

**Centrum pedagogicko-psychologického  
poradenstva a prevencie**

I.Houdeka 2351, 034 01 Ružomberok  
044/4342634, [www.ppprk.sk](http://www.ppprk.sk), [cpppap@ppprk.sk](mailto:cpppap@ppprk.sk)

---

**Správa o výsledkoch a podmienkach činnosti  
CPPPaP v Ružomberku  
za školský rok 2017/2018**

**Podľa Vyhlášky MŠ SR č. 9/2006 o štruktúre a obsahu správ o výchovno-vzdelávacej  
činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení**

Obdobie od 01.09.2017 do 31.08.2018

**September 2018**

**Predkladá: PhDr. Jana Bachanová**  
riaditeľka CPPPaP

## Východiská a podklady

Správa je vypracovaná na základe nižšie uvedených východísk a podkladov:

- **vyhláška MŠ SR č. 9/2006 Z.z.** zo 16. 12. 2005 o štruktúre a obsahu správ o výchovno – vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení;
- **metodické usmernenie MŠ SR č. 10/2006–R** z 25. 5. 2006 k vyhláške MŠ SR č. 9/2006 Z.z. o štruktúre a obsahu správ o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení;
- plán práce a plán vzdelávania odborných zamestnancov CPPPaP v Ružomberku na školský rok 2017/2018;
- vyhodnotenie plnenia plánu práce Centra pedagogicko – psychologického poradenstva a prevencie v Ružomberku.

### Obsah:

1. Základné identifikačné údaje o školskom zariadení
  2. Údaje o počte zamestnancov a plnení kvalifikačného predpokladu odborných zamestnancov, ich pracovnom zaradení, odbornom zameraní a úväzku v centre ku dňu 31. 8. 2018
  3. Údaje o ďalšom vzdelávaní odborných a prevádzkových zamestnancov.
  4. Údaje o počte žiakov (klientov) a starostlivosť o žiakov so špecifickými výchovno-vzdelávacími potrebami
    - a) Klientela CPPPaP, EvuPP- 2017/18
    - b) Zameranie činnosti centra v r. 2017/18 pri starostlivosti o klientov
      - A. Individuálna práca s klientmi
      - B. Skupinová práca s klientmi
  5. Aktivity a prezentácia CPPPaP
  6. Ďalšie aktivity CPPPaP
  7. Finančné zabezpečenie CPPPaP
  8. Priestory a materiálno-technické podmienky CPPPaP
  9. Spolupráca CPPPaP s inými inštitúciami, úradmi a pracoviskami
  10. Kontroly vykonané v zariadení v školskom roku 2017/18
  11. Vyhodnotenie plnenia cieľov a zámerov, SWOT analýza
- Záver

## Správa o výsledkoch a podmienkach činnosti CPPPaP v Ružomberku za školský rok 2017/18

Obdobie od 01. 09. 2017 do 31. 08. 2018

### 1. Základné identifikačné údaje o školskom zariadení

Názov školského zariadenia:	<b>Centrum pedagogicko-psychologického poradenstva a prevencie</b>
Adresa :	<b>I. Houdeka 2351, 034 01 Ružomberok</b>
Telefón/fax:	<b>044/4342634, 044/4328054</b>
Internetová adresa: e-mailová adresa:	<a href="http://www.ppprk.sk">www.ppprk.sk</a> <a href="mailto:cpppap@ppprk.sk">cpppap@ppprk.sk</a>
Vedúci zamestnanci riaditeľ zariadenia: zástupca riaditeľa:	<b>PhDr. Jana Bachanová</b> <b>Mgr. Michal Novák</b>
Zriaďovateľ:	<b>Okresný úrad Žilina, Odbor školstva, Vysokoškolákov 8556/33B, Žilina</b>
Územná pôsobnosť:	<b>Okres Ružomberok</b>

### 1. Údaje o počte zamestnancov a plnení kvalifikačného predpokladu odborných zamestnancov, ich pracovnom zaradení, odbornom zameraní a úväzku v centre ku dňu 31. 8. 2018

#### a) Počet zamestnancov, ich špecializácia

Tab. č. 1: Počet zamestnancov

CPPPaP	Počet
Zamestnanci CPPPaP	<b>9</b>
<b>Odborní zamestnanci</b>	<b>8</b>
Z toho: – kvalifikovaní	8
– nekvalifikovaní	0
Z počtu odborných zamestnancov: – psychológ	4
– špeciálny pedagóg	2
– logopéd	1
– sociálny pedagóg	1
<b>Ďalší zamestnanci</b>	<b>1</b>
Z počtu ďalších zamestnancov: – ekonómka	1

Tab. č. 2: Zoznam zamestnancov a ich špecializácia

Odborní zamestnanci	Špecializácia	Funkcia	Prac. úväzok
1. PhDr. Jana Bachanová	psychológia	riaditeľ, psychológ	1,0
2. Mgr. Michal Novák	špeciálna pedagogika	zástupca riaditeľa, špeciálny pedagóg	1,0
3. PhDr. Darina Gálfyová	psychológia	psychológ	1,0
4. Mgr. Lenka Likavčanová	psychológia	psychológ	1,0
5. Mgr. Andrea Cabanová Beničiaková	psychológia	psychológ	1,0
6. Mgr. Ľubomíra Haličková	špeciálna pedagogika	špeciálny pedagóg	1,0
7. Mgr. Katarína Maďarová	špec. ped. – logopédia	logopéd	1,0
8. Mgr. Anna Daudová	sociálna práca	sociálny pedagóg	1,0

Iní zamestnanci	Funkcia	Prac. úväzok
9. Ľuba Tkáčiková	ekonómka	1,0
<b>Spolu:</b>		<b>9,0</b>

V uplynulom školskom roku nenastala žiadna zmena v celkovom počte zamestnancov v zariadení, ani v ich pracovnom zaradení. V CPPPaP Ružomberok pracuje spolu 9 zamestnancov, z toho 8 odborných a 1 ekonómka. Upratovačka je zamestnaná na dohodu.

V školskom roku 2017/18 pokračovali v čerpaní materskej dovolenky tri odborné pracovníčky CPPPaP. V októbri 2017 sociálna pracovníčka Mgr. Zuzana Hrabovská, v tom čase na MD, podala žiadosť o ukončenie pracovného pomeru v CPPPaP Ružomberok dohodou k 31.12.2017 z rodinných dôvodov. Po ukončení pracovného pomeru Mgr. Z. Hrabovskej bol zmenený pracovný pomer z doby určitej na dobu neurčitú Mgr. Anne Daudovej, ktorá ju počas jej MD zastupovala na pracovnej pozícii sociálna pracovníčka, sociálny pedagóg. Dlhodobu (od konca r. 2010) je na MD psychologička Mgr. Michala Bieleková, ktorú aj v uplynulom školskom roku zastupovala t.č. Mgr. Andrea Cabanová Beničiaková. Od februára 2017 je na MD Mgr. Zuzana Gmitterová, ktorú zastupuje Mgr. Lenka Likavčanová. Upratovačka pracuje v zariadení na dohodu.

Všetci zamestnanci CPPPaP spĺňajú kvalifikačné predpoklady a požiadavky na výkon odbornej činnosti a ekonomickej činnosti v zmysle platnej legislatívy.

#### b) Organizačná štruktúra CPPPaP v školskom roku 2017/18

Zameranie a pôsobenie CPPPaP upravuje školský zákon NR SR č. 245/2008 Z.z. V školskom roku 2017/2018 sa Organizačná štruktúra zariadenia nemenila. CPPPaP Ružomberok má 4 úseky (oddelenia) - hospodársko-ekonomický úsek, sociálny úsek, psychologické a špeciálno-pedagogické oddelenie, ktoré sa profilujú podľa hlavných činností.

Realizácia odbornej a odbornometodickej činnosti zariadenia prebieha predovšetkým v rámci dvoch odborných oddelení – psychologického a špeciálno-pedagogického oddelenia. Tieto vykonávajú činnosti a aktivity:

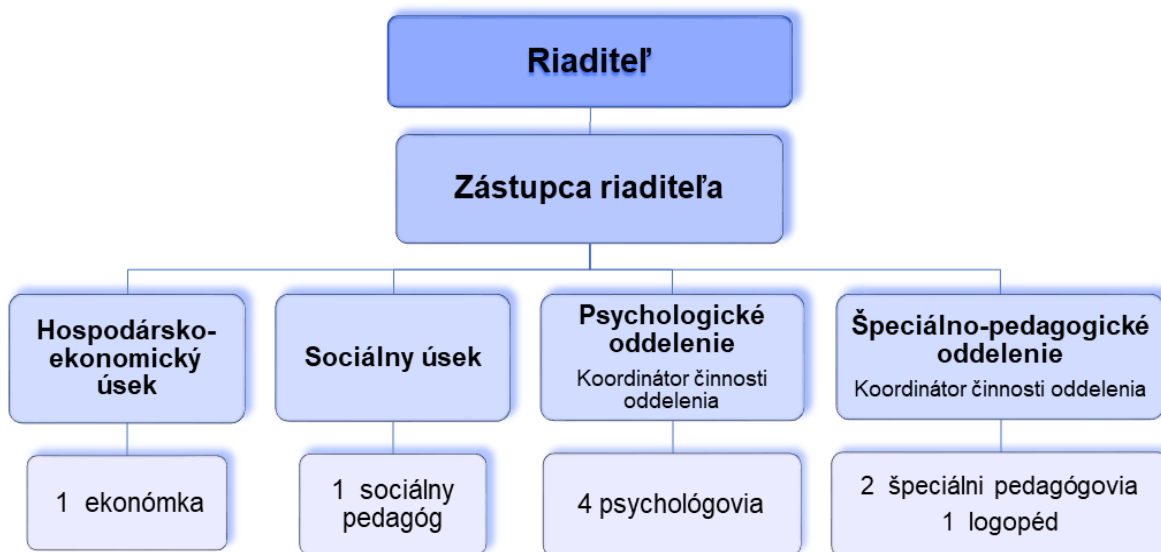
- spadajúce pod psychologické a špeciálno-pedagogické poradenstvo v oblasti osobnostného, vzdelávacieho a kariérového vývinu a s tým súvisiaca diagnostika;
- spadajúce pod psychologické a špeciálno-pedagogické poradenstvo v oblasti sociálneho vývinu a prevencie, metodiky výchovného poradenstva a psychoterapie.

Sociálny úsek má na starosti sociálna pracovníčka – sociálna pedagogička, ktorá zodpovedá za celú sociálnu agendu v CPPPaP, t.j. zabezpečuje telefonické, písomné vybavovanie klientely, kontakty so školami, rodičmi, pedagogickými a odbornými zamestnancami škôl, ďalšími spolupracujúcimi inštitúciami, evidenciu klientov, správu písomností, poštu, archiváciu dokumentácie, spisy klientov; elektronickú databázu evidencie klientov. Sociálna pedagogička zároveň pomáha tiež v odbornej činnosti zariadenia v oblasti prevencie podľa potrieb terénu a zároveň sa v rámci svojich pracovných možností zapája do preventívnych aktivít odborných oddelení v teréne (skupinové preventívne aktivity).

Na hospodársko-ekonomickom úseku ekonómka zariadenia spravuje a vedie ekonomickú agendu, účtovníctvo a hospodárenie a plní ďalšie úlohy súvisiace s materiálno-technickým zabezpečením centra. Pod hospodársko-ekonomický úsek spadá aj upratovačka zamestnaná v zariadení na dohodu.

Zástupca riaditeľa zabezpečuje okrem svojich odborných a riadiacich povinností aj správu IKT, internetovej siete a internetového portálu. Výkon týchto činností pomáha odborným zamestnancom pri každodennom výkone ich odborných činností na pracovisku.

Tab č. 3: Organizačná štruktúra CPPPaP Ružomberok



### 3. Údaje o ďalšom vzdelávaní odborných a prevádzkových pracovníkov

V školskom roku 2017/18 prebiehalo ďalšie vzdelávanie odborných zamestnancov aj prevádzkového zamestnanca CPPPaP. Ďalšie vzdelávanie vychádzalo z potrieb a plánov činnosti zariadenia na školský rok 2017/18, z plánu kontinuálneho vzdelávania odborných zamestnancov a tiež z potrieb a osobných plánov odborných zamestnancov a prevádzkového zamestnanca v oblasti ich ďalšieho profesijného odborného rastu.

a) **Formy vzdelávania odborných zamestnancov v školskom roku 2017/18**

Tab. č. 4: Absolvované vzdelávacie aktivity

<b>Vzdelávacie aktivity</b>			
<b>Názov vzdelávacej aktivity</b>	<b>Dátum realizácie</b>	<b>Počet dní</b>	<b>Počet OZ</b>
Aktualizačné vzdelávanie „Intervenčné stratégie v kontexte poradenského procesu v práci s deťmi a rodinou“, DeD Ružomberok	12.-13.09.2017 10.-11.10.2017 21.-22.11.2017 27.-29.05.2018	9	1
Odborný seminár „Agresia a agresivita žiakov“, MÚ Liptovský Mikuláš	12.09.2017	1	2
Aktualizačné vzdelávanie „Výchova a učenie pomocou metódy nenásilnej komunikácie pre pedagogických a odborných zamestnancov“ – 1. úroveň Inštitút celoživot. vzdel. Komárno, CPPPaP Banská Bystrica	27.-29.09.2017	3	6
„Skvalitnenie procesu poradenstva a prevencie v systéme výchovného poradenstva a prevencie“, VÚDPaP, Žilina	12.10.2017	1	1
Odborná konferencia pri príležitosti 20. výročia založenia CPPPaP v Bytči	17.10.2017	1	2
Aktualizačné vzdelávanie „Zásady nenásilnej komunikácie vo vyučovacom procese pre PZ a OZ“ - 2. úroveň Inštitút celoživot. vzdel. Komárno, CPPPaP Banská Bystrica	19.-20.10.2017	2	6
Workshop „Žiacka konferencia“ v rámci preventívnych aktivít mesta, MÚ Ružomberok	21.11.2017	1	2
Odborná konferencia „Od plaču k úsmevu“ pri príležitosti 20. výročia založenia CPPPaP v Tvrdošine, Mestské kultúrne stredisko Trstená	07.12.2017	1	2
Školenie k tvorbe údajov v novom systéme EvuPP, CVTI Bratislava	09.01.2018	1	2
Odborná konferencia na tému „Striedavá starostlivosť“ pri príležitosti 50. výročia založenia CPPPaP v Liptovskom Mikuláši	15.01.2018	1	5
Školenie k tvorbe údajov v novom systéme EvuPP, CPPPaP Ružomberok	30.01.2018	1	8
Aktualizačné vzdelávanie „Nenasilná komunikácia pre pedagogických a odborných zamestnancov“, základy Inštitút celoživot. vzdel. Komárno, CPPPaP Banská Bystrica	18.02.2018	1	3
IV. odborná konferencia pri príležitosti Európskeho dňa logopédie „Deň Logopédie“ ČSPP pri ZŠI pre žiakov s NKS v Lipt. Jamníku, Žilina	07.03.2018	1	2
Tréning trénerov v oblasti prevencie obchodovania s ľuďmi „Prevencia obchodovania s ľuďmi“, Medzinárodná organizácia pre migráciu IOM, Lipt. Mikuláš	08.-09.03.2018	2	2

Worshop „ <i>Problematika tzv. zhubných kultov a siekt</i> “ OZ Integra, Centrum prevencie v oblasti siekt, B. Bystrica, CPPPaP Ružomberok	27.03.2018	1	6
Edukačná príprava k 1. a 2. atestácii, témy: „ <i>Metodika tvorby atestačnej práce; Učiteľská profesia v súradniciach času; Využitie štatistických metód a základy metodológie pri spracov. atestačnej práce; Vzdelávaci, osobnostný, sociálny vývin a prevencia; Profesionálna orientácia, kariérový vývin a včasné poradenstvo</i> “; ukončenie predatestačnej prípravy, KU Ružomberok	Obdobie od 06.04.2018 do 11.06.2018	7	2
Aktualizačné vzdelávanie „ <i>Odborný zamestnanec ako aktér psychosociálneho rozvoja detí a žiakov</i> “	27.-29.05.2018	3	1
Seminár „ <i>Možnosti účinnej intervencie u detí s agresívnymi prejavmi správania</i> “, Liptovský Mikuláš	02.-03.06.2018	2	2
Seminár „ <i>Diagnostika psychického vývinu ako východisko pre rozvíjajúce sa postupy</i> “, VÚDPaP, CPPPaP Banská Bystrica	06.06.2018	1	1
Konferencia „ <i>Drogové závislosti a ich prevencia v komunite</i> “ pod záštitou predsedníčky Žilinského samosprávneho kraja Ing. E. Jurinovej a dekana PF KU v Ružomberku, KU Ružomberok	06.06.2018	1	1
Vzdelávanie v preventívnom programe pre deti MŠ a 1. ročníka ZŠ „ <i>Kozmo a jeho dobrodružstvá</i> “ (pre CPPPaP jednotlivých krajov) – prevencia násilia, Centrum Slniečko – nezisková organizácia na pomoc týraným a zneužívaným deťom a obetiam domáceho násilia, Nitra	08.-09.06.2018	3	1
Aktualizačné vzdelávanie „ <i>Výchova a učenie pomocou metódy nenásilnej komunikácie pre PZ a OZ</i> “ - 1. úroveň Inštitút celoživot. vzdelávania, Komárno, CPPPaP Ružomberok	25.-26.06.2018	2	2
13. ročník letnej školy adlerovskej psychológie „ <i>Nové trendy v psychopatológii a prevencii</i> “, Adlerovská psychoterapeutická spoločnosť, Bratislava Stará Lesná	30.06.- 03.07.2018	4	1
Výcvik „ <i>Výcvikový program v Adlerovskom poradenstve</i> “ Adlerovská psychoterapeutická spoločnosť, Bratislava Stará Lesná	04.-06.2018	3	1
Workshop „ <i>Alternatívna a augmentatívna komunikácia u detí s narušenou komunikačnou schopnosťou</i> “ ADELI Medical Center Piešťany	29.06.2018	1	1
Kontinuálne vzdelávanie „ <i>Krízová intervencia na školách v prípade samovražedného zámeru a po samovražednom pokuse pre psychológov, školských psychológov a sociálnych pedagógov</i> “ Inštitút osobnostného rozvoja, Piešťany CPPPaP Trenčín	10.-11.07.2018	2	1

**b) Údaje o vzdelávaní prevádzkových zamestnancov**

Ekonomka CPPPaP sa zúčastnila na 4 vzdelávacích seminároch (témy – ochrana osobných údajov, účtovníctvo, verejné obstarávanie), venovala sa samoštúdiu, priebežne sledovala zmeny v legislatíve a postupovala podľa aktuálnych predpisov.

**4. Údaje o počte žiakov (klientov) a starostlivosť o žiakov so špecifickými výchovno-vzdelávacími potrebami****a) Klientela CPPPaP, EvuPP- 2017/18**

Tab. č. 5: Klienti podľa druhu školy, zariadenia

II. Klienti podľa druhu školy, zariadenia	I.r.	Vyšetrení klienti					
		spolu	z toho ženy	v tom zo stĺpca 2			
				jednorazovo		opakovane	
				indivi- duálne	skupi- novno	indivi- duálne	skupi- novno
a	1	2	3	4	5	6	7
Materské školy a špeciálne MŠ	0201	565	235	477	0	87	1
Základné školy - I. stupeň	0202	179	63	140	0	39	0
Základné školy - II. stupeň	0203	293	101	256	6	31	0
ZŠ pre žiakov so zdrav. znevýh..	0204	0	0	0	0	0	0
ZŠ (špeciálne triedy + integrov.)	0205	0	0	0	0	0	0
Gymnázia	0206	97	64	95	0	2	0
SOŠ, konzervatória	0207	128	78	118	0	10	0
Špec. SOŠ, OU a praktické školy	0208	1	1	1	0	0	0
Ostatné zariadenia	0209	0	0	0	0	0	0
Rodiny, školsky nezariadené	0210	26	10	24	0	2	0
Kontrolný súčet (0201 až 0210)	0216	1289	552	1111	6	171	1

Tab. č. 6: Dôvody príchodu klienta

VII. Dôvody príchodu klienta a iniciátor prích. do CPPPaP	I.r.	Počet klientov spolu	v tom iniciátor príchodu do CPPPaP							
			depi- stáž	klient sám	rodič, zák.zást.	škola	špec. vých./ soc.zar.	zdrav. zariad.	kurátor, polícia,súd	iná osoba
a	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Školská zrelosť/spôsobilosť	0701	318	218	0	42	52	1	5	0	0
Problémy v učení	0702	234	2	3	51	173	1	4	0	0
Problémy v správaní	0703	50	0	1	27	20	0	1	1	0
Disociaľna činnosť	0704	4	0	0	3	0	0	1	0	0
Osobnosť. a psych.problémy	0705	33	0	4	22	2	1	4	0	0
Študijnno-profesijná orientácia	0706	346	0	2	14	330	0	0	0	0
Sociálno-patologické javy	0707	1	0	0	0	0	0	1	0	0
Por. vo výv. reči, zmysl. pr.	0708	291	207	5	76	2	0	1	0	0
Rodinné a iné dôvody	0709	12	0	0	4	3	0	5	0	0
Rovesnícky aktivista	0710	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Kontrolný súčet	0716	1289	427	15	239	582	3	22	1	0

Počet evidovaných klientov v hodnotenom období: **1 289**



### Potencionálna klientela v regióne orientačne podľa počtu škôl v regióne:

Školský úrad Ružomberok (mesto) a Likavka (obce) spolu:

- Základné školy: **26 ZŠ** (9 ZŠ mesto: 6 štátnych, 1 cirkevná, 1 ŠZŠ, 1 súkr. ZŠ  
16 ZŠ obce: 16 štátnych, 1 cirkevná)
  - Materské školy: **28 MŠ** (16 MŠ mesto: 10 štátnych, 1 cirkevná, 3 súkromné MŠ,  
2 detské jasle (1 štátne, 1 súkromné)  
12 MŠ obce: 11 štátnych, 1 cirkevná)
  - Stredné školy: **9 SŠ** (5 štátnych: Gymnázium, Obchodná akadémia,  
SOŠ polytechnická, ŠÚV, Spojená škola  
2 cirkevné: Gymnázium sv. Andreja,  
Stredná zdravotnícka škola  
2 súkromné: Súkromná SOŠ podnikania,  
Súkromné bilingválne gymnázium)
  - Vysoké školy: **1 VŠ** (Katolícka univerzita)
- Potenciálna klientela spolu: približne 9 000 detí, žiakov a študentov

### b) Zameranie činnosti centra v r. 2017/18 v oblasti starostlivosti o klientov

Zameranie činnosti CPPPaP a jeho hlavné úlohy na školský rok 2017/18 vychádzali z potrieb terénu. Požiadavkám terénu, klientely (rodičia, škola, deti a študenti, ďalšie organizácie – ÚPSVaR, MÚ, polícia, OS ..... ) sa prispôbovala pedagogicko-psychologická starostlivosť o klientov a ďalšie aktivity centra (diagnostika, poradenstvo, terapia, reedukácia, preventívne aktivity ...). Legislatívnym rámcom činnosti bol Školský zákon, POP na školský rok 2017/18 (tiež predchádzajúce POP) a nadväzujúce normy a predpisy. Rámcové úlohy a postupy boli koordinované v súlade s metodickými usmerneniami metodika OÚ OŠ pre CPPPaP v Žilinskom kraji a tiež s úlohami a závermi porád riaditeľov škôl a školských zariadení Žilinského kraja organizovaných Okresným úradom OŠ a

Činnosť zariadenia sa zameriavala ako na individuálnu, tak na aj skupinovú prácu s klientmi.

#### A. Individuálna práca s klientmi

V CPPPaP Ružomberok bolo v období od 1. 9. 2017 do 31. 8. 2018 evidovaných klientov: **1289**. V rámci individuálnej starostlivosti o klientov sa odborná starostlivosť týkala **diagnostickej činnosti, poradenskej činnosti** deťom a ich rodičom, učiteľom či ďalším organizáciám pracujúcim s deťmi, **individuálnej práci** s rodičmi v záujme potrieb dieťaťa, **individuálnej reedukácii a psychoterapii**.

Veľkú pozornosť sme aj naďalej venovali **logopedickej diagnostike a následnej starostlivosti** o deti s poruchami reči. V školskom roku 2017/18 bolo 80 detí v individuálnej starostlivosti logopédky CPPPaP, ktorá poskytovala tiež konzultácie s poradenstvom rodičom a pedagógom v oblasti možností práce s deťmi s využitím logopedických nápravných techník na MŠ a ZŠ u detí s poruchami reči.

V rámci logopedickej starostlivosti sme pokračovali v realizácii logopedickej depistáže a intervencií u detí predškolského veku v MŠ v okrese Ružomberok, s poskytnutím následného poradenstva s písomnými odporúčaniami pre učiteľky MŠ a rodičov vyšetrovaných detí – vid' nasledovná tabuľka č. 7.

Tab. č. 7: Logopedická depistáž detí MŠ okresu Ružomberok v šk.r. 2017/18

Logopedické depistážne vyšetrenie detí MŠ okresu Ružomberok v šk. roku 2017/18							
Vek	MŠ	Dátum realizovania vyšetrenia	Počet vyš. detí	Počet NKS detí	% NKS	NKS chlapci	NKS dievčatá
Predšk. 5-6 roč. detí	19	Od 03. 10. 2017 do 06. 02. 2018	339	209	61,7%	154	120
Deti 3-5 roč.	V 10 MŠ z vyššie uved. MŠ	Od 11.10.2017 do 17.01.2018	82	65	79,3%		
<b>Spolu MŠ: 19</b>			<b>421</b>	<b>274</b>	<b>65,1%</b>	56,20%	43,80%

Prehľad MŠ okresu Ružomberok, v ktorých bola realizovaná logopedická depistáž detí v školskom roku 2017/18 je uvedený v tabuľke č.4.

Tab. č. 8: Prehľad MŠ okresu Ružomberok s realizovaním logopedickej depistáže v šk.r. 2017/18

MŠ s realizáciou logopedickej depistáže v šk. roku 2017/18 v okrese Ružomberok				
Celkový počet MŠ	Z toho			
	MŠ mesto	MŠ obce	Súkromné MŠ	Cirkevná MŠ
<b>19</b>	9	7	2	1

V oblasti NKS sa podobne ako v predchádzajúcom školskom roku vyskytujú ťažkosti:

- prevaha dyslálií - NKS sykaviek, L, R, mäkkých hlások,
- na väčšie škôlky pripadá cca 2 - 3 deti s ťažšou dysláliou, príp. NVR,
- 274 detí s NKS (65,1 %) v porovnaní so 147 deťmi s čistou rečou (34,9%) z počtu vyšetrených detí,
- výskyt NKS: u približne 1/3 dievčat a 2/3 chlapcov.

V rámci prevencie ťažkostí v učení a špecifických porúch učenia sme v uplynulom školskom roku 2017/18 realizovali **depistáž špeciálno-pedagogická a depistáž školskej zrelosti** u detí MŠ v okrese Ružomberok. Cieľom depistáže bolo zmapovanie a podchytenie detí rizikových z hľadiska ŠPU pedagógmi MŠ aj rodičmi. Na základe depistáže boli vytipované deti na vyšetrenie školskej zrelosti v 2. polroku školského roku 2017/18 (v čase vyšetrovania školskej zrelosti). Výsledky sme konzultovali s učiteľkami MŠ a rodičmi s poskytnutím písomných odporúčaní na každé dieťa pre učiteľky MŠ aj rodičov.

Prehľad realizovaných depistáží školskej zrelosti a špeciálno-pedagogických depistáží je zhrnutý v tabuľke č. 9.

Tab. č. 9: Depistáž školskej zrelosti a špeciálno-pedagogická depistáž detí a MŠ okresu Ružomberok v šk. r. 2017/18

Depistáž školskej zrelosti a špeciálno-pedagogická depistáž detí MŠ v šk. roku 2017/18						
Vek	MŠ	Počet MŠ	Vyšetr. deti	Odporuč. vyšetrenie šk. zrelosti	Deti odporúčané na vyšetr. školskej zrelosti	
					chlapci	dievčatá
Predškolské 5-6 roč. deti	<b>MŠ mesto</b> Od 03.10.2017 do 06.02.2018	<b>8</b>	<b>167</b>	<b>51</b>	37	14
	<b>MŠ obce</b> Od 26.10.2017 do 23.01.2018	<b>6</b>	<b>87</b>	<b>28</b>	17	11
	<b>Súkr. MŠ</b> Od 15.11.2017 do 17.01.2018	<b>2</b>	<b>26</b>	<b>13</b>	11	2
	<b>Cirkev. MŠ</b> 06.02.2018	<b>1</b>	<b>14</b>	<b>2</b>	2	0
<b>MŠ spolu</b>		<b>17</b>	<b>294</b>	<b>94</b>	67	27

Aj v tomto školskom roku bola pozornosť venovaná vyšetrovaniu **školskej zrelosti** u predškolákov na základe žiadostí jednotlivých základných škôl po zápisoch do 1. ročníka ZŠ, na základe žiadostí rodičov a na základe odporúčania detí vytipovaných po realizácii depistáží v MŠ.

Z dôvodu posúdenia **školskej zrelosti** bolo vyšetrených v 2. polroku šk. r. 2017/18, t.j. ku dňu 30.06.2018, **85 detí**, z toho sme odporúčali:

- zaškolenie v ZŠ: 8 detí
- odklad povinnej ŠD: 44 detí
- odporuč. do nultého ročníka: 28 detí
- potenc. do prípravného roč. ŠZŠ: 3 deti (odporúčené do starostlivosti CŠPP z dôvodu mentálneho postihu)
- odpor. na vyšetrenie CŠPP: 1 dieťa (z dôvodu NKS)
- ostatní: u 3 detí sa rodičia rozhodovali o OŠD

Z dôvodu posúdenia možnosti predčasného zaškolenia boli vyšetrené 3 deti, z toho u 2-och detí nebolo predčasné zaškolenie odporúčené.

V minulom školskom roku boli v Ružomberku na základných školách 2 nulté ročníky s počtom žiakov 24.

V súlade s platnou legislatívou sme pozornosť venovali tiež problematike **detí zo sociálne znevýhodneného prostredia**, právne predpisy k tejto problematike a možnosti riešenia sme znovu prekonzultovali na poradách v CPPP a P s výchovnými poradcami a špeciálnymi pedagógmi škôl okresu Ružomberok. Diagnostikovali sme 31 detí aj spolu s deťmi odporúčanými na zaradenie do nultého ročníka.

Aj v uplynulom školskom roku sme realizovali vyšetovanie **žiakov za účelom posúdenia intelektového nadania**. Ide o vyšetovanie predškolských detí za účelom posúdenia možnosti ich zaradenia do programu pre žiakov so všeobecným intelektovým nadaním. V mesiaci máj 2018 sme na žiadosť rodičov a ZŠ (podľa vytipovania detí na zápise do 1. ročníka), diagnostikovali 18 detí, z toho sme odporúčali zaradenie do triedy

pre nadaných žiakov 3 deti. V porovnaní s minulým školským rokom klesol počet žiadostí na vyšetrenie do triedy pre žiakov s intelektovým nadaním, takže zníženému počtu vyšetrených detí zodpovedá aj nízky počet detí odporúčaných na zaradenie do triedy pre žiakov s intelektovým nadaním.

Venovali sme sa tiež pokračujúcej starostlivosti o intelektovo nadaných žiakov, s niektorými žiakmi pracujeme formou individuálnej psychoterapie.

Na základe žiadostí školy sme realizovali aj kontrolné vyšetrenia detí, ktoré boli zaradené do triedy pre deti s nadaním na diagnostický pobyt: 3 deti. Vyšetrenie sme robili aj u detí dosahujúcich výborné výsledky v bežnej ZŠ a rodičia žiadali, príp. škola navrhla ich vyšetrenie za účelom posúdenia možnosti ich preradenia do triedy pre nadaných žiakov: 3 deti.

Aj v minulom školskom roku prejavili školy záujem o **vyšetrenie profesionálnej orientácie** žiakov ZŠ a SŠ, ktorej sme sa venovali najmä v prvom polroku školského roku 2017/18. Vyšetrenie profesionálnej orientácie sme realizovali v 18 triedach, z toho v ZŠ – 7 tried, SŠ – 9, spolu 321 žiakov. Výsledky vyšetrenia sme konzultovali s každým vyšetreným žiakom a študentom individuálne.

Tak ako po uplynulé roky ďalšou úlohou bol výber a **diagnostika žiakov do športových tried** na ZŠ, ktorá bola realizovaná v dvoch triedach na dvoch základných školách, spolu 48 žiakov.

V súlade s Pedagogicko-organizačnými pokynmi na školský rok 2017/18 bola v rámci individuálnej klientely aj v školskom roku 2017/18 venovaná osobitná pozornosť **školskej integrácii žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami**. Išlo o deti s poruchami učenia, s poruchami aktivity a pozornosti, správania a o deti so všeobecným intelektovým nadaním. V záujme dobrej koordinácie činnosti v týchto oblastiach sme pokračovali vo vzájomnej úzkej spolupráci so zainteresovanými zariadeniami. V školskom roku 2017/18 bola odporúčaná na základe prvého diagnostického vyšetrenia integrácia u 3-och žiakov, na základe kontrolného diagnostického vyšetrenia bolo odporúčané pokračovanie v integrácii u 25 žiakov; spolu 28 žiakov.

V priebehu šk. roka sme sa venovali starostlivosti o žiakov **individuálne začlenených** v bežných triedach ZŠ a SŠ. Realizovali sme kontrolné vyšetrenia už začlenených žiakov – 25 žiakov, u ďalších 3-och žiakov bolo navrhnuté individuálne začlenenie. Súčasťou starostlivosti o začlenených žiakov bolo aj poradenstvo formou konzultácií s rodičmi a pedagógmi. Viaceré vyšetrenia boli realizované z dôvodu poskytnutia odporúčaní k maturitným skúškam u študentov končiacich SŠ. Odborní zamestnanci zariadenia sa zúčastňovali tiež tímových stretnutí priamo na školách týkajúcich sa prehodnotenia k integrovaným žiakom v niektorých ZŠ a SŠ.

Na základe diagnostického vyšetrenia a starostlivého zváženia závažnosti problémov detí a potreby individuálneho prístupu (v spolupráci so školami) sme vypracovali **odporúčania na asistenta učiteľa**. V máji 2018 bolo na základe dôkladného odborného zváženia odporúčané pridelenie asistenta učiteľa u 34 žiakov so ŠVVP, u ktorých závažné vzdelávacie či výchovné problémy boli indikáciou pre odporúčanie asistenta učiteľa na vyučovaní.

Našou snahou je, aby začleňovanie detí realizované v súlade s platnou legislatívou a metodickými usmerneniami korešpondovalo tiež s vytváraním primeraných výchovno-vzdelávacích podmienok na školách pre tieto deti. V rámci procesu integrácie poskytujeme školám pomoc a poradenstvo na úrovni diagnosticko-poradenskej, konzultačnej a v niektorých prípadoch i reedukačnej činnosti (podľa možností CPPPaP).

V rámci individuálnej práce s klientmi považujeme popri diagnosticko-poradenskej práci za významnú tiež reedukačnú a psychoterapeutickú činnosť. V sledovanom období sa odborní pracovníci zariadenia venovali poradenskej starostlivosti, psychoterapii a reedukácii podľa svojich odborných kompetencií a časových možností.

## **B. Skupinová práca s klientmi**

Odborní zamestnanci CPPPaP venovali pozornosť popri individuálnej práci aj skupinovým činnostiam: skupinovým vyšetreniam a v rámci svojich kapacitných možností aj na skupinovej práci s deťmi a mládežou v súlade s POP.

V rámci skupinových vyšetrení sme realizovali vyšetrenie profesijnej orientácie pri voľbe povolania žiakov a študentov a diagnostiku žiakov do športových tried.

### **a) Skupinové vyšetrenia**

Aj v minulom školskom roku prejavili školy záujem o **vyšetrenie profesionálnej orientácie** žiakov ZŠ a SŠ. Vyšetrenie bolo realizované realizovali v 18 triedach ZŠ a SŠ spolu u 321 žiakov. Výsledky vyšetrenia sme konzultovali s každým vyšetreným žiakom a študentom individuálne

Ďalšou úlohou bol výber a **diagnostika žiakov do športových tried** na ZŠ, ktorá bola realizovaná na dvoch základných školách, spolu 48 žiakov.

### **b) Preventívne aktivity**

V oblasti prevencie sme zaznamenali v tomto školskom roku opäť nárast žiadostí zo strany škôl o realizovanie preventívnych aktivít. Vzhľadom k tomu, že potreby terénu v oblasti prevencie vysoko prevyšujú kapacitné možnosti nášho zariadenia, nebolo možné vyhovieť všetkým požiadavkám škôl. V takýchto prípadoch sme sa so školami skontaktovali a dohodli sme na základe kompromisného riešenia zredukovanie počtu žiadaných preventívnych aktivít podľa naliehavosti.

V uplynulom školskom roku sme v našom zariadení realizovali skupinové aktivity pre deti MŠ, žiakov a študentov ZŠ a SŠ na školách. Skupinová práca môže byť efektívna práve pre možnosti využívania skupinovej dynamiky a sociálneho učenia v prostredí skupiny rovesníkov.

Na základe požiadaviek škôl sme realizovali skupinové aktivity, prednášky či besedy.

- **Filipkove dobrodružstvá** – preventívny zážitkový program pre predškolákov, zameraný na zdravý životný štýl a protidrogovú prevenciu.

Realizácia: od 09.10.2017 – 04.12.2017,

Cieľová skupina: predškoláci MŠ, žiaci 1. a 2. ročníka ZŠ

Počet tried: 3 MŠ - 3 triedy predškolákov, 7 stretnutí v každej triede

1 ZŠ - 2 triedy druhákov, 7 stretnutí v každej triede

Počet účastníkov podľa typu školy: MŠ - 72, ZŠ – 39

Počet účastníkov spolu: **111**

Lektor: Mgr. A. Daudová, Mgr. L. Likavčanová, Mgr. A. Cabanová

- **Komunikujeme nenásilne** – zážitková forma práce s triedou zameraná na efektívnu komunikáciu a zdravé vzťahy v triede.

Realizácia: 13.03.2018 – 05.04.2018, 3 dvojhodinové stretnutia

Cieľová skupina: žiaci 7. ročníka ZŠ, študenti 1. ročníka SŠ

Počet tried: 2, z toho 1 trieda ZŠ a 1 trieda SŠ

Počet účastníkov: ZŠ – 13, SŠ – 29

Počet účastníkov spolu: **42**

Lektori: PhDr. J. Bachanová, L. Likavčanová

PhDr. D. Gálfyová, A. Cabanová

- Vychádzajme spolu – práca s triedou realizovaná zážitkovou formou, zameraná na efektívnu komunikáciu, zdravé riešenie konfliktov a zdravé vzťahy v triede.  
Realizácia: 09.05.2018 – 29.05.2018,  
Cieľová skupina: žiaci 4. ročníka ZŠ, 6. ročníka ZŠ, 7. ročníka ZŠ,  
Počet tried: 3 triedy na dvoch ZŠ, 3 dvojhodinové stretnutia v každej triede  
Počet účastníkov: 4. ročník – 23, 6. roč. – 12, 7. roč. – 18  
Počet žiakov spolu: **53** žiakov  
Lektori: PhDr. J. Bachanová, PhDr. D. Gálffyová  
Mgr. L. Likavčanová, Mgr. A. Cabanová
- Prevenca obchodovania v ľudmi – preventív. program pre žiakov SŠ a 8. a 9. roč. ZŠ. Realizácia: v mesiaci jún 2018  
Cieľová skupina: žiaci 8.a 9. roč. ZŠ, študenti SŠ  
Počet tried: 13 tried na 7 ZŠ  
Počet účastníkov: **194** žiakov  
Lektor: Mgr. Gálffyová, Mgr. A. Daudová, Mgr. L. Likavčanová, Mgr. A. Cabanová
- Virtuálny svet – preventívna aktivita realizovaná zážitkovou formou, práca so žiakmi ZŠ na tému používanie počítačov, mobilov, tabletov, bezpečný internet, prevencia vzniku nelátkových závislostí.  
Realizácia: 24.04.2018, 20.06.2018  
Cieľová skupina: žiaci 3. ročníka ZŠ  
Počet tried: 2 triedy na 1 ZŠ, 1 dvojhodinové stretnutie v každej triede  
Počet účastníkov: 20 + 19 žiakov  
Počet žiakov spolu: **39** žiakov  
Lektori: Mgr. L. Likavčanová, Mgr. A. Cabanová  
  
Realizácia: 20.06.2018, realizácia v 2-och triedach, dvojhodinové stretnutie v každej triede  
Cieľová skupina: žiaci 8. ročníka ZS  
Počet tried: 1, 1 dvojhodinové stretnutie  
Počet účastníkov: **21** žiakov na 1 ZŠ  
Lektori: Mgr. L. Likavčanová, Mgr. L. Haličková
- Závislosti látkové, nelátkové – zážitkovou formou realizovaná preventívna aktivita.  
Realizácia: 18.04.2018  
Cieľová skupina: žiaci 8. ročníka ZŠ  
Počet tried: 1 trieda, 1 dvojhodinové stretnutie  
Počet žiakov: **22** žiakov  
Lektori: Mgr. L. Likavčanová, Mgr. Cabanová
- Tolerancia - netolerancia medzi nami – preventívna aktivita realizovaná zážitkovou formou zameraná na prácu so žiakmi ZŠ na tému rasizmus, extrémizmus, netolerancia.  
Realizácia: 19.04.2018, 20.04.2018, 25.04.2018, 26.04.2018  
Cieľová skupina: žiaci 9. ročníka ZŠ  
Počet tried: 6 tried na 2 – och ZŠ, 1 dvojhodinové stretnutie v každej triede  
Počet žiakov: 1 ZŠ - 15+14+21 žiakov; 1 ZŠ - 20 +19 +20 žiakov  
Počet žiakov spolu: **109** žiakov  
Lektori: PhDr. J. Bachanová, PhDr. D. Gálffyová  
Mgr. L. Likavčanová, Mgr. A. Cabanová, Mgr. A. Daudová

V rámci skupinových aktivít sme realizovali aj vzdelávacie a skupinové aktivity pre pedagogických zamestnancov škôl v okrese Ružomberok - uvedené v rámci bodu 5. D.

## 5. Aktivity a prezentácia CPPPaP

Odborní zamestnanci CPPPaP sa snažia reprezentovať pracovisko kvalitou svojej odbornej diagnostickej, reedukačnej, poradenskej či terapeutickej činnosti, tiež metodicko-odbornou činnosťou formou pravidelných metodických vedení a usmernení pedagogických zamestnancov škôl alebo v rámci spolupráce s inými organizáciami. CPPPaP vykonáva konzultačnú činnosť, osvetové aktivity na rôzne témy, odborné vzdelávacie aktivity pre pedagogických a odborných zamestnancov podľa ich potrieb, požiadaviek a ponuky centra.

CPPPaP v Ružomberku je otvorenou inštitúciou, ktorá popri základných úlohách (stanovených legislatívou) sa zameriava aj na tímovú spoluprácu – t.j. zameriava sa tiež aktivity smerujúce k spolupráci s inými inštitúciami a organizáciami, na rozširovanie svojich odborných kompetencií a odovzdávanie skúseností z odbornej práce. Svoju činnosť sme prezentovali na viacerých fórach a podujatiach.

Informácie o činnosti zariadenia sú dostupné pre širokú verejnosť; pre pedagogickú (MŠ, ZŠ a SŠ), rodičovskú verejnosť, študentov máme písomné požiadavky na poradenstvo, odporúčania, otázky na zodpovedanie apod. na webovej stránke centra <http://www.ppprk.sk/>.

Aktívna prezentácia CPPPaP Ružomberok sa realizuje tiež na poradách riaditeľov základných a stredných škôl, s ktorými máme dobrú spoluprácu. Každoročne prinášame na porady riaditeľov ZŠ mesta a obcí informácie ohľadom aktivít centra – poradenstvo, diagnostika žiakov, prevencia, informovaní sú aj o pracovných poradách poriadaných v našom centre pre výchovných poradcov, koordinátorov prevencie, školských špeciálnych pedagógov a školských psychológov ZŠ, ŠZŠ a SŠ, ktorých ochotne na porady uvoľňujú;

Podľa požiadaviek školy sa odborní zamestnanci zariadenia zúčastňujú aj na plenárnych zasadnutiach ZRPŠ, triednych aktívoch, pri zápise detí do 1. ročníka apod.

V hodnotenom období sme pokračovali v realizovaní odborných činností a aktivít poradne v oblastiach:

### A – odborné činnosti

K ťažiskovým odborným aktivitám v minulom školskom roku patrili:

- diagnostika školskej pripravenosti pre vstupom do 1. ročníka ZŠ, ŠZŠ, odklady školskej dochádzky, poradenstvo pri zvládaní adaptácie na školu a školskú prácu so zameraním na včasnú diagnostiku a prijímanie nápravných opatrení k úspešnému zaškoleniu; zameriavame sa tiež na žiakov zo sociálne znevýhodneného prostredia a diagnostiku detí do nultého ročníka ZŠ,
- logopedická depisáž detí predškolského veku MŠ v okrese Ružomberok (v niektorých MŠ aj mladších detí) s poskytnutím následného poradenstva a písomných odporúčaní pre prácu s dieťaťom pre učiteľky MŠ a rodičov vyšetrovaných detí,
- depistáž špeciálno-pedagogická a depistáž školskej zrelosti u detí MŠ v okrese Ružomberok s cieľom: zmapovať a podchytiť deti rizikové z hľadiska ŠPU a výsledky konzultovať s učiteľkami MŠ a rodičmi s poskytnutím písomných odporúčaní pre učiteľky a rodičov na každé dieťa;
- diagnostika a reedukácia špecifických porúch učenia s dôrazom na žiakov prvých a druhých ročníkov ZŠ,
- diagnostika a odborná pomoc pri žiakoch individuálne začlenených z dôvodu ŠVVP na základných a stredných školách,

- diagnostika porúch správania, zisťovanie charakteru a príčin problémov v správaní alebo osobnostných problémov, odborné vedenie detí s poruchami správania – individuálne a skupinové vedenie s cieľom eliminácie ťažkostí, spolupráca s rodinou a školou v záujme vytvárania podmienok pre úspešnú reedukáciu,
- diagnostika nadaných a talentovaných žiakov, poradenstvo pre MŠ, ZŠ a rodičov talentovaných detí,
- diagnostika detí s mentálnou retardáciou – deti s diagnostikovaným mentálnym postihnutím posúvame do starostlivosti ČŠPP v Ružomberku; pri stanovení diagnózy u detí s mentálnou retardáciou uvádzame v záverečných správach aj terminológiu podľa medzinárodnej klasifikácie chorôb (MKCH-10);
- podporovanie vytvárania špeciálnych tried v základných školách a tiež vytvárania nultých ročníkov pri ZŠ alebo prípravného ročníka pri ŠZŠ pre deti, ktoré takúto starostlivosť potrebujú,
- profesijná orientácia pri voľbe povolania žiakov a študentov;
- diagnostika žiakov do športových tried;
- starostlivosť o rómskych žiakov a žiakov zo sociálne znevýhodneného prostredia,
- poradenská a terapeutická činnosť u detí s rôznymi osobnostnými problémami, osobnými a vzťahovými problémami, ťažkosťami v komunikácii;
- primárna prevencia detských neuróz zvládanie porúch správania na báze ADHD,
- diagnosticko-poradenské činnosti sme realizovali v CPPPaP alebo priamo na školách; priebežne sme poskytovali odbornú psychologickú, špeciálno-pedagogickú, poradenskú a psychoterapeutickú pomoc deťom, rodičom a pedagógom, snažili sme sa riešiť problémy včas – včasnou intervenciou a tiež preventívne u detí rizikových z pohľadu výchovno-vzdelávacích problémov; preventívne programy boli realizované na princípoch posilňovania zdravého životného štýlu a zdravého psychického vývinu osobnosti,
- zvýšenú pozornosť sme v rámci našich možností venovali primárnej prevencii, t.j. systematickému formovaniu a ovplyvňovaniu zdravého psychického vývinu, zdravého životného štýlu s dôrazom na komunikáciu a prosociálne správanie detí a mládeže, ako aj sekundárnej prevencii prostredníctvom individuálnej i skupinovej práce s deťmi s problémami vo vzťahoch, či poruchami správania,
- preventívna práca so žiakmi ohrozenými užívaním návykových látok; vstupy do tried a aktivity v triedach so zameraním na prevenciu šikanovania a ochranu obetí, spolupráca s pedagógmi pri riešení aktuálnych problémov,
- v procese humanizácie medzilidských vzťahov osobitne sme sa zameriavali aj na deti ohrozené týraním, zneužívaním, sociálno-patologickými javmi, legálnymi i nelegálnymi návykovými látkami, na deti z málo podnetného prostredia, tiež deti v náhradnej rodinnej starostlivosti,
- v rámci prevencie obchodovania s ľuďmi vychádzajúc z Národných programov boja proti obchodovaniu s ľuďmi sme realizovali interaktívnu formou preventívne aktivity so študentmi na ZŠ a SŠ,
- zamerali sa tiež na realizáciu preventívnych aktivít v oblasti prevencie extrémizmu, rasizmu a rôznych foriem intolerancie v zmysle POP,



- v spolupráci s pediatrom a základnou školou sme realizovali krízovú intervenciu po traumatickej udalosti v rodine.

Poskytovanie odbornej činnosti realizujeme s využívaním výhradne odborných metód a pracovných postupov, ktoré sú zlučiteľné so psychologickou, špeciálnopedagogickou a liečebno-pedagogickou činnosťou vykonávanou v poradenských zariadeniach a v súlade s vedeckými poznatkami v oblasti psychologických vied.

## **B – Metodicko - odborná činnosť, realizované aktivity**

V školskom roku 2017/18 sme v rámci metodicko-odbornej činnosti pokračovali v realizácii pravidelných pracovných porád pre koordinátorov prevencie, výchovných poradcov, špeciálnych pedagógov a školských psychológov ZŠ a SŠ.

Na porady pozývame aj zástupcov Školského úradu v Ružomberku a Školského úradu v Likavke, ktorí sa porád aj v minulom školskom roku zúčastnili.

### **• Metodické vedenie koordinátorov prevencie ZŠ a SŠ okresu v šk. roku 2017/18**

Metodické stretnutia pre koordinátorov prevencie (ďalej „KP“) základných a stredných škôl v okrese organizujeme tradične v spolupráci s Nízkoprahovým centrom pre rodinu a deti PREROD v Ružomberku, ktoré patrí pod Mestský úrad v Ružomberku a venuje sa problematike porúch správania, problematike závislostí a šikanovania s poskytovaním služieb a sociálneho poradenstva deťom, mládeži a ich rodinám.

Metodické stretnutia pre KP prebiehajú formou pracovných porád, ktoré bývajú stabilne v utorky v čase od 9.00 hod. do 12.00 hod. podľa vopred dohodnutých termínov.

V uplynulom školskom roku sme realizovali **3 pracovné porady**, na niektorých sa zúčastnili aj pozvaní hostia zo Školského úradu Ružomberok (mesto) a ŠÚ Likavka (obce). Program porád obsahovo vychádzal z dopredu zmapovaných potrieb koordinátorov prevencie aj výchovných poradcov (ďalej „VP“) a nadväzoval na predchádzajúce pracovné porady venované celoškolskému prístupu k prevencii. Výchovní poradcovia škôl naďalej prejavili záujem o témy z oblasti prevencie a boli pozývaní na pracovné porady spolu s koordinátormi prevencie. Spoločné pracovné porady KP a VP sa osvedčili, využívali sme ich zároveň aj na posilnenie tímovej spolupráce pri riešení rôznych výchovných problémov na školách a pri vytváraní efektívnej školskej preventívnej politiky.

Metodické stretnutie v uplynulom školskom roku 2017/18 prebiehali v línii ústrednej témy „Celoškolský prístup k prevencii“. Každé stretnutie bolo realizované formou teoretických vstupov, zážitkových aktivít, diskusie. Jedno stretnutie bolo venované téme siekt a bolo zorganizované na základe vzniknutých konkrétnych situácií na niekoľkých školách. Realizované bolo v našom centre odborníčkou na problematiku siekt z Banskej Bystrice.

#### 03. 10. 2017: pracovná porada KP + VP

Program: prepojenie na predchádzajúce stretnutia týkajúce sa témy: vzťah učiteľ – žiak ako prevencia problémov v správaní; vytváranie vzťahov, ich posilňovanie a komunikácia ako základ prevencie. Celá pracovná porada prebiehala formou komunitného stretnutia, na ktorom sme sa priamo - prostredníctvom spôsobu realizovania porady a edukatívnych vstupov so zážitkovými aktivitami zaoberali konkrétnymi postupmi, ktoré je možné využívať v rámci prevencie problémového správania na vyučovaní priamo pri práci učiteľa s triedou.

#### 16. 02. 2018: pracovná porada KP + VP

Program: prepojenie na predošlé stretnutie, oboznámenie s pracovným zameraním

koordinátora ochrany detí pred násilím pri ÚPSVaR, výsledky výskumu zameraného na užívanie a experimentovanie s návykovými látkami u žiakov ZŠ a SŠ v meste Ružomberok (KU), koordinačné stretnutia pre pomoc detskému klientovi, problematika záškoláctva, celoškolský prístup k prevencii + metodický materiál. Informácia o pracovnom stretnutí s riaditeľmi ZŠ mesta Ružomberok ohľadom celoškolského prístupu k prevencii.

27. 03. 2018: vzdelávanie KP+VP

Vzdelávací workshop na tému „Problematika tzv. zhubných kultov a siekt“ – vymedzenie problému, charakteristické znaky, typológia siekt; právne otázky, výskyt v školstve; psychická manipulácia, dôsledky dlhodobého členstva, poradenstvo; prehľad sporných spoločenských v školstve v SR + projekcia dokumentov a aktivity k téme. Lektorkou vzdelávania bola Mgr. Ivana Šodova z OZ Integra – Centrum prevencie v oblasti siekt, Banská Bystrica.

Na záver stretnutia sme sa s prítomnými KP a VP dohodli na koncoročnej pracovnej porade v júni 2018, ktorá by bola celá tematicky zameraná na záškoláctvo, nakoľko ide o závažný a narastajúci problém so žiakmi na školách. Z dôvodu pracovného a termínového vyťaženia KP a VP pred koncom školského roku sme pracovnú poradu zameranú na možnosti riešenia problematiky záškoláctva a vypracovanie smernice k postupu školy pri záškoláctve ako súčasť Školského poriadku presunuli do nového školského roku na september 2018.

• **Metodické vedenie výchovných poradcov ZŠ a SŠ v šk. roku 2017/18**

V školskom roku 2017/18 sme realizovali pre výchovných poradcov ZŠ a SŠ spolu **5 pracovných stretnutí**, z toho 3 stretnutia boli pre VP zrealizované spolu s KP a 2 stretnutia mali výchovní poradcovia samostatne vzhľadom k špecifickejšie zameraným témam, ktorým sa venujú na školách výchovní poradcovia.

03. 10. 2017: pracovná porada VP+KP (viď Metodické vedenie KP)

24. 10. 2017: pracovná porada VP

Metodické stretnutie prebehlo v spolupráci s SOŠ polytechnickou v Rbk v priestoroch SOŠP a bolo venované prezentácii strednej školy polytechnickej riaditeľom školy v prepojení na prijímacie konanie pre šk. rok 2018/19. Zástupkyňa zamestnávateľa MONDI SCP, ktorý spolupracuje s SOŠ, informovala o realizácii praxe pre študentov SOŠ a perspektíve ich získavania ako svojich budúcich zamestnancov. Riaditeľka CPPPaP doplnila informácie o legislatíve, ponuke aktivít zo strany centra, plánovanej Burze informácií SŠ.

14. 11. 2017: pracovná porada VP

Metodické stretnutie bolo zrealizované s cieľom prezentovania niektorých SŠ pred prijímacím konaním na SŠ. Program: poskytnutie informácií zo strany pracovníčky z ÚPSVaR o naplánovanej Burze SŠ, ktorá bola zrealizovaná 30.11.2018 pod záštitou a organizáciou ÚPSVaR. Prebehla zároveň aj prezentácia niektorých SŠ mimo okresu Ružomberok: Spojená škola internátna v Levoči, Hotelová akadémia Liptovský Mikuláš, SOŠ pre žiakov s telesným postihnutím, Mokrohájska, Bratislava. Po prezentovaní škôl prebehla diskusia.

06. 02. 2018: pracovná porada VP+KP (viď Metodické stretnutie KP)

27. 03. 2018: vzdelávací workshop VP+KP (viď Metodické stretnutie KP)

- **Metodické vedenie špeciálnych pedagógov ZŠ v šk. roku 2017/18**

Počas školského roku 2017/18 sme zrealizovali **3 pracovné stretnutia** špeciálnych pedagógov a školských psychológov regiónu Ružomberok formou pracovných porád.

12. 09. 2017: pracovná porada ŠpP

Program: prvá časť porady bola venovaná legislatíve a aktuálnym zmenám v nej. Pracovná porada tematicky zameraná na individuálne výchovno-vzdelávacie plány, ich vytváranie a priebežné hodnotenie. Formou prezentácie a následnej diskusie si prítomní špeciálni pedagógovia zdieľali svoje praktické skúsenosti a navzájom dopĺňali informácie. Na záver sme zmapovali očakávaní prítomných ohľadom tematickej náplne pracovných porád na tento školský rok.

28. 11. 2017: pracovná porada ŠpP

Program: v prvej časti sa realizoval vzdelávaci blok, v ktorom riaditeľka CPPPaP prezentovala tému „nenásilná komunikácia“. V druhej časti špeciálna pedagogička a logopedička CPPPaP poskytli prítomným informácie o výsledkoch logopedických a špeciálnopedagogických depistážnych aktivít realizovaných na MŠ okresu Ružomberok v období od októbra 2017 do februára 2018. Ďalšie témy: legislatíva a aplikácia v praxi, riešenie problémov v správaní.

22. 03. 2018: pracovná porada ŠpP

Program: začiatok pracovnej porady bol venovaný legislatíve zameranej na: asistent učiteľa, nultý ročník, prípravný ročník, deti zo SZP, informácia o aktualizácii príručky Aplikácia vzdelávacích programov pre deti so zdravotným znevýhodnením. V prepojení na predchádzajúce metodické stretnutie sa ďalšia časť porady venovala IVVP a príkladom dobrej praxe formou prezentácie a diskusie. Posledná časť porady bola venovaná správam z diagnostického vyšetrenia – cieľom bolo formou prezentácie a diskusie výmena spätnej väzby s prítomnými (ako rozumejú správam, ako vedia správu pretlmočiť pedagógom, čo im pomáha apod.).

V rámci metodických stretnutí s koordinátormi prevencie, výchovnými poradcami a špeciálnymi pedagógmi realizovali odborní zamestnanci CPPPaP aj individuálne konzultácie podľa potrieb prítomných účastníkov pracovných porád.

- **Metodické konzultácie pre učiteľov MŠ, ZŠ a SŠ**

V uplynulom školskom roku sme pokračovali tiež v realizácii metodicko-konzultačnej a poradenskej činnosti smerom k učiteľom na všetkých typoch škôl (MŠ, ZŠ, SŠ, aj VŠ v Ružomberku) podľa potrieb pedagógov – riešenie rôznych výchovných problémov, vzdelávacích ťažkostí či rôznych osobných problémov so žiakmi, vzťahov v triednom kolektíve, ako aj spoločné hľadanie optimálnych riešení v záujme napĺňania potrieb detí aj pedagógov.

Konzultácie s učiteľmi v oblasti preventívnych aktivít boli zamerané na prevenciu či elimináciu nežiadúcich sociálno-patologických javov v triednej skupine, na rozvíjanie efektívnej komunikácie medzi žiakmi navzájom, aj vo vzťahu: žiak-učiteľ, na posilnenie vzťahov v triede.

Realizovali sme konzultácie v oblasti kariérového poradenstva, profesionálnej orientácii a voľby povolania u žiakov profesijne nevyhranených, integrovaných, žiakov zo SZP, ŠZŠ.

Metodické konzultácie pre učiteľov boli realizované buď formou telefonických konzultácií alebo individuálnych stretnutí na školách, v CPPPaP, v rámci metodických vedení koordinátorov prevencie, výchovných poradcov a špeciálnych pedagógov, tiež ako súčasť skríningu (v MŠ) a vyšetrovania profesionálnej orientácie a kariérového poradenstva na školách pre žiakov ZŠ a SŠ, ich rodičov a pedagógov (podľa záujmu).

- V spolupráci s ÚPSVaR v Ružomberku sa CPPPaP spolupodieľala na organizácii a propagácii **Burzy stredných škôl** organizovanej ÚPSVaR v Ružomberku. Na pracovnej porade výchovných poradcov dňa 14.11.2017 pracovníčka ÚPSVaR poskytla informácie o Burze a dohodla časový harmonogram účasti jednotlivých ZŠ na akcii, realizovanej 30.11.2017 v priestoroch Domu Kultúry v Ružomberku.

Niektoré SŠ mimo okresu Ružomberok zároveň poskytli výchovným poradcum informácie o možnostiach a podmienkach štúdia na ich škole (SŠ internátna v Levoči, Hotelová akadémia Liptovský Mikuláš, SOŠ pre žiakov s telesným postihnutím, Mokrohájska, Bratislava).

### **C – konzultačná činnosť, osvetové aktivity sa realizovali na témy**

- Individuálne začlenenie žiakov s poruchami učenia a správania na ZŠ a SŠ - téma na metodickom stretnutí školských špeciálnych pedagógov, konzultácie pre školy a rodičov.
- Individuálne konzultácie s pedagógmi a žiakmi na školách alebo telefonicky iniciované podľa potrieb pedagógov, rodičov alebo zamestnancov CPPPaP.
- Skupinová práca so žiakmi a pedagógmi na základných a stredných školách, ktoré prejavili o skupinové aktivity záujem (buď z preventívneho hľadiska alebo z dôvodu zvýšeného výskytu vzťahových či iných problémov v triede).
- Besedy a prednášky pre pedagógov podľa požiadaviek škôl na témy: vzťah učiteľ – žiak ako základ prevencie, celoškolský prístup k prevencii, motivácia žiakov, triednicka hodina trochu inak – jedna zo zložiek celoškolského prístupu k prevencii, nenásilná komunikácia, ako porozumieť správe z diagnostického vyšetrenia, práca s dieťaťom s problémami v správaní .....

### **D – odborné vzdelávacie aktivity pre pedagogických a odborných zamestnancov škôl a školských zariadení**

- Ako efektívne vypracovať IVVP a pracovať so začlenenými žiakmi - seminár o vytváraní individuálnych výchovno-vzdelávacích plánov – zásady, konkrétna práca so začlenenými žiakmi so ŠVVP, zásady práce, možnosti individuálneho prístupu.  
Realizácia: 22.03.2018  
Cieľová skupina: školskí špeciálni pedagógovia a školskí psychológovia  
Počet účastníkov: 25  
Lektori: Mgr. M. Novák, Mgr. Haličková
- Celoškolský prístup k prevencii – prednáška spojená s diskusiou o vytváraní filozofie celoškolského prístupu k prevencii ako základu pre bezpečné školské prostredie pre žiakov a učiteľov.  
Realizácia: 06.02.2018, 16. 02. 2018, 07.06.2018  
Cieľová skupina: riaditelia ZŠ mesta a obcí, koordin. prevencie a vých. poradcovia  
Počet účastníkov: 10+20+22  
Lektori: PhDr. J. Bachanová, PhDr. J. Rakučák
- Nenásilná komunikácia - prednáška s diskusiou zameraná na efektívnu komunikáciu s okolím (žiakmi, kolegami, rodinou, známymi ...).  
Realizácia: 28.11.2017  
Cieľová skupina: školskí špeciálni pedagógovia a školskí psychológovia  
Počet účastníkov: 18  
Lektor: PhDr. J. Bachanová

- Práca so žiakom s ADHD a problémami v správaní – vzdelávanie učiteľov ZŠ  
Realizácia: 20.11.2017  
Cieľová skupina: učitelia ZŠ  
Počet účastníkov: 11  
Lektor: PhDr. J. Bachanová
- Problematika tzv. zhubných kultov a siekt – vzdelávací workshop zorganizovaný prostredníctvom CPPPaP Ružomberok  
Realizácia: 27.03.2018  
Cieľová skupina: koordinátori prevencie a výchovní poradcovia  
Počet účastníkov: 25  
Lektor: Mgr. I. Škodová (OZ Integra – Centrum prevencie v oblasti siekt, Banská Bystrica).
- Ako porozumieť Správe z diagnostického vyšetrenia – metodické vzdelávanie s diskusiou.  
Realizácia: 22.03.2018  
Cieľová skupina: školskí špeciálni pedagógovia a školskí psychológovia, pedagogickí a odborní zamestnanci Diagnostického centra pre deti v Ružomberku,  
Počet účastníkov: 17 + 14  
Lektor: PhDr. J. Bachanová, Mgr. M. Novák
- Prednášky pre riaditeľov ZŠ mesta a obcí okresu Ružomberok.  
Na pozvanie Školského úradu v Ružomberku a ŠÚ v Likavke sme sa v spolupráci s Centrom Prerod zúčastnili na pracovných poradách riaditeľov ZŠ mesta a obcí, v rámci ktorých sme mali prednášky spojené s diskusiou:
  - 06.02.2018 – účasť na pracovnej porade riaditeľov ZŠ mesta na MÚ Ružomberok za prítomnosti vedúceho oddelenia školstva a športu a referentky pre ZŠ spojená s prednáškou zo strany CPPPaP. Prednášku pre riaditeľov ZŠ sme prepojili a nadviazali ňou na metodické stretnutia s koordinátormi prevencie a výchovnými poradcami a týkala sa témy „Celoškolský prístup k prevencii“ s cieľom porozumieť, že prevencia sa týka celej školy, každého jedného zamestnanca.
  - 07.06.2018 – účasť na pracovnej porade riaditeľov ZŠ obcí v okrese Ružomberok za prítomnosti vedúceho Školského úradu Likavka spojenej tiež s prednáškou a následnou diskusiou na tému „Celoškolský prístup k prevencii“.  
Riaditeľov ZŠ mesta aj obcí bola ponúknutá možnosť vzdelávania učiteľov na škole v prípade, že by mali záujem na vytváraní filozofie celoškolského prístupu k prevencii.
  - 30.05.2018 - účasť na pracovnej porade riaditeľov ZŠ mesta Ružomberok na MÚ na pozvanie vedúceho oddelenia školstva a športu. Na pracovnej porade bola prezentovaná téma školskej zrelosti, OŠD, problematika žiakov s mimoriadnym intelektovým nadaním.

## **E – Zaškoľovanie praktikantov a stážistov**

CPPPaP v Ružomberku poskytuje v rámci spolupráce s Katolíckou univerzitou možnosť realizovania stáže a študentskej praxe na pracovisku študentom psychológie, špeciálnej pedagogiky, sociálnej pedagogiky, sociálnej práce. Prax umožňujeme aj študentom z iných univerzít. V minulom školskom roku boli realizované:

- **Odborná prax:** V školskom roku 2017/18 absolvovali v našom zariadení odbornú prax 3 študenti: dvaja študenti 2. ročníka bakalárskeho štúdia psychológie - KU, Ružomberok, 1 študentka 2. ročníka magisterského štúdia psychológie – KU, Ružomberok).
- **Exkurzia študentov psychológie:** Už tradíciou sa stala jarná exkurzia študentov 1. ročníka bakalárskeho štúdia psychológie na KU Ružomberok v našom zariadení. Už 4. rok prišli študenti v sprievode svojho vysokoškolského učiteľa – asistenta z Katedry psychológie na FF KU v Ružomberku, ktorí sa v diskusii so zástupcami odborných zamestnancov centra oboznámili so štruktúrou práce a hlavnými úlohami nášho pracoviska, a na záver exkurzie tiež s priestormi zariadenia. V apríli 2018 sa exkurzie v našom zariadení zúčastnilo 25 študentov 1. ročníka psychológie.

## **F – Pracovné porady odborných zamestnancov CPPPaP Ružomberok**

Aj v uplynulom školskom roku prebiehali pravidelné pracovné porady odborných zamestnancov každý pondelok, ktorými začínal pracovný týždeň. Pripravený základný program porady sa priamo na porade dopĺňal podľa aktuálnych potrieb zariadenia a zamestnancov (informácie, aktuálne riešené situácie, požiadavky, návrhy...). Z porad sa urobil zápis s plánom úloh na aktuálny týždeň, ktoré sa počas týždňa realizovali. Okruhy tém na poradách: - odborné činnosti súvisiace s činnosťou zariadenia, hospodársko-finančné záležitosti potrebné pre optimálny chod zariadenia, - aktuálne organizačné činnosti pri príprave a zabezpečovaní aktivít pracoviska; objednaní klienti a aktivity na pracovisku a mimo pracoviska počas týždňa; objednávanie nových klientov, krízová intervencia ...

Okrem týždenných porad sme realizovali veľké pracovné porady na začiatku, k polroku a na konci školského roku za účelom celkového zhrnutia činnosti zariadenia a plánovania práce na ďalší polrok, zhrnutia aktuálnej legislatívy a pod.

## **G – Interné vzdelávanie odborných zamestnancov**

V uplynulom školskom roku sme v zariadení zrealizovali 2 interné vzdelávania odborných zamestnancov – v každom polroku jedno. Témou vzdelávania bolo prezentovanie informácií z absolvovaných vzdelávaní jednotlivých zamestnancov ostatným zamestnancom formou prezentácie a verbálneho zdieľania získaných poznatkov, tiež skupinová supervízia odborných zamestnancov – riešenie konkrétnych prípadov (Bálintovská forma supervízie). Zavedenie interného vzdelávania sa ukázalo byť veľmi užitočné pre posilňovanie tímovej spolupráce odborných zamestnancov zariadenia a dobrých vzťahov na pracovisku.

## **H – Poskytovanie supervízie**

V rámci CPPPaP Ružomberok bola odborným zamestnancom podľa ich potreby priebežne poskytovaná supervízna činnosť, v rámci interného vzdelávania bola realizovaná tiež skupinová supervízia. Supervízor: PhDr. J. Bachanová.

## **I – Projekty**

V uplynulom školskom roku 2017/18 poslala CPPPaP žiadosti o financovanie rozvojových projektov s cieľom realizovať finančne náročnejšie aktivity pre prácu s deťmi a mládežou, ktorými by sa zároveň posilnilo materiálno-technické vybavenie zariadenia. Išlo o projekty:

- Projekt „Psychologické a špeciálno-pedagogické poradenstvo 2018“ z 4/2018. Autori projektu: PhDr. J. Bachanová, Mgr. M. Novák.
- Projekt Protidrogová prevencia 2018: „Spolu to zvládneme ľahšie“ z 5/2018. Autori projektu: PhDr. J. Bachanová, Mgr. M. Novák

## 6. Ďalšie aktivity CPPPaP

- CPPPaP sa zúčastnilo pravidelných medzirezortných koordinačných stretnutí na MÚ, poriadaných Centrom Prerod v rámci medzirezortnej spolupráce pri riešení konkrétnych prípadov v okrese. V tímovej spolupráci sme na koordinačných stretnutiach hľadali konkrétne kroky pri riešení problémového správania klientov a ich rodín. V uplynulom školskom roku 2017/18 sme sa zúčastnili 4-och pracovných porád odborníkov z rôznych rezortov (sociálni a terénni pracovníci ÚPSVaR, prokurátor OS, štátna a mestská polícia, Centrum PREROD, pediatrička, zástupca lekárskej komory v Rbk, riaditeľ Detského domova, zástupcovia pobočky Úsmevu ako dar v Rbk, zástupcovia MÚ Rbk – odbor školstva ...).
- Náhradná rodinná starostlivosť – vedenie rodičov a detí v profesionálnych náhradných rodinách a v DeD v regióne Liptov, Orava.
- Poskytovanie adaptačného vzdelávania začínajúcim odborným zamestnancom. V školskom roku 2017/18 absolvovali AV traja začínajúci odborní zamestnanci - psychológovia: 2 psychologičky z Detského domova Ružomberok, adaptačné vzdelávanie 1 školskej psychologičky zamestnanej na ZŠ stále prebieha (AV by mala ukončiť v mesiaci október 2018).
- Poradenstvo a konzultácie pre psychológov DeD, ŠZŠ, školských psychológov ZŠ.
- Propagácia supervízie v školskom prostredí a poskytovanie supervízie ako súčasť odbornej pomoci pedagogickým a odborným zamestnancom v školstve:  
V rámci CPPPaP pokračujeme v propagovaní supervízie v školskom prostredí formou informácií na pracovných poradách KP, VP či špeciálnych pedagógov, tiež pri konzultáciách s riaditeľmi škôl a učiteľmi pri konzultačných aktivitách, besedách.
- Účasť odborných zamestnancov CPPPaP (psychológovia, školský psychológ, špeciálni pedagógovia) na zápisoch žiakov do 1. roč. ZŠ – podľa požiadaviek ZŠ. Počet ZŠ, ktoré žiadajú na zápisoch žiakov do 1. ročníka prítomnosť odborného zamestnanca CPPPaP, je o niečo nižší, čo súvisí s nárastom počtu školských špeciálnych pedagógov a školských psychológov, ktorí pôsobia priamo na ZŠ a zúčastňujú sa na zápisoch. Pred zápismi na ZŠ každý rok zrealizujeme poradu školských špeciálnych pedagógov a školských psychológov, ktorým odborní zamestnanci CPPPaP poskytnú usmernenie ohľadom zápisov.
- Poskytovanie služieb odborných zamestnancov CPPPaP v Ružomberku priamo v teréne, na pôde MŠ, ZŠ, SŠ, ŠZŠ; formy činnosti:
  - psychologická a špeciálno-pedagogická diagnostika,
  - metodické návštevy a konzultácie,
  - prednášky, besedy, semináre.
- Účasť na výsluchoch maloletých na polícii. V tomto školskom roku sa odborní zamestnanci – psychológovia zúčastnili 9-tich výsluchov detí a mladistvých na polícii.

- Účasť odborného zamestnanca CPPPaP v Rade školy (Diagnostické centrum v Ružomberku).
- Pracovné stretnutie odborných zamestnancov CPPPaP Ružomberok s odbornými zamestnancami CPPPaP Liptovský Mikuláš za účelom zdieľania a výmeny praktických odborných skúseností pri práci s klientmi, písaní správ, realizovaní preventívnych aktivít a programov.

## 7. Finančné zabezpečenie CPPPaP

- **Rok 2017:**

Aktuálny upravený rozpočet:

Celková suma	179.039,00 €
z toho:	
- mzdy (610)	115.622,00 €
- poistné (620)	42.708,00 €
- tovary (630)	20.483,00 €
- transfery (640)	226,00 €
Kapitálové výdavky (717)	0,00 €

- **Rok 2018 - stav k 31.08.2018**

**Kat. 610 – mzdy:**

Schválený rozpočet	104.642,- €
Uprav. v priebehu roka	109.462,- €
Čerpaný k 31.08.2018	65.169,- €

**Kat. 620 – odvody do poisťovní:**

Schválený rozpočet	36.803,- €
Uprav. v priebehu roka	38.257,- €
Čerpaný k 31.08.2018	24.885,- €

**Kat. 630 – tovary a služby:**

Schválený rozpočet	12.397,- €
Uprav. v priebehu roka	19.317,- €
Čerpaný k 31.08.2018	11.781,- €

**Kat. 640 – transfery (náhrada mzdy za PN, odchodné)**

Schválený rozpočet	0,00 €
Uprav. v priebehu roka	300, - €
Čerpaný k 31.08.2018	208, - €

## 8. Priestory a materiálno-technické zabezpečenie CPPPaP

CPPPaP sa nachádza v budove, ktorej vlastníkom je štát. Ide o bývalú budovu školského klubu ZŠ, ktorá je od vzniku CPPPaP upravovaná podľa potrieb zariadenia. Je umiestnená síce na sídlisku v okrajovej časti mesta, avšak s dobrou dopravnou dostupnosťou (MHD alebo vlastné auto).

Po viacerých čiastkových rekonštrukciách (zmeny vnútorného členenia miestností dobudovaním priečok, výmena všetkých okien a oprava fasády, oprava strechy so zateplením, výmena vnútorného vybavenia) je v súčasnosti celkový technický stav budovy



na relatívne prijateľnej úrovni, avšak potrebné je pokračovať v ďalších opravách, či rekonštrukcii vnútorných priestorov, najmä hygienických zariadení.

V uplynulom školskom roku sme zrealizovali počas letného obdobia nevyhnutnú a dlhšie plánovanú opravu pokazeného vodovodného potrubia v stene a od vody popraskaných stien s odpadávajúcou omietkou. Odstránili sme časť zbytočnej priečky v jednej miestnosti, opravili a vymaľovali steny v nej, podobne tiež boli opravené a vymaľované steny na chodbe prízemia. V jednej miestnosti OZ sme nechali opraviť a vymaľovať popraskanú stenu. Pri oprave týchto miestností sme prihliadali na aktuálne finančné možnosti, pričom podobnú opravu by si vyžadovali aj ďalšie miestnosti.

V uplynulom školskom roku sme z OU Žilina nám veľmi pomohli finančné prostriedky na opravu zatekajúcej steny na prízemí budovy (prasknuté potrubie v stene) a na materiálne dovybavenie kancelárskych miestností (výmena zastaralých a poškodených kancelárskych stoličiek).

S technickými úpravami budeme musieť pokračovať aj naďalej. Výrazne sa zhoršuje stav sociálnych zariadení (WC pre klientov a zamestnancov), čoraz častejšie a opakované čiastkové opravy sociálnych zariadení sú finančne neefektívne. Preto bude potrebné zrealizovať rekonštrukciu sociálnych zariadení – v prvom rade na poschodí pre klientov. Potrebné je tiež riešiť podlahy v niektorých miestnostiach na prízemí a na chodbách (poschodie a prízemie). Niektoré miestnosti si vyžadujú dovybavovanie nábytkom (čakáreň, knižnica, testová miestnosť).

Každý odborný a administratívny zamestnanec má k dispozícii vlastný počítač s pripojením na internet, centrum prevádzkuje vlastné webové sídlo, ktoré slúži ako jeden z kanálov komunikácie s reflektovaním súčasnej doby v zmysle rozvoja IKT.

Popri pravidelných platbách za energie, vodu, stravné lístky zamestnancom, licencie NOD (antivírusový), VEMA, IVES (ekonomické programy), OBERON (registratúra) platieb za telefóny a internet, kancelársky materiál a pod. sme sa snažili zabezpečiť aj rozvojové a vzdelávacie aktivity pre zamestnancov zariadenia.

## 9. Spolupráca CPPPaP s inými inštitúciami, úradmi a pracoviskami

V zmysle školského zákona 245/2008 sú prioritným záujmom spolupráce CPPPaP s inými inštitúciami a pracoviskami predovšetkým MŠ, ZŠ a SŠ okresu Ružomberok. Spolupracujeme aj so školami mimo okresu, najmä ak sú žiaci týchto škôl aj klientmi nášho centra.

**Spolupráca so školami a školskými zariadeniami** v našej priamej odbornej pôsobnosti je na veľmi dobrej úrovni. Táto spolupráca má dlhodobú tradíciu, formovala sa od vzniku CPPPaP Ružomberok. Našou snahou je spolupracovať tímovo: k učiteľom, rodičom a k ďalším subjektom pristupovať partnersky, navzájom sa dopĺňať a spoločne hľadať riešenia. Našou snahou je spoluprácu na tejto úrovni udržiavať a ďalej ju prehĺbovať aktivitami priamo v školách, prostredníctvom osobných kontaktov s učiteľmi a vedením škôl a školských zariadení, ako aj intenzívnou spoluprácou s VP, KP a ŠpP, prezentačnými akciami, ponukovými listami, formou spoločných stretnutí s cieľom tímovo riešiť rôzne vyskytnuté problémy, atď.

Dlhodobo spolupracujeme tiež s ďalšími organizáciami v okrese aj mimo okresu:

- OÚ Žilina
- Úrad práce soc. vecí a rodiny Ružomberok
- Školský úrad Ružomberok
- Školský úrad Likavka
- Centrá pedagogicko-psychologického poradenstva a prevencie v Žilinskom kraji a situačne aj v ostatných krajoch

- Spolupráca s RK PREROD (písomná dohoda)
- Mestská polícia Ružomberok – oddelenie prevencie
- Štátna polícia Ružomberok
- Psychiatrické oddelenie ÚVN SNP Ružomberok – s účasťou na seminároch klinických psychológov Žilinského kraja
- Obvodní pediatri, neurológ a pedopsychiater
- Klinickí psychológovia a klinický logopéd ÚVN v Ružomberku
- Liečebno – výchovné sanatórium Ľubochňa
- Škola pre žiakov s poruchami reči a špecifickými vývinovými poruchami učenia a ŠPP pri škole Liptovský Jamník
- CŠPP Liptovský Mikuláš
- CŠPP Ružomberok
- Diagnostické centrum Ružomberok
- Diagnostické centrum Lietavská Lúčka
- Diagnostické centrum Zlaté Moravce
- Katolícka univerzita Ružomberok (písomná dohoda)
- Centrum vedecko-technických informácií SR, Bratislava
- ŠVS Liptovský Mikuláš
- VÚDPaP Bratislava
- CVTI Bratislava
- Úsmev ako dar Bratislava, pobočka Ružomberok
- Detské centrum Ružomberok
- Detský domov Ružomberok
- Súkromný detský domov Ružomberok
- Štátna školská inšpekcia Banská Bystrica

## **10. Kontroly vykonané v zariadení v školskom roku 2017/18**

V minulom školskom roku 2017/18 neboli v našom zariadení realizované žiadne kontrolné činnosti zo strany príslušných kontrolných orgánov.

## **11. Vyhodnotenie plnenia cieľov a zámerov**

CPPPaP Ružomberok vychádzalo pri realizovaní svojej činnosti a odborných aktivít z požiadaviek a potrieb terénu – škôl a školských zariadení, z potrieb klientov a ich zákonných zástupcov, z plánu činnosti na školský rok 2017/18 so zohľadňovaním aktuálneho právneho stavu (všeobecne záväzných právnych predpisov a koncepcných materiálov), ako aj z personálneho zabezpečenia CPPPaP, materiálno-technického aj priestorového vybavenia zariadenia. Snažili sme sa zabezpečiť pre našich klientov kvalitné psychologické, špeciálnopedagogické, poradenské a sociálne služby v súlade s platnou legislatívou.

Školský rok 2017/18 bol pre CPPPaP náročnejší vzhľadom k špecifikám, ktoré sa dotkli aj nášho zariadenia, a ktoré do určitej miery sťažili plnenie rozbehnutých úloh. V apríli 2018, v období časovo náročnom na stíhanie odborných aktivít, sa spustil v CPPPaP nový systém tvorby údajov – inovovaný systém EvuPP. Popri časovo termínovanej odbornej práci (vyšetrovanie školských zrelostí a detí do triedy pre nadaných žiakov, písanie odporúčaní na asistenta učiteľa, realizovanie rozbehnutých skupinových aktivít s triedami a naplánovaných prednášok) bolo potrebné začať s nahadzovaním vyšetrených klientov, odborných činností s klientmi, metodicko-odborných a preventívnych aktivít a ostatných činností realizovaných od septembra 2017 do systému. Inovovaný systém zároveň nastolil u odborných zamestnancoch počiatočné nejasnosti

a otázky, na ktoré sme často hľadali odpovede v záujme čo najjednoduchšieho postupu evidencie klientov a činností odbornými zamestnancami nášho centra. Vždy po získaní nových informácií sme sa na pracovných poradách venovali určitý čas aj riešeniu nejasností spojených s inovovaným systémom EvuPP.

Plnenie úloh vyplývajúcich z náplne našej práce sme sa snažili realizovať v záujme uspokojenia potrieb terénu. V porovnaní s predošlým školským rokom (personálne zmeny na pracovisku) sa ukázala byť situácia v oblasti personálneho obsadenia zariadenia stabilnejšia. Noví odborní zamestnanci – 2 psychologičky, ktoré boli prijaté na zastupovanie za MD, po oboznámení sa s prácou zariadenia a absolvovaní adaptačného vzdelávania pracovali pružnejšie a samostatnejšie.

V oblasti prevencie bolo však plnenie úloh pre naše zariadenie vzhľadom na uspokojenie potrieb terénu aj naďalej náročné najmä z dôvodu odbornej poddimenzovanosti zariadenia. Podobné ťažkosti pretrvávajú aj v oblasti poskytovania logopedickej starostlivosti, kde potreby terénu ďaleko prevyšujú naše možnosti.

Celkovo však môžeme konštatovať, že plány a ciele stanovené na školský rok 2017/18, sme v prevažnej miere splnili.

Primárna prevencia porúch učenia a správania bola zameraná na pomoc deťom predškolského veku a žiakom prvých a druhých ročníkov ZŠ. V minulom školskom roku sa zvýšil počet MŠ so záujmom o logopedickú depistáž a špeciálno-pedagogickú depistáž či depistáž školskej zrelosti; k depistážnym aktivitám sme vypracovali informačný leták pre pedagógov a rodičov. Pokračovanie v každoročnej logopedickej depistáži porúch reči u detí predškolského veku významne pomáha v zvládaní nepriaznivej situácie v logopedických službách, ktoré by malo poskytovať tiež zdravotníctvo formou aktivít klinických logopédov. Na väčšine MŠ v meste a obciach sme realizovali aj špeciálno-pedagogické depistážne aktivity a depistáž školskej zrelosti, ktoré sú významným činiteľom prevencie porúch učenia a ktoré majú pozitívny ohlas v MŠ aj u rodičov. Cielenu prácu s deťmi v predškolskom veku zameriavame jednak na zmapovanie vývinu značnej časti tejto populácie v našom okrese, a tiež na pokračujúcu starostlivosť a preventívne pôsobenie už od predškolského veku.

V oblasti nápravy porúch učenia a správania odborní zamestnanci vypracovali prehľadné, podrobné a adresné odporúčania ako dôležitú súčasť správ z diagnostického vyšetrenia, ktoré využívajú pedagogickí a odborní zamestnanci na školách v praxi pri vypracovávaní IVVP u začlenených žiakov a v prístupe k nim. Služby v tejto oblasti sú poskytované nielen v centre, ale často aj priamo na školách v rámci konzultácií.

Venovali sme sa tiež práci so žiakmi so všeobecným intelektovým nadaním (diagnostika, terapie, poradenstvo), poskytovali sme konzultácie pedagógom, rodičom, u niektorých detí sme zrealizovali tímové stretnutie v CPPPaP alebo na škole.

Pokračovali sme vyšetrenia a následné poradenstvo v oblasti profesionálnej orientácie a voľbe štúdia žiakom ZŠ a SŠ.

V rámci našich kapacitných možností realizujeme skupinovú prácu zážitkovou formou s jednotlivými triedami podľa požiadaviek škôl, ktorá je modifikovaná podľa potrieb konkrétnej skupiny. Práca s triednymi skupinami bola zameraná jednak na triedne skupiny (narušené vzťahy v triede), ale aj na preventívne pôsobenie v rámci skupiny a rozvoj jej členov (rozvoj komunikačných zručností, empatie, duševné zdravie a zdravý životný štýl, prevencia látkových a nelátkových závislostí, prevencia extrémizmu a intolerancie ...).

V oblasti prevencie sme zaznamenali ďalší intenzívny nárast požiadaviek na CPPPaP zo strany MŠ, ZŠ a SŠ a tiež spolupracujúcich inštitúcií na rôzne preventívne činnosti a krízové intervencie. Zvyšovanie požiadaviek na realizáciu preventívnych aktivít na školách súvisí s nárastom počtu žiakov s výraznými problémami v správaní v okrese Ružomberok (agresivita, ubližovanie, šikana, sebaubližovanie .....), ktoré majú často úzky súvis s

narastaním zneužívania návykových látok a so zvyšovaním nelátkových závislostí. Tieto požiadavky sme vzhľadom na dlhodobú personálnu poddimenzovanosť našej CPPPaP nevedeli uspokojiť v plnej miere. Preto sa už niekoľko rokov opakovane obraciam na zriaďovateľa so žiadosťou o zvýšenie počtu odborných zamestnancov v našom zariadení a vytvorenie pracovnej pozície odborného zamestnanca, ktorý by sa zväčša venoval prevencii.

Psychologický servis sme poskytovali naďalej tiež rodičom našich klientov. Pomoc zo strany našej CPPPaP rodičia detí s poruchami učenia a správania vyhľadávajú aj vďaka našej snahe ponúkať kvalitné individuálne vedenie a aktivity spolu so snahou o profesionalitu, odbornosť a ľudský prístup. Odborní zamestnanci sú pripravení pre prácu s problémovými deťmi a mládežou, 2 odborní pracovníci majú ukončený dlhodobý psychoterapeutický výcvik, 2 odborní zamestnanci sú zaradení do dlhodobého psychoterapeutického výcviku, 1 odborný zamestnanec ukončil výcvik v supervízii pod Európskou asociáciou supervízie a koučingu.

Metodické pracovné stretnutia s výchovnými poradcami, koordinátormi prevencie, školskými špeciálnymi pedagógmi a školskými psychológmi škôl okresu Ružomberok v rámci pracovných porád sa realizujú pravidelne. O pracovné stretnutia je záujem aj z dôvodu našej snahy realizovať pracovné porady po obsahovej aj formálnej stránke na základe mapovania a rešpektovania potrieb zúčastnených vždy na začiatku školského roku. Pracovné stretnutia sú popri odbornom vzdelávaní a metodickom vedení tiež miestom na tímovú spoluprácu, vzájomnú výmenu skúseností a pracovných materiálov medzi pedagogickými a odbornými zamestnancami škôl.

Aj naďalej pokračovala výborná intenzívna spolupráca CPPPaP Ružomberok s Centrom PREROD pri metodickom vedení koordinátorov prevencie, pri preventívnych aktivitách na ZŠ a SŠ, ako aj pri individuálnej starostlivosti o klientov. Tímová spolupráca odborných zamestnancov je potvrdená aj písomnou dohodou medzi centrami.

Pracovné podmienky v zariadení sú na relatívne dobrej úrovni. Materiálno – technické zabezpečenie a priestory sú pre prácu poradenského zariadenia primerané, každý zamestnanec má samostatnú miestnosť, priestory sú dostatočne osvetlené, udržiavané. V dôsledku vplyvu času bola znovu potrebná oprava niekoľkých odborných pracovní na poschodí (popraskané steny a padanie omietky), prasknutého vodovodného potrubia, steny v kuchynke – tieto závady boli po oprave spolu s chodbovými priestormi na prízemí aj vymaľované. Naďalej je potrebné pracovať na oprave a udržiavaní priestorov centra, pokračovať v ich modernizácii. Pripomienky zamestnancov na vylepšenie materiálnych, pracovných a psychohygienických podmienok sa snažíme riešiť priebežne.

Starostlivosť v oblasti BOZP, pracovnej zdravotnej služby a požiarnej ochrana sú v našom zariadení realizované dodávateľsky. Počas prázdninového obdobia sme uzatvorili zmluvu s novým dodávateľom.

Prepojenosť práce odborných zamestnancov, kontrola, prehľad a pružné reagovanie na zabezpečujú pravidelné porady zamestnancov CPPPaP začiatkom týždňa (pondelok 8.00-9.00 h.), na ktorých sú odborní zamestnanci informovaní o aktuálnych legislatívnych zmenách a dianí v organizácii. V rámci porád riešime tiež odborné problémy, zhrnieme si naplánované činnosti na daný týždeň a plánujeme aktivity na ďalšie obdobie podľa požiadaviek terénu. Odborní pracovníci aj v uplynulom školskom roku aktívne plnili požiadavky terénu, komunikovali s pedagógmi, odbornými zamestnancami škôl, so zákonnými zástupcami ako aj odborníkmi z iných rezortov.

Doterajšia činnosť zariadenia odráža nastavenie a schopnosť odborných zamestnancov vnímať meniace sa potreby našich klientov, primerane na ne reagovať, a tiež nastavenie a pripravenosť zamestnancov zariadenia rozširovať svoju odbornú kompetenciu a flexibilitu. Našou prioritnou snahou je reagovať na požiadavky terénu pružne (aj keď vzhľadom

k veľkému nepomeru medzi počtom odborných zamestnancov a nárastom požiadaviek terénu nevieme zareagovať na všetky požiadavky pružne a prípadne ich aj realizovať).

Hlavné stanovené úlohy a ciele na školský rok 2017/2018 sme splnili, rezervu však vidíme aj naďalej v preventívnej činnosti CPPPaP. Vzhľadom k poddimenzovanosti odborných zamestnancov zariadenia aj naďalej nevyhnutne potrebujeme personálne posilniť centrum o ďalšieho odborníka a zintenzívniť zameranie na oblasť prevencie v záujme plnenia požiadaviek. Aj školský rok 2017/18 poukázal na tendenciu výrazného rastu požiadaviek na realizáciu preventívnych aktivít a programov (vzhľadom na celkovú spoločenskú klímu a riziká, ohrozujúce súčasné generácie žiakov a študentov).

### SWOT analýza – silné stránky, slabé stránky, špecifiká, problémové oblasti CPPPaP

Silné stránky	Slabé stránky
<ul style="list-style-type: none"> <li>• plná kvalifikovanosť, odbornosť a profesionalita zamestnancov</li> <li>• kvalitný odborný a ľudský potenciál OZ:                             <ul style="list-style-type: none"> <li>- odborné kompetencie, osobnostné kvality, kreativita, flexibilita</li> <li>- vysoká miera motivácie zamestnancov k sebazvedávaniu, ďalšie vzdelávanie</li> <li>- tímová spolupráca OZ – časté tímové riešenie problémov, dobrá spolupráca OZ a prevádzkových zamestnancov, konštruk. pracovná atmosféra, ochota pomôcť</li> </ul> </li> <li>• kvalitná diagnostika a poradenstvo</li> <li>• široká ponuka poskytovaných služieb, zabezpečovanie odborných služieb presahujúcich rámec základných činností</li> <li>• pružné reagovanie na riešenie závažných problémových situácií</li> <li>• ranná starostlivosť o deti s poruchami reči</li> <li>• využívanie moderných psychodiagnostických a špeciálno–pedagogických metodík v oblasti diagnostiky, terapie, poradenstva a reedukácie</li> <li>• tímová spolupráca so školami, organizáciami, poradenskými zariadeniami</li> <li>• systematická medzirezortná spolupráca</li> <li>• vhodné priestorové podmienky, kultúrne pracovné prostredie, vybavenie PC</li> <li>• miestnosť na testy so širokým výberom psychodiagnost. nástrojov, archív, knižnica</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• veľké množstvo úloh a vysoký dopyt po službách centra vzhľadom k menšiemu počtu pracovníkov a možnostiam organizácie, preťaženosť zamestnancov</li> <li>• poddimenzované personálne obsadenie – z toho dôvodu niekedy aj pomerne dlhé čakacie doby na termíny odborných vyšetrení</li> <li>• chýba odborný zamestnanec, ktorý by sa špecializoval na prevenciu a koordinoval preventívne činnosti zariadenia</li> <li>• slabšie využívanie IKT pri diagnostike, testovaní a reedukácii</li> <li>• nedostatočné finančné ohodnotenie OZ a technicko-hospodárskeho zamestnanca</li> <li>• nedostatočne pevné podlažie budovy, konštrukčné chyby v prekladoch - častý vznik prasklín na stenách miestností (potrebné sú pravidelné opravy miestností)</li> <li>• zastarané a nevyhovujúce materiálne vybavenie (nábytok) niektorých odborných miestností, čakárne pre klientov)</li> <li>• zlý stav hygienických zariadení pre klientov aj zamestnancov CPPPaP, ktorých opravy sú neekonomické</li> </ul>
Príležitosti	Ohrozenia
<ul style="list-style-type: none"> <li>• odborný a osobnostný rast zamestnancov v rámci ďalšieho vzdelávania</li> <li>• personálne posilnenie činnosti zariadenia (najmä v oblasti prevencie)</li> <li>• zapájanie sa do projektov</li> <li>• rozširovanie ponuky preventívnych programov, nové programy v prevencii</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• neustále meniace sa legislatívne podmienky, zásadné politické a legislatívne zmeny - zmeny vo financovaní služieb, nové smerovanie apod.</li> <li>• otázka financovania šk. zariadení výchovného poradenstva a prevencie – nedostatok finančných prostriedkov</li> </ul>

<ul style="list-style-type: none"><li>• vznik nových pracovných miest a pokračovanie v zvyšovaní estetickej úrovne zariadenia podľa finančných možností</li><li>• supervízie OZ CPPPaP</li><li>• odborné stretnutia zamestnancov v rámci jednotlivých CPPPaP s cieľom výmeny odborných skúseností a skup. supervízie</li><li>• žiadanie finančných prostriedkov na navýšenie počtu OZ, ako aj na postupnú rekonštrukciu hygienických zariadení a dovybavovania herne a odborných miestností</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• personálne zmeny</li><li>• fluktuácia začínajúcich zamestnancov v dôsledku nízkej mzdy</li><li>• odborná poddimenzovanosť CPPPaP</li><li>• vyššie riziko vzniku syndrómu vyhorenia u zamestnancov v dôsledku veľkej psychickej záťaže</li><li>• riziko zhoršovania technického stavu budovy (praskanie stien) a hygienických zariadení, následné zvyšovanie nákladov a nedostatok financií na ich opravu</li></ul>
---	--

## Záver

V tomto školskom roku 2018/19 plánujeme pokračovať v plnení úloh centra na podobnom filozofickom základe a v podobnom duchu ako uplynulý školský rok v súlade s legislatívou. POP a usmerneniami zriaďovateľa. Našou snahou je čo najviac vyhovieť požiadavkám terénu – individuálna diagnosticko-poradenská činnosť pre deti s výchovno-vzdelávacími potrebami, preventívne skupinové programy a aktivity, kariérové poradenstvo, deti s komunikačnými problémami, poradenstvo pri nástupe detí do ZŠ, rozvíjajúce programy, poradenstvo a aktivity pre pedagogických zamestnancov škôl, ponuka supervízie pre pedagogických a odborných zamestnancov škôl, spolupráca s inými organizáciami v rezorte aj v iných rezortoch .....

Prostriedkom k dosahovaniu našich cieľov je skvalitňovanie práce odborných zamestnancov centra vytváraním kvalitných pracovných podmienok, poskytovaním priestoru pre vzdelávanie, realizovaním pravidelnej supervízie OZ zariadenia.

Pri plnení základných odborných úloh centra je naďalej naliehavou úlohou posilniť činnosť a odborné aktivity centra v oblasti prevencie. Tá sa dlhodobo zameriava na prevenciu porúch reči, porúch učenia, správania a sociálno-patologických javov. Ako efektívnejšia sa javí prevencia zameraná už na deti predškolského a mladšieho školského veku. V záujme plnenia vzrastajúcich požiadaviek terénu na primárnu a sekundárnu prevenciu by sme chceli (vzhľadom k poddimenzovanosti odborných zamestnancov zariadenia) personálne posilniť centrum o ďalšieho odborníka a tým zintenzívniť a zefektívniť zameranie na oblasť prevencie.

V Ružomberku, dňa 20. 09. 2018

PhDr. Jana Bachanová  
riaditeľka CPPPaP Ružomberok

Súčasťou Správy o výsledkoch a podmienkach činnosti CPPPaP v Ružomberku za školský rok 2017/2018 je príloha: Výkaz o školských zariadeniach výchovného poradenstva a prevencie za školský rok 2017/18 – 2x