



Centrum pedagogicko-psychologického poradenstva a prevencie

I. Houdeka 2351, 034 01 Ružomberok
044/4342634, 4328054, www.ppprk.sk, cpppap@ppprk.sk

Ponuka aktivít v oblasti prevencie sociálno-patologických javov na školský rok 2015/2016

1. Metodické usmerňovanie činnosti:

- ❖ **výchovných poradcov ZŠ a SŠ v okrese Rbk**
Pravidelné pracovné porady v CPPPaP, metodická pomoc.
- ❖ **koordinátorov prevencie ZŠ a SŠ v okrese Rbk**
Pravidelné pracovné porady v CPPPaP, usmernenie a pomoc začínajúcim koordinátorom, odborné-metodické aktivity v oblasti prevencie závislostí a sociálno-patologických javov podľa potrieb a požiadaviek škôl.
- ❖ **špeciálnych pedagógov škôl v okrese Rbk**
Pravidelné pracovné porady v CPPPaP s odbornými aktivitami týkajúcimi sa práce špeciálneho pedagóga (ŠPU, poruchy pozornosti, poruchy správania, práca s deťmi zo sociálne znevýhodneného prostredia, práca s nadanými žiakmi, práca s integrovanými žiakmi), metodická pomoc.

2. Prednášky, besedy s preventívnym zameraním pre žiakov ZŠ a SŠ podľa požiadaviek školy na témy:

- Zdravý životný štýl (prevencia užívania návykových látok)
- Prevencia obchodovania s ľuďmi
- Prevencia látkových a nelátkových závislostí
- Prevencia rasizmu a xenofóbie
- Prevencia ohrozenia detí virtuálnym svetom
- Prevencia pred zhubnými spoločenstvami, sektami a kultami
- Agresivita, násilie (prevencia šikanovania na školách)
- Rozvoj a posilňovanie vzájomných vzťahov v triede
- Efektívna komunikácia, empatia, asertivita
- Ako sa efektívne učiť
- Adaptácia na prvý ročník ZŠ, na druhý stupeň ZŠ, na 1. ročník SŠ
- Výchova k manželstvu a rodičovstvu
- Osobnosť, sebavedomie, sebaúcta
- Voľba povolania
- Iné ... (podľa aktuálnych potrieb a dohody)

Cieľom prednášok a besied je poskytnúť žiakom informácie – majú informačný charakter a nemusia mať žiaduci efekt na zmenu správania !!!

Forma: kombinovaná (prednášková aj zážitková)

Rozsah: 90 minút (2 vyučovacie hodiny)

Miesto konania: škola

3. Programy v oblasti primárnej prevencie:

Pre deti MŠ:

- ❖ Tréning fonematického uvedomovania podľa D.B.El'konina – program zameraný na rozvoj osobnosti, jazykového potenciálu detí, na podporu schopnosti narábať s hláskami (skladať, rozkladať slovo).

Pre deti MŠ – predškoláci, deti 1. ročníka ZŠ:

- ❖ Preventívny program „Filipko a jeho dobrodružstvá“ s cieľom viesť deti od útleho veku k ochrane svojho zdravia v celej jeho komplexnosti, k environmentálnemu zmýšľaniu, k zmysluplnému a harmonickému životu.

Forma: zážitková

Rozsah: 9 x 45 minút

Miesto konania: MŠ, ZŠ

Pre žiakov ZŠ a SŠ:

- ❖ Obchodovanie s ľuďmi
- ❖ Duševné zdravie na SŠ
- ❖ Prevencia agresívneho správania, šikanovania, vzniku závislostí.

Forma: zážitková

Rozsah: 3 až 6 x 90 minút (2 vyučovacie hodiny)

Miesto konania: škola

4. Programy v oblasti sekundárnej prevencie:

- ❖ Práca s triedou s problémami podľa požiadaviek školy na témy:

- zastavenie šikanovania, eliminácia agresívneho správania
- rozvíjanie, posilňovanie vzájomných vzťahov v triede, komunikácia, sebaregulácia
- prevencia látkových a nelátkových závislostí

Forma: zážitková

Rozsah: 3 až 6 x 90 minút (2 vyučovacie hodiny)

Miesto konania: škola

5. Prednášky, besedy, metodické usmernenia a ďalšie aktivity pre učiteľov MŠ, ZŠ a SŠ – podľa požiadaviek na témy:

- Účasť na rodičovskom združení – podľa požiadaviek učiteľov (možnosť tematicky zameraného ZRPŠ na témy:
 - ◆ Výchova v rodine
 - ◆ Detské neurózy
 - ◆ Výchova dieťaťa, alebo žiaka so syndrómom ADHD/ADD
 - ◆ Adaptácia detí na vstup do školy
 - ◆ Prevencia závislostí
 - ◆ Efektívna príprava detí do školy
- Školská pripravenosť, zápis do prvého ročníka, adaptácia dieťaťa na vstup do školy
- Logopedická depistáž, prevencia porúch reči
- Psychologické a špeciálnopedagogické vyšetrenia – vysvetlenie jednotlivých odborných termínov, výstupy z vyšetrení, správy, odporúčania ...
- Vzdelávanie žiakov so špeciálnymi výchovno – vzdelávacími potrebami, IVVP - jeho tvorba a vyhodnocovanie, hodnotenie a klasifikácia, doložky do vysvedčení, dokumentácia integrovaných detí v bežných typoch ZŠ a pod.
- Využívanie pracovných listov pri redukovani ŠPU pre konkrétne dieťa
- Informácia o metodike nácviku čítania u dieťaťa s dyslexiou
- Vzťah učiteľ – žiak,

- Komunikácia učiteľ – rodič
- Hyperaktívne dieťa – ako s ním pracovať
- Dieťa s emočnými problémami (afektívnymi poruchami) a práca s ním
- Čo je syndróm CAN, syndróm FAS
- Práca s dysfunkčnou rodinou
- Prevencia šikanovania, ako pracovať s triedou pri zistení šikanovania
- Prevencia látkových a nelátkových závislostí
- Prevencia ohrozenia detí vo virtuálnom svete
- Zhubné spoločenstvá, sekty a kulty
- Rozvíjanie, posilňovanie vzájomných vzťahov v triede
- Efektívne učenie = efektívne zapamätávanie, typy učenia, pamäťové techniky, myšlienkové mapy – možnosti využitia pri práci so žiakmi
- Triednická hodina inak s cieľom posilňovania vzájomných vzťahov medzi žiakmi

Forma: skupinová - prednášky, besedy; individuálna

6. Ponuka pre rodičov:

- ❖ Individuálne poradenstvo pre jednotlivcov aj celú rodinu (osobnostné, emočné problémy, rodinné problémy, školské problémy, trauma ...)
- ❖ Prednášky, besedy v rámci rodičovských združení – podľa potrieb a požiadaviek.

7. Supervízna pomoc riešenia problémov, ťažkostí pre pedagógov:

- ❖ riešenie konkrétneho problému (žiak, rodič, pedagóg, škola) formou stretnutia odborného zamestnanca CPPPaP so zúčastnenými pedagogickými zamestnancami školy v bezpečnom, neohrozujúcom a pomáhajúcom prostredí a atmosfére

Forma realizácie: skupinová alebo individuálna (podľa požiadavky)

Rozsah: 90 minút

Miesto konania: škola, príp. CPPPaP (podľa dohody)

