

**Centrum pedagogicko-psychologického
poradenstva a prevencie**

I.Houdeka 2351, 034 01 Ružomberok
044/4342634, www.ppprk.sk, cpppap@ppprk.sk

**Správa o výsledkoch a podmienkach činnosti
CPPP a P v Ružomberku
za školský rok 2016/2017**

**Podľa Vyhlášky MŠ SR č. 9/2006 o štruktúre a obsahu správ o výchovno-vzdelávacej
činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení**

Obdobie od 1.9.2016 do 31.8.2017

September 2017

Predkladá: PhDr. Jana Bachanová
riaditeľka CPPPaP

Východiská a podklady

Správa je vypracovaná v zmysle:

- **vyhlášky MŠ SR č. 9/2006 Z.z.** zo 16. 12. 2005 o štruktúre a obsahu správ o výchovno – vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení;
- **metodického usmernenia MŠ SR č. 10/2006–R** z 25. 5. 2006 k vyhláške MŠ SR č. 9/2006 Z.z. o štruktúre a obsahu správ o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení;
- plánu práce a plánu vzdelávania odborných zamestnancov CPPPaP v Ružomberku na školský rok 2016/2017;
- vyhodnotenia plnenia plánu práce Centra pedagogicko – psychologického poradenstva a prevencie v Ružomberku.

Obsah:

1. Základné identifikačné údaje o školskom zariadení
2. Údaje o počte zamestnancov a plnení kvalifikačného predpokladu odborných zamestnancov, ich pracovnom zaradení, odbornom zameraní a úväzku v centre ku dňu 31. 8. 2017
3. Údaje o ďalšom vzdelávaní odborných a prevádzkových zamestnancov.
4. Údaje o počte žiakov (klientov) a starostlivosť o žiakov so špecifickými výchovno-vzdelávacími potrebami
 - a) Klientela CPPPaP, EvuPP- 2016/17
 - b) Zameranie činnosti centra v r. 2016/17 pri starostlivosti o klientov
 - A. Individuálna práca s klientmi
 - B. Skupinová práca s klientmi
5. Aktivity a prezentácia CPPPaP
6. Ďalšie aktivity CPPPaP
7. Finančné zabezpečenie CPPPaP
8. Priestory a materiálno-technické zabezpečenie CPPPaP
9. Spolupráca CPPPaP s inými inštitúciami, úradmi a pracoviskami
10. Kontroly vykonané v zariadení v školskom roku 2016/17
11. Vyhodnotenie plnenia cieľov a zámerov, SWOT analýza
Záver

Správa o výsledkoch a podmienkach činnosti CPPPaP v Ružomberku za školský rok 2016/17

Obdobie od 01. 09. 2016 do 31. 08. 2017

1. Základné identifikačné údaje o školskom zariadení

Názov školského zariadenia:	Centrum pedagogicko-psychologického poradenstva a prevencie
Adresa :	I. Houdeka 2351, 034 01 Ružomberok
Telefón/fax:	044/4342634, 044/4328054
Internetová adresa: e-mailová adresa:	www.ppprk.sk cpppap@ppprk.sk
Vedúci zamestnanci riaditeľ zariadenia: zástupca riaditeľa:	PhDr. Jana Bachanová Mgr. Michal Novák
Zriaďovateľ:	Okresný úrad Žilina, Odbor školstva, Komenského 35, Žilina
Územná pôsobnosť:	Okres Ružomberok

1. Údaje o počte zamestnancov a plnení kvalifikačného predpokladu odborných zamestnancov, ich pracovnom zaradení, odbornom zameraní a úväzku v centre ku dňu 31. 8. 2017

a) Počet zamestnancov

CPPPaP	Počet
Zamestnanci CPPPaP:	9
Odborní zamestnanci:	8
Z toho: – kvalifikovaní	8
– nekvalifikovaní	0
Z počtu odborných zamestnancov: – psychológ	4
– špeciálny pedagóg	2
– logopéd	1
– sociálny pedagóg	1
Ďalší zamestnanci:	1
Z počtu ďalších zamestnancov: – ekonómka	1

Zoznam zamestnancov a ich špecializácia

Odborní zamestnanci	Špecializácia	Funkcia	Prac. úväzok
1. PhDr. Jana Bachanová	psychológia	riaditeľ, psychológ	1,0
2. Mgr. Michal Novák	špeciálna pedagogika	zástupca riaditeľa, špeciálny pedagóg	1,0
3. PhDr. Darina Gálffyová	psychológia	psychológ	1,0
4. Mgr. Lenka Likavčanová	psychológia	psychológ	1,0
5. Mgr. Andrea Cabanová Beničiaková	psychológia	psychológ	1,0
6. Mgr. Ľubomíra Haličková	špeciálna pedagogika	špeciálny pedagóg	1,0
7. Mgr. Katarína Maďarová	špec. ped. – logopédia	logopéd	1,0
8. Mgr. Anna Daudová	sociálna práca	sociálny pedagóg	1,0

Iní zamestnanci	Funkcia	Prac. úväzok
9. Ľuba Tkáčiková	ekonómka	1,0
Spolu:		9,0

V CPPPaP Ružomberok pracuje teda spolu 9 zamestnancov, z toho 8 odborných a 1 ekonómka. Upratovačka je zamestnaná v zariadení na dohodu.

Tri odborné pracovníčky CPPPaP sú t.č. na materskej dovolenke. Dlhodobu (od konca r. 2010) je na MD psychologička Mgr. Michala Bieleková, ktorú zastupuje t.č. Mgr. Andrea Cabanová Beničiaková. Od februára 2017 je na MD Mgr. Zuzana Gmitterová, ktorú zastupuje Mgr. Lenka Likavčanová. Sociálnu pracovníčku Mgr. Zuzanu Hrabovskú, t.č. tiež na MD, zastupuje Mgr. Anna Daudová, sociálna pedagogička. Upratovačka pracuje v zariadení na dohodu.

Všetci zamestnanci CPPPaP spĺňajú kvalifikačné predpoklady a požiadavky na výkon odbornej činnosti a ekonomickej činnosti v zmysle platnej legislatívy.

b) Organizačná štruktúra CPPPaP v školskom roku 2016/17

Zameranie a pôsobenie CPPPaP upravuje školský zákon NR SR č. 245/2008 Z.z. Organizačná štruktúra CPPPaP Ružomberok sa v školskom roku 2016/2017 nemenila. Zariadenie má 4 úseky (oddelenia) - hospodársko-ekonomický úsek, sociálny úsek, psychologické a špeciálno-pedagogické oddelenie, ktoré sa profilujú podľa hlavných činností.

Odborná činnosť zariadenia je realizovaná predovšetkým v rámci dvoch odborných oddelení – psychologického a špeciálno-pedagogického oddelenia, ktoré vykonávajú:

- činnosti spadajúce pod psychologické a špeciálno-pedagogické poradenstvo v oblasti osobnostného, vzdelávacieho a kariérového vývinu a s tým súvisiaca diagnostika;
- činnosti spadajúce pod psychologické a špeciálno-pedagogické poradenstvo v oblasti sociálneho vývinu a prevencie, metodiky výchovného poradenstva a psychoterapie.

Sociálny úsek tvorí sociálna pracovníčka – sociálna pedagogička, ktorá zabezpečuje telefonické, písomné vybavovanie klientely, kontakt s MŠ, ZŠ, SŠ, rodičmi,

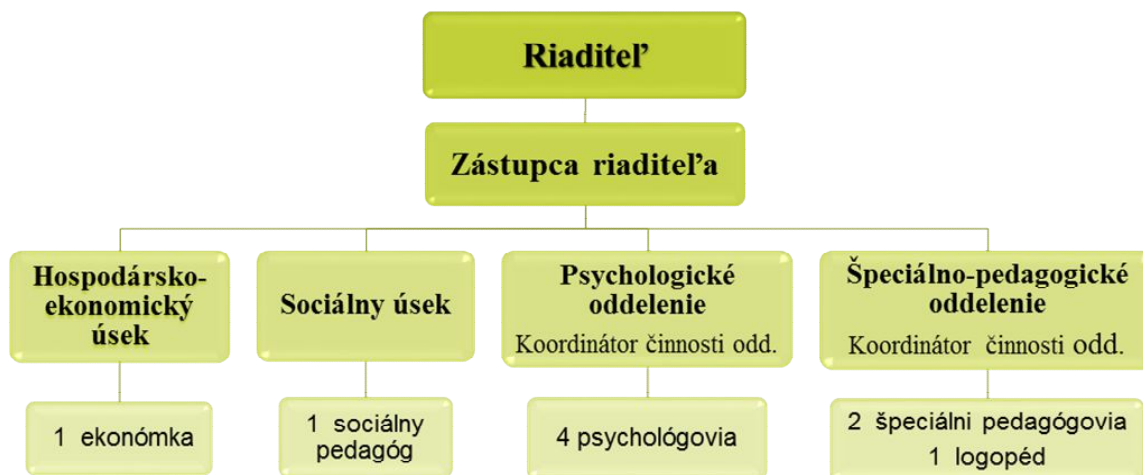
pedagogickými a odbornými zamestnancami, ďalšími spolupracujúcimi inštitúciami, evidenciu klientov, správu písomností, poštu, archiváciu dokumentácie, karty klientov; EVUPp- elektronickú databázu evidencie klientov. Sociálna pedagogička zároveň čiastočne dopĺňa odbornú činnosť v oblasti prevencie - v rámci svojich pracovných možností a podľa potrieb zariadenia sa zapája do preventívnych aktivít odborných oddelení.

Hospodársko-ekonomický úsek zabezpečuje podporné služby pre odborných zamestnancov Ekonómka vedie ekonomickú agendu, účtovníctvo a hospodárenie a plní ďalšie úlohy súvisiace s materiálno-technickým zabezpečením centra. Pod hospodársko-ekonomický úsek spadá aj upratovačka zamestnaná na dohodu.

Zástupca riaditeľa popri svojich odborných a riadiacich povinnostiach zabezpečuje aj správu IKT, internetovej siete a internetového portálu.

Výkon týchto činností veľmi pomáha odborným zamestnancom pri každodennom výkone ich odborných činností na pracovisku, ale aj v teréne, kam často vycestúvajú v záujme priblíženia sa školám a klientom pri plnení ich požiadaviek a potrieb.

Tab. Organizačná štruktúra CPPPaP Ružomberok



3. Údaje o ďalšom vzdelávaní odborných a prevádzkových pracovníkov

V rámci plánu kontinuálneho vzdelávania odborných zamestnancov prebiehalo v školskom roku 2016/17 prebiehalo ich ďalšie vzdelávanie, ktoré vychádzalo z potrieb a plánov činnosti zariadenia na školský rok 2016/17, ako aj z potrieb a osobných plánov odborných zamestnancov v oblasti ich ďalšieho profesijného odborného rastu.

a) Formy vzdelávania odborných zamestnancov v školskom roku 2016/17

Vzdelávacie aktivity		
Názov vzdelávacej aktivity	Dĺžka progr. v dňoch	Počet zamest. CPPPaP
Sociálno-psychologický výcvik v supervízii (od šk.r. 2014/15), VÚDPaP Bratislava, ukončenie záverečnou skúškou, 15.09.2016	1	1
Medzinárodná konferencia v supervízii, Bratislava, 16.09.-17.09.2016	2	1

Interdisciplinárne školenie – Identifikácia Sy CAN a CSA, školenie realizované Národným koord. strediskom pre riešenie problematiky násilia páchaného na det'och, ÚPSVaR Ružomberok, 20.09.2016	1	1
Dlhodobý terapeutický výcvik v psychoanalytickej terapii (pokračovanie výcviku 4. rok), Praha	10	1
Medzinárodná konferencia pri príležitosti 10. výročia založenia Regionálneho centra autistov „Aktuálne perspektívy pre ľudí s poruchou autistického spektra“, Žilina, 13.9.2016	1	2
Odborný seminár „Prevenia závislostí so zameraním na tzv. nové závislosti nelátkového charakteru“, Srňacie, Dolný Kubín, 04.10.2016	1	2
Odborný seminár k používaniu projektívnej techniky Scénotest „Včasná a kvalitná diagnostika = štart k účinnej pomoci“, CPPPpP Martin, 07.10.2016	1	1
Prednáška „Typ osobnosti, učenie a komunikácia“, interné vzdelávanie odborných zamestnancov, CPPPpP Ružomberok, 18.10.2016	1	7
Odborná konferencia pri príležitosti 40. výročia vzniku CPPPpP Martin, 27.10.2016	1	5
Odborný seminár k používaniu a interpretácii Testu školskej pripravenosti – individuálna administrácia, Žilina, 15.12.2016	1	3
Odborný seminár „Prevenia závislostí“ pre koordinátorov prevencie, výchovných poradcov škôl a odborných zamestnancov CPPPpP, MUDr. L. Gábriš, org. Nizkoprahové centrum Prerod Ružomberok, 07.02.2017	1	7
Kurz „Práca s terapeutickými kartami“, CPPPpP Ružomberok, 10.02.2017	1	7
Odborný seminár „Inovatívne metódy čítania a písania“, ŠZŠ s MŠ, Liptovský Ján, 01.03.2017	1	2
Odborná konferencia k Európskemu dňu logopédie, Žilina, 07.03.2017	1	2
Konferencia „Prevenia a dôsledky patologického hráčstva“, Dolný Kubín, 15.03.2017	1	2
Prednášky „Online závislosti“, „Média – príležitosť alebo roziko?“, lektori z KU Ružomberok, vzdelávanie koord. prev., výchovných poradcov škôl a odborných zamestnancov CPPPpP Ružomberok, CPPPpP Rbk, 21.03.2017	1	6
Prednáška „Inovatívne metódy na rozvíjanie čitateľskej gramotnosti“, vzdelávanie odborných zamestnancov škôl v okrese a odborných zamestnancov CPPPpP Ružomberok, 28.03.2017	1	7

Vzdelávanie pre odborných zamestnancov v používaní testov „Praktické použitie diagnostických nástrojov Stanford – Binet a Kaufmanova hodnotiacia batéria“, VÚDPaP, Bratislava, 10.04.2017	1	1
Odborný seminár „Neurofyziologické príčiny zlyhávania u detí so ŠVVP. Ako rozumieť deťom, ktorým to nejde?“, Žilina, 25.04.2017	1	2
Edukačná príprava k vykonaniu 1. atestácie, Katolícka univerzita Ružomberok, 09.06.2017	3	3
Odborná konferencia pri príležitosti 20. výročia vzniku CPPPaP v Námestove: „Novodobé formy ohrozenia detí a mladistvých“, 10.05.2017	1	3
Exkurzia v OÚLP Predná Hora spojená s odbornou prednáškou psychiatra MUDr. Stanislava, organ. CPPPaP Tvrdošín, 25.05.2017	1	2
Kurz „Krizová intervencia na školách, smútkové poradenstvo“, organiz. CPPPaP Ružomberok, lektor Mgr. M. Anyalaiová, Inštitút osobnostného rozvoja, Piešťany, 24.– 25.07.2017	2	4

b) Údaje o vzdelávaní prevádzkových zamestnancov

Ekonomka CPPPaP sa venovala samoštúdiu, priebežne sledovala zmeny v legislatíve a postupovala podľa aktuálnych predpisov.

4. Údaje o počte žiakov (klientov) a starostlivosť o žiakov so špecifickými výchovno-vzdelávacími potrebami

a) Klientela CPPPaP, EvuPP- 2016/17

Tabuľka č.1: Klienti podľa druhu školy, zariadenia

a	I.r.	Vyšetrení klienti					
		spolu	z toho ženy	v tom			
				jednorazovo		opakovane	
1	2	3	indiv.	skupinovo	indiv.	skupinovo	7
Materské školy a špeciálne MŠ	0201	401	191	262	2	122	15
Základné školy - I. stupeň	0202	172	67	66	30	75	1
Základné školy - II. stupeň	0203	523	241	69	264	100	90
ŠZŠ pre žiakov zo zdrav. znevýh.	0204	9	4	8	0	1	0
ZŠ (špeciál. triedy + integrovaný)	0205	13	2	8	0	5	0
Gymnázia	0206	86	55	7	31	8	40
Stredné odborné školy	0207	100	44	35	32	33	0
Špeciálne SOŠ, OU, prakt. školy	0208	1	1	0	0	1	0
Ostatné zariadenia	0209	0	0	0	0	0	0
Rodiny, školsky nezaradené	0210	14	5	5	0	9	0
Kontrolný súčet (0201 až 0211)	0216	1319	610	460	359	354	146

Tabuľka č.2: Dôvody príchodu klienta

	I.r.	Počet klientov spolu
a	1	2
Školská zrelosť	0701	205
Problémy v učení	0702	282
Problémy v správaní	0703	45
Disociálna činnosť	0704	2
Osobostné a psychické problémy	0705	29
Profesijná orientácia	0706	324
Soociálno-patologické javy	0707	1
Poruchy vo vývine reči	0708	201
Rodinné a iné dôvody	0709	155
Rovesnícky aktivista	0710	30
Kontrolný súčet (0701 až 0710)	0716	1274

Počet evidovaných klientov v hodnotenom období: 1 274

Potencionálna klientela v regióne orientačne podľa počtu škôl v regióne:

Školský úrad Ružomberok a Likavka spolu:

- Základné školy: **25 ZŠ** (9 ZŠ – mesto: 6 štátnych, 1 cirkevná, 1 SZŠ, 1 Súkr. ZŠ
17 ZŠ – obec: 16 štátnych, 1 cirkevná)
- Materské školy: **27 MŠ** (15 MŠ – mesto: 10 štátnych, 1 cirkevná, 2 súkromné MŠ,
2 Detské jasle (1 štátne, 1 súkromné)
12 MŠ obec: 11 štátnych, 1 cirkevná)
- Stredné školy: **9 SŠ** (6 štátnych: Gymnázium, Gymnázium sv.Andreja,
Obchodná akadémia, SOŠ polytechnická,
ŠÚV, Spojená škola
1 cirkevná: Stredná zdravotnícka škola
2 súkromné: Súkromná SOŠ podnikania,
Súkromné bilingválne gymnázium)

Potenciálna klientela spolu: približne 9 000 detí, žiakov a študentov

b) Zameranie činnosti centra v r. 2016/17 pri starostlivosti o klientov

Zameranie činnosti CPPPaP a jeho hlavné úlohy na školský rok 2016/17 vychádzali z potrieb terénu: na základe požiadaviek klientely (rodičia, škola, deti a študenti, ďalšie organizácie – ÚPSVaR, MÚ, polícia, OS) sa odvíjala pedagogicko-psychologická starostlivosť o klientov (diagnostika, poradenstvo, terapia, reedukácia, preventívne aktivity ...). Legislatívnym rámcom činnosti bol Školský zákon, POP na školský rok 2016/17 (tiež predchádzajúce POP) a nadväzujúce normy a predpisy. Rámcové úlohy a postupy boli koordinované s úlohami a závermi porád OÚ OŠ a v súlade s metodickými usmerneniami metodika pre CPPPaP v Žilinskom kraji.

Činnosť zariadenia sa zameriavala na individuálnu aj skupinovú prácu s klientmi.

A. Individuálna práca s klientmi

V období od 1. 9. 2016 do 31. 8. 2017 bol v CPPP a P Ružomberok počet individuálne evidovaných klientov: **1274**. V rámci individuálnej starostlivosti o klientov sme sa venovali **diagnostickej činnosti, poradenskej činnosti** deťom a ich rodičom, učiteľom či ďalším organizáciám pracujúcim s deťmi, **individuálnej práci** s rodičmi v záujme potrieb dieťaťa, individuálnej **psychoterapie a reedukácii**.

Veľkú pozornosť venujeme **logopedickej diagnostike a následnej starostlivosti** o deti s poruchami reči. V školskom roku 2016/17 bolo v individuálnej starostlivosti logopédky CPPP a P **59 detí**, ktorá zároveň poskytovala usmerňovanie a konzultácie k využitiu logopedických nápravných techník na MŠ a ZŠ u detí s poruchami reči.

V rámci logopedickej starostlivosti sme pokračovali v realizácii **logopedickej depistáže** a intervencii u detí predškolského veku v MŠ v okrese Ružomberok, s poskytnutím následného poradenstva s odporúčaniami pre učiteľky MŠ a rodičov vyšetrovaných detí – vid' nasledovná tabuľka.

Logopedické depistážne vyšetrenie detí MŠ v šk. roku 2016/17							
Vek	MŠ	Dátum realizovania vyšetrenia	Počet vyš. detí	Počet NKS detí	% NKS	NKS	
						Dievčatá	Chlapci
Predšk. 5-6 roč. deti	10	Od 20. 09. 2016 do 02. 03. 2017	193	131	68%	50	81
						36,20%	63,80%
Deti 3-5 roč.	V 1 MŠ z vyššie uved. MŠ	3-4/2017	37	21	57%		
Spolu MŠ: 10			230	152	66%		

Zhrnutie:

Logopedická depistáž realizovaná v 10 MŠ, z toho: v obciach okresu – 6 MŠ
v meste – 3 MŠ, + 1 súkr. MŠ

NKS ťažkosti: - prevaha dyslálií - NKS sykaviek, L, R, mäkkých hlások,
- na väčšie škôlky pripadá cca 2 - 3 deti s ťažšou dysláliou, príp. NVR,
- 152 detí s NKS (68 %) v porovnaní so 62 deťmi s čistou rečou (32%) z počtu vyšetrených detí,
- NKS: približne 1/3 dievčat a 2/3 chlapcov.

V rámci prevencie ťažkostí v učení, príp. špecifických porúch učenia sme v uplynulom školskom roku zrealizovali **depistáž špeciálno-pedagogická a depistáž školskej zrelosti** u detí MŠ v okrese Ružomberok za účelom zmapovania a podchytenia rizikových detí z hľadiska ŠPU - vid' nasledovná tabuľka. Výsledky sme konzultovali s učiteľkami MŠ a rodičmi s poskytnutím odporúčaní na každé dieťa.

Špeciálno-pedagogická depistáž detí MŠ v šk. roku 2016/17			
Vek	MŠ	Dátum realizovania vyšetrenia	Počet vyšetrených detí
Predšk. 5-6 roč. deti	13	Od 08. 12. 2016 do 10. 03. 2017	205

Z dôvodu posúdenia **školskej zrelosti** vyšetrené v 2. polroku šk.r. 2016/17 detí: 84 detí z toho odporúčané: odklad povinnej ŠD: 36 detí
 zaškolenie v ZŠ: 14
 nultý ročník: odpor.: 28 detí
 potenciálne do SZŠ: 4 deti (odoruč. do starostlivosti CŠPP)
 nespolupráca rodiča: 1 dieťa (neprišli na dokonč. vyšetrenia)
 predčasné zaškolenie: 3 vyšetrené deti, na predčasné
 zaškolenie neodporúčené žiadne dieťa

V minulom školskom roku boli v Ružomberku na základných školách 3 nulté ročníky s počtom žiakov 38.

V súlade s platnou legislatívou sme pozornosť venovali problematike **detí zo sociálne znevýhodneného prostredia**, právne predpisy k tejto problematike a možnosti riešenia sme znovu prekonzultovali na poradách v CPPPaP s výchovnými poradcami a špeciálnymi pedagógmi ZŠ.

Aj v uplynulom školskom roku sme sa venovali vyšetrovaniu **žiakov s intelektovým nadaním**. Ide o vyšetrovanie predškolských detí za účelom posúdenia možnosti ich zaradenia do programu pre žiakov so všeobecným intelektovým nadaním. V mesiacoch máj-jún 2017 sme na žiadosť rodičov a ZŠ (podľa vytipovania detí na zápise do 1. ročníka), diagnostikovali 28 detí, z toho sme odporúčali zaradenie do triedy pre nadaných žiakov u 11 detí, u troch detí sme odporúčili diagnostický pobyt v triede pre žiakov so všeobecným intelektovým nadaním s realizáciou kontrolného psychologického vyšetrenia po roku – vid' nasledovná tabuľka.

Psychologické vyšetrenie detí do triedy pre žiakov so všeobecným intelektovým nadaním v šk. roku 2016/17			
Obdobie vyšetrenia	Počet vyšetrených detí	Z toho odporúčaných	Odporúčanie na diagnostický pobyt
Máj 2017	28	11	3

Na základe žiadostí školy sme realizovali aj kontrolné vyšetrenia detí, ktoré boli zaradené do triedy pre deti s nadaním na diagnostický pobyt: 2 deti. Vyšetrenie sme robili aj u detí dosahujúcich výborné výsledky v bežnej ZŠ a rodičia žiadali, príp. škola navrhla ich vyšetrenie za účelom posúdenia možnosti ich preradenia do triedy pre nadaných žiakov: 3 deti. Venovali sme sa aj pokračujúcej starostlivosti o intelektovo nadaných žiakov, s niektorými žiakmi pracujeme formou individuálnej psychoterapie.

Aj v minulom školskom roku prejavili školy záujem o **vyšetrenie profesionálnej orientácie** žiakov ZŠ a SŠ, ktorej sme sa venovali najmä v prvom polroku školského roku 2016/17. Vyšetrenie profesionálnej orientácie sme realizovali v 20 triedach, spolu 324 žiakov. Výsledky vyšetrenia sme konzultovali s každým vyšetreným žiakom a študentom individuálne.

Tak ako po uplynulé roky ďalšou úlohou bol výber a **diagnostika žiakov do športových tried** na ZŠ, ktorá bola realizovaná na dvoch základných školách, spolu 89 žiakov.

V súlade s Pedagogicko-organizačnými pokynmi na školský rok 2016/17 bola v rámci individuálnej klientely aj v školskom roku 2016/17 venovaná osobitná pozornosť **školskej integrácii žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami**. Išlo o deti s poruchami učenia, s poruchami aktivity a pozornosti, správania a o deti so všeobecným intelektovým nadaním. V záujme dobrej koordinácie činnosti v týchto

oblastiach sme pokračovali vo vzájomnej úzkej a produktívnej spolupráci zainteresovaných zariadení. V školskom roku 2016/17 sme po dôslednej psychologickú a špeciálno-pedagogickú diagnostiku navrhli na integráciu 34 žiakov, z toho: MŠ – 1 dieťa, ZŠ – 26 žiakov, SŠ – 7 študentov.

V priebehu šk. roka sme realizovali kontrolné vyšetrenia, poradenstvo s rodičmi a konzultácie s pedagógmi. Odborní pracovníci zariadenia sa zúčastňovali aj na prehodnoteniach k integrovaným žiakom v niektorých ZŠ a SŠ, časť vyšetrení sa týkala odporúčaní k maturitným skúškam u študentov končiacich SŠ.

Na základe diagnostického vyšetrenia a starostlivého zváženia závažnosti problémov detí a potreby individuálneho prístupu (v spolupráci so školami) sme vypracovali **odporúčania na asistenta učiteľa**. V máji 2017 sme evidovali 32 žiadostí na asistenta učiteľa pre žiakov so ŠVVP. Na základe dôkladného odborného zváženia CPPPaP sme odporúčali asistenta učiteľa u 29 žiakov so závažnými vzdelávacími alebo výchovnými problémami, ktorých vzdelávanie si prítomnosť asistenta učiteľa vyžaduje.

Našou snahou je, aby začleňovanie detí prebiehajúce v súlade s platnou legislatívou a metodickými usmerneniami korešpondovalo a vytvorením primeraných výchovno-vzdelávacích podmienok na školách pre tieto deti. Konkrétnu pomoc školám v rámci procesu integrácie, poskytujeme v rovine diagnosticko-poradenskej, konzultačnej a v niektorých prípadoch i reedukačnej (podľa personálneho obsadenia CPPPaP).

V rámci individuálnej práce s klientmi považujeme popri diagnosticko-poradenskej práci za významnú najmä reedukačnú a psychoterapeutickú činnosť. V sledovanom období sa odborní pracovníci zariadenia venovali psychoterapii a reedukácii podľa svojich odborných kompetencií a časových možností.

B. Skupinová práca s klientmi

Popri individuálnej práci venujú odborní zamestnanci CPPPaP v rámci svojich možností pozornosť aj skupinovým vyšetreniam a skupinovej práci s deťmi a mládežou v súlade s POP.

V rámci skupinových vyšetrení sme realizovali vyšetrenie profesijnej orientácie pri voľbe povolania žiakov a študentov a diagnostiku žiakov do športových tried (viď v bode 4, ods. b), časť A.

V oblasti prevencie sme realizovali skupinové aktivity pre deti MŠ, žiakov a študentov ZŠ a SŠ na školách. Skupinová práca môže byť efektívna práve pre možnosti využívania skupinovej dynamiky a sociálneho učenia v prostredí skupiny rovesníkov.

Na základe potrieb a požiadaviek škôl sme realizovali skupinové aktivity, prednášky či besedy.

- Filipkove dobrodružstvá – preventívny program pre predškolákov, zameraný na zdravý životný štýl a protidrogovú prevenciu.
Realizácia: od 11.10.2016 – 16.12.2016, 8 stretnutí v každej triede
Cieľová skupina: predškoláci MŠ
Počet účastníkov: 23
Lektor: Mgr. Z. Gmitterová, Mgr. A. Daudová
- Vytvárajme si dobrú triedu – práca s triedou zameraná na klímu a zdravé vzťahy v triede, efektívnu komunikáciu.
Realizácia: 10.11.2016 – 20.12.2016, 3 dvojhodinové stretnutia
Cieľová skupina: žiaci 1. ročníka SŠ
Počet účastníkov: 27 žiakov
Lektori: PhDr. J. Bachanová, PhDr. D. Gálffyová

- Ako si udržiavať duševné zdravie – práca s triedou zameraná na zdravé vzťahy v triede, efektívnu komunikáciu.
Realizácia: 13.06.2017, realiz. v 2-och triedach, dvojhodinové stret. v každej triede
Cieľová skupina: žiaci 7. ročníka ZŠ,
Počet účastníkov: spolu 51 žiakov
Lektori: PhDr. J. Bachanová, PhDr. D. Gálffyová
 - Prevenia obchodovania v ľuďmi – preventív. program pre žiakov SŠ a 8. a 9. roč. ZŠ. Realizácia: v mesiaci jún 2017
Cieľová skupina: žiaci 8.a 9. roč. ZŠ, študenti SŠ
Počet účastníkov: 152 žiakov, realizované v 7 triedach
Lektor: Mgr. Gálffyová, Mgr. A. Daudová
 - Ako sa efektívne učiť – práca so žiakmi pri prechode na 2. stupeň ZŠ zameraná na efektívne učenie, plánovanie, rôzne techniky učenia.
Realizácia: 13.06.2017, realiz. v 2-och triedach, dvojhodinové stret. v každej triede
Cieľová skupina: žiaci 7. ročníka ZŠ,
Počet účastníkov: spolu 51 žiakov
Lektori: PhDr. J. Bachanová, PhDr. D. Gálffyová
 - Buďme k sebe tolerantní – práca so žiakmi ZŠ na tému rasizmus, extrémizmus, netolerancia.
Realizácia: 13.06.2017, realiz. v 2-och triedach, dvojhodinové stret. v každej triede
Cieľová skupina: žiaci 9. ročníka ZŠ,
Počet účastníkov: spolu 45 žiakov
Lektori: PhDr. J. Bachanová, PhDr. D. Gálffyová
 - Virtuálny svet – práca so žiakmi ZŠ na tému používanie počítačov, mobilov, tabletov, bezpečný internet, prevencia vzniku nelátkových závislostí.
Realizácia: 15.12.2016
Cieľová skupina: žiaci 3. ročníka ZŠ,
Počet účastníkov: spolu 24 žiakov + triedna učiteľka
Lektori: PhDr. J. Bachanová, PhDr. D. Gálffyová
- Realizácia: 31.05.2017, realiz. v 2-och triedach, dvojhodinové stret. v každej triede
Cieľová skupina: žiaci 3. ročníka ZS
Počet účastníkov: 22 + 24 žiakov
Lektori: Mgr. L. Likavčanová, Mgr. a. Cabanová
- Realizácia: 31.05.2017, realiz. v 2-och triedach, dvojhodinové stret. v každej triede
Cieľová skupina: žiaci 4. ročníka ZS
Počet účastníkov: 23 + 24 žiakov
Lektori: PhDr. J. Bachanová, PhDr. D. Gálffyová

V rámci skupinových aktivít sme realizovali aj vzdelávacie a skupinové aktivity pre pedagogických zamestnancov škôl v okrese Ružomberok - uvedené v rámci bodu D.

5. Aktivity a prezentácia CPPPaP

Odborní zamestnanci reprezentujú pracovisko svojou kvalitnou odbornou diagnostickou, reedukačnou či terapeutickou činnosťou, tiež metodicko-odbornou činnosťou formou pravidelných metodických vedení a usmernení pedagogických zamestnancov škôl alebo v rámci spolupráce s inými organizáciami. CPPPaP vykonáva konzultačnú činnosť, osvetové

aktivity na rôzne témy, odborné vzdelávacie aktivity pre pedagogických a odborných zamestnancov.

CPPPaP v Ružomberku ako navonok otvorená inštitúcia sa popri základných úlohách (stanovených legislatívou) zameriava aj na aktivity smerujúce k spolupráci s inými inštitúciami a organizáciami, na rozširovanie svojich odborných kompetencií a odovzdávanie skúseností z odbornej práce. Svoju činnosť sme prezentovali tiež na viacerých podujatiach.

Webová stránka <http://www.ppprk.sk/> je informátorom pre verejnosť – pedagogickú (MŠ, ZŠ a SŠ), ako aj rodičovskú verejnosť, študentov - máme písomné požiadavky na poradenstvo, odporúčania, otázky na zodpovedanie apod.

Aktívna prezentácia CPPPaP Ružomberok sa realizuje aj na poradách riaditeľov základných a stredných škôl, kde každoročne vystupujeme k informáciám vzhľadom k poradenstvu a diagnostike detí a žiakov; na porade výchovných poradcov ZŠ a SŠ, na pracovných stretnutiach s koordinátormi prevencie a iných aktivitách, na ktorých participujeme ako spoluorganizátori alebo partneri.

Podľa požiadaviek školy sa odborní zamestnanci zariadenia zúčastňujú aj na plenárnych zasadnutiach ZRPŠ, triednych aktívoch, pri zápise detí do 1. ročníka apod.

V hodnotenom období boli realizované odborné činnosti a aktivity poradne v nasledovných oblastiach:

A – odborné činnosti:

Ťažiskovými odbornými aktivitami boli:

- diagnostika školskej pripravenosti pre vstupom do 1. ročníka ZŠ, ŠZŠ, odklady školskej dochádzky, poradenstvo pri zvládaní adaptácie na školskú prácu so zameraním na včasnú diagnostiku a prijímanie nápravných opatrení k úspešnému zaškoleniu, s osobitným zameraním na žiakov zo sociálne znevýhodneného prostredia, diagnostika detí do nultého ročníka,
- logopedická depisáž detí predškolského veku MŠ v okrese Ružomberok (v niektorých MŠ aj mladších detí), s poskytnutím následného poradenstva a odporúčaní pre prácu s dieťaťom pre učiteľky MŠ a rodičov vyšetrovaných detí,
- depistáž špeciálno-pedagogická a depistáž školskej zrelosti u detí MŠ v okrese Ružomberok za účelom zmapovania a podchytenia rizikových detí z hľadiska ŠPU, s konzultovaním výsledkov s učiteľkami MŠ a rodičmi a poskytnutím odporúčaní na každé dieťa;
- diagnostika a terapia špecifických porúch učenia s dôrazom na žiakov prvých a druhých ročníkov ZŠ,
- diagnostika a odborná pomoc pri integrácii žiakov so ŠVVP na základných a stredných školách,
- diagnostika porúch správania, zisťovanie charakteru a príčin problémov v správaní alebo osobnostných problémov, ich náprava formou individuálneho a skupinového vedenia, spolupráca s rodinou a školou v záujme vytvárania podmienok pre úspešnú reedukáciu, odborné vedenie detí s poruchami správania,
- diagnostika nadaných a talentovaných detí, poradenstvo pre MŠ, ZŠ a rodičov talentovaných detí,

- diagnostika detí s mentálnou retardáciou - deti, u ktorých diagnostikujeme mentálnu retardáciu, posúvame do starostlivosti ČŠPP v Ružomberku; pri stanovení diagnózy u detí s mentálnou retardáciou uvedieme v záverečných správach aj terminológiu podľa medzinárodnej klasifikácie chorôb (MKCH-10);
- podpora vytvárania špeciálnych tried v základných školách a podpora vytvárania nultých ročníkov pri ZŠ alebo prípravného ročníka pri ŠZŠ pre deti, ktoré takúto starostlivosť potrebujú,
- starostlivosť o rómskych žiakov a žiakov zo sociálne znevýhodneného prostredia,
- poradenská a terapeutická činnosť u detí s rôznymi osobnými a vzťahovými problémami;
- primárna prevencia detských neuróz a zvládanie porúch správania na báze ADHD,
- zvýšenú pozornosť sme sa snažili venovať **primárnej prevencii**, t.j. systematickému formovaniu a ovplyvňovaniu zdravého psychického vývinu s dôrazom na komunikáciu a prosociálne správanie detí a mládeže, ako aj **sekundárnej prevencii** prostredníctvom individuálnej i skupinovej práce s deťmi s poruchami správania,
- preventívna práca so žiakmi ohrozenými užívaním návykových látok; vstupy do tried a aktivity v triedach so zameraním na prevenciu šikanovania a ochranu obetí, spolupráca s pedagógmi pri riešení aktuálnych problémov,
- profesijná orientácia pri voľbe povolania žiakov a študentov;
- diagnostika žiakov do športových tried;
- diagnosticko-poradenské činnosti sme realizovali v CPPPaP alebo priamo na školách; priebežne sme poskytovali odbornú preventívnu, psychologickú a psychoterapeutickú pomoc deťom, rodičom a pedagógom, riešili sme problémy preventívne, príp. včasnou intervenciou; preventívne programy boli realizované na princípoch posilňovania zdravého životného štýlu a zdravého psychického vývinu osobnosti,
- v procese humanizácie medziľudských vzťahov osobitne sme sa zameriavali na deti týrané, zneužívané, ohrozené soc.- patologickými javmi, z málo podnetného prostredia, ohrozené legálnymi i nelegálnymi drogami, tiež deti v náhradnej rodinnej výchove,
- vychádzajúc z Národných programov boja proti obchodovaniu s ľuďmi sa interaktívnou formou sme realizovali besedy a prednášky so študentmi na ZŠ a SŠ (prevencia pred obchodovaním s ľuďmi najmä pri práci v zahraničí),

Pri poskytovaní odbornej činnosti sme využívali výhradne odborné metódy a pracovné postupy, ktoré sú zlučiteľné so psychologickou, špeciálnopedagogickou a liečebno-pedagogickou činnosťou vykonávanou v poradenských zariadeniach a v súlade s vedeckými poznatkami v oblasti psychologických vied.

B – Metodicko - odborná činnosť, realizované aktivity:

Aj v uplynulom školskom roku 2016/17 sme v rámci metodicko-odbornej činnosti pokračovali v tradícii pravidelných pracovných porád pre koordinátorov prevencie, výchovných poradcov, špeciálnych pedagógov a školských psychológov ZŠ a SŠ.

Na porady pozývame aj zástupcov Školského úradu v Ružomberku a Školského úradu v Likavke, ktorí sa porad aj v minulom školskom roku zúčastnili.

• **Metodické vedenie koordinátorov prevencie ZŠ a SŠ okresu v šk. roku 2016/17:**

Metodické stretnutia pre koordinátorov prevencie (ďalej „KP“) základných a stredných škôl v okrese organizujeme v spolupráci s Nízkoprahovým centrom pre rodinu a deti PREROD v Ružomberku, ktoré patrí pod Mestský úrad v Ružomberku a venuje sa problematike porúch správania, problematike závislostí a šikanovania s poskytovaním služieb a sociálneho poradenstva deťom, mládeži a ich rodinám.

Metodické stretnutia pre KP realizujeme formou pracovných porád, ktoré bývajú stabilne v utorky v čase od 9.00 hod. do 12.00 hod. podľa vopred dohodnutých termínov.

V uplynulom školskom roku sme realizovali **5 pracovných porád**, na viacerých sa zúčastnili aj pozvaní hostia zo Školského úradu Ružomberok a ŠÚ Likavka. Program porád obsahovo vychádzal z dopredu zmapovaných potrieb koordinátorov prevencie aj výchovných poradcov. O témy z oblasti prevencie, ktoré sme v minulosti pripravili pre koordinátorov prevencie, prejavili záujem aj výchovní poradcovia (ďalej „VP“), preto sme pokračovali v realizovaní pracovných porád KP spolu s VP. Spoločné pracovné porady KP a VP sa osvedčili a zároveň sme ich využívali na posilnenie tímovej spolupráce pri riešení rôznych výchovných problémov na školách a pri vytváraní efektívnej školskej preventívnej politiky.

Metodické stretnutie v uplynulom školskom roku 2016/17 spájala téma „Vzťah: učiteľ – žiak ako základ prevencie“. Každé stretnutie bolo realizované formou teoretických vstupov, zážitkových aktivít, diskusie.

11. 10. 2016: pracovná porada KP + VP

Program: prepojenie na predchádzajúce stretnutia týkajúce sa prevencie šikanovania. Šikanovanie ako choroba vzťahov. Vytváranie vzťahov, ich posilňovanie a komunikácia ako základ prevencie. Aktivity: „Môj silný zážitok s učiteľom“, „Bariéry a mosty vo vzťahu: učiteľ-žiak“. Motívy správania žiakov.

13. 12. 2016: pracovná porada KP + VP

Program: prepojenie na predošlé stretnutie, potreby žiakov a ich rozpoznávanie (aktivita k téme), vplyv stresu na komunikáciu a vzťahy (aktivita k téme), od komunikácie ku vzťahom – komunikačné vzorce (aktivita k téme).

07. 02. 2017: pracovná porada KP+VP

Metodické stretnutie s odborníkom na látkové a nelátkové závislosti bolo už dlhšie plánované a realizovalo sa v priestoroch Centra PREROD formou odborného seminára. Išlo o stretnutie s MUDr. Ľubomírom Gábrišom, psychiatrom, psychoterapeutom a riaditeľom Resocializačného strediska v Polome, odborníkom s dlhoročnými skúsenosťami v liečebno-preventívnej starostlivosti. MUDr. Gábriš sa podelil o svoje bohaté poznatky a skúsenosti v oblasti látkových a nelátkových závislostí u detí a mládeži, o skúsenosti s prácou v resocializačnom stredisku v Polome. Svoje rozprávanie dopĺňal odpoveďami na dotazy prítomných.

21. 03. 2017: pracovná porada KP+VP

Metodické stretnutie formou prednášok a diskusie s odborníkmi zaoberajúcimi sa výskumom nelátkových závislostí Mgr. J. Holdošom, PhD. A Mgr. P. Izraelom, PhD., FF KU Ružomberok, téma: On line závislosti, virtuálny svet, médiá – príležitosť alebo riziko?

16. 05. 2017: pracovná porada KP+VP

Program: prepojenie na predchádzajúce stretnutia – pripomenutie náplne pracovných porád formou stručného zhrnutia, aktivity: „Môj cieľ vo vzťahu k žiakovi“, „Žiak a učiteľ“ – rôzne výchovné prístupy vo vzťahu: učiteľ-žiak (direktívny, moralizujúci, liberálny, efektívny prístup), efektívna komunikácia, aktivita: „Spokojný učiteľ = spokojný žiak“.

Na záver poslednej porady sme s prítomnými KP a VP spoločne uvažovali o možnostiach náplne pracovných porád v školskom roku 2017/18 s tým, že rezervu v realizácii prevencie vidíme tiež v osвете medzi rodičmi žiakov.

- **Metodické vedenie výchovných poradcov ZŠ a SŠ:**

V školskom roku 2016/17 sme realizovali pre výchovných poradcov ZŠ a SŠ spolu **8 metodických stretnutí**, z toho 5 stretnutí bolo pre VP uskutočnených spolu s koordinátormi prevencie a 3 stretnutia mali výchovní poradcovia samostatne vzhľadom k témam, ktorým sa venujú na školách výchovní poradcovia.

11. 10. 2016: pracovná porada VP+KP (viď Metodické vedenie KP)

15. 11. 2016: pracovná porada VP

Metodické stretnutie realizované v spolupráci s SOŠ polytechnickou v Rbk v priestoroch SOŠP bolo venované prezentácii stredných škôl s zamestnávateľov. Program: prezentácia LEAF Academy Bratislava, prezentácia zamestnávateľov spolupracujúcich s SOŠP v Rbk – Papierne Harmanec, Mondi SCP; prezentácia SOŠ polytechnickej, vzdelávanie žiakov so ŠVVP na SOŠP, informácie k prijímaciemu konaniu pre školský rok 2016/17; informácie k legislatíve.

13. 12. 2016: pracovná porada VP+ KP (viď Metodické stretnutie KP)

24. 01. 2017: pracovná porada VP

Metodické stretnutie bolo zrealizované s cieľom prezentovania niektorých SŠ pred prijímacím konaním na SŠ. Program: poskytnutie informácií zo strany pracovníčky z ÚPSVaR o plánovaní zrealizovania aktivít na ZŠ v rámci preventívneho poradenstva s cieľom pomôcť žiakom rozhodnúť sa pre ďalšie štúdium, výber SŠ, povolania, informovať o požiadavkách na trhu práce a o prehľade pracovných príležitostí v okrese Ružomberok; prezentácia SŠ: Spojená škola internátna v Levoči, Stredná zdravotnícka škola v Liptovskom Mikuláši.

07. 02. 2017: pracovná porada VP+KP (viď Metodické stretnutie KP)

21. 03. 2017: pracovná porada VP+KP (viď Metodické stretnutie KP)

25. 04. 2017: pracovná porada VP

Program: informácie od pracovníčky ÚPSVaR o realizácii regionálnej Burzy informácií pre žiakov 8. ročníkov ZŠ v máji 2017 a plánovaní veľkej Burzy informácií v októbri 2017; integrácia žiakov – ich prechod na strednú školu, odovzdávanie informácií o integrovaných žiakoch medzi ZŠ a SŠ; informácie o podávaní žiadostí na asistenta učiteľa.

16. 05. 2017: pracovná porada VP+KP (viď Metodické stretnutie KP)

- **Metodické vedenie špeciálnych pedagógov ZŠ:**

Počas školského roku 2016/17 sme zrealizovali **2 metodické stretnutia** špeciálnych pedagógov a školských psychologov regiónu Ružomberok formou pracovných porád.

18. 10. 2016: pracovná porada ŠpP

Program: prvá časť porady bola venovaná vzdelávaciemu bloku, ktorý zrealizovali odborné zamestnankyne CPPPaP – špeciálna pedagogička predniesla formou prezentácie zaujímavé a málo známe informácie z medzinárodnej konferencie o autizme, psychologička centra pripravila zaujímavú prezentáciu na tému „Typ osobnosti, učenie a komunikácia“. Druhá časť porady sa venovala legislatíve a rôznym informáciám: informácia o nových vzdelávacích programoch, informácie k Správe z diagnostického vyšetrenia, asistent učiteľa – legislatíva a skúsenosti, nulté ročníky – legislatíva a spätná väzba od rodičov, ponuka preventívnych aktivít CPPPaP.

28. 03. 2017: pracovná porada ŠpP

Program: v prvej časti sa realizoval vzdelávací blok, v ktorom špeciálna pedagogička PaedDr. J. Mastišová zo ZŠ prezentovala tému: „Inovatívne metódy na rozvoj čitateľskej gramotnosti“. V druhej časti špeciálna pedagogička a logopedička CPPPaP poskytli prítomným informácie o výsledkoch logopedických a špeciálnopedagogických depistážnych aktivít realizovaných na MŠ okrese. Ďalšie témy: zápisy do 1. ročníka, školská zrelosť, legislatíva – SZP, nulté a prípravné ročníky.

V rámci metodických stretnutí s koordinátormi prevencie, výchovnými poradcami a špeciálnymi pedagógmi realizovali odborní zamestnanci CPPPaP aj individuálne konzultácie podľa potrieb prítomných účastníkov pracovných porád.

• **Metodické konzultácie učiteľov MŠ, ZŠ a SŠ:**

V uplynulom školskom roku sme pokračovali tiež v realizácii metodicko-konzultačnej a poradenskej činnosti smerom k učiteľom na všetkých úrovniach škôl (MŠ, ZŠ, SŠ, aj VŠ v Ružomberku) podľa potrieb učiteľov – riešenie rôznych výchovno-vzdelávacích a osobnostných problémov so žiakmi, vzťahových problémov v triednom kolektíve, spoločné hľadanie optimálnych riešení v záujme napĺňania potrieb detí aj pedagógov.

Konzultácie s učiteľmi v oblasti preventívnych aktivít boli zamerané na prevenciu či elimináciu nežiadúcich sociálno-patologických javov v triednej skupine a na rozvíjanie efektívnej komunikácie medzi žiakmi navzájom, aj vo vzťahu: žiak-učiteľ.

Realizovali sme tiež poradenstvo v oblasti kariérového poradenstva, profesionálnej orientácii a voľby povolania u žiakov profesijne nevyhranených, integrovaných, žiakov zo SZP, ŠZŠ.

Metodické konzultácie pre učiteľov sme realizovali formou telefonických konzultácií, individuálnych stretnutí na školách alebo v CPPPaP, v rámci metodických vedení koordinátorov prevencie, výchovných poradcov a špeciálnych pedagógov, tiež ako súčasť skríningu (v MŠ) a vyšetrovania profesionálnej orientácie a kariérového poradenstva na školách pre žiakov ZŠ a SŠ, ich rodičov a pedagógov (podľa záujmu).

- V spolupráci s ÚPSVaR v Ružomberku sa CPPPaP podieľala na organizácii a propagácii Burzy stredných škôl organizovanej ÚPSVaR. Išlo o menšiu akciu s propagáciou niektorých SŠ v okrese a blízkom okolí Ružomberka pre žiakov 8. ročníkov ZŠ. Na porade výchovných poradcov dňa 25.04.2017 pracovníčka ÚPSVaR poskytla záväzné informácie o Burze a dojednala s výchovnými poradcami časový harmonogram účasti jednotlivých ZŠ na akcii, realizovanej v máji 2017 v priestoroch ÚPSVaR v Ružomberku.

Dňa 24.01.2017 sa v priestoroch CPPPaP realizovalo v rámci kariérového poradenstva stretnutie výchovných poradcov, pracovníčky ÚPSVaR v Ružomberku, na ktorom sa prezentovali 2 stredné školy (SZŠ z Liptovského Mikuláša a Spojená škola internátna z Levoče).

C – konzultačná činnosť, osvetové aktivity sa realizovali na témy:

- Integrácia žiakov s poruchami učenia a správania na ZŠ a SŠ - konzultácie pre školy a rodičov, pracovné porady v CPPPaP pre výchovných poradcov, špeciálnych pedagógov.
- Individuálne konzultácie s pedagógmi a žiakmi na školách alebo telefonicky iniciované podľa potrieb pedagógov, rodičov alebo zamestnancov CPPPaP.
- Skupinová práca so žiakmi a pedagógmi na základných a stredných školách, ktoré prejavili o skupinovú aktivitu záujem (buď z preventívneho hľadiska alebo z dôvodu zvýšeného výskytu vzťahových či iných problémov v triede).

- Besedy a prednášky pre pedagógov podľa požiadaviek škôl na témy - poruchy správania, prevencia a riešenie sociálno-patologických javov, šikanovanie, práca s deťmi s ADHD, vzťahové problémy na pracovisku.

D – odborné vzdelávacie aktivity pre pedagogických a odborných zamestnancov škôl a školských zariadení:

- Ako pracovať so začlenenými žiakmi - seminár pre učiteľov ZŠ: základné informácie o práci s deťmi so ŠVVP, zásady práce, možnosti individuálneho prístupu.
Realizácia: 11.10.2016
Cieľová skupina: učitelia ZŠ
Počet účastníkov: 20
Lektori: Mgr. M. Novák, PhDr. D. Gálfyová
- Ako pracovať so stresom – vzdelávanie učiteľov ZŠ: stres učiteľa a možnosti jeho zvládania.
Realizácia: 12.10.2016
Cieľová skupina: učitelia ZŠ
Počet účastníkov: 14
Lektori: PhDr. J. Bachanová, PhDr. D. Gálfyová
- Ako zvládať stres na pracovisku – vzdelávanie učiteľov ZŠ: stres učiteľa a možnosti jeho zvládania. Možnosti supervízie
Realizácia: 17.10.2016
Cieľová skupina: učitelia ZŠ
Počet účastníkov: 23
Lektori: PhDr. J. Bachanová, PhDr. D. Gálfyová
- Vzťahy na pracovisku – seminár pre pedagogických a nepedagogických zamestnancov Domova mládeže.
Realizácia: 28.02.2017
Cieľová skupina: zamestnanci Domova mládeže
Počet účastníkov: 25
Lektori: PhDr. J. Bachanová, PhDr. D. Gálfyová
- Práca s dysfunkčnou rodinou – vzdelávanie pre učiteľov ZŠ na tému možnosti práce s dysfunkčnou rodinou.
Realizácia: 17.10.2016
Cieľová skupina: učitelia ZŠ
Počet účastníkov: 23
Lektori: PhDr. D. Gálfyová + prizvaná sociálna pracovníčka ÚPSVaR Ružomberok

Na pozvanie Školského úradu v Ružomberku sa odborní zamestnanci CPPPpP Ružomberok zúčastnili v rámci metodickéj činnosti dvoch porád na Mestskom úrade v Ružomberku:

- 08.03.2017 - porada riaditeľiek MŠ na MÚ Ružomberok za účelom prezentovania informácií k školskej zrelosti.
- 15.03.2017 – porada riaditeľov ZŠ mesta Ružomberok, téma: školská zrelosť, vyšetovanie detí zo SZP, preventívne aktivity centra.

Na základe potrieb Školského úradu v Likavke sa v priestoroch CPPPaP Ružomberok zrealizovala pracovná porada riaditeľiek MŠ v obciach okresu Ružomberok, ktorú viedol vedúci Školského úradu Likavka. Pracovná porada sa realizovala v priestoroch CPPPaP najmä z dôvodu oboznámenia sa riaditeľiek MŠ so zariadením a jednak z dôvodu odborného vstupu nášho zariadenia:

- 12.04.2017 – pracovná porada riaditeľiek MŠ obcí v okrese Ružomberok. Na pracovnej porade bola prezentovaná riaditeľkám téma školskej zrelosti, prednáška Možnosti rozvoja čitateľskej gramotnosti v podmienkach MŠ.

E – Zaškoľovanie praktikantov a stážistov:

V rámci spolupráce s Katolíckou univerzitou v Ružomberku CPPPaP poskytuje možnosť realizovania stáže a študentskej praxe na pracovisku študentom psychológie, špeciálnej aj sociálnej pedagogiky. Prax umožňujeme aj študentom z iných univerzít. V minulom školskom roku boli realizované:

Odborná prax:

V školskom roku 2016/17 absolvovali v našom zariadení odbornú prax **6 študenti**: 3 študenti psychológie - KU, Ružomberok), 1 študent psychológie - Masarykova univerzita, Brno, 1 študentka psychológie – Univerzita sv. cyrila a Metoda, Trnava, 1 študent sociálnej práce (KU Ružomberok).

F – Poskytovanie supervízie

V rámci CPPPaP Ružomberok bola odborným zamestnancom podľa ich potreby priebežne poskytovaná supervízna činnosť. Supervízor: PhDr.J.Bachanová.

G – Projekty

V uplynulom školskom roku 2016/17 sa CPPPaP zapojila do projektov s cieľom uskutočniť finančne náročnejšie aktivity pre prácu s deťmi a mládežou a zároveň by posilnili materiálno-technické vybavenie zariadenia. Išlo o projekty:

- Projekt Protidrogová prevencia 2017: „*Spolu to zvládneme ľahšie*“, zo dňa 909. 05. 2017. Autori projektu: PhDr. J. Bachanová, Mgr. M. Novák
- Projekt Psychologické a špeciálno-pedagogické poradenstvo na rok 2017: „*Podporné opatrenia pre skvalitňovanie psychologického a špeciálno-pedagogického poradenstva na rok 2017*“. Autori projektu: PhDr. J. Bachanová, Mgr. M. Novák.

6. Ďalšie aktivity CPPPaP

- V rámci realizácie cieľov Národnej stratégie na ochranu detí pred násilím sme sa zúčastnili interdisciplinárneho školenia dňa 06.09.2016 na tému identifikácie Sy CAN a CSA, ktoré realizovalo Národné koordinačné stredisko pre riešenie problematiky násilia páchaného na deťoch (MPSVaR) ako súčasť koordinačných stretnutí.
- V rámci medzirezortnej spolupráce pri riešení konkrétnych prípadov v okrese sa CPPPaP zároveň zúčastnilo pravidelných pracovných stretnutí na ÚPSVaR, kde sme v tímovej spolupráci hľadali sa konkrétne kroky pri riešení problémového správania klientov a ich rodín.

V uplynulom školskom roku 2016/17 sme sa v čase od 06.10.2016 do 15.06.2017 zúčastnili 3-och takýchto pracovných porád odborníkov z rôznych rezortov (sociálni a terénni pracovníci ÚPSVaR, prokurátor z OS, štátna a mestská polícia, Centrum PREROD, pediatrička, zástupca lekárskej komory v Rbk, riaditeľ Detského domova, zástupcovia pobočky Úsmevu ako dar v Rbk, zástupcovia MÚ Rbk – odbor školstva ...).

- Náhradná rodinná starostlivosť – vedenie rodičov a detí v profesionálnych náhradných rodinách a v DeD v regióne Liptov, Orava.
- Poradenstvo a konzultácie pre psychologov DeD, ŠZŠ, ZŠ.
- Propagácia supervízie v školskom prostredí a poskytovanie supervízie ako súčasť odbornej pomoci pedagogickým a odborným zamestnancom v školstve:
V rámci CPPPaP pokračujeme v propagovaní supervízie v školskom prostredí formou informácií na pracovných poradách KP, VP či špeciálnych pedagógov, tiež pri konzultáciách s riaditeľmi škôl a učiteľmi pri konzultačných aktivitách, besedách.
- Účasť odborných zamestnancov CPPPaP (psychológovia, školský psychológ, špeciálni pedagógovia) na zápisoch žiakov do 1. roč. ZŠ – podľa požiadaviek ZŠ.
Počet ZŠ, ktoré žiadajú na zápisoch žiakov do 1. ročníka prítomnosť odborného zamestnanca CPPPaP, je o niečo nižší, čo súvisí s nárastom počtu školských špeciálnych pedagógov a školských psychologov, ktorí pôsobia priamo na ZŠ a zúčastňujú sa na zápisoch.
- Poskytovanie služieb odborných zamestnancov CPPPaP v Ružomberku priamo v teréne, na pôde MŠ, ZŠ, SŠ, ŠZŠ; formy činnosti:
 - psychologická a špeciálno-pedagogická diagnostika,
 - metodické návštevy a konzultácie,
 - prednášky, besedy, semináre.
- Účasť odborného zamestnanca CPPPaP v Rade školy (Diagnostické centrum v Ružomberku).

7. Finančné zabezpečenie CPPPaP

- **Rok 2016:**

Aktuálny upravený rozpočet:

Celková suma	.....	177.584,00 €
z toho:		
- mzdy (610)	.....	108.159,00 €
- poistné (620)	.....	40.242,00 €
- tovary (630)	.....	28.526,00 €
- transfery (640)	.....	657,00 €
Kapitálové výdavky (717)	.....	0,00 €

- **Rok 2017 - stav k 31.08.2017**

Kat.610 – mzdy:

Schválený rozpočet	.....	96.112,- €
Uprav. v priebehu roka	.....	104.277,- €
Čerpaný k 31.08.2017	.....	70.223,- €

Kat.620 – odvody do poisťovní:

Schválený rozpočet	.....	33.592,- €
Uprav. v priebehu roka	.....	36.446,- €
Čerpaný k 31.08.2017	.....	26.321,- €

Kat.630 – tovary a služby:

Schválený rozpočet	.....	14.591,- €
Uprav. v priebehu roka	.....	17.101,- €
Čerpaný k 31.08.2017	.....	11.429,- €

Kat.640 – transfery (náhrada mzdy za PN, odchodné)

Schválený rozpočet	.....	0,00 €
Uprav. v priebehu roka	.....	186, - €
Čerpaný k 31.08.2017	.....	185, - €

8. Priestory a materiálno-technické zabezpečenie CPPPaP

CPPPaP sídli v budove, ktorej vlastníkom je štát. Ide o bývalú budovu školského klubu ZŠ, ktorá je od vzniku CPPPaP upravovaná pre potreby centra. Je umiestnená síce na sídlisku v okrajovej časti mesta, no s dobrou dopravnou dostupnosťou - buď využitím MHD alebo vlastným autom.

Po viacerých čiastkových rekonštrukciách (zmeny vnútorného členenia miestností dobudovaním priečok, výmena všetkých okien a oprava fasády, oprava strechy so zateplením, výmena vnútorného vybavenia) je v súčasnosti technický stav budovy ako takej na relatívne prijateľnej úrovni, avšak potrebné je pokračovať v ďalších opravách, či rekonštrukcii vnútorných priestorov, najmä hygienických zariadení.

V uplynulom školskom roku sme zrealizovali počas letného obdobia nevyhnutnú a dlhšie plánovanú opravu popraskaných stropov a stien s odpadávajúcou omietkou v 5-tich miestnostiach aj s vymaľovaním jednotlivých miestností na poschodí (3 miestnosti pre odborných zamestnancov, 2 chodby). Pri oprave týchto miestností sme prihliadali na aktuálne finančné možnosti, pričom podobnú opravu by si vyžadovali aj ďalšie miestnosti.

Koncom kalendárneho roku 2016 sa nám podarilo vybaviť účelovým nábytkom miestnosť prvého kontaktu s klientom – ide o miestnosť sociálnej pracovníčky, ktorej vybavenie nábytkom sme mali v pláne už pomerne dlhý čas.

V uplynulom školskom roku sme z OU Žilina nám veľmi pomohli finančné prostriedky na zakúpenie novej kopírky (stará kopírka bola už v tak v zlom stave, že jej oprava a údržba by bola finančne neefektívna).

S technickými úpravami budeme musieť naďalej pokračovať. Výrazne sa zhoršuje stav sociálnych zariadení (WC pre klientov a zamestnancov), čoraz častejšie a opakované čiastkové opravy sociálnych zariadení začínajú byť finančne neefektívne. Preto bude potrebné naplánovať realizáciu rekonštrukcie sociálnych zariadení – v prvom rade pre klientov. Potrebné je tiež riešiť podlahy v niektorých miestnostiach na prízemí a na chodbách (poschodie a prízemie). Niektoré miestnosti si vyžadujú dovybavovanie nábytkom (čakáreň, knižnica, testová miestnosť).

Každý odborný a administratívny zamestnanec má k dispozícii vlastný počítač s pripojením na internet, centrum prevádzkuje vlastné webové sídlo, ktoré slúži ako jeden z kanálov komunikácie a reflektuje tak dobu v zmysle rozvoja IKT.

Okrem pravidelných platieb za energie, vodu, stravné lístky zamestnancom, licencie NOD (antivírusový), VEMA, IVES (ekonomické programy), OBERON (registratúra) platieb za telefóny a internet, kancelársky materiál a pod. sme sa snažili zabezpečiť aj rozvojové a vzdelávacie aktivity pre zamestnancov zariadenia.

9. Spolupráca CPPPaP s inými inštitúciami, úradmi a pracoviskami

V zmysle školského zákona 245/2008 sú prioritným záujmom spolupráce CPPPaP v inými inštitúciami či pracoviskami predovšetkým MŠ, ZŠ a SŠ okresu Ružomberok. Spolupracujeme aj so školami mimo okresu, najmä ak sú žiaci týchto škôl aj klientmi nášho centra.

Spolupráca so školami a školskými zariadeniami v našej priamej odbornej pôsobnosti je na veľmi dobrej úrovni. Táto spolupráca má dlhodobú tradíciu, formovala sa od vzniku CPPPaP Ružomberok. Našou snahou je spoluprácu na tejto úrovni udržiavať a ďalej prehĺbovať aktivitami priamo v školách, prostredníctvom osobných kontaktov s učiteľmi a vedením škôl a školských zariadení, ako aj intenzívnou spoluprácou s VP, KP a ŠpP, prezentačnými akciami, ponukovými listami, formou spoločných stretnutí s cieľom tímovo riešiť rôzne vyskytnuté problémy, atď.

Dlhodobo spolupracujeme tiež s ďalšími organizáciami v okrese aj mimo okresu:

- Úrad práce soc. vecí a rodiny Ružomberok
- Školský úrad Ružomberok
- Školský úrad Likavka
- Centrá pedagogicko-psychologického poradenstva a prevencie v Žilinskom kraji a situačne aj v ostatných krajoch
- Spolupráca s RK PREROD (písomná dohoda)
- Mestská polícia – oddelenie prevencie
- Psychiatrické oddelenie ÚVN SNP Ružomberok – s účasťou na seminároch klinických psychológov Žilinského kraja
- Obvodní pediatri, neurológ a pedopsychiater
- Klinickí psychológovia a klinický logopéd ÚVN v Ružomberku
- Liečebno – výchovné sanatórium Ľubochňa
- Škola pre žiakov s poruchami reči a špecifickými vývinovými poruchami učenia a ŠPP pri škole Liptovský Jamník
- ČŠPP Liptovský Mikuláš
- Diagnostické centrum Ružomberok
- Diagnostické centrum Lietavská Lúčka
- Diagnostické centrum Zlaté Moravce
- Katolícka univerzita Ružomberok (písomná dohoda)
- Centrum vedecko-technických informácií SR, Bratislava
- ŠVS Liptovský Mikuláš
- VÚDPaP Bratislava
- Úsmev ako dar Bratislava
- Detské centrum Ružomberok
- Detský domov Ružomberok
- Súkromný detský domov Ružomberok

10. Kontroly vykonané v zariadení v školskom roku 2016/17

V minulom školskom roku 2016/17 bola v našom zariadení realizovaná dňa 02.03.2017 kontrola p. metodičkou PhDr. Elenou Diechovou, PhD. z OÚ v Žiline, Odbor školstva, oddelenie odborných a metodických činností.

Cieľom kontroly boli formy a metódy práce v riadiacej kompetencii riaditeľa CPPPaP (vedenie pracovných porád, manažovanie pracovných úloh), formálna a obsahová stránka vydaných rozhodnutí o prijatí klientov do starostlivosti, realizácia úloh vyplývajúcich z POP na školský rok 2016/17 (realizácia programom v oblasti prevencie, spolupráca s riaditeľmi škôl, koordinátormi prevencie ...).

Zistený nedostatok (postup pri vydávaní rozhodnutí o prijatí klientov do starostlivosti CPPPaP v zmysle zákona o správnom konaní) sme v zmysle záverov Zápisnice o prerokovaní protokolu o výsledkoch kontroly odstránili ihneď po jeho po zistení a podľa usmernenia zriaďovateľa sme do praxe uviedli nový vzor tlačiva Rozhodnutie o prijatí, ktorého formálnu stránku sme prispôbili podmienkam CPPPaP v Ružomberku; o náprave sme písomne informovali zamestnankyňu kontroly z oddelenia odborných a metodických činností, OÚ Žilina, odbor školstva.

11. Vyhodnotenie plnenia cieľov a zámerov

Pri realizácii odbornej činnosti CPPPaP Ružomberok sme vychádzali z plánu činnosti na školský rok 2016/17 so zohľadňovaním aktuálneho právneho stavu (všeobecne záväzných právnych predpisov a koncepcných materiálov), personálneho zabezpečenia CPPPaP, materiálno-technického a priestorového vybavenia, ako aj požiadaviek škôl a školských zariadení, potrieb klientov a ich zákonných zástupcov. Snažili sme sa zabezpečiť pre našich klientov psychologické, špeciálnopedagogické a sociálne služby v súlade s platnou legislatívou.

Oproti predchádzajúcemu obdobiu sa vyskytli v činnosti nášho zariadenia vzhľadom k aktuálnym potrebám terénu vyskytli určité špecifiká, pre ktoré bol školský rok 2016/17 bol pre naše zariadenie o niečo náročnejší.

Plnenie úloh vyplývajúcich z náplne našej práce sme realizovali súběžne s personálnymi zmenami na pracovisku. V CPPPaP začali pracovať na zástup dve psychologičky (za kolegyne na MD), ktoré potrebovali čas na oboznámenie sa s prácou zariadenia. Jedna z nich bola ako začínajúci OZ zaradená do adaptačného vzdelávania, čo čiastočne limitovalo činnosť psychologického oddelenia. Postupne sa kolegyne zapracovali a pre nasledujúce obdobie sa ukazuje situácia v oblasti personálneho obsadenia zariadenia stabilnejšia. V oblasti prevencie bolo plnenie úloh pre naše zariadenie pomerne náročnejšie aj z dôvodu odbornej poddimenzovanosti zariadenia.

Celkovo však môžeme konštatovať, že ciele stanovené na školský rok 2017/17, sme v prevažnej miere naplnili.

Primárna prevencia porúch učenia a správania sa zamerala na pomoc deťom predškolského veku a žiakom prvých a druhých ročníkov ZŠ. Pokračovali sa v každoročnej logopedickej depistáži porúch reči u detí predškolského veku, čo významne pomáha v zvládaní nepriaznivej situácie v logopedických službách, ktoré by malo poskytovať zdravotníctvo formou aktivít klinických logopédov. Realizovali sme špeciálno-pedagogické depistážne aktivity na viacerých MŠ, ktoré sú významným činiteľom prevencie porúch učenia a ktoré mali pozitívny ohlas v MŠ aj u rodičov. Cielenu prácu s deťmi v predškolskom veku zameriavame jednak na zmapovanie vývinu značnej časti tejto populácie v našom okrese, ale aj na pokračujúcu starostlivosť a preventívne pôsobenie už od predškolského veku.

K náprave porúch učenia a správania sú vypracovávané podrobné a adresné odporúčania ako súčasť správ z diagnostického vyšetrenia, ktoré využívajú v praxi pri vypracovávaní IVVP u začlenených žiakov a v prístupe k nim pedagogickí a odborní zamestnanci na školách. Služby sú poskytované nielen v centre, ale často aj priamo na školách.

Intenzívne sme sa venovali tiež práci s nadanými deťmi, a to už od predškolského veku deťom s intelektovým nadaním (diagnostika, poradenstvo). Poskytovali sme konzultácie pedagógom, rodičom, vo vyššom veku aj žiakom s nadaním.

Pokračovali sme vyšetrenia a následné poradenstvo v oblasti profesionálnej orientácie žiakom ZŠ a SŠ.

V rámci našich kapacitných možností realizujeme skupinovú prácu zážitkovou formou s jednotlivými triedami podľa požiadaviek škôl, ktorá je modifikovaná podľa potrieb konkrétnej skupiny. Práca s triednymi skupinami je zameraná jednak na problémové triedne skupiny (napr. šikanovanie), ale aj na preventívne pôsobenie v rámci skupiny a rozvoj jej členov (rozvoj komunikačných zručností, empatie ...).

V oblasti prevencie sme zaznamenali intenzívny nárast požiadaviek na CPPPaP zo strany MŠ, ZŠ a SŠ a tiež spolupracujúcich inštitúcií na rôzne preventívne aktivity a krízové intervencie. Nárast požiadaviek na realizáciu preventívnej činnosti na školách súvisí so zvyšovaním sa počtu žiakov s výraznými problémami v správaní v okrese Ružomberok (agresivita, ubližovanie, šikana, sebaubližovanie), ktoré majú úzky súvis s narastaním zneužívania návykových látok a so zvyšovaním nelátkových závislostí. Tieto požiadavky sme vzhľadom na dlhodobú personálnu poddimenzovanosť našej CPPPaP nevedeli uspokojiť v plnej miere. Preto sa aj opakovane obraciame na zriaďovateľa so žiadosťou o zvýšenie počtu odborných zamestnancov v našom zariadení.

Psychologický servis sme orientovali aj na rodičov našich klientov. Pomoc CPPPaP je vyhľadávaná rodičmi detí s poruchami učenia a správania aj vďaka našej snahe ponúkať kvalitné individuálne vedenie a aktivity spolu so snahou o garanciu odbornej erudovanosti OZ centra. Odborní zamestnanci sú pripravení pre prácu s problémovými deťmi a mládežou, dvaja odborní pracovníci majú ukončený dlhodobý psychoterapeutický výcvik, jeden odborný zamestnanec je zaradený do dlhodobého psychoterapeutického výcviku, jeden zamestnanec ukončil výcvik v supervízii pod Európskou asociáciou supervízie a koučingu.

O metodické vedenia výchovných poradcov, koordinátorov prevencie, školských špeciálnych pedagógov a školských psychologov škôl okresu Ružomberok v rámci pracovných porád VP, KP, ŠpP a ŠkP je záujem. Pracovných stretnutí sa pravidelne zúčastňujú, okrem programu sú pracovné porady aj miestom na výmenu skúseností a pracovných materiálov medzi odbornými zamestnancami škôl.

Pokračovala intenzívna spolupráca CPPPaP Ružomberok s RK PREROD pri metodickom vedení koordinátorov prevencie a pri preventívnych aktivitách na ZŠ a SŠ. Tímová spolupráca odborných zamestnancov je potvrdená aj písomnou dohodou medzi centrami.

Pracovné podmienky v zariadení sú na relatívne dobrej úrovni. Materiálno – technické zabezpečenie a priestory sú pre prácu poradenského zariadenia primerané, každý zamestnanec má samostatnú miestnosť, priestory sú dostatočne osvetlené, udržiavané. V dôsledku vplyvu času bola potrebná oprava 3 odborných pracovní na poschodí (popraskané steny a padanie omietky), ktoré boli po oprave spolu s dvomi chodbovými priestormi aj vymaľované. Naďalej je potrebné pracovať na oprave a udržiavaní priestorov centra, pokračovať v ich modernizácii. Pripomienky zamestnancov na vylepšenie materiálnych, pracovných a psychohygienických podmienok sa snažíme riešiť priebežne.

Starostlivosť v oblasti BOZP, pracovnej zdravotnej služby a požiarnej ochrana sú v našom zariadení realizované dodávateľsky.

Prepojenosť práce odborných zamestnancov, kontrola, prehľad a pružné reagovanie na zabezpečujú pravidelné porady zamestnancov CPPPaP začiatkom týždňa (pondelok 8.00-9.00 h.), na ktorých sú odborní zamestnanci informovaní o aktuálnych legislatívnych zmenách a dianí v organizácii. V rámci porád riešime tiež odborné problémy, zhrnieme si naplánované činnosti na daný týždeň a plánujeme aktivity na ďalšie obdobie podľa požiadaviek terénu. Odborní pracovníci aj v uplynulom školskom roku aktívne plnili požiadavky terénu, komunikovali s pedagógmi, odbornými zamestnancami škôl, so zákonnými zástupcami ako aj odborníkmi z iných rezortov.

Doterajšia činnosť zariadenia poukazuje na schopnosť odborných zamestnancov vnímať meniace sa potreby našich klientov, primerane na ne reagovať, a tiež na nastavenie a pripravenosť zamestnancov zariadenia rozširovať svoju odbornú kompetenciu a flexibilitu. Je našou snahou reagovať na požiadavky terénu pružne (aj keď vzhľadom k nepomeru odborných zamestnancov a požiadaviek terénu nevieme zareagovať pružne na všetky požiadavky).

Hlavné stanovené úlohy a ciele na školský rok 2016/2017 sme splnili, rezervu však vidíme v preventívnej činnosti CPPPaP. Vzhľadom k poddimenzovanosti odborných zamestnancov zariadenia aj naďalej chceme personálne posilniť centrum o ďalšieho odborníka a zintenzívniť zameranie na oblasť prevencie v záujme plnenia požiadaviek, ktoré – ako ukázal aj uplynulý školský rok 2016/17 – majú výrazne rastúcu tendenciu (vzhľadom na celkovú spoločenskú klímu a riziká, ohrozujúce súčasné generácie žiakov a študentov).

SWOT analýza – silné stránky, slabé stránky, špecifiká, problémové oblasti CPPPaP

Silné stránky	Slabé stránky
<ul style="list-style-type: none"> • plná kvalifikovanosť, odbornosť a profesionalita zamestnancov • kvalitný odborný a ľudský potenciál zamestnancov: <ul style="list-style-type: none"> - odborné kompetencie, osobnostné kvality, tímová spolupráca, kreativita, flexibilita - vysoká miera motivácie zamestnancov k seba vzdelávaniu a ich ďalšie vzdelávanie - tímová spolupráca OZ – časté tímové riešenie problémov, dobrá spolupráca OZ a prevádzkových zamestnancov, konštruktívna pracovná atmosféra • kvalitná diagnostika a poradenstvo • široká ponuka poskytovaných služieb, zabezpečovanie odborných služieb presahujúcich rámec základných činností • pružné reagovanie na riešenie závažných problémových situácií • ranná starostlivosť o deti s poruchami reči • využívanie moderných psychodiagnostických a špeciálno-pedagogických metódik v oblasti diagnostiky, terapie, poradenstva a reedukácie • nastavenie ma tímovú prácu so školami, organizáciami, spolupráca so školami, poradenskými zariadeniami • systematická medzirezortná spolupráca • vhodné priestorové podmienky, kultúrne pracovné prostredie, vybavenie PC • miestnosť na testy so širokým výberom psychodiagnostických nástrojov, archív 	<ul style="list-style-type: none"> • veľké množstvo úloh a vysoký dopyt po službách centra vzhľadom k menšiemu počtu pracovníkov a možnostiam organizácie, preťaženosť zamestnancov • poddimenzované personálne obsadenie – z toho dôvodu niekedy aj pomerne dlhé čakacie doby na termíny odborných vyšetrení • chýba odborný zamestnanec, ktorý by sa špecializoval na prevenciu a koordinoval preventívne činnosti zariadenia • slabšie využívanie IKT pri diagnostike, testovaní a reedukácii • nedostatočné finančné ohodnotenie odborných a technicko-hospodárskych zamestnancov • nedostatočne pevné podlažie budovy, častý vznik prasklín na stenách miestností – potrebné sú pravidelné opravy miestností • zastarané a nevyhovujúce materiálne vybavenie (nábytok) niektorých odborných miestností, čakárne pre klientov) • zhoršujúci sa stav hygienických zariadení pre klientov aj zamestnancov CPPPaP, ktoré potrebujú čoraz častejšie opravy

Príležitosti	Ohrozenia
<ul style="list-style-type: none"> • odborný a osobnostný rast zamestnancov v rámci ďalšieho vzdelávania • personálne posilnenie činnosti zariadenia (najmä v oblasti prevencie) • tvorba projektov, participácia na projekte VÚDPaP • rozširovanie ponuky preventívnych programov, nové programy v prevencii • vznik nových pracovných miest a rozšírenie pokračovať v zvyšovaní estetickej úrovne zariadenia podľa finančných možností • supervízie OZ CPPPaP • odborné stretnutia zamestnancov v rámci jednotlivých CPPPaP s cieľom výmeny odborných skúseností a skup. supervízie • žiadanie finančných prostriedkov na navýšenie počtu OZ, ako aj na postupnú rekonštrukciu hygienických zariadení 	<ul style="list-style-type: none"> • otázka financovania šk. zariadení výchovného poradenstva a prevencie – nedostatok finančných prostriedkov • neustále meniace sa legislatívne podmienky, zásadné politické a legislatívne zmeny - zmeny vo financovaní služieb, nové smerovanie apod. • personálne zmeny • fluktuácia začínajúcich zamestnancov v dôsledku nízkej mzdy • pokračujúca odborná poddimenzovanosť CPPPaP • vyššie riziko vzniku syndrómu vyhorenia u zamestnancov v dôsledku veľkej psychickej záťaže • riziko zhoršovania technického stavu budovy (praskanie stien) a hygienických zariadení, následné zvyšovanie nákladov a nedostatok financií na ich opravu

Záver

V školskom roku 2017/18 plánujeme zodpovedne pokračovať v plnení úloh centra v súlade s POP a čo najviac vyhovieť požiadavkám terénu – individuálna diagnosticko-poradenská činnosť pre deti s výchovno-vzdelávacími potrebami a deti s nadaním, skupinové programy a aktivity, kariérové poradenstvo, deti s komunikačnými problémami, poradenstvo pri nástupe detí do ZŠ, rozvíjajúce programy.....

Našou snahou je skvalitňovať prácu odborných zamestnancov vytváraním možností pre pravidelnú supervíziu OZ zariadenia a tiež ponúkať supervíziu pre pedagogických a odborných zamestnancov na školách v okrese Ružomberok.

Pri plnení základných odborných úloh centra je naďalej naliehavou úlohou posilniť činnosť a odborné aktivity centra v oblasti prevencie. Tá sa aj naďalej zameriava na prevenciu porúch reči, porúch učenia, správania a sociálno-patologických javov. Ako efektívnejšia sa javí prevencia zameraná už na deti predškolského a mladšieho školského veku. V záujme plnenia vzrastajúcich požiadaviek terénu na primárnu a sekundárnu prevenciu by sme chceli (vzhľadom k poddimenzovanosti odborných zamestnancov zariadenia) personálne posilniť centrum o ďalšieho odborníka a tým zintenzívniť a zefektívniť zameranie na oblasť prevencie.

V Ružomberku, dňa 26. 09. 2017

PhDr. Jana Bachanová
riaditeľka CPPPaP Ružomberok

Súčasťou Správy o výsledkoch a podmienkach činnosti CPPPaP v Ružomberku za školský rok 2016/2017 je príloha: Výkaz o školských zariadeniach výchovného poradenstva a prevencie za školský rok 2016/17 – 2x