



# Centrum pedagogicko-psychologického poradenstva a prevencie

I. Houdeka 2351, 034 01 Ružomberok  
044/4342634, [www.ppprk.sk](http://www.ppprk.sk), [cpppap@ppprk.sk](mailto:cpppap@ppprk.sk)

---

## Správa o výsledkoch a podmienkach činnosti CPPP a P v Ružomberku za školský rok 2014/2015

Správa prerokovaná  
na pracovnej porade  
zamestnancov CPPP a P  
dňa 05.10.2015

**Predkladá:**  
PhDr. Jana Bachanová  
riaditeľka CPPPaP

.....  
riaditeľka CPPP a P

**Vyjadrenie zriaďovateľa:**

**Okresný úrad Žilina**

**súhlasí - nesúhlasí**

s predloženou Správou o výsledkoch a podmienkach činnosti CPPPaP Ružomberok za školský rok 2014/15.

Dátum .....

.....

za zriaďovateľa

**Správa o výsledkoch a podmienkach činnosti  
CPPPaP v Ružomberku  
za školský rok 2014/2015**

**Podľa Vyhlášky MŠ SR č. 9/2006 o štruktúre a obsahu správ o výchovno–vzdelávacej  
činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení**

(Obdobie od 1.9.2014 do 31.8.2015)

**Október 2015**

**Predkladá:** PhDr. Jana Bachanová  
riaditeľka CPPPaP

## 1. Základné identifikačné údaje o školskom zariadení.

- Názov školského zariadenia: **Centrum pedagogicko-psychologického poradenstva a prevencie Ružomberok**
- Adresa : **I. Houdeka 2351, 034 01 Ružomberok**
- Telefón / fax: **044/4342634**  
**044/4328054 - riad., ekonómka**
- E-mail: **cpppap@ppprk.sk**
- Webové sídlo: **www.ppprk.sk**
- Zriaďovateľ: **Okresný úrad Žilina, Janka Kráľa 4, Žilina**
- Štatutár školského zariadenia: **Bachanová Jana, PhDr.**
- Zástupca riaditeľa : **Michal Novák, Mgr.**

## 2. Údaje o počte zamestnancov, plnení kvalifikačného predpokladu, ich pracovného zaradenia, odborného zamerania a úväzku v centre.

Stav k 31.8.2015

Meno	titul	funkcia	pracovný úväzok
Jana Bachanová	PhDr.	riaditeľka, psychologička	1,0
Michal Novák	Mgr.	zástupca riad, špec. pedagóg	1,0
Darina Gálffyová	PhDr.	psychologička	1,0
Zuzana Gmitterová	Mgr.	psychologička	1,0
Ľubomíra Haličková	Mgr.	špec. pedagogička	1,0
Katarína Maďarová	Mgr.	logopedička	1,0
Michala Bieleková	Mgr.	psychologička	MD
Jozef Novák	Mgr.	špec. pedagóg	0,4
Anna Daudová	Mgr.	soc. pedagóg	1,0
Ľuba Tkáčiková		ekonómka	1,0
Lýdia Gmitterová		upratovačka	0,6
<b>Spolu:</b>			<b>9,00</b>

K 1.3.2015 došlo ku zmene na pozícii riaditeľa zariadenia. Mgr. Jozefovi Novákovi k 28.2.2015 skončilo funkčné obdobie a funkciou riaditeľky centra bola zriaďovateľom poverená a k 1.5.2015 menovaná PhDr. Jana Bachanová, zástupkyňa riaditeľa a psychologička. V súvislosti s týmto bol do funkcie zástupcu riaditeľa menovaný Mgr. Michal Novák.

### 3. Údaje o ďalšom vzdelávaní odborných a prevádzkových pracovníkov.

Semináre, školenia:

Téma:	Dĺžka programu v dňoch	Počet účastníkov
• Sociálno-psychologický výcvik v supervízii	24	1
• Kontinuálne vzdelávanie		
- Rozvoj komunikačných schopností	1	5
- Práca so soc. znevýhodnenými deťmi	6	3
- Záv. sústreďenie školiaceho programu	7	1
• Komposyt	2	5
• Comdi	2	5
• Farby života	2	1
• Poradenstvo hrou	1	1
• Dlhodobý výcvik v psychoanalýze	30	1
• Ekonomické školenia	5	1

### 4. Účast' na projektoch.

- **Moderné vzdelávanie pre vedomostnú spoločnosť** – projekt spolufinancovaný zo zdrojov EÚ. Komplexný poradenský systém ovplyvňovania sociálno-patologických javov v školskom prostredí. Účast' na projekte VÚDPaP Bratislava.
- Odborná a zmluvne riešená spolupráca s podprahovým Centrom PREROD v Ružomberku na preventívnych programoch v rámci protidrogovej prevencie a prevencie šikanovania na ZŠ a SŠ.

### 5. Spolupráca CPPPaP s inými inštitúciami, úradmi a pracoviskami.

Prioritným záujmom spolupráce sú v zmysle školského zákona 245/2008 predovšetkým materské, základné a stredné školy okresu Ružomberok. Spolupracujeme aj so školami mimo okresu, najmä ak sú žiaci týchto škôl aj klientmi nášho centra.

Počas školského roka 2014/15 sme spolupracovali aj s ďalšími organizáciami:

- CPPPaP v Žilinskom kraji
- Psychiatrické oddelenie ÚVN SNP Ružomberok -účasťou na seminároch klinických psychológov Žilinského kraja
- Klinickí psychológovia a klinický logopéd v Ružomberku
- Obvodní pediatri, neurológ a pedopsychiater
- Spolupráca s RK PREROD (písomná dohoda)
- Mestská polícia – oddelenie prevencie
- Úrad práce soc. vecí a rodiny Ružomberok
- Školský úrad Ružomberok
- Školský úrad Likavka
- Liečebno – výchovné sanatórium Ľubochňa
- Škola pre žiakov s poruchami reči a špecifickými vývinovými poruchami učenia a ŠPP pri škole Liptovský Jamník
- CŠPP Liptovský Mikuláš
- Diagnostické centrum Ružomberok
- Diagnostické centrum Lietavská Lúčka
- Diagnostické centrum Zlaté Moravce
- Katolícka univerzita Ružomberok (písomná dohoda)
- Centrum vedecko-technických informácií SR, Bratislava

- VÚDPaP Bratislava (odborno-metodické konzultácie)
- Úsmev ako dar Bratislava
- Detské centrum Ružomberok
- Detský domov Ružomberok
- Súkromný detský domov Ružomberok

## 6. Klientela CPPPaP. EVuPP- 2014/15.

Tabuľka č.1.: Klienti podľa dochádzky

			I.r.	Počet
a			1	2
Evidovaní klienti			0601	1254
v tom	deti	pred začiatkom povinnej školskej dochádzky	0602	369
		plniace povinnú školskú dochádzku	0603	627
		po ukončení povinnej školskej dochádzky	0604	258
	rodič	0605	6	
	iné osoby (učiteľ, študent a pod.)	0606	0	
z riadku 0601 klienti, ktorým bola odporúčaná ústavná starostlivosť			0607	0
Kontakty	odborné		0608	84
	informačné		0609	0
	telefonické intervencie		0610	444

Tabuľka č.2.: Dôvody príchodu klienta

	I.r.	Počet klientov spolu
a	1	2
Školská zrelosť	0701	122
Problémy v učení	0702	401
Problémy v správaní	0703	57
Disociálna činnosť	0704	9
Osobostné a psychické problémy	0705	23
Profesijná orientácia	0706	319
Soociálno-patologické javy	0707	25
Poruchy vo vývine reči	0708	260
Rodinné a iné dôvody	0709	38
Rovesnícky aktivista	0710	0
Spolu	0716	1254

**Počet evidovaných klientov v hodnotenom období: 1 254**

Individuálne začlenených žiakov na ZŠ - spolu: 120

Triedy pre nadané deti - spolu: 108

Nulté ročníky 3 - spolu: 33 žiakov

### **Potencionálna klientela v regióne: (orientačne)**

- Školský úrad Ružomberok, Likavka: spolu: 25 základných škôl, 26 materských škôl
- Stredné školy: 9 stredných škôl,
- Spolu: 9 000 detí, žiakov a študentov**

## **7. Zameranie činnosti centra v r. 2014/15.**

Prácu centra zásadne ovplyvnila účasť na národnom projekte **Komplexný poradenský systém prevencie a ovplyvňovania sociálno-patologických javov v školskom prostredí**. Každý pracovník zariadenia je do realizácie programu zapojený tým, že sa zúčastnil rôznych výcvikov alebo odbornej prípravy. Vedenie a ďalší pracovníci sa podieľali na školeniach výchovných poradcov a odborných zamestnancov školských zariadení. Aktivity boli prínosom pre propagáciu činnosti zariadenia a napomáhali k posilneniu spolupráce s odbornými zamestnancami škôl.

Ďalšie zameranie činnosti poradne vychádzalo z potrieb pedagogicko-psychologickej starostlivosti o žiakov a z poradenstva pre rodičov a školy. Legislatívnym rámcom pre plnenie úloh boli všeobecne záväzné právne normy, predpisy a pedagogicko – organizačné pokyny MŠVVaŠ SR, potreby a požiadavky škôl, rodičov a detí ako našich klientov.

Osobitná pozornosť bola aj tomto školskom roku venovaná v súlade s POP školskej integrácii žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami. Jedná sa o deti s poruchami učenia a správania a o deti nadané. V záujme dobrej spolupráce a koordinácie činnosti poradenských zariadení v týchto oblastiach sme podporovali vzájomnú úzku a produktívnu spoluprácu zariadení.

Predmetom riešení boli tiež problematiky školskej spôsobilosti a zaraďovanie detí zo sociálne znevýhodneného prostredia do nultých ročníkov.

Tradičnou úlohou bol výber a diagnostika nadaných detí a žiakov do športovej triedy pri SOŠ polytechnická Ružomberok.

Činnosť centra a jeho hlavné úlohy na školský rok 2014/15 vychádzali z potrieb pedagogicko -psychologickej starostlivosti o žiakov a z požiadaviek na poradenstvo pre rodičov a školy. Legislatívnym rámcom činnosti bol školský zákon, POP a nadväzujúce normy a predpisy. Rámcové úlohy a postupy boli koordinované s úlohami a závermi porád OÚ OŠ a v súlade s metodickými usmerneniami metodika pre CPPPaP.

V hodnotenom období boli realizované činnosti na aktivity poradne v nasledovných oblastiach:

### **A – odborné činnosti:**

- Pri stanovení diagnózy u detí s mentálnou retardáciou bola v záverečných správach používaná terminológia podľa medzinárodnej klasifikácie chorôb (MKCH-10) , aby záver vyšetrenia bol jednoznačný.
- V odbornej činnosti psychologickkej i špeciálnopedagogickej boli využívané výhradne pracovné postupy, ktoré sú v súlade s vedeckými poznatkami v oblasti psychologických vied.

Ďalšími ťažiskovými odbornými aktivitami boli:

- diagnostika školskej pripravenosti pre vstupom do 1. ročníka ZŠ, ŠZŠ, nulté ročníky, odklady školskej dochádzky, poradenstvo pri zvládnutí adaptácie na školskú prácu so zameraním na včasnú diagnostiku a prijímanie nápravných opatrení k úspešnému zaškoleniu, s osobitným zameraním na žiakov zo sociálne znevýhodneného prostredia,
- diagnostika a terapia špecifických porúch učenia s dôrazom na žiakov prvých a druhých ročníkov ZŠ,

- podpora vytvárania špeciálnych a vyrovnávacích tried v základných školách,
- diagnostika a odborná pomoc pri integrácii žiakov so ŠVVP na základných a stredných školách,
- diagnostika porúch správania, zisťovanie charakteru a príčin osobnostných problémov, ich náprava formou individuálneho a skupinového vedenia, spolupráca s rodinou a školou v záujme vytvárania podmienok pre úspešnú reedukáciu,
- diagnostika a odborné vedenia detí s poruchami správania, preventívna práca s deťmi, ohrozenými užívaním návykových látok, aktivity v triedach so zameraním na prevenciu šikanovania a ochranu obetí, spolupráca s pedagógmi pri riešení aktuálnych problémov,
- primárna prevencia detských neuróz a zvládanie porúch správania na báze ADHD,
- profesijná orientácia pri voľbe povolania žiakov a študentov so zameraním na gymnáziá a žiakov ZŠ s poruchami učenia a správania,
- kariérové poradenstvo pre žiakov SŠ – 2 gymnáziá a ŠUV, OA
- starostlivosť a rómskych žiakov a žiakov zo sociálne znevýhodneného prostredia,
- zvýšenú pozornosť sme venovali **primárnej prevencii**, t.j. systematickému formovaniu a ovplyvňovaniu zdravého psychického vývinu s dôrazom na komunikáciu a prosociálne správanie detí a mládeže, ako aj **sekundárnej prevencii** prostredníctvom individuálnej i skupinovej práce s deťmi s poruchami správania,
- priebežne sme poskytovali odbornú preventívnu, psychologickú a psychoterapeutickú pomoc deťom, rodičom a pedagógom, riešili sme problémy preventívne, príp. včasnou intervenciou; preventívne programy boli realizované na princípoch posilňovania zdravého životného štýlu a zdravého psychického vývinu osobnosti.
- v procese humanizácie medziľudských vzťahov osobitne sme sa zamerali na deti týrané, zneužívané, ohrozené sociálno-patologickými javmi, žiaci z málo podnetného prostredia, ktorí sú ohrození legálnymi i nelegálnymi drogami, deti v náhradnej rodinnej výchove,
- v súlade a v zmysle Národných programov boja proti obchodovaniu s ľuďmi sa interaktívnou formou realizovali besedy a prednášky so študentmi na stredných školách, ktoré sa chystajú na prácu v zahraničí,
- logopedická depistáž a intervencia u detí MŠ v okrese Ružomberok, odborná logopedická starostlivosť o deti v MŠ,
- diagnostika študentov do športovej triedy na ZŠ, SŠ,
- diagnostika nadaných a talentovaných detí, poradenstvo pre MŠ, ZŠ.

#### **B – metodicko - organizačná činnosť, realizované aktivity:**

- Spolupráca s ŠVS Liptovský Mikuláš.
- Poradenstvo v profesionálnej orientácii a voľba povolania u žiakov profesijne nevyhranených, integrovaných a žiakov ŠZŠ.
- Organizácia a vedenie stretnutí výchovných poradcov a s tým spojená konzultačná činnosť v zmysle plánu VP – 4x v školskom roku.
- Programové a organizačné zabezpečenie stretnutí špeciálnych pedagógov ZŠ regiónu Ružomberok – 3x v školskom roku. Podpora odborného rastu a zavádzanie moderných poznatkov do špeciálnopedagogickej praxe. Konzultácie k ŠVVP, posilňovanie legislatívnych vedomostí v tejto problematike.
- Metodické stretnutia koordinátorov prevencie ZŠ a SŠ – 3 x v školskom roku, boli organizované za spolupráce s Nížkoprahovým centrom PREROD Ružomberok.
- Diagnostika a výber žiakov pre nulté ročníky, špeciálne a vyrovnávacie triedy na ZŠ.
- Metodické usmerňovanie a konzultácie využitiu logopedických nápravných techník na MŠ a ZŠ u detí s poruchami reči.

**C – konzultačná činnosť, osvetové aktivity sa realizovali na témy:**

- Integrácia detí s poruchami učenia a správania , konzultácie pre školy a rodičov.
- Integrácia žiakov na stredných školách – konzultácie s učiteľmi pri tvorbe IVP.
- Individuálne konzultácie s pedagógmi a žiakmi na školách podľa ich potrieb.
- Skupinová práca so žiakmi a pedagógmi na školách, kde bol podľa vedenia ZŠ zvýšený výskyt protispoločenskej činnosti žiakov.
- Besedy a prednášky podľa požiadaviek škôl na témy- poruchy správania, prevencia a riešenie sociálno-patologických javov, šikanovanie, práca s deťmi s ADHD.

**D - vzdelávacie programy pre pedagógov a žiakov:**

- Filipko – preventívny program pre predškolákov a žiakov 1. a 2. r. ZŠ, zameraný na zdravý životný štýl. Realizovaný bol v MŠ Bystrická cesta a ZŠ Sládkovičova (2 triedy).
- Obchodovanie v ľuďmi - preventívny program pre SŠ a 8. a 9. roč. ZŠ.
- Ako pracovať s problémovými žiakmi a triedami - Triednicka hodina trochu inak. Zameranie na prevenciu aj zvládanie problémového správania, stratégie riešenia a praktický nácvik zvládania konfliktov. Realizované na ZŠ Komjatná a ZŠ Zárevúca pre pedagógov, následne priamo so žiakmi v triedach za prítomnosti triednej učiteľky.
- Šikanovanie (ubližovanie) v triede. Zahŕňa základné informácie, prevenciu, vyhľadávanie a postupy pri riešení. Účasť odborných zamestnancov zariadenia sa riadila požiadavkami a konkrétnymi potrebami škôl.
- Duševné zdravie na SŠ – program pre ZŠ a SŠ a pre pedagógov, organizovaný v spolupráci s Ligou za duševné zdravie SR.

**A,B,C,D- Kvantifikácia aktivít je uvedená v prílohe** – Výkaz o školských zariadeniach výchovného poradenstva a prevencie za školský rok 2014/2015.

**8. Ďalšie aktivity CPPPaP.**

- Náhradná rodinná starostlivosť – integrácia a vedenie detí v profesionálnych náhradných rodinách a v DD v regióne Liptov, Orava.
- Poradenstvo a konzultácie pre psychologov DD, SZŠ, ZŠ
- Burza stredných škôl – organizovanie podujatia v spolupráci s ÚPSVaR Ružomberok
- Logopedická depistáž porúch reči u predškolákov v MŠ regiónu Ružomberok

**9. Údaje o dotáciách zo štátneho rozpočtu na r. 2015.**

Aktuálny upravený rozpočet:	Celková suma	.....	149 388,00 €
z toho:			
- mzdy (610)	.....	96. 564,00 €	
- poistné (620)	.....	33.749,00 €	
- tovary (630)	.....	16.438,00 €	
- transfery (640)	.....	2 637,00 €	
Kapitálové výdavky (717)	.....	0,00 €	

Celkový rozpočet zariadenia bol zvýšený oproti r. 2014 o 11 949 €. O 7 851€ narástli mzdy, (610), ale o 1 283€ boli krátené výdavky na tovary a služby ( 630). Problémom zostáva vyplácanie kreditových príplatkov, ktoré je riešené vždy až v závere kalendárneho roka s tým, že financovanie počas roka sa deje na úkor iných pohyblivých zložiek miezd pracovníkov.



## 10. Vyhodnotenie plnenia cieľov a zámerov.

Primárna prevencia porúch učenia a správania sa zamerala na pomoc deťom predškolského veku a žiakom prvých a druhých ročníkov ZŠ. Pokračovalo sa v každoročnej logopedickej depistáži porúch reči u detí predškolského veku, čo má pozitívny ohlas na školách i u rodičov a je významným činiteľom prevencie porúch učenia. Pri vyhodnotení bolo logopedičkou konštatované čiastočné zlepšenie prípravy predškolákov na nástup do školy. Depistáže mali osvetový vplyv na rodičov ale i učiteľov MŠ a ZŠ.

Logopedickú prevenciu vykonávali aj špeciálne pedagogičky na školách Zarevúca, Sládkovičova, Bystrická cesta, čo významne pomáhalo v zvládaní nepriaznivej situácie v logopedických službách, ktoré by malo poskytovať zdravotníctvo formou aktivít klinických logopédov.

Psychologický servis a pomoc individuálnej klientele je vyhľadávaný rodičmi žiakov s poruchami učenia a správania a to pre širokú ponuku aktivít spolu s využitím garancie a odbornej erudovanosti psychológov. Pozitívny ohlas mali pracovné stretnutia výchovných poradcov a špeciálnych pedagógov okresu Ružomberok. Boli využité na výmenu skúseností a pracovných materiálov medzi odbornými pracovníkmi škôl.

Pokračovala úspešná spolupráca s RK PREROD pri preventívnych aktivitách na základných aj stredných školách.

Tímová spolupráca odborných zamestnancov bola potvrdená aj písomnou dohodou medzi centrami.

Významným prínosom vo vybavení zariadenia modernými testami je naša účasť na národnom projekte „Komplexný poradenský systém prevencie a ovplyvňovania sociálno-patologických javov v školskom prostredí“. Cez tento projekt bolo naše centrum vybavené technikami na úrovni doby.

K náprave porúch učenia a správania sú vypracovávané adresné odporúčania, v praxi využívané pri vypracovávaní IVVP u začlenených žiakov. Služby sú poskytované v centre ale často priamo na školách ako súčasť vyšetrení.

V materiálo-technickom vybavení bola realizovaná len základná údržba, opravy technického vybavenia zariadenia (počítače).

Podarilo sa získať prostriedky na úpravu interiéru budovy CPPPaP, bola vytvorená nová vyšetrovňa pre špeciálneho pedagóga.

Pravidelne každý týždeň (pondelok ráno) sa konali porady zamestnancov CPPPaP, kde boli odborní zamestnanci informovaní o legistatívnych zmenách a dianí v organizácii.

V rámci poradí sme riešili odborné problémy, pripomenuli sme si naplánované činnosti na daný týždeň a naplánovali sme aktivity na ďalšie obdobie podľa požiadaviek terénu.

Všetci odborní pracovníci aktívne plnili požiadavky zo škôl, komunikovali s pedagógmi, odbornými zamestnancami škôl, so zákonnými zástupcami ako aj odborníkmi z iných rezortov.

Stanovené úlohy a ciele na školský rok 2014/2015 sme splnili. Do budúcnosti by bolo vhodné personálne posilniť psychologické oddelenie nášho zariadenia o ďalšieho odborníka a zintenzívniť zameranie na oblasť prevencie v záujme plnenia požiadaviek, ktoré majú vzhľadom na celkovú spoločenskú klímu a riziká, ohrozujúce súčasné generácie žiakov a študentov, výrazne rastúcu tendenciu.

## Z á v e r

Činnosť zariadenia výrazne ovplyvňovalo plnenie úloh, ktoré vyplývajú z účasti na projekte Komplexný poradenský systém prevencie a ovplyvňovania sociálno-patologických javov v školskom prostredí. Bolo potrebné zosúladiť základné úlohy zariadenia s úlohami ďalšieho vzdelávania pracovníkov a so samotnou realizáciou projektu – zber údajov, vyhodnocovanie, analýzy výsledkov, distribúcia materiálov na školy a zber požadovaných údajov. Prínosom pre zariadenie bolo dovybavenie AV, výpočtovou technikou, testami, odbornou literatúrou a spotrebným materiálom. Pozitívne bola vnímaná možnosť ďalšieho vzdelávania i keď účasť nebola ohodnotená kreditmi, čo by bolo do budúcnosti vhodné - pre zvýšenie motivácie zamestnancov.

Pri plnení základných odborných úloh centra je trvalou úlohou a úlohou so stupňujúcou sa aktuálnosťou primárna prevencia. Ta sa aj naďalej zameriava na prevenciu porúch reči, porúch učenia, správania a prevenciu sociálno-patologických javov. Ako efektívnejšia sa javí prevencia zameraná na deti predškolského veku, k čomu bol využívaný preventívny program „Filipkove dobrodružstvá“.

Niekoľko rokov nesplnená úloha, kde sa plánovala oprava fasády, bola realizovaná v októbri 2014 tak, že na financovanie boli vedením zariadenia vyčlenené prostriedky na opravy (630) a časť prác bola financovaná z darov a grantov. Toto riešenie bolo prerokované a odsúhlasené zriaďovateľom. Pre nastávajúci školský rok plánujeme drobné stavené úpravy spojené s vytvorením priestoru pre sklad a archív.

V súvislosti so zmenou na pozícii riaditeľa a v nadväznosti na perspektívne úlohy zariadenia sa plánuje posilnenie psychologického oddelenia o ďalšieho odborného zamestnanca tak, aby nové vedenie malo priestor pre zvládanie odborných aj prevádzkových úloh zariadenia.

V Ružomberku, dňa 06.10.2015

PhDr. Jana Bachanová  
riaditeľka CPPPaP

Súčasťou správy je príloha: Výkaz o školských zariadeniach výchovného poradenstva a prevencie za školský rok 2013/14 – 2x