riešenie konfliktov a zdravé vzťahy v triede.  
Realizácia: 10.10.2018 – 27.11.2018  
Cieľová skupina: žiaci 6. ročníka ZŠ  
Počet tried: 1 trieda na dvoch ZŠ, 6 dvojhodinových stretnutí  
Počet žiakov spolu: **23**  
Lektori: PhDr. D. Gálfová, Mgr. L. Likavčanová
- „Vychádzajme spolu lepšie“ – preventívny program realizovaný zážitkovou formou zameraný na zlepšenie vzťahov v triede, vytváranie a upevňovanie spolupatričnosti a vzťahov medzi žiakmi.  
Realizácia: 13.03.2019 – 02.04.2019  
Cieľová skupina: žiaci 5. ročníka ZŠ  
Počet tried: 1 trieda, 4 stretnutia/2 hodiny 1 stretnutie  
Počet žiakov: **18**  
Lektor: PhDr. J. Bachanová, PhDr. D. Gálfová

- „Vzťahy medzi dievčatami“ – preventívna aktivita realizovaná zážitkovou formou zameraná na podporu vzťahov medzi dievčatami v triede.  
Realizácia: 09.05.2019  
Cieľová skupina: dievčatá 5. ročníka ZŠ  
Počet tried: 1, 1 stretnutie/ 2 hodiny  
Počet žiakov: **10**  
Lektori: PhDr. J. Bachanová, PhDr. D. Gálffyová
- „Učíme sa zvládať hnev“ – preventívny program realizovaný zážitkovou formou  
Realizácia: 15.10.2018 – 03.12.2019  
Cieľová skupina: žiaci 2. ročníka ZŠ  
Počet škôl a tried: 1 ZŠ, 2 triedy, 5 stretnutí v každej triede/45 min.  
Počet žiakov: **32**  
Lektor: Mgr. A. Cabanová
- „Poznávame naše pocity“ – preventívny program realizovaný zážitkovou formou zameraný na rozvíjanie emocionálnej inteligencie.  
Realizácia: 22.01.2019 – 11.03.2019  
Cieľová skupina: žiaci 2. ročníka ZŠ  
Počet škôl a tried: 1 ZŠ, 2 triedy, 5 stretnutí v každej triede/ 1 vyuč. hodina  
Počet žiakov: **32**  
Lektor: Mgr. A. Cabanová
- „Ako vyriešiť konflikty s kamarátmi“ – preventívny program realizovaný zážitkovou formou so zameraním na efektívne riešenie problémov a konfliktov.  
Realizácia: 19.03.2019 – 30.04.2019  
Cieľová skupina: žiaci 2. ročníka ZŠ  
Počet škôl a tried: 1 ZŠ, 2 triedy, 5 stretnutí v každej triede/1 vyuč. hodina  
Počet žiakov: **32**  
Lektor: Mgr. A. Cabanová
- „Obchodovanie v ľudmi“ – preventív. program pre žiakov SŠ a 8. a 9. roč. ZŠ.  
Realizácia: v mesiaci jún 2018  
Cieľová skupina: žiaci 8.a 9. roč. ZŠ  
Počet tried: 10 tried na 5 ZŠ  
Počet účastníkov: **175** žiakov  
Lektor: Mgr. Gálffyová, Mgr. A. Daudová, Mgr. L. Likavčanová, Mgr. A. Cabanová
- „Triednicka hodina trochu inak“ – triednicka hodina so žiakmi a triednou učiteľkou realizovaná zážitkovou formou preventívnej aktivity so zameraním na nastavovanie pravidiel, komunikáciu, posilňovanie vzťahov a spolupatričnosti v triede.  
Realizácia: 09.05.2019  
Cieľová skupina: žiaci 5. ročníka ZŠ  
Počet tried: 1, dvojhodinové stretnutie v každej triede  
Počet žiakov spolu: **18** žiakov  
Lektori: PhDr. J. Bachanová, PhDr. D. Gálffyová

V rámci skupinových aktivít sme realizovali aj vzdelávacie a skupinové aktivity pre pedagogických zamestnancov škôl v okrese, ktoré sú uvedené v rámci bodu 5. D.

## 5. Aktivity a prezentácia CPPPaP

CPPPaP vykonáva odbornú činnosť, metodickú a konzultačnú činnosť, osvetové aktivity na rôzne témy, odborné vzdelávacie aktivity pre pedagogických a odborných zamestnancov podľa ich potrieb, požiadaviek a ponuky centra. OZ sa snažia reprezentovať pracovisko kvalitou svojej odbornej diagnostickej, reedukačnej, poradenskej či terapeutickej činnosti, tiež metodicko-odbornou činnosťou formou pravidelných metodických vedení a usmernení PZ škôl alebo v rámci spolupráce s inými organizáciami.

CPPPaP je otvorenou inštitúciou, ktorá kladie dôraz aj na tímovú spoluprácu – t.j. zameriava sa tiež aktivity smerujúce k spolupráci s inými inštitúciami a organizáciami, na rozširovanie svojich odborných kompetencií a odovzdávanie skúseností z odbornej práce. Svoju činnosť sme prezentovali na viacerých fórach a podujatiach.

Informácie o činnosti zariadenia sú dostupné pre širokú verejnosť; pre pedagogickú (MŠ, ZŠ a SŠ), rodičovskú verejnosť, študentov máme písomné požiadavky na poradenstvo, odporúčania, otázky na zodpovedanie apod. na webovej stránke centra.

Aktívna prezentácia CPPPaP Ružomberok sa realizuje tiež na poradách riaditeľov ZŠ a SŠ, s ktorými máme dobrú spoluprácu. Každoročne prinášame na porady riaditeľov ZŠ mesta a obcí informácie ohľadom aktivít centra – poradenstvo, diagnostika žiakov, prevencia, informovaní sú aj o pracovných poradách poriadaných v našom centre pre výchovných poradcov, koordinátorov prevencie, školských špeciálnych pedagógov a školských psychológov ZŠ, SZŠ a SŠ, ktorých ochotne na porady uvoľňujú.

Podľa požiadaviek školy sa odborní zamestnanci zariadenia zúčastňujú aj na plenárnych zasadnutiach ZRPS, triednych aktívoch, pri zápise detí do 1. ročníka apod.

V sledovanom období sme pokračovali v realizovaní odborných činností a aktivít poradne v oblastiach:

### A – Odborná činnosť

K hlavným odborným činnostiam v minulom školskom roku patrili:

- diagnostika a reedukácia špecifických porúch učenia s dôrazom na žiakov prvých a druhých ročníkov ZŠ,
- diagnostika a odborná pomoc pri žiakoch individuálne začlenených z dôvodu ŠVVP na základných a stredných školách,
- diagnostika porúch správania, zisťovanie charakteru a príčin problémov v správaní alebo osobnostných problémov, odborné vedenie detí s poruchami správania – individuálne a skupinové vedenie s cieľom eliminácie ťažkostí, spolupráca s rodinou a školou v záujme vytvárania podmienok pre úspešnú reedukáciu,
- diagnostika nadaných a talentovaných žiakov, poradenstvo pre MŠ, ZŠ a rodičov talentovaných detí,
- deti s diagnostikovaným mentálnym postihnutím sme odporučili do starostlivosti ČŠPP v Ružomberku;
- diagnostika školskej pripravenosti pre vstupom do 1. ročníka ZŠ, SZŠ, odklady školskej dochádzky, poradenstvo pri zvládaní adaptácie na školu a školskú prácu so zameraním na včasnú diagnostiku a prijímanie nápravných opatrení k úspešnému zaškoleniu; zameriavame sa tiež na žiakov zo sociálne znevýhodneného prostredia a diagnostiku detí do nultého ročníka ZŠ,

- logopedická depisáž detí predškolského veku MŠ v okrese Ružomberok (v niektorých MŠ aj mladších detí) s poskytnutím následného poradenstva a písomných odporúčaní pre prácu s dieťaťom pre učiteľky MŠ a rodičov vyšetrovaných detí,
- depistáž špeciálno-pedagogická a depistáž školskej zrelosti u detí MŠ v okrese Ružomberok s cieľom: zmapovať a podchytiť deti rizikové z hľadiska ŠPU a výsledky konzultovať s učiteľkami MŠ a rodičmi s poskytnutím písomných odporúčaní pre učiteľky a rodičov na každé dieťa;
- podporovanie vytvárania špeciálnych tried v základných školách a tiež vytvárania nultých ročníkov pri ZŠ alebo prípravného ročníka pri ŠZŠ pre deti, ktoré takúto starostlivosť potrebujú,
- profesijná orientácia pri voľbe povolania žiakov a študentov;
- diagnostika žiakov do športových tried;
- starostlivosť o rómskych žiakov a žiakov zo sociálne znevýhodneného prostredia,
- poradenská a terapeutická činnosť u detí s rôznymi osobnostnými problémami, osobnými a vzťahovými problémami, ťažkosťami v komunikácii;
- primárna prevencia detských neuróz zvládanie porúch správania na báze ADHD,
- diagnosticko-poradenské činnosti sme realizovali v CPPPaP alebo priamo na školách; priebežne sme poskytovali odbornú psychologickú, špeciálno-pedagogickú, poradenskú a psychoterapeutickú pomoc deťom, rodičom a pedagógom, snažili sme sa riešiť problémy pokiaľ možno čo najskôr;
- zvýšenú pozornosť sme v rámci našich možností venovali primárnej prevencii, t.j. systematickému formovaniu a ovplyvňovaniu zdravého psychického vývinu, zdravého životného štýlu s dôrazom na komunikáciu a prosociálne správanie detí a mládeže, ako aj sekundárnej prevencii prostredníctvom individuálnej i skupinovej práce s deťmi s problémami vo vzťahoch, či poruchami správania, preventívne aktivity a programy boli realizované na princípoch rešpektovania zásad práce so skupinou, posilňovania zdravého životného štýlu a zdravého psychického vývinu osobnosti,
- preventívna práca so žiakmi ohrozenými užívaním návykových látok; vstupy do tried a aktivity v triedach so zameraním na prevenciu šikanovania a ochranu obetí, spolupráca s pedagógmi pri riešení aktuálnych problémov,
- v procese humanizácie medzil'udských vzťahov osobitne sme sa zameriavali aj na deti ohrozené týraním, zneužívaním, sociálno-patologickými javmi, legálnymi i nelegálnymi návykovými látkami, na deti z málo podnetného prostredia, tiež deti v náhradnej rodinnej starostlivosti,
- v rámci prevencie obchodovania s ľuďmi vychádzajúc z Národných programov boja proti obchodovaniu s ľuďmi sme realizovali interaktívnu formou preventívne aktivity so študentmi na ZŠ a SŠ,
- v rámci realizovaných aktivít sme sa venovali aj téme extrémizmu, rasizmu a rôznym formám intolerancie v zmysle POP,
- v spolupráci s pediatrom sme realizovali krízovú intervenciu (traumat. udalosť v rod.).

Poskytovanie odbornej činnosti realizujeme s využívaním výhradne odborných metód a pracovných postupov, ktoré sú zlučiteľné so psychologickou, špeciálnopedagogickou a liečebno-pedagogickou činnosťou vykonávanou v poradenských zariadeniach a v súlade s vedeckými poznatkami v oblasti psychologických vied.



## **B – Metodicko - odborná činnosť, realizované aktivity**

V rámci metodicko-odbornej činnosti centra sme v školskom roku 2018/19 pokračovali v realizácii pravidelných pracovných porád pre koordinátorov prevencie, výchovných poradcov, špeciálnych pedagógov a školských psychológov ZŠ a SŠ.

Na porady pozývame aj zástupcov Školského úradu v Ružomberku a Školského úradu v Likavke, ktorí sa porád aj v minulom školskom roku zúčastnili.

### **• Metodické vedenie koordinátorov prevencie ZŠ a SŠ okresu v šk. roku 2018/19**

Metodické stretnutia pre koordinátorov prevencie (ďalej „KP“) ZŠ a SŠ okresu organizujeme tradične v spolupráci s Nízkoprahovým centrom pre rodinu a deti PREROD v Ružomberku. Centrum Prerod patrí pod Mestský úrad v Ružomberku a venuje sa problematike porúch správania, závislostí a šikanovania s poskytovaním služieb a sociálneho poradenstva deťom, mládeži a ich rodinám.

Metodické stretnutia pre KP prebiehajú formou pracovných stretnutí, ktoré bývajú stabilne v utorky v čase od 9.00 hod. do 12.00 hod. podľa vopred dohodnutých termínov.

V uplynulom školskom roku sme realizovali **3 pracovné porady**, na ktoré prizývame aj pozvaných hostí zo ŠÚ Ružomberok (mesto) a ŠÚ Likavka (obce). Program stretnutí sme pripravili na základe dopredu zmapovaných potrieb koordinátorov prevencie aj výchovných poradcov (ďalej „VP“) a nadväzoval na predchádzajúce pracovné porady venované celoškolskému prístupu k prevencii. Výchovní poradcovia škôl sa naďalej zúčastňujú stretnutí spolu s koordinátormi prevencie, majú záujem o témy z tejto oblasti. Spoločné pracovné porady KP a VP sa osvedčili, využívame ich zároveň aj na posilnenie tímovej spolupráce pri riešení rôznych výchovných problémov na školách a pri vytváraní efektívnej preventívnej školskej politiky.

Na metodické stretnutiach v uplynulom školskom roku 2018/19 sme pokračovali v línii ústrednej témy „Celoškolský prístup k prevencii“. Každé stretnutie bolo realizované formou teoretických vstupov, zážitkových aktivít, diskusie. Jedno stretnutie bolo venované téme záškoláctva a jeho riešeniu. Tému sme sa venovali na základe vzniknutých konkrétnych situácií na niekoľkých školách.

#### 18.09.2018: pracovná porada KP + VP

Program: prepojenie na predošlé stretnutia na tému „Záškoláctvo a čo s ním“, Legislatíva a povinná školská dochádzka, Smernica k riešeniu záškoláctva ako súčasť školského poriadku – podrobne vypracovaný návrh smernice s konkrétnymi postupmi a krokmi, ktorú si školy môžu vypracovať podľa svojich potrieb. Stretnutie prebiehalo v pracovnej atmosfére za účasti vedúcej OSPODaSK z ÚPSVaR Ružomberok.

#### 04.12.2018: pracovné stretnutie KP + VP formou exkurzie do Diagnostického centra v Ružomberku

Program: prepojenie na tému Celoškolský prístup k prevencii a vytváranie bezpečného prostredia na školách s cieľom upevňovania vzťahu U-Ž a znižovania rizika vzniku sociálno-patologických javov. Prednáška s besedou počas exkurzie na tému: práca s deťmi ohrozenými sociálno-patologickými javmi, s poruchami správania, možnosti ich resocializácie.

#### 19.02.2019: pracovná porada KP+VP

Program: Praktické skúsenosti s riešením záškoláctva na školách (prepojenie s predchádzajúcimi témami), Uplatnenie zákona č. 305/2005 Z.z. v praxi – o zmenách v zákone zasahujúcich nepriamo aj do školského prostredia informovala vedúca OSPOD a SK z ÚPSVaR Ružomberok.

- **Metodické vedenie výchovných poradcov ZŠ a SŠ v šk. roku 2018/19**

V školskom roku 2018/19 sme realizovali pre výchovných poradcov ZŠ a SŠ spolu **6 pracovných stretnutí**, z toho 3 stretnutia boli pre VP zrealizované spolu s KP a 3 stretnutia mali výchovní poradcovia samostatne vzhľadom k špecifickejšie zameraným témam, ktorým sa venujú na školách výchovní poradcovia.

18.09.2018: pracovná porada VP+KP (viď Metodické vedenie KP)

13.11.2018: pracovná porada s metodickým stretnutím - VP

Metodické stretnutie bolo zrealizované s cieľom prezentovania niektorých SŠ pred prijímacím konaním na SŠ. Program: poskytnutie informácií zo strany pracovníčky z ÚPSVaR o naplánovanej Burze SŠ, ktorá bola zrealizovaná 26.11.2018 pod záštitou a organizáciou ÚPSVaR. Prebehla zároveň aj prezentácia niektorých SŠ mimo okresu Ružomberok, ktoré sa nezúčastnili Burzy SŠ a prejavili záujem stretnúť sa s VP okresu: Hotelová akadémia Liptovský Mikuláš, SOŠ dopravná Martin, SOŠ polygrafická Bratislava. Po prezentovaní škôl prebehla diskusia.

27.11.2018: pracovná porada VP

Metodické stretnutie prebehlo v spolupráci s SOŠ polytechnickou v Rbk v priestoroch SOŠP a bolo venované prezentácii strednej školy polytechnickej riaditeľom školy v prepojení na prijímacie konanie pre šk. rok 2018/19. Zástupkyňa zamestnávateľa MONDI SCP, ktorý spolupracuje s SOŠ, informovala o realizácii praxe pre študentov SOŠ a perspektíve ich získavania ako svojich budúcich zamestnancov. Riaditeľka CPPPaP doplnila informácie o legislatíve, ponuke aktivít zo strany centra, plánovanej Burze informácií SŠ.

04.12.2018: pracovná porada VP+KP (viď Metodické stretnutie KP)

12.02.2019: vzdelávací workshop pre VP

Prakticky zameraný workshop sa venuje aktuálnej téme – kariérovému poradenstvu. Lektor workshopu Mgr. Daniel Markovič, PhD. prezentoval problematiku kariérového poradenstva zaujímavou formou: prezentáciu striedal s besedou, postrehmi, príbehmi, zážitkovými aktivitami pohybovými aj na uvažovanie. Cieľom stretnutia bolo prezentovať vybrané skupinové techniky kariérového poradenstva so žiakmi a zdôrazniť prepojenosť medzi rozvíjaním kariérových kompetencií a rozvojom sociálnych a komunikačných kompetencií.

19.02.2019: vzdelávací workshop VP+KP (viď Metodické stretnutie KP)

- **Metodické vedenie špeciálnych pedagógov ZŠ v šk. roku 2018/19**

Počas školského roku 2018/19 sme zrealizovali **2 pracovné stretnutia** špeciálnych pedagógov a školských psychológov regiónu Ružomberok formou pracovných porád.

18. 10. 2018: pracovná porada ŠpP

Program: prvá časť porady bola venovaná teoretickému bloku zameranému na prepojenie so vzdelávaním KP a VP v oblasti prevencie, nakoľko prevencia sa dotýka všetkých zamestnancov škôl. Témy: Celoškolský prístup k prevencii, Záškoláctvo – možnosti riešenia, smernica školy k riešeniu záškoláctva. V ďalšej časti sme sa venovali aktuálnej legislatíve ohľadom starostlivosti o deti so ŠVVP. Na záver prebehla diskusia a riešenie konkrétnych prípadov. Na záver sme zmapovali očakávaní prítomných ohľadom tematickej náplne ďalšej pracovnej porady.

26. 03. 2019: pracovná porada ŠpP

Program: v prvej časti sa realizoval vzdelávací blok, v ktorom riaditeľka CPPPaP prezentovala tému „Biologická podmienenosť ADHD“, v ktorej informovala prítomných o zaujímavostiach okolo fungovania mozgu pri poruchách aktivity

a pozornosti. V ďalšej časti OZ CPPPaP prezentovali témy . Školská pripravenosť, zápisy do 1. ročníka ZŠ, výsledky z depistáží – logopedickej a špec.-pedagogickej, nenásilná komunikácia“. Pripomenuli sme legislatívne informácie: asistent učiteľa, dodatky ku vzdelávacím programom. Na záver prebehla diskusia a konzultovanie konkrétnych prípadov.

V rámci metodických stretnutí s koordinátormi prevencie, výchovnými poradcami a špeciálnymi pedagógmi realizovali odborní zamestnanci CPPPaP aj individuálne konzultácie podľa potrieb prítomných účastníkov pracovných porád.

- **Metodické konzultácie pre učiteľov MŠ, ZŠ a SŠ**

V uplynulom školskom roku sme pokračovali v realizácii metodicko-konzultačnej a poradenskej činnosti smerom k učiteľom na všetkých typoch škôl (MŠ, ZŠ, SŠ, aj VŠ v Ružomberku) podľa potrieb pedagógov – riešenie rôznych výchovných problémov, vzdelávacích ťažkostí či rôznych osobných problémov so žiakmi, vzťahov v triednom kolektíve, ako aj spoločné hľadanie optimálnych riešení v záujme napĺňania potrieb detí aj učiteľov.

Konzultácie s učiteľmi v oblasti preventívnych aktivít boli zamerané na prevenciu či elimináciu nežiadúcich sociálno-patologických javov v triednej skupine, na rozvíjanie efektívnej komunikácie medzi žiakmi navzájom, aj vo vzťahu: žiak-učiteľ, na posilnenie vzťahov v triede.

Realizovali sme konzultácie v oblasti kariérového poradenstva, profesionálnej orientácii a voľby povolania u žiakov profesijne nevyhranených, integrovaných, žiakov zo SZP, SZŠ.

Metodické konzultácie pre učiteľov boli realizované buď formou telefonických konzultácií, individuálnych stretnutí na školách, v CPPPaP, v rámci metodických vedení koordinátorov prevencie, výchovných poradcov a špeciálnych pedagógov, tiež ako súčasť realizovaných preventívnych aktivít a programov, skríningu (v MŠ) a vyšetrovania profesionálnej orientácie a kariérového poradenstva na školách pre žiakov ZŠ a SŠ, ich rodičov a pedagógov (podľa záujmu).

- Spolupráca s riaditeľmi ZŠ a SS je na dobrej úrovni, situačne sme prizývaní na porady príp. podľa potreby iniciujeme účasť na poradách riaditeľov ZŠ poriadaných OŠ MÚ Ružomberok (ZŠ mesto) a OŠ Likavka (ZŠ obce).

- V spolupráci s ÚPSVaR v Ružomberku sa CPPPaP spolupodieľala na organizácii a propagácii **Burzy stredných škôl** organizovanej ÚPSVaR v Ružomberku. Na pracovnej porade výchovných poradcov dňa 13.11.2018 pracovníčka ÚPSVaR poskytla informácie o Burze a dohodla časový harmonogram účasti jednotlivých ZŠ na akcii, realizovanej 26.11.2018 v priestoroch Domu Kultúry v Ružomberku.

Niektoré SŠ mimo okresu Ružomberok, ktoré sa nezúčastnili Burzy, poskytli výchovným poradcom informácie o možnostiach a podmienkach štúdia na ich škole (Hotelová akadémia Liptovský Mikuláš, SOŠ dopravná Martin, SOŠ polygrafická Bratislava) v rámci pracovného stretnutia 13.11.2018 v CPPPaP za týmto účelom.

### **C – Konzultačná činnosť, osvetové aktivity sa realizovali na témy**

- Individuálne začlenenie žiakov s poruchami učenia a správania na ZŠ a SŠ - téma na metodickom stretnutí školských špeciálnych pedagógov, konzultácie pre školy a rodičov.
- Individuálne konzultácie s pedagógmi a žiakmi na školách alebo telefonicky iniciované podľa potrieb pedagógov, rodičov alebo zamestnancov CPPPaP.

- Skupinová práca so žiakmi a pedagógmi na ZŠ a SŠ, ktoré prejavili o skupinové aktivity záujem (buď z preventívneho hľadiska alebo z dôvodu zvýšeného výskytu vzťahových či iných problémov v triede).
- Besedy a prednášky pre pedagógov podľa požiadaviek škôl na témy: vzťah učiteľ – žiak ako základ prevencie, celoškolský prístup k prevencii, motivácia žiakov, triednicka hodina trochu inak – jedna zo zložiek celoškolského prístupu k prevencii, nenásilná komunikácia, ako porozumieť správe z diagnostického vyšetrenia, práca s dieťaťom s ADHD a s problémami v správaní .....

## **D – Odborné vzdelávacie aktivity**

### **a) pre pedagogických a odborných zamestnancov škôl a školských zariadení**

- Prevencia násillia a agresivity u detí v MŠ – prednáška s besedou pre učiteľky MŠ.  
Realizácia: 06.09.2018  
Cieľová skupina: učiteľky MŠ  
Počet účastníkov: 8 - 1 MŠ  
Lektor: PhDr. J. Bachanová
- Triednicka hodina trochu inak - edukatívno-zážitková forma prezentovania práce triedneho učiteľa s triedou s preventívnym zameraním (posilňovanie vzťahov a spolupatričnosti v triede).  
Realizácia: 13.09.2018, 01.10.2018  
Cieľová skupina: učitelia ZŠ  
Počet škôl a účastníkov: 2 ZŠ, 47 učiteľov  
Lektor: PhDr. J. Bachanová
- Záškoláctvo a čo s ním – prednáška s besedou.  
Realizácia: 18.09.2018  
Cieľová skupina: koordinátori prevencie a výchovní poradcovia ZŠ a SŠ  
Počet účastníkov: 51  
Lektor: PhDr. J. Bachanová
- Smernica k riešeniu záškoláctva na školách – možnosti vytvorenia efektívnej smernice. Prednáška s besedou pre koordinátorov prevencie a výchovných poradcov.  
Realizácia: 18.09.2018  
Cieľová skupina: koordinátori prevencie a výchovní poradcovia ZŠ a SŠ  
Počet účastníkov: 51  
Lektor: PhDr. J. Bachanová
- Celoškolský prístup k prevencii – prednáška spojená s diskusiou o vytváraní filozofie celoškolského prístupu k prevencii ako základu pre bezpečné školské prostredie pre žiakov a učiteľov.  
Realizácia: 18.10.2018  
Cieľová skupina: školskí špeciálni pedagógovia okresu  
Počet účastníkov: 19  
Lektori: PhDr. J. Bachanová
- Oromotorika a jej rozvíjanie v MŠ – prednáška s besedou pre učiteľky MŠ.  
Realizácia: 16.04.2019  
Cieľová skupina: učiteľky MŠ  
Počet účastníkov: 8 - 1 MŠ  
Lektor: Mgr. K. Maďarová

- Práca s deťmi s poruchami správania - prednáška s diskusiou spojená s exkurziou v Diagnostickom centre v Ružomberku. Organizované prostredníctvom CPPPaP. Téma: práca s deťmi s narušeným alebo ohrozeným psychosociálnym vývinom s cieľom; možnosti vých.-vzdelávacej, resocializačnej alebo reedukač. starostlivosti. Realizácia: 04.12.2018  
Cieľová skupina: koordinátori prevencie, výchovní poradcovia  
Počet účastníkov: 18  
Lektor: PhDr. J. Bachanová
- Možnosti kariérového poradenstva na školách – vzdelávací workshop s prezentovaním využitia vybraných skupinových techník kariérového poradenstva u žiakov a študentov. Organizované prostredníctvom CPPPaP Ružomberok  
Realizácia: 12.02.2019  
Cieľová skupina: výchovní poradcovia  
Počet účastníkov: 24  
Lektor: Mgr. D. Markovič, PhD, KU Ružomberok
- Biologická podmienenosť ADHD, keď mozog funguje trochu inak – prednáška s besedou.  
Realizácia: 16.03.2019  
Cieľová skupina: školskí špeciálni pedagógovia ZŠ a SŠ okresu  
Počet účastníkov: 18  
Lektor: PhDr. J. Bachanová

#### **b) pre rodičov**

- Prevenca agresivity a násillia u detí MŠ - prednáška pre učiteľky MŠ s diskusiou.  
Realizácia: 06.09.2018  
Cieľová skupina: učiteľky MŠ  
Počet účastníkov: 8  
Lektor: PhDr. J. Bachanová
- Čo s agresivitou u detí - prednáška pre rodičov detí MŠ s diskusiou.  
Realizácia: 11.09.2018  
Cieľová skupina: rodičia predškolačkov MŠ  
Počet účastníkov: 42  
Lektor: PhDr. J. Bachanová
- Školská pripravenosť – prednáška s besedou v MŠ pre rodičov detí.  
Realizácia: 27.03.2019  
Cieľová skupina: rodičia detí MŠ  
Počet účastníkov: 28 – 1 MŠ  
Lektor: Mgr. Ľ. Haličková

#### **E – Zaškoloovanie praktikantov a stážistov**

CPPPaP v Ružomberku poskytuje v rámci spolupráce s Katolíckou univerzitou možnosť realizovania stáže a študentskej praxe na pracovisku študentom psychológie, špeciálnej pedagogiky, sociálnej pedagogiky, sociálnej práce. Prax umožňujeme aj študentom z iných univerzít. V minulom školskom roku boli realizované:

- **Odborná prax:** V CPPPaP absolvovali v školskom roku 2018/19 odbornú prax 6 študenti magisterského štúdia psychológie - KU, Ružomberok.

- **Rozhovor so študentami:** pre potreby písania diplomových prác – 2 študentky.
- **Exkurzia študentov psychológie:** Exkurzia študentov 1. ročníka bakalárskeho štúdia psychológie na KU Ružomberok v našom zariadení v jarných mesiacoch sa stala tradíciou. Už 5. rok prišli študenti v sprievode svojho vysokoškolského učiteľa – asistenta z Katedry psychológie na FF KU v Ružomberku do CPPPaP. V diskusii s niektorými OZ centra sa oboznámili so štruktúrou práce a hlavnými úlohami nášho pracoviska, a na záver exkurzie tiež s priestormi zariadenia. V apríli 2019 sa exkurzie v našom zariadení zúčastnilo 29 študentov 1. ročníka psychológie z KU Ružomberok.

## **F – Pracovné porady odborných zamestnancov CPPPaP**

Pracovný týždeň v CPPPaP začínal aj v uplynulom školskom roku pravidelnými pracovnými poradami OZ každý pondelok. Pripravený základný program porady sa priamo na porade dopĺňal podľa aktuálnych potrieb zariadenia a zamestnancov (informácie, aktuálne riešené situácie, požiadavky, návrhy...). Z porád sa urobil zápis s plánom úloh na aktuálny týždeň, ktoré sa počas týždňa realizovali. Okruhy tém na poradách: - odborné činnosti súvisiace s činnosťou zariadenia, hospodársko-finančné záležitosti potrebné pre optimálny chod zariadenia, - aktuálne organizačné činnosti pri príprave a zabezpečovaní aktivít pracoviska; objednaní klienti a aktivity na pracovisku a mimo pracoviska počas týždňa; objednávanie nových klientov, krízová intervencia ...

Okrem týždenných porád sme realizovali veľké pracovné porady na začiatku a na konci školského roku za účelom celkového zhrnutia činnosti zariadenia a plánovania práce na ďalší polrok, zhrnutia aktuálnej legislatívy a pod.

## **G – Interné vzdelávanie odborných zamestnancov**

V uplynulom školskom roku sme v zariadení zrealizovali 2 interné vzdelávania odborných zamestnancov – v každom polroku jedno. Témou vzdelávania bolo prezentovanie informácií z absolvovaných vzdelávaní jednotlivých zamestnancov ostatným zamestnancom, dopĺňovanie a vyjasňovanie informácií týkajúcich sa systému EvuPP, tiež skupinová supervízia odborných zamestnancov – riešenie konkrétnych prípadov. Interné vzdelávanie je užitočné nielen pre zvyšovanie odbornosti OZ, ale aj pre posilňovanie tímovej spolupráce odborných zamestnancov zariadenia a dobrých vzťahov na pracovisku.

## **H – Poskytovanie supervízie**

V rámci CPPPaP Ružomberok bola odborným zamestnancom podľa ich potreby priebežne poskytovaná supervízna činnosť, v rámci interného vzdelávania bola realizovaná tiež skupinová supervízia. Supervízia bola poskytnutá aj niektorým odborným zamestnancom škôl a Centra pre deti a rodiny. Supervízor: PhDr. J. Bachanová.

## **I – Projekty**

V školskom roku 2018/19 sme zrealizovali projekt v rámci výzvy Protidrogová prevencia 2018 z mája 2018 schválený koncom šk. r. 2017/18. Išlo o preventívny program v rámci prevencie návykových látok:

- „Spolu to zvládneme ľahšie“ z 5/2018. Autori projektu: PhDr. J. Bachanová, Mgr. M. Novák.

Projekt sme zrealizovali podľa plánu v čase od septembra do konca novembra 2018 u žiakov 6. ročníka ZŠ Zárevúca, Ružomberok.

V uplynulom školskom roku CPPPaP podala žiadosť o financovanie ďalšieho rozvojového projektu s cieľom realizovať finančne náročnejšie aktivity pre prácu s deťmi a mládežou, ktorými by sa zároveň posilnilo materiálno-technické vybavenie zariadenia. Išlo o projekt:

- „*Psychologické a špeciálno-pedagogické poradenstvo 2019*“ z 4/2019. Autori projektu: PhDr. J. Bachanová, Mgr. M. Novák.

## 6. Ďalšie aktivity CPPPaP

- CPPPaP sa zúčastnilo pravidelných medzirezortných koordinačných stretnutí na MÚ, poriadaných Centrom Prerod v rámci medzirezortnej spolupráce pri riešení konkrétnych prípadov (detí a ich rodín) v okrese. Stretnutia sú pravidelné – v mesačných intervaloch a stretávajú sa na nich odborníci z rôznych rezortov (sociálni a terénni pracovníci ÚPSVaR, prokurátor OS, štátna a mestská polícia, Centrum PREROD, pediatrička, zástupca lekárskej komory v Rbk, riaditeľ Detského domova, zástupcovia pobočky Úsmevu ako dar v Rbk, zástupcovia MÚ Rbk – odbor školstva ...). Na koordinačných stretnutiach sme v tímovej spolupráci hľadali konkrétne kroky pri riešení problémového správania klientov a ich rodín.
- Spolupráca s riaditeľmi ZŠ a SS je na dobrej úrovni, situačne sme prizývaní na porady príp. podľa potreby iniciujeme účasť na poradách riaditeľov ZŠ poriadaných MÚ - ŠÚ Ružomberok (ZŠ mesto) a ŠÚ Likavka (ZŠ obce).
- Náhradná rodinná starostlivosť – pomoc profesionálnym náhradným rodinám v regióne Liptov, Orava.
- Poskytovanie adaptačného vzdelávania začínajúcim odborným zamestnancom. V školskom roku 2018/19 absolvovali AV dve začínajúce odborné zamestnankyne - psychologičky: 1 školská psychologička zamestnaná na ZŠ, adaptačné vzdelávanie 1 psychologičky zamestnanej v Centre pre deti a rodiny (ďalej CDR) stále prebieha (AV by mala ukončiť v mesiaci október 2019).
- Poradenstvo a konzultácie pre psychológov CDR, ŠZŠ, školských psychológov ZŠ.
- Propagácia supervízie v školskom prostredí a poskytovanie supervízie ako súčasť odbornej pomoci pedagogickým a odborným zamestnancom v školstve: v rámci CPPPaP pokračujeme v propagovaní supervízie v školskom prostredí formou informácií na pracovných poradách KP, VP či špeciálnych pedagógov, tiež pri konzultáciách s riaditeľmi škôl a učiteľmi pri konzultačných aktivitách, besedách.
- Účasť odborných zamestnancov CPPPaP (psychológovia, špeciálni pedagógovia) príp. pomoc školám na zápisoch žiakov do 1. roč. ZŠ podľa požiadaviek. Pred zápsmi na ZŠ každý rok zrealizujeme poradu školských špeciálnych pedagógov a školských psychológov, ktorým odborní zamestnanci CPPPaP poskytnú usmernenie ohľadom zápisov.
- Poskytovanie služieb odborných zamestnancov CPPPaP v Ružomberku priamo v teréne, na pôde MŠ, ZŠ, SŠ, SZŠ; formy činnosti:
  - psychologická a špeciálno-pedagogická diagnostika,
  - metodické návštevy a konzultácie,
  - prednášky, besedy, semináre.

- Účasť na výsluchoch maloletých na polícii.  
V tomto školskom roku sa odborní zamestnanci – psychológovia zúčastnili **7 výsluchov** detí a mladistvých na polícii (vypočúvanie svedkov a obetí vo veci napr. krádež, sexuálne zneužívanie, ublíženie ...)
- Účasť odborného zamestnanca CPPPaP v Rade školy (Diagnosticke centrum v Ružomberku) – do konca marca 2019.
- Pracovné stretnutie odborných zamestnancov CPPPaP Ružomberok s odbornými zamestnancami CPPPaP Liptovský Mikuláš za účelom zdieľania a výmeny praktických odborných skúseností pri práci s klientmi, písaní správ, realizovaní preventívnych aktivít a programov.
- Účasť riaditeľky na pracovných poradách riaditeľov škôl a školských zariadení Žilinského kraja v zriaďovateľskej pôsobnosti OÚ Žilina, odbor školstva.
- Pracovné stretnutie riaditeľov CPPPaP a CŠPP v zriaďovateľskej pôsobnosti OÚ Žilina.
- Pracovné stretnutia riaditeľov CPPPaP Žilinského kraja v CPPPaP Žilina (2x) a CPPPaP Dolný Kubín (1x).
- Pracovné stretnutia riaditeľov CPPPaP Banskobystrického a Žilinského kraja s cieľom zjednotenia nahadzovania údajov do systému EvuPP (2x).

## 7. Finančné zabezpečenie CPPPaP

- **Rok 2018:**

Aktuálny upravený rozpočet:

Celková suma	186.915.- €
z toho:	
- mzdy (610)	119.457.- €
- poistné (620)	44.743.- €
- tovary (630)	21.702.- €
- transfery (640)	1.113.- €
Kapitálové výdavky (717)	0.- €

- **Rok 2019 - stav k 31.08.2019**

**Kat. 610 – mzdy:**

Schválený rozpočet	109.626.- €
Uprav. v priebehu roka	128.245.- €
Čerpaný k 31.08.2018	82.552.- €

**Kat. 620 – odvody do poisťovní:**

Schválený rozpočet	38.525.- €
Uprav. v priebehu roka	44.822.- €
Čerpaný k 31.08.2018	31.008.- €

**Kat. 630 – tovary a služby:**

Schválený rozpočet	11.041.- €
Uprav. v priebehu roka	22.187.- €
Čerpaný k 31.08.2018	13.054.- €



**Kat. 640 – transfery (náhrada mzdy za PN, odchodné)**

Schválený rozpočet	.....	0.- €
Uprav. v priebehu roka	.....	1.100.- €
Čerpaný k 31.08.2018	.....	933.- €

**8. Priestory a materiálno-technické zabezpečenie CPPPaP**

CPPPaP sa nachádza v budove bývalého školského klubu ZŠ, ktorej vlastníkom je štát. Je umiestnená síce na sídlisku v okrajovej časti mesta, s dobrou dopravnou dostupnosťou (MHD, vlastné auto). Od vzniku CPPPaP je upravovaná podľa potrieb zariadenia.

Po viacerých čiastkových rekonštrukciách (zmeny vnútorného členenia miestností dobudovaním priečok, výmena všetkých okien a oprava fasády, oprava strechy so zateplením, výmena vnútorného vybavenia, maľovanie) je v súčasnosti celkový technický stav budovy na relatívne prijateľnej úrovni, avšak potrebné je pokračovať v ďalších opravách, či rekonštrukcii vnútorných priestorov.

Pri oprave a rekonštrukcii vnútorných priestorov prihliadame na aktuálne finančné možnosti. S technickými úpravami priebežne pokračujeme aj naďalej.

Výrazne sa zhoršuje stav sociálnych zariadení (WC pre klientov a zamestnancov), čoraz častejšie a opakované čiastkové opravy sociálnych zariadení sú finančne neefektívne. Preto bude potrebné zrealizovať rekonštrukciu sociálnych zariadení – v prvom rade na poschodí pre klientov, ďalej pre zamestnancov na poschodí aj prízemí. Z jednej miestnosti s hygienickým zariadením plánujeme urobiť pracovňu pre OZ. Z dôvodu zhoršujúceho sa stavu hygienických zariadení a nerentabilnosti ich opráv sme si dali urobiť predbežný finančný odhad rekonštrukcie hygienických zariadení a v budúcom školskom roku požiadame o finančné prostriedky na jej postupnú realizáciu.

Potrebné je tiež riešiť podlahy v niektorých miestnostiach na prízemí a na chodbách (poschodie a prízemie). Niektoré miestnosti si vyžadujú dovybavovanie nábytkom (čakáreň, knižnica, testová miestnosť).

Každý odborný a administratívny zamestnanec má k dispozícii vlastný počítač s pripojením na internet, centrum prevádzkuje vlastné webové sídlo, ktoré slúži ako jeden z kanálov komunikácie s reflektovaním súčasnej doby v zmysle rozvoja IKT.

Popri pravidelných platbách za energie, vodu, stravné lístky zamestnancom, licencie NOD (antivírusový), VEMA, IVES (ekonomické programy), OBERON (registratúra) platieb za telefóny a internet, kancelársky materiál a pod. sme sa snažili zabezpečiť aj rozvojové a vzdelávacie aktivity pre zamestnancov zariadenia.

**9. Spolupráca CPPPaP s inými inštitúciami, úradmi a pracoviskami**

V zmysle školského zákona 245/2008 sú prioritným záujmom spolupráce CPPPaP s inými inštitúciami a pracoviskami predovšetkým MŠ, ZŠ a SŠ okresu Ružomberok. Spolupracujeme aj so školami mimo okresu, najmä ak sú naši klienti žiakmi týchto škôl.

**Spolupráca so školami a školskými zariadeniami** v našej priamej odbornej pôsobnosti má dlhodobú tradíciu, formovala sa od vzniku CPPPaP Ružomberok a je na veľmi dobrej úrovni. Snažíme sa spolupracovať tímovo: k učiteľom, rodičom a k ďalším subjektom pristupujeme partnersky, spoločne hľadáme riešenia. Na tejto úrovni chceme v spolupráci pokračovať formou aktivít priamo v školách, osobných stretnutí s učiteľmi a vedením škôl a školských zariadení, s VP, KP a ŠpP, účasťou na akciách s cieľom tímovo riešiť rôzne vyskytnuté problémy, atď.

Máme dlhodobú spoluprácu tiež s ďalšími organizáciami v okrese aj mimo okresu:

- OÚ Žilina
- ÚPSVaR Ružomberok
- Školský úrad Ružomberok, Školský úrad Likavka
- CPPPaP v Žilinskom kraji a situácie aj v ostatných krajoch
- Spolupráca s RK PREROD (písomná dohoda)
- Mestská polícia Ružomberok – oddelenie prevencie
- Štátna polícia Ružomberok
- Psychiatrické oddelenie ÚVN SNP Ružomberok – s účasťou na seminároch klinických psychológov Žilinského kraja
- Obvodní pediatri, neurológ a pedopsychiater
- Klinickí psychológovia a klinický logopéd ÚVN v Ružomberku
- Liečebno – výchovné sanatórium Ľubochňa
- Škola pre žiakov s poruchami reči a ŠPU Liptovský Jamník
- ČŠPP Liptovský Mikuláš
- ČŠPP Ružomberok
- Diagnostické centrum Ružomberok
- Diagnostické centrum Lietavská Lúčka
- Diagnostické centrum Zlaté Moravce
- Katolícka univerzita Ružomberok (písomná dohoda)
- Centrum vedecko-technických informácií SR, Bratislava
- ŠVS Liptovský Mikuláš
- VÚDPaP Bratislava
- CVTI Bratislava
- Úsmev ako dar Bratislava, pobočka Ružomberok
- Detské centrum, Ružomberok
- Centrum pre deti a rodiny, Ružomberok
- Súkromný detský domov Smiech, Ružomberok
- Štátna školská inšpekcia Banská Bystrica

## **10. Kontroly vykonané v zariadení v školskom roku 2018/19**

V minulom školskom roku 2018/19 bola zo strany Sociálnej poisťovne, pobočka Liptovský Mikuláš, v čase od 30.05.2019 do konca júna 2019 realizovaná v našom zariadení kontrola plnenia povinnosti zamestnávateľa voči Sociálnej poisťovne podľa zákona za obdobie od 01.01.2018 do 31.03.2019 (doklady o vzniku a zániku pracovnoprávných vzťahov, doklady o vzniku a zániku iných právnych vzťahov, mzdové listy zamestnancov, výplatné listiny, evidencia dochádzok zamestnancov). Kontrola nezistila žiadne nedostatky.

## **11. Vyhodnotenie plnenia zámerov a cieľov**

CPPPaP Ružomberok vychádzalo pri realizovaní svojej činnosti a odborných aktivít z požiadaviek a potrieb terénu – škôl a školských zariadení, z potrieb klientov a ich zákonných zástupcov, z plánu činnosti na školský rok 2018/19 so zohľadňovaním aktuálnych všeobecne záväzných právnych predpisov a koncepčných materiálov, ako aj z personálneho zabezpečenia CPPPaP, stavu materiálno-technického aj priestorového vybavenia zariadenia. V súlade s platnou legislatívou sme sa snažili zabezpečiť pre klientov kvalitné psychologické, špeciálnopedagogické, poradenské a sociálne služby.

Školský rok 2018/19 bol pre CPPPaP náročnejší vzhľadom k špecifikám, ktoré do určitej miery sťažovali plnenie rozbehnutých úloh. Evidenciu klientov a činností sme začali realizovať v marci 2019, kedy sa spustil systém EvuPP. Popri časovo termínovanej odbornej práci (individuálna diagnostika, písanie odporúčaní na asistenta učiteľa, realizovaní rozbehnutých skupinových aktivít s triedami a naplánovaných prednášok) bolo potrebné nahadzovať do systému klientov a činnosti realizované od septembra 2018. Otázky súvisiace s evidenciu sme riešili na dvoch stretnutiach CPPPaP Banskobystrického a Žilinského kraja v Banskej Bystrici, ako aj na stretnutiach riaditeľov CPPPaP Žilinského kraja. Vždy po získaní nových informácií sme sa na interných pracovných poradách venovali určitý čas aj objasňovaniu dilem spojených s evidenciou.

Plnenie úloh vyplývajúcich z náplne našej práce sme sa snažili realizovať v záujme uspokojenia potrieb terénu. V oblasti prevencie bolo však pre naše zariadenie aj naďalej náročné plniť požiadavky terénu najmä z dôvodu odbornej poddimezovanosti zariadenia. Podobné ťažkosti pretrvávajú aj v oblasti poskytovania logopedickej starostlivosti, kde potreby terénu ďaleko prevyšujú naše možnosti.

Celkovo však môžeme konštatovať, že plány a ciele stanovené na školský rok 2017/18, sme v prevažnej miere splnili.

Primárna prevencia porúch učenia a správania bola zameraná na pomoc deťom predškolského veku a žiakom prvých a druhých ročníkov ZŠ. V minulom školskom roku MŠ mali záujem o logopedickú depistáž a špeciálno-pedagogickú depistáž či depistáž školskej zrelosti. Pokračovanie v každoročnej logopedickej depistáži porúch reči u detí predškolského veku významne pomáha v zvládaní nepriaznivej situácie v logopedických službách, ktoré by malo poskytovať tiež zdravotníctvo formou aktivít klinických logopédov. Na väčšine MŠ v meste a obciach sme realizovali aj špeciálno-pedagogické depistážne aktivity a depistáž školskej zrelosti, ktoré sú významným činiteľom prevencie porúch učenia a ktoré majú pozitívny ohlas v MŠ aj u rodičov. Cielenu prácu s deťmi v predškolskom veku zameriavame jednak na zmapovanie vývinu značnej časti tejto populácie v našom okrese, a tiež na pokračujúcu starostlivosť a preventívne pôsobenie už od predškolského veku.

Dôležitou súčasťou správ z diagnostického vyšetrenia pri ťažkostiach v učení, správaní, či iných problémoch je vypracovanie prehľadných, podrobných a adresných odporúčaní, ktoré využívajú pedagogickí a odborní zamestnanci na školách v praxi pri vypracovávaní IVVP u začlenených žiakov a v prístupe k nim. Služby v tejto oblasti sú poskytované nielen v centre, ale aj priamo na školách v rámci metodických konzultácií.

Pokračovali sme vo vyšetreniach a následnom poradenstve v oblasti profesionálnej orientácie a voľbe štúdia žiakom ZŠ a SŠ.

V rámci našich personálnych možností realizujeme skupinovú prácu s jednotlivými triedami podľa požiadaviek škôl zážitkovou formou, ktorá je modifikovaná na základe potrieb konkrétnej triednej skupiny. Práca s triednymi skupinami bola zameraná jednak na riešenie problémov v triedach (narušené vzťahy v triede, šikana), ale aj na preventívne pôsobenie v rámci skupiny a rozvoj jej členov (rozvoj komunikačných zručností, empatie, komunikácie, duševné zdravie a zdravý životný štýl ...).

V oblasti prevencie pokračoval nárast požiadaviek na CPPPaP zo strany MŠ, ZŠ a SŠ a tiež spolupracujúcich inštitúcií na rôzne preventívne činnosti a krízové intervencie. Zvyšovanie požiadaviek na realizáciu preventívnych aktivít na školách súvisí so zvyšovaním počtu žiakov s výraznými problémami v správaní v okrese Ružomberok (agresivita, ubližovanie, šikana, sebaubližovanie ....), ktoré majú často úzky súvis s narastaním zneužívania návykových látok a so zvyšovaním nelátkových závislostí. Tieto požiadavky sme vzhľadom na dlhodobú personálnu poddimenzovanosť našej CPPPaP nevedeli uspokojiť v plnej miere. Už niekoľko rokov sa preto opakovane obraciame na

zriaďovateľa so žiadosťou o zvýšenie počtu odborných zamestnancov v našom zariadení a vytvorenie pracovnej pozície odborného zamestnanca, ktorý by sa venoval najmä systematickejšiemu koordinovaniu a realizácii preventívnej činnosti zo strany zariadenia. Ukazuje sa, že s primárnou prevenciou je potrebné začínať už v MŠ a na 1. stupni ZŠ. V minulom školskom roku sme realizovali nový preventívny program v prostredí MŠ zameraný na prevenciu násillia medzi deťmi, ktorý deti veľmi zaujal a mal efekt, čo potvrdila aj spätná väzba zo strany učiteliek MŠ na spoločnom stretnutí v MŠ spojenom s vyhodnotením programu.

Psychologický servis sme poskytovali naďalej tiež rodičom našich klientov. Pomoc zo strany našej CPPPaP vyhľadávajú rodičia detí s poruchami učenia a správania aj vďaka našej snahe ponúkať kvalitné individuálne vedenie a aktivity spolu so snahou o profesionalitu, odbornosť a ľudský prístup. Odborní zamestnanci sú pripravení pre prácu s problémovými deťmi a mládežou, dvaja OZ majú ukončený dlhodobý psychoterapeutický výcvik, ďalší dvaja OZ sú zaradení do dlhodobého psychoterapeutického výcviku, jeden OZ má dlhodobý výcvik v supervízii pod Európskou asociáciou supervízie a koučingu.

V CPPPaP pravidelne realizujeme Metodické pracovné stretnutia s výchovnými poradcami, koordinátormi prevencie, školskými špeciálnymi pedagógmi a školskými psychológmi škôl okresu Ružomberok v rámci pracovných porad. O pracovné stretnutia je záujem, snažíme sa realizovať pracovné porady po obsahovej aj formálnej stránke zaujímavo a na základe mapovania a rešpektovania potrieb zúčastnených vždy na začiatku školského roku. Pracovné stretnutia sú popri odbornom vzdelávaní a metodickom vedení tiež miestom na tímovú spoluprácu, vzájomnú výmenu skúseností a pracovných materiálov medzi pedagogickými a odbornými zamestnancami škôl.

Aj naďalej pokračovala výborná intenzívna spolupráca CPPPaP Ružomberok s Centrom PREROD pri metodickom vedení KP a VP, pri preventívnych aktivitách na ZŠ a SŠ, ako aj pri individuálnej starostlivosti o klientov. Tímová spolupráca odborných zamestnancov je potvrdená aj písomnou dohodou medzi centrami.

Pracovné podmienky v zariadení sú na dobrej úrovni. Materiálno – technické zabezpečenie a priestory sú pre odbornú prácu primerané, každý zamestnanec má samostatnú miestnosť, priestory sú dostatočne osvetlené, udržiavané. V dôsledku vplyvu času je naďalej potrebné pracovať na oprave a udržiavaní priestorov centra, pokračovať v ich modernizácii. Pripomienky zamestnancov na vylepšenie materiálnych, pracovných a psychohygienických podmienok riešime priebežne.

Starostlivosť v oblasti BOZP, pracovnej zdravotnej služby a požiarnej ochrana sú v našom zariadení realizované dodávateľsky. Máme uzatvorenú zmluvu s novým dodávateľom.

Prepojenosť práce odborných zamestnancov, kontrola, prehľad a pružné reagovanie na zabezpečujú pravidelné porady zamestnancov CPPPaP začiatkom týždňa (pondelok 8.00-9.00 h.), na ktorých sú odborní zamestnanci informovaní o aktuálnych legislatívnych zmenách a dianí v organizácii. V rámci porad riešime tiež odborné problémy, zhrnieme si naplánované činnosti na daný týždeň a plánujeme aktivity na ďalšie obdobie podľa požiadaviek terénu.

Doterajšia činnosť zariadenia odráža nastavenie a schopnosť OZ vnímať meniace sa potreby našich klientov a primerane na ne reagovať, ako aj nastavenie a pripravenosť zamestnancov zariadenia rozširovať svoju odbornú kompetenciu. Prioritnou snahou je reagovať na požiadavky terénu v čo najkratšom čase, aj keď vzhľadom k veľkému nepomeru medzi počtom odborných zamestnancov a nárastom požiadaviek terénu nevieme zareagovať na všetky požiadavky pružne a prípadne ich všetky aj realizovať.

Hlavné stanovené úlohy a ciele na školský rok 2018/2019 sme splnili, rezervu však vidíme aj naďalej v preventívnej činnosti CPPPaP. Vzhľadom k poddimenzovanosti odborných zamestnancov zariadenia aj naďalej nevyhnutne potrebujeme personálne posilniť centrum o ďalšieho odborníka a zintenzívniť zameranie na oblasť prevencie v záujme pružného plnenia požiadaviek. Školský rok 2018/19 znovu poukázal na tendenciu výrazného rastu požiadaviek na realizáciu preventívnych aktivít a programov (vzhľadom na celkovú spoločenskú klímu a riziká, ohrozujúce súčasné generácie žiakov a študentov).

### SWOT analýza – silné stránky, slabé stránky, špecifiká, problémové oblasti CPPPaP

Silné stránky	Slabé stránky
<ul style="list-style-type: none"> <li>• plná kvalifikovanosť, odbornosť a profesionalita, ľudský potenciál OZ</li> <li>• tímová spolupráca OZ – časté tímové riešenie problémov, dobrá spolupráca OZ a prevádzkových zamestnancov, konštruktívna pracovná atmosféra, ochota pomôcť</li> <li>• široká ponuka poskytovaných služieb, zabezpečovanie odborných služieb presahujúcich rámec základných činností</li> <li>• pružné reagovanie na riešenie aktuálnych problémových situácií</li> <li>• ranná starostlivosť o deti s poruchami reči</li> <li>• využívanie moderných psychodiagnostíc. a špec.–ped. metodík v oblasti diagnostiky, terapie, poradenstva a reedukácie</li> <li>• dobrá spolupráca so školami, šk. zariaden., inštitúciami, medzirezortná spolupráca s organizáciami v okrese – pravidelné pracovné stretnutia</li> <li>• vhodné priestorové podmienky, kultúrne pracovné prostredie, vybavenie PC</li> <li>• miestnosť na testy so širokým výberom psychodiagnos. nástrojov, archív, knižnica</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• poddimenzované personálne obsadenie – z toho dôvodu niekedy aj dlhšie čakacie doby na termíny bežných vyšetrení</li> <li>• chýba odborný zamestnanec špecializovaný na prevenciu a koordináciu preventívnej činnosti zariadenia</li> <li>• slabšie využívanie IKT pri diagnostike, testovaní a reedukácii</li> <li>• nedostatok finančných prostriedkov na ohodnotenie kvalitatívnej práce OZ a TH zamestnanca – absencia efektívneho motivačného nástroja</li> <li>• nedostatočne pevné podlažie budovy, konštrukčné chyby v prekladoch - častý vznik prasklín na stenách miestností (potrebné sú pravidelné opravy miestností)</li> <li>• zastarané a nevyhovujúce materiálne vybavenie (nábytok) v niektorých odborných miestnostiach, v čakárni pre klientov</li> <li>• zlý stav hygienických zariadení pre klientov aj zamestnancov CPPPaP, ktorých opravy sú neekonomické</li> </ul>
Príležitosti	Ohrozenia
<ul style="list-style-type: none"> <li>• personálne posilnenie činnosti zariadenia (najmä v oblasti prevencie)</li> <li>• odborný a osobnostný rast zamestnancov v rámci ďalšieho vzdelávania</li> <li>• zapájanie sa do projektov</li> <li>• rozširovanie ponuky preventívnych programov, nové programy v prevencii</li> <li>• pokračovanie v zvyšovaní estetickéj úrovne zariadenia podľa finančných možností</li> <li>• supervízie OZ CPPPaP</li> <li>• odborné stretnutia zamestnancov v rámci jednotlivých CPPPaP s cieľom výmeny odborných skúseností a skupin. supervízie</li> <li>• žiadanie financií na navýšenie počtu OZ, na</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• odborná poddimenzovanosť CPPPaP</li> <li>• vzhľadom k počtu OZ a možnostiam CPPPaP veľké množstvo úloh a vysoký dopyt po službách centra, preťaženosť OZ, vyššie riziko vzniku syndrómu vyhorenia u OZ</li> <li>• nedostatok financií na ohodnotenie kvality práce zamestnancov</li> <li>• neustále meniace sa legislatívne podmienky, zásadné politické a legislatívne zmeny - zmeny vo financovaní služieb, nové smerovanie apod.</li> <li>• spôsob financovania šk. zariadení – nedostatok finančných prostriedkov</li> <li>• personálne zmeny</li> </ul>

rekonštrukciu hygien. zariadení, vybavenie herne a odborných miestností	• riziko zhoršovania technického stavu budovy (praskanie stien) a hygienických zariadení, následné zvyšovanie nákladov a nedostatok financií na ich opravu
• zapojenie sa do nového národného projektu VÚDPaP	

## Záver

V školskom roku 2019/20 plánujeme pokračovať v plnení úloh centra v podobnom duchu a na podobnom filozofickom základe ako uplynulý školský rok v súlade s legislatívou, POP, plánom činnosti CPPPaP na školský rok 2019/20 a usmerneniami zriaďovateľa. Prostriedkom k dosahovaniu našich cieľov je skvalitňovanie práce OZ vytváraním kvalitných pracovných podmienok, priestoru pre vzdelávanie, ako aj realizovaním pravidelnej supervízie OZ zariadenia.

Pri plnení úloh centra je naďalej naliehavou úlohou posilniť odborné aktivity centra v oblasti prevencie, ktorá sa dlhodobo zameriava na prevenciu porúch reči, porúch učenia, správania a sociálno-patologických javov. V záujme plnenia narastajúcich požiadaviek terénu na primárnu a sekundárnu prevenciu by sme chceli (vzhľadom k poddimenzovanosti OZ zariadenia) personálne posilniť centrum o ďalšieho odborníka a tým zintenzívniť a zefektívniť zameranie na oblasť prevencie sociálno-patologických javov.

V Ružomberku, dňa 12. 09. 2019

PhDr. Jana Bachanová  
riaditeľka CPPPaP Ružomberok

Príloha: Výkaz o školských zariadeniach výchovného poradenstva a prevencie za školský rok 2018/19 – 2x