



Centrum pedagogicko-psychologického poradenstva a prevencie

I. Houdeka 2351, 034 01 Ružomberok
044/4342634, 4328054 www.ppprk.sk, cpppap@ppprk.sk

Ponuka aktivít pre školy na školský rok 2018/2019 v oblasti prevencie sociálno-patologických javov

1. Metodické usmerňovanie činnosti:

- **výchovných poradcov ZŠ a SŠ v okrese Rbk**
Pravidelné pracovné porady v CPPPaP, metodická pomoc.
- **koordinátorov prevencie ZŠ a SŠ v okrese Rbk**
Pravidelné pracovné porady v CPPPaP, usmernenie a pomoc začínajúcim koordinátorom, odborné-metodické aktivity v oblasti prevencie závislostí a sociálno patologických javov podľa potrieb a požiadaviek škôl.
- **špeciálnych pedagógov škôl v okrese Rbk**
Pravidelné pracovné porady v CPPPaP s odbornými aktivitami týkajúcimi sa práce špeciálneho pedagóga (ŠPU, poruchy pozornosti, poruchy správania, práca s deťmi zo sociálne zanedbaného prostredia, práca s nadanými žiakmi, práca s integrovanými žiakmi), metodická pomoc.

2. Prednášky, besedy s preventívnym zameraním pre žiakov ZŠ a SŠ podľa požiadaviek školy na témy

- Zdravý životný štýl (prevencia užívania návykových látok)
- Prevencia obchodovania s ľuďmi
- Prevencia látkových a nelátkových závislostí
- Prevencia intolerancie, extrémizmu, rasizmu, xenofóbie
- Prevencia ohrozenia detí virtuálnym svetom
- Prevencia pred zhubnými spoločnosťami, sektami a kultami
- Agresivita, násilie (prevencia šikanovania na školách)
- Posilňovanie pozitívnych vzťahov v triede
- Efektívna komunikácia, empatia, asertivita
- Ako sa efektívne učiť
- Adaptácia na prvý ročník ZŠ, na druhý stupeň ZŠ, na 1. ročník SŠ
- Výchova k manželstvu a rodičovstvu
- Osobnosť, zdravé sebavedomie a sebaúcta
- Voľba povolania
- Iné podľa aktuálnych potrieb a dohody.

!!! Cieľom prednášok a besied je poskytnúť žiakom informácie – majú teda informatívny charakter a prevažne nemajú žiaduci efekt na zmenu správania.

Cieľová skupina: žiaci ZŠ, SŠ

Forma: kombinovaná (prednášková aj zážitková)

Rozsah: 90 minút (2 vyučovacie hodiny)

Miesto konania: škola

3. Preventívne programy:

- **„Filipkove dobrodružstvá“** preventívny program zameraný na vedenie detí od útleho veku k ochrane svojho zdravia v celej jeho komplexnosti k enviromentálnemu zmýšľaniu. Prevencia závislostí.
Cieľová skupina: MŠ - predškolační, deti 1. ročníka ZŠ
Forma: zážitková, interaktívna
Rozsah: 6 až 9 stretnutí/45 minút

- **„KOZMO a jeho dobrodružstvá“** - preventívny program realizovaný pod záštitou Centra Slniečko - nezisková organizácia pomáhajúca obetiam násilia). Prostredníctvom kamaráta Kozma program približuje deťom jednotlivé témy a situácie, ktoré súvisia s násilím v detskom prostredí. Kozmo je kozmonaut z planéty Zem, ktorý objavuje ďalšie planéty a stretáva sa aj s mimozemšťanmi, ktorí sa správajú zle - bijú slabších, alebo sa posmievajú druhým. Kozmo rozpozná nevhodné správanie a učí aj deti rozlišovať dobré správanie a násilie, ktoré ubližuje, a zároveň ich učí ako sa správať a ako riešiť konflikty tak, aby z nich vyrástli dobrí „pozemšťania“.
Cieľová skupina: MŠ - predškolační, deti 1. ročníka ZŠ
Forma: zážitková, interaktívna
Rozsah: 10 stretnutí/45 minút

- **„Druhý krok“** - preventívny program ponúka riešenie na súčasný problém v školách, kde čím ďalej, tým viac narastá agresivita, šikana, útoky na učiteľov a intolerancia voči odlišnostiam. Program je zameraný na sociálno-emocionálny rozvoj detí v materských školách a na 1. stupni základných škôl. Má za úlohu naučiť deti rozpoznávať emócie, vedieť o nich hovoriť a hlavne vcítiť sa do situácie iného.

Tento program je bežnou súčasťou vyučovacích hodín v školách v mnohých krajinách sveta napr. Fínsko, Nemecko, Dánsko, Nórsko, Švédsko, Veľká Británia, Island, Lotyšsko, Kanada, USA, Japonsko či Austrália). Na Slovensku je realizovaný pod odbornou garanciou OZ PROFKREATIS plus a vďaka podpore spoločnosti GSK.

Cieľová skupina: MŠ, žiaci 1. stupňa ZŠ
Forma: interaktívna, diskusná
Rozsah: 10 stretnutí/45 minút

- **„Zippyho kamaráti“** – dlhodobý preventívny program zameraný na rozvíjanie sociálnych a emocionálnych zručností. Pozostáva zo 6-tich hlavných častí zameraných na emócie, komunikáciu, priateľstvo, riešenie konfliktov, vyrovnávanie sa so zmenou a stratou, stratégie zvládania problémov. Deti sa prostredníctvom príbehov a následných aktivít učia hľadať vlastné riešenia problémov. Každéj časti sú venované 4 stretnutia (spolu 24 stretnutí + úvodné a záverečné stretnutie za účelom zhodnotenia efektívnosti).
Prínos programu podľa doterajších hodnotiacich štúdií:
 - zlepšenie zvládania problémov,
 - zlepšenie sociálnych zručností,
 - zlepšenie atmosféry v triede,
 - zníženie výskytu šikany.Cieľová skupina: deti vo veku 5 – 7 rokov (MŠ – predškolační, ZŠ – 1. a 2. ročník)
Forma: interaktívna, zážitková
Rozsah: 26 stretnutí/45 minút (1x týždenne)

- **Duševné zdravie na SŠ“** - program vypracovaný Ligou za duševné zdravie v spolupráci s odborníkmi (psychológovia, psychiatri). Cieľ – oboznámiť mladých ľudí s problematikou duševného zdravia. Témy: Som normálny? (o duševnom zdraví a chorobe); Priateľov si vyberáme, rodinu nie; Ako zvládať stres, Smútok a depresia; Poruchy príjmu potravy.
Cieľová skupina: študenti SŠ, 9. ročník ZŠ
Forma: prednášková, interaktívna, diskusná, zážitková
Rozsah: 3 až 5 stretnutí/ 90 minút

- **„Komunikujeme nenásilne“** – program postavený na princípoch nenásilnej komunikácie podľa zakladateľa Centra pre nenásilnú komunikáciu v USA Marshalla Rosenberga, ktorý hľadal spôsob ako spolu lepšie vychádzať a postupovať v prípade konfliktu a ako čo najviac minimalizovať násilie. Program, sa zameriava na rozvíjanie empatie, aktívneho počúvania, pozorovania, vnímania a nenásilného vyjadrovania svojich potrieb a vnímania potrieb druhých; rozvíja emocionálnu slovnú zásobu, nenásilné vyjadrovanie emócií, emocionálnu inteligenciu.
Cieľová skupina: MŠ, ZŠ, študenti SŠ - program sa dá prispôbiť vekovej kategórii
 Forma: zážitková, interaktívna
 Rozsah: 3 až 6 stretnutí/90 minút

- **„Obchodovanie s ľuďmi“** – program vypracovaný IOM (Medzinárodná organizácia pre migráciu) v rámci projektu zameraného na prevenciu obchodovania s ľuďmi financovaného Ministerstvom vnútra SR. Preventívne stretnutia sú zamerané na tému rizík obchodovania s ľuďmi a ponúkajú študentom formou aktivít informácie o tom, čo je obchodovanie s ľuďmi, ako minimalizovať riziká spojené s hľadaním práce, brigád doma či v zahraničí, ako bezpečne cestovať.
Cieľová skupina: 9. ročník ZŠ, študenti SŠ
 Forma: zážitková
 Rozsah: 1 až 3 stretnutia/90 minút

- **Práca s triedami** – s cieľom prevencie agresívneho správania, šikanovania, vzniku závislostí.
Cieľová skupina: MŠ, ZŠ, študenti SŠ
 Forma: zážitková
 Rozsah: 3 až 6 x 90 minút (2 vyučovacie hodiny)
 Miesto konania: škola

4. Programy v oblasti sekundárnej prevencie:

- **Práca s triedou s problémami podľa požiadaviek školy na témy:**
 - ✓ zastavenie šikanovania, eliminácia agresívneho správania
 - ✓ rozvíjanie, posilňovanie vzájomných vzťahov v triede komunikácia, sebaregulácia
 - ✓ prevencia látkových a nelátkových závislostí
 Forma: zážitková
 Rozsah: 3 až 6 x 90 minút (2 vyučovacie hodiny)
 Miesto konania: škola

5. Krízová intervencia na školách

- **Skupinová krízová intervencia na školách** – po rôznych traumatizujúcich udalostiach, ktoré sa nejakým spôsobom dotýkajú žiakov (ťažký úraz, úmrtie, obťažovanie príp. znásilnenie, prepadnutie, šikanovanie a pod.).
- **Skupinová krízová intervencia žiakovi, študentovi so samovražedným zámerom a v skupine po samovražednom pokuse.**

6. Prednášky, besedy, metodické usmernenia a ďalšie aktivity pre učiteľov MŠ, ZŠ a SŠ – podľa požiadaviek na témy:

- Účasť na rodičovskom združení – podľa požiadaviek učiteľov (možnosť tematicky zameraného ZRPŠ na témy:
 - ✓ Výchova v rodine

- ✓ Detské neurózy
 - ✓ Výchova dieťaťa s ADHD/ADD
 - ✓ Adaptácia detí na vstup do školy
 - ✓ Prevencia závislostí
 - ✓ Efektívna príprava detí do školy
- Školská pripravenosť, zápis do prvého ročníka, adaptácia dieťaťa na vstup do školy
 - Logopedická depistáž, prevencia porúch reči
 - Depistáž školskej zrelosti pre deti MŠ
 - Psychologické a špeciálnopedagogické vyšetrenia – vysvetlenie jednotlivých odborných termínov, výstupy z vyšetrení, správy, odporúčania
 - Vzdelávanie žiakov so špeciálnymi výchovno – vzdelávacími potrebami, IVVP - jeho tvorba a vyhodnocovanie, hodnotenie a klasifikácia, doložky do vysvedčení, dokumentácia integrovaných detí v bežných typoch ZŠ a pod.
 - Využívanie pracovných listov pri redukovaní ŠPU pre konkrétne dieťa
 - Informácia o metodike nácviku čítania u dieťaťa s dyslexiou
 - Vzťah učiteľ – žiak,
 - Komunikácia učiteľ – rodič
 - Hyperaktívne dieťa – ako s ním pracovať
 - Dieťa s emočnými problémami (afektívnymi poruchami) a práca s ním
 - Čo je syndróm CAN, syndróm FAS
 - Práca s dysfunkčnou rodinou
 - Prevencia šikanovania, ako pracovať s triedou pri zistení šikanovania
 - Prevencia látkových a nelátkových závislostí
 - Prevencia ohrozenia detí vo virtuálnom svete
 - Zhubné spoločenstvá, sekty a kultúry
 - Rozvíjanie, posilňovanie vzájomných vzťahov v triede
 - Efektívne učenie - efektívne zapamätávanie, typy učenia, pamäťové techniky, myšlienkové mapy – možnosti využitia pri práci so žiakmi
 - „Triednická hodina trochu inak“ s cieľom posilňovania vzájomných vzťahov medzi žiakmi
- Forma: skupinová - prednášky, besedy; individuálna

7. Ponuka pre rodičov:

- Individuálne poradenstvo pre jednotlivcov aj celú rodinu (osobnostné, emočné problémy, rodinné problémy, školské problémy, trauma
- Prednášky, besedy v rámci rodičovských združení – podľa potrieb a požiadaviek.

8. Supervízia pre pedagogických a odborných zamestnancov:

- riešenie konkrétneho problému (žiak, rodič, pedagóg, škola) formou stretnutia odborného zamestnanca CPPPaP špecializovaného na supervíziu so zúčastnenými pedagogickými zamestnancami školy v bezpečnom, neohrozujúcom a pomáhajúcom prostredí a atmosfére

Forma realizácie: Bálintovská skupina, individuálna supervízia

Rozsah: 90 minút

Miesto konania: škola, príp. CPPPaP (podľa dohody)