



Centrum pedagogicko-psychologického poradenstva a prevencie

I. Houdeka 2351, 034 01 Ružomberok
044/4342634, 044/4328054, www.ppprk.sk, cpppap@ppprk.sk

Správa o výsledkoch a podmienkach činnosti CPPPaP v Ružomberku za školský rok 2019/2020

**Podľa Vyhlášky MŠ SR č. 9/2006 o štruktúre a obsahu správ o výchovno–vzdelávacej
činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení**

Obdobie od 01.09.2019 do 31.08.2020

September 2020

**Predkladá: Mgr. Michal Novák
riaditeľ CPPPaP**

Východiská a podklady

Správa je vypracovaná na základe nižšie uvedených východísk a podkladov:

- **Vyhláška MŠ SR č. 9/2006 Z.z.** zo 16. 12. 2005 o štruktúre a obsahu správ o výchovno – vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení,
- **Metodické usmernenie MŠ SR č. 10/2006–R** z 25. 5. 2006 k vyhláške MŠ SR č. 9/2006 Z.z. o štruktúre a obsahu správ o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení,
- Plán práce a plán profesijného rozvoja odborných zamestnancov Centra pedagogicko – psychologického poradenstva a prevencie (ďalej „CPPPaP“) v Ružomberku (ďalej „OZ“) na školský rok 2019/2020.

Obsah

1. Základné identifikačné údaje o školskom zariadení
2. Údaje o počte zamestnancov a plnení kvalifikačného predpokladu odborných zamestnancov, ich pracovnom zaradení, odbornom zameraní a úväzku v centre ku dňu 31. 8. 2020
3. Údaje o ďalšom vzdelávaní odborných a prevádzkových zamestnancov.
4. Údaje o počte žiakov (klientov) a starostlivosť o žiakov so špecifickými výchovno-vzdelávacími potrebami
 - a) Klientela CPPPaP, EvuPP- 2019/20
 - b) Zameranie činnosti centra v r. 2019/20 pri starostlivosti o klientov
 - A. Individuálna práca s klientmi
 - B. Skupinová práca s klientmi
5. Aktivity a prezentácia CPPPaP
 - A – Odborná činnosť
 - B – Metodicko-odborná činnosť
 - C – Konzultačná činnosť, osvetové aktivity
 - D – Odborné vzdelávacie aktivity
 - E – Zaškoľovanie praktikantov a stážistov
 - F – Pracovné porady OZ
 - G – Interné vzdelávanie OZ
 - H – Poskytovanie supervízie
 - I – Projekty
6. Ďalšie aktivity CPPPaP
7. Finančné zabezpečenie
8. Priestory a materiálno-technické podmienky
9. Spolupráca s inými inštitúciami, úradmi a pracoviskami
10. Kontroly vykonané v zariadení v školskom roku 2019/20
11. Vyhodnotenie plnenia zámerov a cieľov, SWOT analýza

Záver

Správa o výsledkoch a podmienkach činnosti CPPPaP v Ružomberku za školský rok 2019/20

Obdobie od 01.09.2019 do 31.08.2020

1. Základné identifikačné údaje o školskom zariadení

Názov školského zariadenia:	Centrum pedagogicko-psychologického poradenstva a prevencie
Adresa :	I. Houdeka 2351, 034 01 Ružomberok
Telefón/fax:	044/4342634, 044/4328054
Internetová adresa: e-mailová adresa:	www.ppprk.sk cpppap@ppprk.sk
Vedúci zamestnanci riaditeľ zariadenia: zástupca riaditeľa:	Mgr. Michal Novák PhDr. Jana Bachanová
Zriaďovateľ:	Okresný úrad Žilina, Odbor školstva Vysokoškolákov 8556/33B, Žilina
Územná pôsobnosť:	Okres Ružomberok

1. Údaje o počte zamestnancov a plnení kvalifikačného predpokladu odborných zamestnancov, ich pracovnom zaradení, odbornom zameraní a úväzku v centre ku dňu 31. 8. 2020

a) Počet zamestnancov, ich špecializácia

Tab. č. 1: Počet zamestnancov

CPPPaP	Počet
Zamestnanci CPPPaP	9
Odborní zamestnanci	8
Z toho: – kvalifikovaní	8
– nekvalifikovaní	0
Z počtu odborných zamestnancov: – psychológ	4
– špeciálny pedagóg	2
– logopéd	1
– sociálny pedagóg	1
Ďalší zamestnanci	1
Z toho: – ekonómka	1

Tab. č. 2: Zoznam zamestnancov a ich špecializácia

Odborní zamestnanci	Špecializácia	Pozícia	Prac. úväzok
1. Mgr. Michal Novák	špeciálna pedagogika	riaditeľ, špeciálny pedagóg	1,0
2. PhDr. Jana Bachanová	psychológia	psychológ, zástupca riaditeľa	1,0
3. PhDr. Darina Gálfová	psychológia	psychológ	1,0
4. Mgr. Lenka Likavčanová	psychológia	psychológ	1,0
5. Mgr. Zuzana Sališová	psychológia	psychológ	1,0
6. Mgr. Ľubomíra Haličková	špeciálna pedagogika	špeciálny pedagóg	1,0
7. Mgr. Katarína Maďarová	špec. ped. – logopédia	logopéd	1,0
8. Mgr. Anna Daudová	sociálna práca	sociálny pedagóg	1,0

Prevádz. zamestnanci	Pozícia	Prac. úväzok
9. Ľuba Tkáčiková	ekonómka	1,0
Spolu:		9,0

Zamestnanci na dohodu	Pozícia	Prac. úväzok
1. Alena Lesáková	upratovačka	10 h za týždeň

V predchádzajúcom období pracovalo v CPPPaP Ružomberok v rámci úväzku 9,0 spolu 10 zamestnancov, z toho 8 odborných, 1 ekonómka, 1 upratovačka. Upratovačka je t.č. zamestnaná na dohodu o pracovnej činnosti.

V máji 2020 došlo k zmene vedenia v našom zariadení: po skončení funkčného obdobia predchádzajúcej riaditeľky PhDr. Jany Bachanovej nastúpil na pozíciu riaditeľa na základe výberového konania Mgr. Michal Novák.

Odborný zamestnanec – psychológ Mgr. Zuzana Sališová pokračovala v čerpaní materskej dovolenky do konca decembra 2019, do práce nastúpila od januára 2020. So zastupujúcou psychologičkou Mgr. A. Beničiakovou Cabanovou sme ukončili pracovný pomer ku koncu novembra 2019.

Všetci zamestnanci CPPPaP spĺňajú kvalifikačné predpoklady a požiadavky na výkon odbornej činnosti a ekonomickej činnosti v zmysle platnej legislatívy.

b) Organizačná štruktúra CPPPaP v školskom roku 2019/20

Organizačná štruktúra zariadenia sa v školskom roku 2019/2020 nemenila. CPPPaP Ružomberok má 4 úseky (oddelenia) - hospodársko-ekonomický úsek, sociálny úsek, psychologické a špeciálnopedagogické oddelenie, ktoré sú vyprofilované podľa hlavnej náplne práce a realizovaných činností.

Odborná činnosť zariadenia je realizovaná predovšetkým v rámci dvoch odborných oddelení – psychologického a špeciálnopedagogického oddelenia. Tieto oddelenia vykonávajú činnosti a aktivity spadajúce pod oblasti:

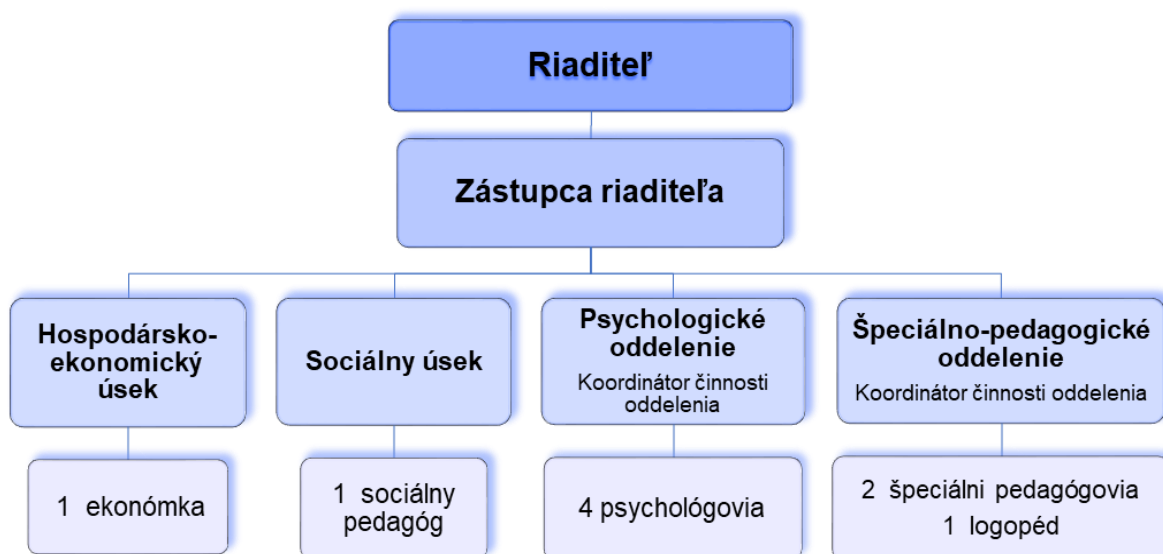
- psychologické poradenstvo, diagnostika a špeciálnopedagogické poradenstvo, diagnostika v oblasti osobnostného, vzdelávacieho a kariérového vývinu;
- psychologické a špeciálnopedagogické poradenstvo v oblasti sociálneho vývinu a prevencie, metodiky výchovného poradenstva a psychoterapie.

Sociálny úsek vedie sociálna pracovníčka – sociálny pedagóg. Zodpovedá za celú sociálnu agendu v CPPPaP, t.j. zabezpečuje telefonické, písomné vybavovanie klientely, kontakty so školami, rodičmi, pedagogickými a odbornými zamestnancami škôl, ďalšími spolupracujúcimi inštitúciami, ďalej evidenciu klientov, správu písomností, poštu, archiváciu dokumentácie, spisy klientov, elektronickú databázu evidencie klientov. Zároveň sa zapája do odbornej činnosti zariadenia v oblasti prevencie podľa potrieb terénu: preventívne programy a preventívne aktivity odborných oddelení v teréne (skupinové preventívne aktivity).

Na hospodársko-ekonomickom úseku ekonómka zariadenia spravuje a vedie ekonomickú agendu, účtovníctvo a hospodárenie a plní ďalšie úlohy súvisiace s materiálno-technickým zabezpečením centra. Pod tento úsek spadá aj upratovačka t.č. zamestnaná v zariadení na dohodu.

Riaditeľ zariadenia zabezpečuje okrem riadiacej a odbornej činnosti aj správu IKT, internetovej siete a internetového portálu. Zástupca riaditeľa vykonáva popri odborných činnostiach aj riadiace aktivity v rámci kompetencií zástupcu zariadenia.

Tab č. 3: Organizačná štruktúra CPPPaP Ružomberok



3. Údaje o ďalšom vzdelávaní odborných a prevádzkových pracovníkov

V rámci zvyšovania odborných kompetencií a profesionálneho rastu sa odborní zamestnanci CPPPaP a ekonómka zúčastnili v školskom roku 2019/20 vzdelávacích aktivít. Vzdelávanie OZ vychádzalo z potrieb a plánov činnosti zariadenia na školský rok 2019/20, z plánu kontinuálneho vzdelávania odborných zamestnancov a tiež z potrieb a osobných plánov odborných zamestnancov a prevádzkového zamestnanca v oblasti ich ďalšieho profesijného odborného rastu.

a) Formy vzdelávania odborných zamestnancov v školskom roku 2019/20

Tab. č. 4: Absolvované vzdelávacie aktivity

Vzdelávanie OZ prebiehalo do marca 2020 podľa plánu. V období epidemiologickej situácie (od marca 2020 do konca školského roku) bolo vzdelávanie OZ prispôsobené aktuálnej situácii a možnostiam. Tento čas využili odborní zamestnanci na vzdelávanie online formou buď v rámci vzdelávania všetkých OZ CPPPaP alebo pri samoštúdiu, zároveň sa intenzívnejšie venovali štúdiu ďalších odborných materiálov.

Vzdelávacie aktivity			
Názov vzdelávacej aktivity	Dátum realizácie	Počet dní	Počet OZ
Seminár na tému Zákon č. 138/2019 o pedagogických a odborných zamestnancoch – prechod na novú legislatívu JUDr. Danica Bedlovičová & spol., s r.o., Banská Bystrica	06.09.2019	1	3
Aktivita s preventívnym zameraním na tému prevencia šikany a kyberšikany – spojené s premietaním filmu M. Drobného „Kto je ďalší“ org. CPPPaP Martin, kino Moskva, Martin	01.10.2019	1	3
Odborno-metodické pracovné stretnutie spojené so seminárom: "Komunikácia a zvládanie záťaž. sociálnych situácií", CPPPaP D. Kubín	11.10.2019	1	1
Aktivita s preventívnym zameraním na tému prevencia šikany a kyberšikany – spojené s premietaním filmu M. Drobného „Kto je ďalší“ org. CPPPaP Ružomberok, kino Kultúra, Ružomberok	28.10.2020	1	5
Vykonanie 2. atestačnej skúšky, KU Ružomberok	06.11.2019	1	1
Workshop: Extrémizmus v rôznych podobách Organizované CPPPaP Ružomberok, Slovenské stredisko pre ľudské práva, Bratislava	12.11.2019	1	7
Workshop „Žiacka konferencia“ na tému prevencia, v rámci preventívnych aktivít mesta, MÚ Ružomberok, Centrum pre rodinu a deti	14.11.2011	1	2
Skúsenosti a aplikačná prax v školstve pri prechode na novú legislatívu, Zákon č. 138/2019, Žilinská univerzita, Žilina KU Ružomberok	17.01.2020 21.01.2020	1 1	2 1
Workshop pre výchovných poradcov SŠ a OZ CPPPaP ZA kraja – Kariérové poradenstvo, KU Ružomberok	28.01.2020	1	6
Realizácia 1. atestačnej skúšky, KU Ružomberok	06.02.2020	1	1
Dlhodobý výcvik v psychoanalytickej psychoterapii Institút aplikované psychoanalýzy, Praha	01-07/2020	5	1
Online vzdelávanie: „Online intervencie a jejich použití“ PhDr. Zuzana Čepelíková, Praha	30.03.2020	1	8
Online vzdelávanie: „Úvod do problematiky psychotraumatologie – psychologické a emoční aspekty COVID 19“ PhDr. Zuzana Čepelíková, Praha	30.03.2020	1	4

Webinár: „Dětská amoce“ Nevýchova, Mgr. K. Králová, ČR	31.03.2020	1	2
Webinár: „Základy krízovej intervencie v online prostredí“, IPčko, Bratislava	20.04.2020	1	8
Webinár: „4 zabijáci sourozeneckých vztahu“ Nevýchova, Mgr. K. Králová, ČR	28.04.2020	1	2
Webinár: „Dítě se vzteká. Jak ho uklidnit“ Nevýchova, Mgr. K. Králová, ČR	26.05.2020	1	2
Webináre: „Vytváranie vzťahu“; „O kontraktach“; „O motivácii a motivačných rozhovoroch“, „Deti a rozvod“ (Zimová, Hambálek)	03-05/2020	1	2
Podcasty VÚDPaP (Ako hovoriť s deťmi o koronavíre, Ako komunikovať s deťmi o tragédii vo Vrútkach) VÚDPaP, Bratislava	03-07/2020	1	6
Videa k rozvoju školských zručností CPPPaP Námestovo	03-05/2020	1	5
Online vzdelávanie na tému Hejného metóda	04.05.2020	1	1
Webinár“ „prvé kroky k reči pomocou stimulačných hier“ Pro Solutions	16.06.2020	1	1
Podcast: „Keď smrť prekročí prah školy. Ako pomôcť deťom zvládnuť tragédiu.“ Ipčko, Bratislava	01.07.2020	1	8
Školenie: „Vzdelávanie k výkonu opatrení zákona č. 305/2005 Z.z. – Identifikácia prejavov dieťaťa s CAN sy, Metódy práce s dieťaťom s CAN sy, Procesné postupy riešenia CAN v kontexte multidisciplinarity. Súkr. CŠPP a CPPPaP Ružomberok	13.-14.07. 2020	2	7

b) Údaje o vzdelávaní prevádzkových zamestnancov

Ekonomka CPPPaP sa zúčastnila vzdelávania v rámci troch vzdelávacích seminárov na témy – Zákon č. 138/2019 o pedagogických a odborných zamestnancoch – prechod na novú legislatívu (B. Bystrica); Zakázky s nízkou hodnotou, verejné obstarávanie (Žilina); Ročné zúčtovanie dane (B. Bystrica). Ďalej sa venovala samoštúdiu v oblasti účtovníctva, priebežne sledovala zmeny v legislatíve a postupovala podľa aktuálnych predpisov.

4. Údaje o počte žiakov (klientov) a starostlivosť o žiakov so špecifickými výchovno-vzdelávacími potrebami

a) Klientela CPPPaP, EvuPP- 2019/20

Tab. č. 5: Klienti podľa druhu školy, zariadenia

II. Klienti podľa druhu školy, zariadenia	I.r.	Vyšetrení klienti					
		spolu	z toho ženy	v tom zo stúpa 2			
				jednorazovo		opakovane	
				individuálne	skupinovo	individuálne	skupinovo
a	1	2	3	4	5	6	7
Materské školy	0201	661	315	646	0	15	0
Špeciálne materské školy	0202	0	0	0	0	0	0
Základné školy	0203	512	243	501	3	8	0
ZŠ pre žiakov so zdrav. znevýhod.	0204	0	0	0	0	0	0
ZŠ (špeciálne triedy + integrovaní)	0205	2	1	1	0	1	0
Gymnázia	0206	79	39	79	0	0	0
Stredné odborné školy	0207	70	57	70	0	0	0
Špeciálne SOŠ, OU a praktic. školy	0208	3	2	3	0	0	0
Ostatné zariadenia	0209	0	0	0	0	0	0
Rodiny, školsky nezaradené	0210	20	18	20	0	0	0
Kontrolný súčet (0201 až 0210)	0216	1347	675	1320	3	24	0

Tab. č. 6: Dôvody príchodu klienta

VII. Dôvody príchodu klienta a iniciátor príchodu do CPPPaP	I.r.	Počet klientov spolu	v tom iniciátor príchodu do CPPPaP							
			depi- stáž	klient sám	rodič, zák. zástup.	škola	zariad. sociál. starostli.	zdravot. zariad.	kurátor, polícia, súd	špec. výchov. zariad.
			3	4	5	6	7	8	9	10
a	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Školská spôsobilosť	0701	141	103	0	25	6	1	3	0	3
Problémy v učení	0702	130	0	0	50	74	2	0	1	3
Problémy v správaní	0703	20	2	0	9	9	0	0	0	0
Nadanie - talent	0704	10	0	0	9	1	0	0	0	0
Osobnost. a psychologické problémy	0705	22	0	4	16	1	0	1	0	0
Karierové poradenstvo	0706	443	0	15	180	247	1	0	0	0
Sociálno-patologické javy	0707	2	0	0	1	1	0	0	0	0
Poruchy vo vývine reči	0708	556	492	2	53	6	0	2	0	1
Rodinné a iné dôvody	0709	2	0	0	0	2	0	0	0	0
Osobnostný rozvoj	0710	3	0	0	3	0	0	0	0	0
Rizikový vývin	0711	1	0	0	0	1	0	0	0	0
Zdravotné znevýhodnenie	0712	17	1	0	7	4	1	1	0	3
Kontrolný súčet (0701 až 0712)	0716	1347	598	21	353	352	5	7	1	10

Počet evidovaných klientov v hodnotenom období: **1 347**

Potencionálna klientela v regióne orientačne podľa počtu škôl v regióne:

Školský úrad Ružomberok (mesto) a Likavka (obce) spolu:

- Materské školy: **34 MŠ**, z toho:
 - 17 MŠ mesto: 10 štátnych MŠ, 1 cirkevná MŠ, 4 súkromné MŠ, 2 detské jasle (1 štátne, 1 súkromné)
 - 18 MŠ obce: 17 štátnych MŠ, 1 cirkevná MŠ
- Základné školy: **27 ZŠ**, z toho:
 - 10 ZŠ mesto: z toho 7 štátnych ZŠ, 1 cirkevná ZŠ, 1 súkromná ZŠ, 1 ŠZŠ
 - 17 ZŠ obce: z toho 16 štátnych ZŠ, 1 cirkevná ZŠ
- Stredné školy: **9 SŠ**, z toho:

- 5 štátnych: Gymnázium, Obchodná akadémia, SOŠ polytechnická, ŠUP, Spojená škola,
 - 2 cirkevné: Gymnázium sv. Andreja, Stredná zdravotnícka škola,
 - 2 súkromné: Súkromná SOŠ podnikania, Súkromné bilingválne gymnázium.
- Vysoké školy: **1 VŠ** (Katolícka univerzita)

Potenciálna klientela spolu: približne 8 900 detí, žiakov a študentov.

b) Zameranie činnosti centra v r. 2019/20 v oblasti starostlivosti o klientov

Odborná starostlivosť o klientov a ďalšie aktivity centra (diagnostika, poradenstvo, terapia, reedukácia, preventívne aktivity, metodicko-odborná činnosť apod.) vychádzala z Plánu činnosti CPPPaP na daný školský rok a požiadaviek terénu, klientely (rodičia, škola, deti a študenti, ďalšie organizácie – ÚPSVaR, MÚ, polícia, OS ...). Legislatívnym podkladom činnosti Centra bol Školský zákon, POP na školský rok 2019/20 (tiež predchádzajúce POP) a nadväzujúce normy a predpisy. Rámcové úlohy a postupy sme koordinovali v súlade s metodickými usmerneniami OÚ OŠ pre CPPPaP v Žilinskom kraji a tiež s úlohami a závermi porád riaditeľov škôl a školských zariadení Žilinského kraja organizovaných Okresným úradom - OŠ v Žiline.

V súvislosti so vznikom mimoriadnej epidemiologickej situácie šírenia koronavírusu COVID 19 a v nadväznosti na usmernenia MŠVVaŠ SR bola aj v našom zariadení prerušená priama odborná činnosť individuálnou aj skupinovú formou v čase od 16.3.2020 až do konca mája 2020. Vzniknutej situácii sme prispôbili aj chod nášho zariadenia. Odborní zamestnanci pokračovali v práci buď priamo v zariadení alebo v rámci „home office“. Čas využili na evidenciu klientov a odborných činností do štatistického systému EvuPP, štúdium odbornej literatúry a online semináre v rámci sebazvedávania, vytváranie metodických materiálov, prípravu preventívnych programov, prípravu reedukačných pomôcok.

Viacerí OZ poskytovali online poradenstvo klientom prostredníctvom mailov, telefónu alebo internetových aplikácií (ZOOM, WhatsApp, Messenger).

Priamu odbornú činnosť s klientmi sme realizovali formou individuálnej aj skupinovej práce.

A. Individuálna práca s klientmi

V rámci individuálnej starostlivosti o klientov sa odborná práca týkala **diagnostickej činnosti aj poradenskej činnosti** s klientmi (deti, žiaci, študenti, rodičia, učitelia, odborníci z iných rezortov, ďalšie organizácie), **individuálnej práci** s rodičmi v záujme potrieb dieťaťa, **individuálnej reedukácie a psychoterapie**. V sledovanom období od 1. 9. 2019 do 31. 8. 2020 bolo v CPPPaP Ružomberok evidovaných klientov: **1347**.

Aj v uplynulom školskom roku sme pozornosť venovali **logopedickej diagnostike a následnej starostlivosti** o deti s poruchami reči. V individuálnej logopedickej starostlivosti bolo 102 detí. Logopédka CPPPaP poskytovala poradenstvo tiež rodičom a pedagógom (možnosti práce s deťmi s využitím nápravných techník na MŠ a ZŠ u detí s poruchami reči).

V rámci primárnej logopedickej prevencie a starostlivosti sme realizovali logopedickú depistáž v MŠ v okrese Ružomberok u detí 3-5 ročných a detí predškolského veku s cieľom zachytiť prejavy narušenej komunikačnej schopnosti a v prípade potreby poskytnúť včas intervenciu. Následne sme poskytli poradenstvo s písomnými odporúčaniami pre učiteľky MŠ a rodičov. Prehľad počtu MŠ okresu s realizovaním logopedickej depistáže a počtu vyšetrených detí uvádzajú tabuľky č. 7 a 8.

Tab. č. 7: Prehľad MŠ okresu Ružomberok s realizovaním logopedickej depistáže v šk. r. 2019/20

MŠ v okrese Ružomberok s realizáciou logopedickej depistáže v šk. roku 2019/20				
Celkový počet MŠ	Z toho			
	MŠ mesto	Súkromná MŠ	Cirkevná MŠ	MŠ obce
22	10	2	1	9

Tab. č. 8: Logopedická depistáž detí MŠ okresu Ružomberok v šk. r. 2019/20

Logopedické depistážne vyšetrenie detí MŠ okresu Ružomberok v šk. roku 2019/20							
Vek	MŠ	Dátum realizovania vyšetrenia	Počet vyš. detí	Počet NKS detí	% NKS	NKS chlapci	NKS dievčatá
Predšk. 5-6 roč. deti	22	Od 9/2019 do 3/2020	300	187	62,3%	107	83
Deti 3-5 r.	V 20 –tich z uved. MŠ	Od 10/2019 do 2/2020	218	126	57,8%	69	53
Spolu MŠ: 22			518	313	60,40%	56,20%	43,80%

Prevažujúce rečové ťažkosti v oblasti sa podobne ako v predchádzajúcom školskom roku týkali predovšetkým oblastí:

- prevaha dyslálií - NKS sykaviek, L, R, mäkkých hlások,
- 313 detí s NKS (60,40 %) z celkového počtu 518 vyšetrených detí,
- výskyt NKS u chlapcov a dievčat bol pomerne vyrovnaný.

V rámci prevencie ŠPU a iných problémov v učení sme realizovali **špeciálno-pedagogickú depistáž a depistáž školskej spôsobilosti** u detí MŠ v okrese. Cieľom bolo zmapovanie a zachytenie detí rizikových z hľadiska ŠPU a ich podchytenie pedagógmi MŠ aj rodičmi na základe odborných odporúčaní. Na základe depistáže boli vytipované deti na vyšetrenie školskej spôsobilosti v 2. polroku šk. roku 2019/20. Výsledky sme konzultovali s učiteľkami MŠ a rodičmi detí s poskytnutím poradenstva a správy s odporúčaniami na každé dieťa. Prehľad realizovaných depistáží školskej zrelosti a špeciálnopedagogických depistáží je uvedený v tabuľke č. 9.

Tab. č. 9: Depistáž školskej spôsobilosti a špeciálnopedagogická depistáž detí a MŠ okresu Ružomberok v šk. r. 2019/20

Depistáž v MŠ škol. rok 2019/2020	Počet	Z toho		Odporúčané vyšetrenie škols. zrelosti	Z toho	
		chlapci	dievčatá		chlapci	dievčatá
MŠ mesto (12 MŠ)	202	111	91	68	45	23
MŠ obce (7 MŠ)	144	72	72	44	30	14
CELKOM	346	183	163	112	75	37

Vyšetrenie **školskej spôsobilosti** u predškolákov MŠ sme z dôvodu epidemiologickej situácie začali realizovať v mesiaci jún 2020. Prebiehalo na základe žiadostí rodičov, na základe odporúčania detí vytipovaných po realizácii depitáží v MŠ, ako aj na základe žiadostí jednotlivých základných škôl po zápisoch do 1. ročníka ZŠ (nakoľko vzhľadom na epidemiologickú situáciu boli zápisy realizované bez detí, viacerým ZŠ pomohli správy z depistáží, ktoré rodičia priniesli na zápis).

Z dôvodu posúdenia **školskej spôsobilosti** bolo v júni 2020 vyšetrených **66 detí**, z toho sme odporúčali:

- zaškolenie v ZŠ: 9 detí
- odklad povinnej ŠD: 54 detí
- odpor. na vyšetrenie ČŠPP: 2 deti (2 - NKS)
- predčasné zaškolenie: 1 dieťa (zaškolenie neodporúčené)

Vyšetrovanie **detí zo sociálne znevýhodneného prostredia** prebiehalo v súlade s platnou legislatívou. Z dôvodu posúdenia SZP boli vyšetrení 4 žiaci.

Aj v uplynulom školskom roku sme vyšetřili žiakov za účelom **posúdenia intelektového nadania** a možnosti ich zaradenia do programu pre žiakov so všeobecným intelektovým nadaním. Na žiadosť rodičov o posúdenie intelektového nadania sme diagnostikovali 10 detí, z toho sme odporúčili 3 deti do triedy pre žiakov so všeobecným intelektovým nadaním. V porovnaní s predchádzajúcimi školskými rokmi klesá počet žiadostí na vyšetrenie do triedy pre žiakov s intelektovým nadaním, takže zníženému počtu vyšetrených detí zodpovedá aj nízky počet detí odporúčaných na zaradenie do triedy pre žiakov s intelektovým nadaním. Pokračovali sme v starostlivosti o intelektovo nadaných žiakov, s niektorými žiakmi pracujeme formou individuálnej psychoterapie.

V minulom školskom roku školy prejavili záujem tiež o **vyšetrenie profesionálnej orientácie** žiakov ZŠ a SŠ, ktorej sme sa venovali najmä v prvom polroku školského roku 2019/20. Vyšetrenie profesionálnej orientácie sme realizovali skupinovo (viď Skupinová práca s klientmi), výsledky sme konzultovali s každým vyšetreným žiakom a študentom individuálne.

Osobitná pozornosť bola aj naďalej venovaná **školskej integrácii žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami** v súlade s POP pre šk. rok 2019/20 a v spolupráci so zainteresovanými školami a zariadeniami. Išlo o deti s ŠPU, poruchou aktivity a pozornosti, poruchou správania a o deti s intelektovým nadaním. V šk. roku 2019/20 bola odporúčaná na základe prvého diagnostického vyšetrenia integrácia u 4-och žiakov, na základe kontrolného diagnostického vyšetrenia sme odporúčili pokračovanie v integrácii u 14 žiakov; spolu 18 žiakov. Viaceré vyšetrenia boli realizované z dôvodu poskytnutia odporúčaní k maturitným skúškam u študentov končiacich SŠ. Súčasťou starostlivosti o začlenených žiakov bolo aj poradenstvo rodičom a pedagógom formou konzultácií. Odborní zamestnanci sa zúčastnili tiež niekoľkých tímových stretnutí priamo na školách ohľadom prehodnotenia začlenenia žiakov v niektorých ZŠ a SŠ.

Na základe diagnostického vyšetrenia a posúdenia závažnosti problémov detí a potreby individuálneho prístupu (v spolupráci so školami) sme vypracovali **odporúčania na asistenta učiteľa**. V čase epidemiologickej situácie sme oslovili školy ohľadom možnosti posielat' žiadosti o AU aj v tomto čase. Niektoré školy tento termín využili, ďalšie posielali žiadosti o pridelenie AU v mesiacoch jún-júl 2020. Z celkového počtu žiadostí 58 bolo na základe dôkladného odborného zváženia odporúčané pridelenie asistenta učiteľa u 51 žiakov so ŠVVP.

Našou snahou je, aby začleňovanie detí bolo realizované v súlade s platnou legislatívou a metodickými usmerneniami a korešpondovalo s vytváraním primeraných výchovno-vzdelávacích podmienok na školách pre tieto deti. V rámci procesu integrácie poskytujeme školám pomoc a poradenstvo na úrovni diagnosticko-poradenskej, konzultačnej a v niektorých prípadoch i reedukačnej činnosti (podľa možností CPPPaP).

V rámci individuálnej práce s klientmi považujeme popri diagnosticko-poradenskej práci za významnú tiež reedukačnú a psychoterapeutickú činnosť. V sledovanom období sa odborní pracovníci zariadenia venovali poradenskej starostlivosti, psychoterapii a reedukácii podľa svojich odborných kompetencií a časových možností.

B. Skupinová práca s klientmi

Popri individuálnej práci odborní zamestnanci CPPPaP realizovali aj skupinové činnosti: skupinové vyšetrenia a skupinovú prácu s deťmi a mládežou v súlade s POP.

a) Skupinové vyšetrenia

Školy opäť záujem o **vyšetrenie profesionálnej orientácie** žiakov ZŠ a SŠ. Vyšetrenie bolo realizované v 18 triedach ZŠ – 309 žiakov a 6-tich triedach SŠ – 114 žiakov, spolu - 423 žiakov. Výsledky vyšetrenia sme konzultovali s každým vyšetreným žiakom a študentom individuálne.

Depistáž školskej zrelosti a špeciálnopedagogická depistáž prebiehala kombinovanou skupinovú aj individuálnou formou (viď Individuálna práca s klientmi).

b) Preventívne aktivity

V rámci preventívnej činnosti sme aj v tomto školskom roku zaznamenali zvýšený záujem škôl o realizovanie preventívnych aktivít a preventívnych programov. Potreby terénu v oblasti prevencie vysoko prevyšujú kapacitné možnosti nášho zariadenia, a nie je možné vyhovieť všetkým požiadavkám škôl. V takýchto prípadoch sme sa so školami dohodneme na realizovaní preventívnych aktivít podľa naliehavosti.

Skupinová práca môže byť efektívna pre možnosť využívania skupinovej dynamiky a sociálneho učenia v prostredí skupiny rovesníkov, ako aj možnosti priamej spolupráce s pedagógmi. Preto realizujeme skupinové aktivity pre deti MŠ, žiakov a študentov ZŠ a SŠ priamo na školách.

Väčšina preventívnych aktivít a programov bola naplánovaná v 2. polroku šk. roku 2019/20, avšak vzhľadom na epidemiologickú situáciu sme ich nemohli realizovať (v čase od prerušenia priamej odbornej činnosti až do konca školského roku). Na základe požiadaviek stihli prebehnúť skupinové aktivity v 2 MŠ a 4 ZŠ (spolu 7 tried).

- „*Filipkove dobrodružstvá*“ – preventívny zážitkový program pre predškolákov, zameraný na zdravý životný štýl a protidrogovú prevenciu.
Realizácia: od 11/2019 do 6/2020
Počet MŠ a tried: 3 MŠ – 4 triedy predškolákov, 5 stretnutí v každej triede
Počet zúčastnených detí: **69**
- „*Triednická hodina trochu inak*“ – triednická hodina so žiakmi a triednou učiteľkou realizovaná zážitkovou formou preventívnej aktivity so zameraním na nastavovanie pravidiel, komunikáciu, posilňovanie vzťahov a spolupatričnosti v triede.
Realizácia: 12/2019
Cieľová skupina: žiaci 5. ročníka ZŠ
Počet žiakov: **18**

- Ako sa efektívne učiť – práca so žiakmi pri prechode na 2. stupeň ZŠ zameraná na efektívne učenie, plánovanie, rôzne techniky učenia.
Realizácia: 3/2020, realiz. v 2-och triedach, dvojhodinové stret. v každej triede
Cieľová skupina: žiaci 5. ročníka ZŠ,
Počet žiakov spolu: **48**

5. Aktivity a prezentácia CPPPaP

CPPPaP vykonáva tiež metodicko-odbornú a konzultačnú činnosť, osvetové aktivity na rôzne témy, pravidelné odborné vzdelávacie aktivity pre PZ a OZ škôl podľa ich potrieb a požiadaviek. Kladieme dôraz na tímovú spoluprácu a zapájame sa tiež do rôznych aktivít v spolupráci s inými inštitúciami a organizáciami. Informácie o činnosti zariadenia sú dostupné pre širokú verejnosť; pre pedagogickú (MŠ, ZŠ a SŠ), rodičovskú verejnosť, študentov máme písomné požiadavky na poradenstvo, odporúčania, otázky na zodpovedanie apod. na webovej stránke centra.

Spolupráca s riaditeľmi MŠ, ZŠ a SŠ je na dobrej úrovni, situačne sme prizývaní na porady príp. podľa potreby iniciujeme účasť na poradách riaditeľov ZŠ poriadaných Oddelením školstva MÚ Ružomberok (ZŠ mesto) a Školským úradom Likavka (ZŠ obce).

Podľa požiadaviek školy sa odborní zamestnanci zariadenia zúčastňujú aj na plenárnych zasadnutiach ZRPS, triednych aktívoch, pri zápise detí do 1. ročníka apod.

V spolupráci s ÚPSVaR v Ružomberku sa CPPPaP spolupodieľa na organizácii a propagácii **Burzy stredných škôl** organizovanej ÚPSVaR v Ružomberku.

Niektoré SŠ mimo okresu Ružomberok, ktoré sa nezúčastnili Burzy, poskytli výchovným poradcom informácie o možnostiach a podmienkach štúdia na ich škole (Hotelová akadémia Liptovský Mikuláš, SOŠ dopravná Martin, SOŠ polygrafická Bratislava) v rámci pracovného stretnutia 19.11.2019 v CPPPaP za týmto účelom.

V sledovanom období sme pokračovali v realizovaní odborných činností a aktivít poradne v oblastiach:

A – Odborná činnosť

K hlavným odborným činnostiam v minulom školskom roku patrili:

- diagnostika a reedukácia špecifických porúch učenia s dôrazom na žiakov prvých a druhých ročníkov ZŠ,
- diagnostika a odborná pomoc pri žiakoch individuálne začlenených z dôvodu ŠVVP na ZŠ a SŠ,
- diagnostika porúch správania, diagnostika osobnostných a emocionálnych ťažkostí, zisťovanie charakteru a príčin ťažkostí v správaní a prežívaní, osobnostných problémov, odborné vedenie detí s poruchami správania, emocionálnymi ťažkosťami – individuálne a skupinové vedenie s cieľom eliminácie ťažkostí, spolupráca s rodinou a školou v záujme vytvárania podmienok pre úspešnú reedukáciu,
- diagnostika nadaných a talentovaných žiakov, poradenstvo pre MŠ, ZŠ a rodičov talentovaných detí,
- deti s diagnostikovaným mentálnym postihnutím sme odporučili do starostlivosti ČŠPP v Ružomberku;
- diagnostika školskej spôsobilosti pre vstupom do 1. ročníka ZŠ, ŠZŠ, odklady školskej dochádzky, poradenstvo pri zvládaní adaptácie na školu a školskú prácu so zameraním na včasnú diagnostiku a prijímanie nápravných opatrení k úspešnému zaškoleniu;

zameriavame sa tiež na vytváranie podmienok zaškolenia žiakov zo sociálne znevýhodneného prostredia,

- logopedická depisáž detí predškolského veku MŠ v okrese Ružomberok (v niektorých MŠ aj mladších detí) s poskytnutím následného poradenstva a písomných odporúčaní pre prácu s dieťaťom pre učiteľky MŠ a rodičov vyšetrovaných detí,
- depisáž špeciálnopedagogická a depisáž školskej spôsobilosti u detí MŠ s cieľom zmapovať, podchytiť deti rizikové (ŠPU) a výsledky konzultovať s učiteľkami MŠ a rodičmi s poskytnutím písomných odporúčaní pre učiteľky a rodičov na každé dieťa,
- profesijná orientácia pri voľbe povolania, diagnostika žiakov do športových tried,
- starostlivosť o rómskych žiakov a žiakov zo sociálne znevýhodneného prostredia,
- poradenská a terapeutická činnosť u detí s rôznymi osobnostnými problémami, osobnými a vzťahovými problémami, ťažkosťami v komunikácii,
- primárna prevencia detských neuróz, zvládanie porúch správania na báze ADHD,
- priebežné poskytovanie odbornej psychologickej, špeciálnopedagogickej, poradenskej a psychoterapeutickej pomoci deťom, rodičom a pedagógom,
- primárna prevencia, t.j. systematické formovanie a ovplyvňovanie zdravého psychického vývinu, zdravého životného štýlu s dôrazom na komunikáciu a prosociálne správanie detí a mládeže; sekundárna prevencia formou individuálnej i skupinovej práce s deťmi s problémami vo vzťahoch, či poruchami správania; preventívne aktivity a programy realizujeme na princípoch rešpektovania zásad práce so skupinou, posilňovania zdravého životného štýlu a zdravého psychického vývinu,
- preventívna práca so žiakmi ohrozenými užívaním návykových látok; vstupy do tried a aktivity v triedach so zameraním na prevenciu šikanovania a ochranu obetí, spolupráca s pedagógmi pri riešení aktuálnych problémov,
- zvýšenú pozornosť venujeme tiež deťom ohrozeným týraním, zneužívaním, sociálno-patologickými javmi, legálnymi i nelegálnymi návykovými látkami, deťom z málo podnetného prostredia, tiež deťom v náhradnej rodinnej starostlivosti,
- preventívne interaktívne aktivity so študentmi na ZŠ a SŠ v rámci prevencie obchodovania s ľuďmi realizované pravidelne každý rok sa nám nepodarilo vzhľadom k epidemiologickej situácii tento školský rok realizovať,
- v rámci realizovaných aktivít sme sa venovali aj téme extrémizmu, rasizmu a rôznym formám intolerancie v zmysle POP,
- krízová intervencia realizovaná v spolupráci so školou (sexuálne zneužívanie cez sociálne siete),
- online krízové intervencie v čase epidemiologickej situácie (poskytované deťom i rodičom).

B – Metodicko - odborná činnosť, realizované aktivity

V rámci metodicko-odbornej činnosti centra sme v školskom roku 2019/20 pokračovali v realizácii pravidelných pracovných porád pre koordinátorov prevencie, výchovných poradcov, špeciálnych pedagógov a školských psychológov ZŠ a SŠ, na ktoré pozývame aj zástupcov Oddelenia školstva MÚ v Ružomberku (mesto) a Školského úradu v Likavke (obce).

V rámci metodických stretnutí s koordinátormi prevencie, výchovnými poradcami a špeciálnymi pedagógmi realizovali odborní zamestnanci CPPPaP aj individuálne konzultácie podľa potrieb prítomných účastníkov pracovných porád.

Pracovné stretnutia sú naplánované na celý školský rok približne v dvojmesačných intervaloch. Z dôvodu epidemiologickej situácie neboli v mesiacoch 3/2020 a 5/2020 realizované.

- **Metodické vedenie koordinátorov prevencie ZŠ a SŠ okresu v šk. roku 2019/20**

Metodické stretnutia pre koordinátorov prevencie (ďalej „KP“) ZŠ a SŠ okresu organizujeme tradične v spolupráci s Nizkoprahovým centrom pre rodinu a deti PREROD, ktoré patrí pod MÚ v Ružomberku. Venuje sa deťom a mládeži s poruchami správania, závislostiam a šikanovaniu s poskytovaním poradenstva klientom, rodinám.

Metodické stretnutia pre KP prebiehajú formou pracovných stretnutí, ktoré bývajú stabilne v utorky v čase od 9.00 hod. do 12.00 hod. podľa vopred dohodnutých termínov. Sú realizované formou teoretických vstupov, zážitkových aktivít, diskusie, prípadne aj vzdelávania externými lektormi.

V uplynulom školskom roku sme realizovali **3 pracovné stretnutia**. Program stretnutí vychádzal z dopredu zmapovaných potrieb koordinátorov prevencie aj výchovných poradcov (ďalej „VP“) a nadväzoval na predchádzajúce pracovné porady venované celoškolskému prístupu k prevencii. Výchovní poradcovia škôl sa naďalej zúčastňujú pracovných stretnutí spolu s koordinátormi prevencie. Spoločné pracovné porady KP a VP sa osvedčili, využívame ich zároveň aj na posilnenie tímovej spolupráce pri riešení rôznych výchovných problémov na školách a pri vytváraní efektívnej preventívnej školskej politiky.

Metodické stretnutia v školskom roku 2019/20 prebiehali v línii ústrednej témy „Celoškolský prístup k prevencii“. Témy boli prepájané s hľadaním možností riešenia vzniknutých konkrétnych problémových situácií na niekoľkých školách.

08.10.2019: pracovná porada KP + VP

Program: prepojenie na tému „Celoškolský prístup k prevencii – účinná prevencia soc.-patologických javov“. Na stretnutie bola pozvaná p. riaditeľka a sociálna pedagogička ZŠ Karpatská zo Žiliny, ktoré sa podelili o praktické skúsenosti so zavádzaním myšlienky celoškolského prístupu k prevencii do života ich školy. Celé stretnutie bolo sprevádzané diskusiou s tematikou: predpoklady účinnosti prevencie, vytváranie pozitívnej klímy v škole a atmosféry bezpečia, tímová práca, efektívne vzdelávanie zamestnancov školy, zdieľanie vízií a cieľov, profesionálne vedenie, monitorovanie efektívnosti celoškolského prístupu k prevencii a pod.

28.10.2018: pracovné stretnutie KP + VP

Stretnutie bolo organizované našim centrom v spolupráci s MÚ v Ružomberku a Centrom Prerod v rámci podujatia pre riaditeľov ZŠ a SŠ, PZ a OZ škôl a všetkých, ktorí sa venujú prevencii. Bolo spojené s premietaním filmu „Kto je ďalší“ a následnou besedou s režisérom filmu M. Drobným a jeho cieľom bolo sprostredkovanie filmu najskôr PZ a OZ a získanie informácií ako posolstvo filmu odovzdávať žiakom, ako s nimi na otvorené témy diskutovať.

12.11.2019: vzdelávací seminár pre KP+VP

Organizovanie vzdelávacieho workshopu našim centrom vychádzalo z potrieb KP a VP. Seminár na aktuálnu tému „Extrémizmus, intolerancia“ realizovali lektorky Slovenského národného strediska pre ľudské práva, Bratislava, pobočka Žilina.

- **Metodické vedenie výchovných poradcov ZŠ a SŠ v šk. roku 2019/20**

V školskom roku 2019/20 sme realizovali pre výchovných poradcov ZŠ a SŠ spolu **6 pracovných stretnutí**, z toho 3 stretnutia boli pre VP zrealizované spolu s KP a 3

stretnutia mali výchovní poradcovia samostatne vzhľadom k špecifickejšie zameraným témam, ktorým sa venujú na školách výchovní poradcovia.

08.10.2019: pracovná porada VP+KP (viď Metodické vedenie KP)

28.10.2019: pracovné stretnutie KP+VP (viď Metodické vedenie KP)

12.11.2019: vzdelávací seminár KP+VP (viď Metodické vedenie KP)

19.11.2019: pracovné stretnutie VP

Metodické stretnutie bolo zrealizované s cieľom prezentovania niektorých SŠ pred prijímacím konaním žiakov 9. ročníkov ZŠ na SŠ. Program: poskytnutie informácií zo strany pracovníčky z ÚPSVaR o naplánovanej Burze SŠ, ktorá bola zrealizovaná 05.12.2019 pod záštitou ÚPSVaR. Následne prebehla prezentácia niektorých SŠ mimo okresu Ružomberok, ktoré sa nezúčastnili Burzy SŠ a prejavili záujem stretnúť sa s VP okresu: Hotelová akadémia Liptovský Mikuláš, SOŠ dopravná Martin. Po prezentovaní škôl prebehla diskusia.

03.12.2019: pracovné stretnutie VP

Metodické stretnutie prebehlo v spolupráci s SOŠ polytechnickou v Rbk v priestoroch SOŠP a bolo venované prezentácii strednej školy polytechnickej riaditeľom školy v prepojení na prijímacie konanie pre šk. rok 2019/20. Zástupkyňa zamestnávateľa MONDI SCP, ktorý spolupracuje s SOŠ, informovala o realizácii praxe pre študentov SOŠ a perspektíve ich získavania ako svojich budúcich zamestnancov. Riaditeľka a zástupca CPPPaP doplnili informácie o legislatíve, ponuke aktivít zo strany centra, plánovanej Burze informácií SŠ.

28.01.2020: pracovné stretnutie VP na KU v Ružomberku

Stretnutie bolo organizované našim Centrom v spolupráci s Poradenským centrom KU, rektorátom KU v Ružomberku a jednotlivými CPPPaP v ZA kraji. Bolo určené pre VP a kariérových poradcov SŠ, OZ škôl a školských zariadení s cieľom sprístupniť základné informácie o vysokoškolskom vzdelávaní na KU. Program: Prezentácia možností štúdia na KU, prezentácia možností ďalšieho vzdelávania PZ a OZ stredných škôl na KU, kariérové poradenstvo pre stredoškolákov (zážitková aktivita – ukážky techník kariérového poradenstva pre stredoškolákov), prezentácia možností štúdia na KU pre študentov so ŠVVP. Stretnutie bolo spojené s exkurziou v Univerzitnej knižnici KU a v Poradenskom centre KU Ružomberok.

- **Metodické vedenie špeciálnych pedagógov ZŠ v šk. roku 2019/20**

Počas školského roku 2019/20 sme zrealizovali **1 pracovné stretnutie** špeciálnych pedagógov a školských psychologov regiónu Ružomberok formou pracovných porád. Ďalšie 2 naplánované stretnutia sme nemohli v jarných mesiacoch 2020 z dôvodu epidemiologickej situácie zrealizovať.

22. 10. 2019: pracovná porada ŠpP

Program: prvá časť porady bola venovaná teoretickému bloku s témou: „*Typ osobnosti, učenie a komunikácia*“. V ďalšej časti sme sa venovali aktuálnej legislatíve ohľadom starostlivosti o deti so ŠVVP, správam z diagnostického vyšetrenia (štruktúra správy, vysvetlenie odporúčaní pedagógom). Na záver prebehla diskusia a riešenie konkrétnych prípadov. Na záver sme zmapovali očakávali prítomných ohľadom tematickej náplne ďalšej pracovnej porady.

- **Metodické konzultácie pre učiteľov MŠ, ZŠ a SŠ**

V uplynulom školskom roku sme pokračovali v realizácii metodicko-konzultačnej a poradenskej činnosti smerom k učiteľom na všetkých typoch škôl (MŠ, ZŠ, SŠ, aj VŠ v Ružomberku) podľa potrieb pedagógov – riešenie rôznych výchovných problémov, vzdelávacích ťažkostí či rôznych osobných problémov so žiakmi, vzťahov v triednom

kolektíve, ako aj spoločné hľadanie optimálnych riešení v záujme naplňovania potrieb detí aj učiteľov.

Konzultácie s učiteľmi v oblasti preventívnych aktivít boli zamerané na prevenciu či elimináciu nežiadúcich sociálno-patologických javov v triednej skupine, na rozvíjanie efektívnej komunikácie medzi žiakmi navzájom, aj vo vzťahu: žiak-učiteľ, na posilnenie vzťahov v triede.

Realizovali sme tiež metodické konzultácie v oblasti kariérového poradenstva, najmä u žiakov profesijne nevyhranených, integrovaných žiakov, žiakov zo SZP, ŠZŠ.

Konzultácie prebiehali formou individuálnych stretnutí na školách alebo v CPPPaP, telefonicky, v rámci metodických vedení koordinátorov prevencie, výchovných poradcov a špeciálnych pedagógov, tiež ako súčasť realizovaných preventívnych aktivít a programov, skríningu (v MŠ) a vyšetrovania profesionálnej orientácie a kariérového poradenstva na školách pre žiakov ZŠ a SŠ, ich rodičov a pedagógov (podľa záujmu).

C – Konzultačná činnosť, osvetové aktivity realizované na témy

- Individuálne začlenenie žiakov s poruchami učenia a správania na ZŠ a SŠ - téma na metodickom stretnutí školských špeciálnych pedagógov, konzultácie pre školy a rodičov.
- Individuálne konzultácie s pedagógmi a žiakmi na školách alebo telefonicky iniciované podľa potrieb pedagógov, rodičov alebo zamestnancov CPPPaP.
- Skupinová práca so žiakmi a pedagógmi na ZŠ a SŠ, ktoré prejavili o skupinové aktivity záujem (buď z preventívneho hľadiska alebo z dôvodu zvýšeného výskytu vzťahových či iných problémov v triede).
- Besedy a prednášky pre pedagógov podľa požiadaviek škôl na témy: komunikácia, extrémizmus a intolerancia, vzťah učiteľ – žiak ako základ prevencie, celoškolský prístup k prevencii, motivácia žiakov, triednická hodina trochu inak – jedna zo zložiek celoškolského prístupu k prevencii, ako porozumieť správe z diagnostického vyšetrenia, práca s dieťaťom s ADHD a s problémami v správaní... .

D – Odborné vzdelávacie aktivity

a) pre pedagogických a odborných zamestnancov škôl a školských zariadení

- Vzdelávací seminár: „Celoškolský prístup k prevencii“ – pre KP a VP. Prednáška spojená s diskusiou o vytváraní filozofie celoškolského prístupu k prevencii ako základu pre bezpečné školské prostredie pre žiakov a učiteľov. Realizácia: 08.10.2019
- Beseda v súvislosti s premietnutím filmu „Kto je ďalší“ – pre pedagógov ZŠ. Realizácia: 14.11.2020
- Možnosti kariérového poradenstva na SŠ – vzdelávací workshop pre VP a OZ SŠ a školských zariadení ZA kraja s prezentovaním možností štúdia na KU ako aj vybraných skupinových techník kariérového poradenstva u žiakov a študentov. Organizované prostredníctvom CPPPaP Ružomberok. Realizácia: 28.01.2020
- Prevencia násillia a agresivity u detí v MŠ – prednáška s besedou pre učiteľky MŠ. Realizácia: 17.02.2020
- Žiak so ŠVVP – práca so žiakmi s poruchami učenia, pozornosti a správania – prednáška spojená s besedou pre pedagógov ZŠ. Realizácia: 03.03.2020
- Preventívny program „Spolu to zvládneme ľahšie“ – prezentácia preventívneho programu pedagógom ZŠ spojená s besedou, oboznámenie pedagógov ZŠ s programom, jeho zameraním a cieľom spojené s besedou. Realizácia: 06.03.2020

- Preventívny program „Kozmo a jeho dobrodružstvá“ – prezentácia preventívneho programu spojená s besedou pre učiteľky MŠ. Realizácia: 09.03.2020

b) pre rodičov

- Prevenca agresivity a násilia u detí MŠ - prednáška pre učiteľky MŠ s diskusiou. Realizácia: 06.09.2018
- Školská spôsobilosť – prednáška s besedou pre učiteľky MŠ. Realizácia: 09.03.2020

E – Zaškoloňovanie praktíkantov a stážistov

CPPPaP v Ružomberku poskytuje v rámci spolupráce s Katolíckou univerzitou možnosť realizovania stáže a študentskej praxe na pracovisku študentom psychológie, špeciálnej pedagogiky, sociálnej pedagogiky, sociálnej práce. Prax umožňujeme aj študentom z iných univerzít. V minulom školskom roku boli realizované:

- **Odborná prax:** V CPPPaP absovovali v školskom roku 2019/20 odbornú prax 4 študenti odboru psychológie - KU, Ružomberok a 2 študentky odboru sociálna práca – Univerzita MB, B. Bystrica.
- **Exkurzia študentov psychológie:** Každoročne organizovaná exkurzia študentov 1. ročníka bakalárskeho štúdia psychológie na KU Ružomberok tradične realizovaná v našom zariadení v jarných mesiacoch sa stala z dôvodu epidemiologickej situácie v šk. roku 2019/20 neuskutočnila.

F – Pracovné porady odborných zamestnancov CPPPaP

Aj v uplynulom školskom roku začínal pracovný týždeň v CPPPaP pravidelnými pracovnými poradami OZ každý pondelok v čase o 8.00 hod. Pripravený základný program porady sa priamo na porade dopĺňal podľa aktuálnych potrieb zariadenia a zamestnancov (informácie, aktuálne riešené situácie, požiadavky, návrhy...). Z porad sa urobil zápis s plánom úloh na aktuálny týždeň, ktoré sa počas týždňa realizovali. Okruhy tém na poradách: - odborné činnosti súvisiace s činnosťou zariadenia, hospodársko-finančné záležitosti potrebné pre optimálny chod zariadenia, - aktuálne organizačné činnosti pri príprave a zabezpečovaní aktivít pracoviska; objednaní klienti a aktivity na pracovisku a mimo pracoviska počas týždňa; objednávanie nových klientov, krízová intervencia ...

Okrem týždenných porad sme realizovali veľké pracovné porady na začiatku a na konci školského roku za účelom celkového zhrnutia činnosti zariadenia a plánovania práce na ďalší polrok, zhrnutia aktuálnej legislatívy a pod.

G – Interné vzdelávanie odborných zamestnancov

Interné vzdelávanie realizujeme v CPPPaP z dôvodu zvyšovania odbornosti OZ a tiež posilňovania tímovej spolupráce a kvalitných vzťahov na pracovisku. V uplynulom školskom roku sme v zariadení zrealizovali 2 interné vzdelávania OZ Centra – v každom polroku jedno. Témou vzdelávania bolo prezentovanie informácií z absolvovaných vzdelávaní jednotlivých zamestnancov ostatným zamestnancom, prípadové štúdie, tiež skupinová supervízia OZ – riešenie konkrétnych prípadov.

Obdobie epidemiologickej situácie využili OZ na seba vzdelávanie formou štúdia odbornej literatúry a rôznych online seminárov, z ktorých viaceré boli tematicky zamerané najmä na poskytovanie krízovej intervencie.

H – Poskytovanie supervízie

V rámci CPPPaP Ružomberok bola odborným zamestnancom podľa ich potreby priebežne poskytovaná supervízna činnosť, v rámci interného vzdelávania realizovaná formou skupinovej supervízie. Supervízia bola poskytnutá aj niektorým odborným zamestnancom škôl a Centra pre deti a rodiny. OZ – psychológ CPPPaP má ukončený výcvik v supervízii.

I – Projekty

V uplynulom školskom roku CPPPaP nepodalo žiadosť o financovanie rozvojového projektu, nakoľko podávanie žiadostí bolo pre epidemiologickú situáciu pozastavené.

6. Ďalšie aktivity CPPPaP

- CPPPaP sa zúčastnilo pravidelných medzirezortných koordinačných stretnutí na MÚ, poriadaných Centrom Prerod v rámci medzirezortnej spolupráce pri riešení konkrétnych prípadov (detí a ich rodín) v okrese. Stretnutia sú pravidelné – v mesačných intervaloch a stretávajú sa na nich odborníci z rôznych rezortov (sociálni a terénni pracovníci ÚPSVaR, prokurátor OS, štátna a mestská polícia, Centrum PREROD, pediatrička, zástupca lekárskej komory v Rbk, riaditeľ Detského domova, zástupcovia pobočky Úsmevu ako dar v Rbk, zástupcovia MÚ Rbk – odbor školstva ...).
- Spolupráca s riaditeľmi ZŠ a SS je na dobrej úrovni, situačne sme prizývaní na porady príp. podľa potreby iniciujeme účasť na poradách riaditeľov ZŠ poriadaných MÚ – Oddelenie školstva Ružomberok (ZŠ mesto) a ŠÚ Likavka (ZŠ obce).
- Náhradná rodinná starostlivosť – pomoc profesionálnym náhradným rodinám v regióne Liptov, Orava.
- Poskytovanie adaptačného vzdelávania začínajúcim OZ. V školskom roku 2019/20 absolvovali AV dvaja začínajúci OZ – psychológovia: OZ súkromného CPPPaP v Rbk a psychologička z Centra pre deti a rodiny (ďalej CDR).
- Poradenstvo a konzultácie pre psychológov CDR, ŠZŠ, školských psychológov ZŠ.
- Propagácia supervízie v školskom prostredí a poskytovanie supervízie ako súčasť odbornej pomoci pedagogickým a odborným zamestnancom v školstve.
- Ponuka účasti OZ CPPPaP (psychológovia, špeciálni pedagógovia) príp. pomoc školám na zápisoch žiakov do 1. roč. ZŠ podľa požiadaviek. V školskom roku 2019/20 využili školy v rámci zápisu Správy z depistáže, ktoré rodičia priniesli na zápisy do ZŠ.
- Poskytovanie služieb odborných zamestnancov CPPPaP v Ružomberku priamo v teréne, na pôde MŠ, ZŠ, SŠ, ŠZŠ; formy činnosti:
 - psychologická a špeciálnopedagogická diagnostika,
 - metodické návštevy a konzultácie,
 - prednášky, besedy, semináre.
- Účasť na výsluchoch maloletých na polícii.
V uplynulom školskom roku sa OZ – psychológovia zúčastnili **na 2 výsluchoch** detí a mladistvých na polícii (vypočúvanie svedkov a obetí vo veci napr. krádež, sexuálne zneužívanie, ublíženie ...)
- Účasť riaditeľky, zástupcu riaditeľa na pracovných poradách riaditeľov škôl a školských zariadení Žilinského kraja v zriaďovateľskej pôsobnosti OÚ Žilina, odbor školstva.
- Pracovné stretnutie riaditeľov CPPPaP a ČŠPP v zriaďovateľskej pôsobnosti OÚ Žilina.

- Pracovné stretnutia riaditeľov CPPPaP Žilinského kraja v CPPPaP Žilina (2x) a CPPPaP Ružomberok (1x).

7. Finančné zabezpečenie CPPPaP

- **Rok 2019:**

Aktuálny upravený rozpočet:

Celková suma	.....	200.715.- €
z toho:		
- mzdy (610)	.....	130.365.- €
- poistné (620)	.....	48.750.- €
- tovary (630)	.....	20.638.- €
- transfery (640)	.....	962.- €
Kapitálové výdavky (717)	.....	0.- €

- **Rok 2020 - stav k 31.08.2020**

Kat. 610 – mzdy:

Schválený rozpočet	.....	142.352.- €
Uprav. v priebehu roka	.....	154.627.- €
Čerpaný k 31.08.2020	.....	102.720.- €

Kat. 620 – odvody do poisťovní:

Schválený rozpočet	.....	49.752.- €
Uprav. v priebehu roka	.....	54.042.- €
Čerpaný k 31.08.2020	.....	35.589.- €

Kat. 630 – tovary a služby:

Schválený rozpočet	.....	6.596.- €
Uprav. v priebehu roka	.....	22.000.- €
Čerpaný k 31.08.2020	.....	12.593.- €

Kat. 640 – transfery (náhrada mzdy za PN, odchodné)

Schválený rozpočet	.....	0.- €
Uprav. v priebehu roka	.....	0.- €
Čerpaný k 31.08.2020	.....	0.- €

8. Priestory a materiálo-technické zabezpečenie CPPPaP

CPPPaP sa nachádza v budove bývalého školského klubu ZŠ, ktorej vlastníkom je štát. Je umiestnená na sídlisku v okrajovej časti mesta, s dobrou dopravnou dostupnosťou (MHD, vlastné auto).

Od vzniku CPPPaP sa v budove realizujú úpravy a rekonštrukcie priestorov podľa potrieb zariadenia, aj aktuálnych finančných možností. Po viacerých čiastkových rekonštrukciách (zmeny vnútorného členenia miestností dobudovaním priečok, výmena všetkých okien a oprava fasády, oprava strechy so zateplením, výmena vnútorného vybavenia, maľovanie) je v súčasnosti celkový technický stav budovy na relatívne prijateľnej úrovni, avšak potrebné je pokračovať v ďalších opravách, či rekonštrukcii

vnútorných priestorov. V šk. r. 2019/20 sa v prázdninovom období zrealizovala oprava jednej miestnosti OZ: zateplenie steny, polozenie laminátovej podlahy, vymaľovanie, doplnenie kancelárskeho nábytku.

S úpravami je potrebné pokračovať priebežne aj naďalej. Výrazne sa zhoršuje stav sociálnych zariadení (WC pre klientov a zamestnancov) a čoraz častejšie, opakované čiastkové opravy sú finančne neefektívne. Je potrebné zrealizovať dlhodobejšie plánovanú rekonštrukciu sociálnych zariadení – v prvom rade na poschodí pre klientov, ďalej pre zamestnancov na poschodí aj prízemí. Z jednej miestnosti s hygienickým zariadením plánujeme urobiť pracovňu pre OZ. Z dôvodu zhoršujúceho sa stavu hygienických zariadení a nerentabilnosti ich opráv sme dali urobiť predbežný finančný odhad rekonštrukcie hygienických zariadení a v budúcom školskom roku požiadame o finančné prostriedky na jej postupnú realizáciu.

Potrebné je tiež riešiť podlahy v niektorých miestnostiach na prízemí a na chodbách (poschodie a prízemie). Niektoré miestnosti si vyžadujú dovybavovanie nábytkom (čakáreň, knižnica, testová miestnosť).

Každý odborný a administratívny zamestnanec má k dispozícii vlastný počítač s pripojením na internet, centrum prevádzkuje vlastné webové sídlo, ktoré slúži ako jeden z kanálov komunikácie s reflektovaním súčasnej doby v zmysle rozvoja IKT.

Popri pravidelných platbách za energie, vodu, stravné lístky zamestnancom, licencie NOD (antivírusový), VEMA, IVES (ekonomické programy), OBERON (registratúra) platieb za telefóny a internet, kancelársky materiál a pod. sme sa snažili zabezpečiť aj rozvojové a vzdelávacie aktivity pre zamestnancov zariadenia.

9. Spolupráca CPPPaP s inými inštitúciami, úradmi a pracoviskami

V zmysle školského zákona 245/2008 je dôležitou súčasťou činnosti a tiež jedným z prioritných záujmov CPPPaP aj spolupráca zariadenia s inými inštitúciami a pracoviskami.

Spolupráca so školami a školskými zariadeniami v našej priamej odbornej pôsobnosti má dlhodobú tradíciu, formovala sa od vzniku CPPPaP Ružomberok a je na veľmi dobrej úrovni. Snažíme sa spolupracovať tímovo: k učiteľom, rodičom a k ďalším subjektom pristupujeme partnersky, spoločne hľadáme riešenia. Na tejto úrovni chceme v spolupráci pokračovať formou aktivít priamo v školách, osobných stretnutí s učiteľmi a vedením škôl a školských zariadení, s VP, KP a ŠPP, účasťou na akciách s cieľom tímovo riešiť rôzne vyskytnuté problémy, atď. Spolupracujeme aj so školami mimo okresu, najmä ak sú naši klienti žiakmi týchto škôl.

CPPPaP má dlhodobú spoluprácu s ďalšími organizáciami v okrese aj mimo okresu:

- OÚ Žilina
- ÚPSVaR Ružomberok
- Školský úrad Ružomberok, Školský úrad Likavka
- CPPPaP v Žilinskom kraji a situačne aj v ostatných krajoch
- Spolupráca s RK PREROD (písomná dohoda)
- Mestská polícia Ružomberok – oddelenie prevencie
- Štátna polícia Ružomberok
- Psychiatrické oddelenie ÚVN SNP Ružomberok – s účasťou na seminároch klinických psychológov Žilinského kraja
- Obvodní pediatri, neurológ a pedopsychiater
- Klinickí psychológovia a klinický logopéd ÚVN v Ružomberku
- Liečebno – výchovné sanatórium Ľubochňa
- Škola pre žiakov s poruchami reči a ŠPU Liptovský Jamník
- ČŠPP Liptovský Mikuláš

- ČŠPP Ružomberok
- Diagnostické centrá: Ružomberok, Lietavská Lúčka, Zlaté Moravce
- Katolícka univerzita Ružomberok (písomná dohoda)
- Centrum vedecko-technických informácií SR, Bratislava
- ŠVS Liptovský Mikuláš
- VÚDPaP Bratislava
- CVTI Bratislava
- Úsmev ako dar Bratislava, pobočka Ružomberok
- Detské centrum, Ružomberok
- Centrá pre deti a rodiny v Ružomberku
- Štátna školská inšpekcia Banská Bystrica

10. Kontroly vykonané v zariadení

V minulom školskom roku 2019/20 neboli v našom zariadení realizované žiadne kontrolné činnosti zo strany príslušných kontrolných orgánov.

11. Vyhodnotenie plnenia zámerov a cieľov

Pri realizovaní svojej činnosti a odborných aktivít vychádzalo CPPPaP Ružomberok z potrieb a požiadaviek terénu – škôl a školských zariadení, klientov a ich zákonných zástupcov, z plánu činnosti na školský rok 2019/20 so zohľadňovaním aktuálnych všeobecne záväzných právnych predpisov, personálneho zabezpečenia CPPPaP. Prvoradým záujmom zariadenia bolo v súlade s platnou legislatívou zabezpečiť pre klientov kvalitné psychologické, špeciálnopedagogické, poradenské a sociálne služby.

Aj v školskom roku 2019/20 sme v rámci primárnej prevencie porúch učenia a správania zamerali pozornosť na pomoc deťom predškolského veku a žiakom prvých a druhých ročníkov ZŠ. Zaznamenali sme zvýšený záujem MŠ o logopedickú depistáž a depistáž špeciálnopedagogickú či školskej spôsobilosti, ktoré majú pozitívny ohlas v MŠ aj u rodičov. Cielenu prácu s deťmi v predškolskom veku zameriavame jednak na zmapovanie vývinu značnej časti tejto populácie v našom okrese, a tiež na pokračujúcu starostlivosť a preventívne pôsobenie už od predškolského veku. V uplynulom školskom roku pomohli správy z depistáží významnou mierou viacerým školám pri zápisoch do 1. ročníkov ZŠ.

Dôležitou súčasťou správ z diagnostického vyšetrenia pri ťažkostiach v učení, správaní, či rôznych osobnostných, emocionálnych ťažkosti je vypracovanie prehľadných, podrobných a adresných odporúčaní, ktoré využívajú pedagogickí a odborní zamestnanci na školách aj pri vypracovávaní IVVP u začlenených žiakov a v prístupe k nim. Služby v tejto oblasti sú poskytované nielen v centre, ale aj priamo na školách v rámci metodických konzultácií.

Pokračovali sme vo vyšetreniach a následnom poradenstve v oblasti profesionálnej orientácie a voľbe štúdia žiakom ZŠ a SŠ.

Psychologický servis so snahou o profesionalitu, odbornosť a ľudský prístup sme poskytovali naďalej tiež rodičom našich klientov, aj rodičom, ktorí ešte nemajú deti v našej klientele. Odborní zamestnanci sú pripravení pre prácu s problémovými deťmi a mládežou, traja OZ majú ukončený dlhodobý psychoterapeutický výcvik, jeden OZ má dlhodobý výcvik v supervízii pod Európskou asociáciou supervízie a koučingu.

Školský rok 2019/20 bol pre školy a školské zariadenia náročnejší v súvislosti so vznikom mimoriadnej epidemiologickej situácie šírenia koronavírusu, ktorá sťažovala

plnenie naplánovaných alebo rozbehnutých úloh. Na základe usmernenia MŠVVaŠ SR bola aj v našom zariadení prerušená priama odborná individuálna a skupinová činnosť v čase od 16.3.2020 až do konca mája 2020. Vzniknutej situácii sme prispôbili aj chod nášho zariadenia. OZ pokračovali v práci v buď priamo v zariadení alebo v rámci „home office“. Klientom boli k dispozícii formou online poradenstva, čas využili tiež na evidenciu klientov a odborných činností do štatistického systému EvuPP, sebvzdelávanie (odborná literatúra, online semináre – zamerané najmä na krízovú intervenciu), vytváranie metodických materiálov, prípravu preventívnych programov, prípravu reedukačných pomôcok.

Všetky individuálne vykonávané odborné činnosti plánované v jarných mesiacoch (vyšetrovanie školskej spôsobilosti, intelektového nadania, kontrolné vyšetrenia, odporúčania na asistenta učiteľa, urgentné prípady) sme sa snažili realizovať po znovuotvorení centra za dodržiavania hygienických opatrení. Aj napriek sťaženým podmienkam poskytovania odborných služieb v jarnom období môžeme celkovo konštatovať, že plány a ciele stanovené na školský rok 2019/20 sme v oblasti individuálnej odbornej starostlivosti (diagnostika, terapia, reedukácia) v prevažnej miere splnili. Narástol nám počet detí v predškolskom období diagnostikovaných v jesennom období v rámci depistážnych aktivít, o ktoré je zo strany MŠ vzrastajúci záujem.

V oblasti primárnej a sekundárnej prevencie realizujeme na školách skupinovú prácu s jednotlivými triedami, ktorá je modifikovaná podľa potrieb konkrétnej triednej skupiny. Práca s triednymi skupinami zážitkovou formou je zameraná jednak na riešenie problémov v triedach (narušené vzťahy v triede, šikana), ale aj na preventívne pôsobenie v rámci skupiny a rozvoj jej členov (rozvoj komunikačných zručností, empatie, komunikácie, duševné zdravie a zdravý životný štýl...). V školskom roku 2019/20 pokračoval v oblasti prevencie zo strany MŠ, ZŠ, SŠ i spolupracujúcich inštitúcií nárast požiadaviek na preventívne činnosti, tiež krízovú intervenciu. Zvyšovanie požiadaviek na realizáciu preventívnych aktivít na školách súvisí so zvyšovaním počtu žiakov s výraznými problémami v správaní v okrese Ružomberok (agresivita, ubližovanie, šikana, sebaubližovanie...), ktoré majú často úzky súvis s narastaním zneužívania návykových látok a so zvyšovaním nelátkových závislostí. Preventívne aktivity sme schopní realizovať v rámci našich personálnych možností. Vzhľadom na dlhodobú personálnu poddimenzovanosť našej CPPPaP nevieme požiadavkám terénu v plnej miere vyhovieť. Už niekoľko rokov sa opakovane žiadame zriaďovateľa o zvýšenie počtu odborných zamestnancov v našom zariadení a vytvorenie pracovnej pozície odborného zamestnanca, ktorý by sa venoval najmä systematickejšiemu koordinovaniu a realizácii preventívnej činnosti. Ukazuje sa, že s primárnou prevenciou je potrebné začínať už v MŠ a na 1. stupni ZŠ. V tomto školskom roku bola realizácia preventívnych skupinových aktivít prerušená vznikom epidemiologickej situácie. Väčšina týchto aktivít bola naplánovaná na jarné obdobie, preto nemohli byť na školách bezpečnostných dôvodov realizované do konca školského roku.

V CPPPaP pravidelne realizujeme Metodické pracovné stretnutia s výchovnými poradcami, koordinátormi prevencie, školskými špeciálnymi pedagógmi a školskými psychologmi škôl okresu Ružomberok v rámci pracovných porad. O pracovné stretnutia je záujem, snažíme sa realizovať pracovné porady po obsahovej aj formálnej stránke zaujímavou a na základe mapovania a rešpektovania potrieb zúčastnených vždy na začiatku školského roku. Pracovné stretnutia sú popri odbornom vzdelávaní a metodickom vedení tiež miestom na tímovú spoluprácu, vzájomnú výmenu skúseností a pracovných materiálov medzi pedagogickými a odbornými zamestnancami škôl.

Aj naďalej pokračovala výborná intenzívna spolupráca CPPPaP Ružomberok s Centrom PREROD pri metodickom vedení KP a VP, pri preventívnych aktivitách na ZŠ

a SŠ, ako aj pri individuálnej starostlivosti o klientov. Tímová spolupráca odborných zamestnancov je potvrdená aj písomnou dohodou medzi centrami.

Pracovné podmienky v zariadení sú na dobrej úrovni. Materiálno – technické zabezpečenie a priestory sú pre odbornú prácu primerané, každý zamestnanec má samostatnú miestnosť, priestory sú dostatočne osvetlené, udržiavané. V dôsledku vplyvu času je naďalej potrebné pracovať na oprave a udržiavaní priestorov centra, pokračovať v ich modernizácii. Pripomienky zamestnancov na vylepšenie materiálnych, pracovných a psychohygienických podmienok riešime priebežne.

Starostlivosť v oblasti BOZP, pracovnej zdravotnej služby a požiarnej ochrana sú v našom zariadení realizované dodávateľsky. Máme uzatvorenú zmluvu s novým dodávateľom.

Prepojenosť práce OZ, prehľad o činnosti a kontrolu, plánovanie, pružné reagovanie na potreby terénu, informovanosť (legislatíva, odborné témy) zabezpečujú pravidelné porady zamestnancov CPPPaP začiatkom týždňa.

Hlavné stanovené úlohy a ciele na školský rok 2019/20 sme v prevažnej miere splnili. Rezervu vidíme aj naďalej v preventívnej činnosti CPPPaP. Prioritnou snahou je reagovať na požiadavky terénu v čo najkratšom čase, aj keď vzhľadom k veľkému nepomeru medzi počtom OZ a nárastom požiadaviek terénu nevieme zareagovať na všetky požiadavky pružne a prípadne ich všetky aj realizovať. Vzhľadom k poddimenzovanosti OZ by sme potrebovali personálne odborne posilniť CPPPaP o ďalšieho OZ a zintenzívniť zameranie na oblasť prevencie v záujme pružného plnenia požiadaviek. Školský rok 2019/20 znovu poukázal na tendenciu rastu požiadaviek na realizáciu preventívnych aktivít (vzhľadom na celkovú spoločenskú klímu a riziká, ohrozujúce súčasné generácie žiakov a študentov).

SWOT analýza – silné stránky, slabé stránky, špecifiká, problémové oblasti CPPPaP

Silné stránky	Slabé stránky
<ul style="list-style-type: none"> • plná kvalifikovanosť, odbornosť a profesionalita, ľudský potenciál OZ • tímová spolupráca OZ – časté tímové riešenie problémov, dobrá spolupráca OZ a prevádzkových zamestnancov, konštruktívna pracovná atmosféra, ochota pomôcť • široká ponuka služieb, odborné služby presahujúce rámec základných činností • pružné reagovanie na aktuálne probl. situácie • ranná starostlivosť o deti s poruchami reči • využívanie moderných metodík v oblasti diagnostiky, terapie, poradenstva, reedukácie • dobrá spolupráca so školami, šk. zariaden., inštitúciami, medzirezort. organizáciami v okrese – pravidelné pracovné stretnutia • vhodné priestorové podmienky, kultúrne pracovné prostredie, vybavenie PC • miestnosť na testy so širokým výberom psychodiagnos. nástrojov, archív, knižnica 	<ul style="list-style-type: none"> • poddimenzované personálne obsadenie – z toho dôvodu niekedy aj dlhšie čakacie doby na termíny bežných vyšetrení • chýba OZ špecializovaný na prevenciu a koordináciu preventívnej činnosti • nedostatok finančných prostriedkov na ohodnotenie kvalitatívnej práce OZ a TH zamestnanca – absencia efektívneho motivačného nástroja • nedostatočne pevné podlažie budovy, konštrukčné chyby v prekladoch - častý vznik prasklín na stenách miestností (potrebné sú pravidelné opravy miestností) • zastarané a nevyhovujúce materiálne vybavenie (nábytok) v niektorých odborných miestnostiach, v čakárni pre klientov • zlý stav hyg. zariadení pre klientov aj zamestnancov (opravy sú neekonomické)

Príležitosti	Ohrozenia
<ul style="list-style-type: none"> • personálne posilnenie činnosti zariadenia (najmä v oblasti prevencie a kariér. poraden.) • odborný a osobnostný rast zamestnancov v rámci ďalšieho vzdelávania • zapájanie sa do projektov • rozširovanie preventívnych aktivít na systematickejšiu prácu s PZ školy • pokračovanie v zvyšovaní estetickéj úrovne zariadenia podľa finančných možností • supervízie OZ CPPPaP • odborné a podporné stretnutia zamestnancov v rámci jednotlivých CPPPaP (zdieľanie odborných skúseností a skupin. supervízia) • žiadanie financií na navýšenie počtu OZ, na rekonštrukciu hygien. zariadení, vybavenie herne a odborných miestností • zapojenie sa do národného projektu VÚDPaP 	<ul style="list-style-type: none"> • odborná poddimenzovanosť CPPPaP • vzhľadom k počtu OZ a možnostiam CPPPaP veľké množstvo úloh a vysoký dopyt po službách centra, preťaženosť OZ, vyššie riziko vzniku syndrómu vyhorenia u OZ • nedostatok financií na ohodnotenie kvality práce zamestnancov • neustále meniace sa legislatívne podmienky, politické a legislatívne zmeny - zmeny vo financovaní služieb, nové smerovanie apod. • spôsob financovania šk. zariadení – nedostatok finančných prostriedkov • personálne zmeny • riziko zhoršovania technického stavu budovy (praskanie stien) a hygienických zariadení, následné zvyšovanie nákladov a nedostatok financií na ich opravu

Záver

Naše celkové snaženie aj v uplynulom školskom roku smerovalo k tomu, aby každý klient prichádzajúci do nášho centra zažil pozitívnu skúsenosť, ktorá upevní jeho dôveru v poradenské zariadenia a ich odborných zamestnancov, aby v prípade potreby klient nemal obavy vyhľadať pomoc sám alebo odporučiť služby CPPPaP iným, ktorí to potrebujú.

V podobnom duchu a na podobnom filozofickom základe plánujeme pokračovať v plnení úloh centra aj v ďalšom období. Pri plnení úloh centra je naďalej naliehavou úlohou posilniť odborné aktivity centra v oblasti prevencie, ktorá sa dlhodobo zameriava na prevenciu porúch reči, porúch učenia, správania a sociálno-patologických javov. Prostriedkom k dosahovaniu našich cieľov je skvalitňovanie práce OZ vytváraním kvalitných pracovných podmienok a priestoru pre vzdelávanie, podpora tímovej spolupráce v zariadení i mimo neho, využívanie pravidelnej supervízie odborných zamestnancov.

V Ružomberku, 14.9.2020

Mgr. Michal Novák
riaditeľ CPPPaP Ružomberok

Príloha: Výkaz o školských zariadeniach výchovného poradenstva a prevencie za školský rok 2019/20