

# S p r á v a

o činnosti školského zariadenia za obdobie školského roka 2013/14

---

Zriaďovateľ:

**Okresný úrad Žilina**

Janka Kráľka 4

Žilina

**1. Názov školského zariadenia: Centrum pedagogicko-psychologického poradenstva a prevencie Ružomberok**

**2. Adresa :** I. Houdeka 2351, 034 01 Ružomberok, Slovensko

**3. Telefón / fax:** 044/4342634

**4. E-mail:** cpppap@ppprk.sk  
Webové sídlo: www.ppprk.sk

**5. Riaditeľ:** Jozef Novák, Mgr.

**6. Zástupca pre odborné činnosti :** Bachanová Jana, PhDr.

## **7. Zoznam zamestnancov CPPP a P**

Meno	titul	funkcia	pracovný úväzok
Jana Bachanová,	PhDr.	psychologička	1,0
Michala Bieleková	Mgr.	psychologička	MD
Michal Novák	Mgr.	špec. pedagóg	0,6
Darina Gálfyová	PhDr.	psychologička	0,8
Zuzana Gmitterová	Mgr.	psychologička	1,0 (zast.MD)
Ľubomíra Haličková,	Mgr.	špec. pedagogička	1,0
Lucia Dravecká	Mgr.	logopedička	MD
Katarína Maďarová	Mgr.	logopedička	1,0
Jozef Novák	Mgr.	riaditeľ, špec. ped.	1,0
Ľuba Tkáčiková		ekonómka	1,0
Lý dia Gmitterová		upratovačka	dohoda – 0,5
Zuzana Hrabovská	Mgr.	soc. pedagóg	1,0

**Spolu:**

**8,4 - 9,00**

( Stav k 30.9. 2014, od 1.11. plánujeme na základe zvýšenia limitu upraviť úväzky zamestnancov Gálfyová, Novák na úväzok 1,00)

## 8. Účasť na projektoch.

- Mobilné a efektívne poradenstvo a prevencia ( dot. EÚ) - projekt CPPPaP Ružomberok
- Komplexný poradenský systém ovplyvňovania sociálno-patologických javov v školskom prostredí. Účasť na projekte VÚDPaP Bratislava.
- Odborná a zmluvne riešená spolupráca s podprahovým centrom Ružomberok na preventívnych programoch proti šikanovaniu na ZŠ a SŠ.

## 9. Údaje o vzdelávaní odborných a prevádzkových pracovníkov

Semináre, školenia:

Téma:	dĺžka programu	počet účastníkov
- Kontinuálne vzdelávanie	25 dní	5
- KBT Lipt. Mikuláš	3 dni	1
- Ekonomické školenia	5 dní	1
- Kariérové poradenstvo	5 dní	5
- Odborné konzultácie	5 dní	10

## 10. Ďalšie aktivity CPPPaP.

- Náhradná rodinná starostlivosť – integrácia a vedenie detí v profesionálnych náhradných rodinách a v DD v regióne Liptov, Orava, Turiec
- Poradenstvo a konzultácie pre psychologov DD, SZŠ, ZŠ
- Burza stredných škôl – organizovanie podujatia v spolupráci s ÚPSVaR Ružomberok
- Logopedická depistáž porúch reči u predškolákov v MŠ regiónu Ružomberok

## 11. Spolupráca s inými inštitúciami, úradmi, pracoviskami:

- Psychiatrické oddelenie ÚVN SNP Ružomberok -účasťou na seminároch
- Obvodní pediatri, neurológ a pedopsychiater
- Spolupráca s RK PREROD/ písomná dohoda/
- Spolupráca s oddelením prevencie mestskej polície
- Spolupráca s Úradom práce soc. vecí a rodiny Ružomberok
- Spolupráca so ŠÚ Ružomberok, ŠÚ Likavka
- Spolupráca s LVS Lubochnja
- Spolupráca s Katolíckou univerzitou Ružomberok /písomná dohoda/

## 12. EVuPP- 2013/14– v prílohe

## 13. Počet evidovaných klientov v hodnotenom období- 1 044 ,

- individuálne začlenených na ZŠ spolu - 128
- triedy pre nadané deti spolu- 108
- nulté ročníky 2 spolu – 24 žiakov

## Potencionálna klientela v regióne: (orientačne)

- Školský úrad Ružomberok, Likavka: spolu: 25 MŠ, 1 399 detí
- : 24 ZŠ 4 281 žiakov
- Stredné školy: 8 SŠ, 3 250 študentov

**Spolu: 8 930 detí, žiakov a študentov**

## **Zameranie činnosti centra v r. 2013/14**

Prácu centra zásadne ovplyvnila účasť na národnom projekte **Komplexný poradenský systém prevencie a ovplyvňovania sociálno-patologických javov v školskom prostredí**. Každý pracovník zariadenia je do realizácie programu zapojený tým, že sa zúčastní rôznych výcvikov alebo odbornej prípravy. Riaditeľ a ďalší pracovníci sa podieľajú na školeniach výchovných poradcov a odborných zamestnancov školských zariadení. Tieto aktivity sú časovo veľmi náročné a zasahujú do plnenia základných úloh centra.

Ďalšie zameranie činnosti poradne sa vychádzalo z potrieb pedagogicko-psychologickej starostlivosti o žiakov a z poradenstva pre rodičov a školy. Legislatívnym rámcom pre plnenie úloh boli všeobecne záväzné právne normy, predpisy a pedagogicko – organizačné pokyny MŠ SR, potreby a požiadavky škôl, rodičov a detí ako našich klientov.

Osobitná pozornosť bola aj týmto školskom roku venovaná v súlade s POP školskej integrácii žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami. Jedná sa o deti s poruchami učenia a správania a o deti nadané. V záujme dobrej spolupráce a koordinácie činnosti poradenských zariadení bola podporovaná úzka a produktívna spolupráca tých zariadení.

Predmetom riešení boli tiež problematiky školskej spôsobilosti a zaraďovanie detí zo sociálne znevýhodneného prostredia do nultých ročníkov. Tradičnou úlohou bol výber a diagnostika nadaných detí a žiakov do športovej triedy pri SOUP Ružomberok.

Činnosť centra v vychádzala z potrieb pedagogicko -psychologickej starostlivosti o žiakov a z požiadaviek na poradenstvo pre rodičov a školy. Legislatívnym rámcom činnosti bol školský zákon a nadväzujúce normy a predpisy. Rámcové úlohy a postupy boli koordinované s úlohami a závermi porád KŠÚ a v súlade s metodickými usmerneniami metodika KŠÚ pre CPPPaP.

V hodnotenom období boli realizované činnosti na aktivity poradne v nasledovných oblastiach:

### **A – odborné činnosti**

- Pri stanovení diagnózy u detí v mentálnou retardáciou bola v záverečných správach používaná terminológia podľa medzinárodnej klasifikácie chorôb (MKCH-10) , aby záver vyšetrenia bol jednoznačný.

- V odbornej činnosti psychologickej i špeciálno-pedagogickej boli využívané výhradne pracovné postupy, ktoré sú v súlade s vedeckými poznatkami v oblasti psychologických vied. Praktiky nezlučiteľné s odbornou psychologickou činnosťou je v praxi CPPP a P neboli v praktickej činnosti centra zistené.

( v súlade s materiálom VÚDP a P).

Ďalšími ťažiskovými odbornými aktivitami boli:

- diagnostika školskej pripravenosti pre vstupom do 1. ročníka ZŠ, ŠZŠ, nulté ročníky, odklady školskej dochádzky, poradenstvo pri zvládnutí adaptácie na školskú prácu so zameraním na včasnú diagnostiku a prijímanie nápravných opatrení k úspešnému zaškoleniu, s osobitným zameraním na žiakov zo sociálne znevýhodneného prostredia,

- diagnostika a terapia špecifických porúch učenia s dôrazom na žiakov prvých a druhých ročníkov ZŠ. Podpora vytvárania špeciálnych a vyrovnávacích tried v základných školách, diagnostika a odborná pomoc pri integrácii žiakov so ŠVVP na základných a stredných školách,

- poruchy správania, zisťovanie charakteru a príčin osobnostných problémov ich náprava formou individuálneho a skupinového vedenia, spolupráca s rodinou a školou v záujme vytvárania podmienok pre úspešnú reedukáciu,
- vedenia detí s poruchami správania, preventívna práca s deťmi, ohrozenými užívaním návykových látok aktivity v triedach so zameraním na prevenciu šikanovania a ochranu obetí, spolupráca s pedagógmi pri riešení aktuálnych problémov,
- primárna prevencia detských neuróz a zvládanie porúch správania na báze ADHD,
- profesijná orientácia pri voľbe povolania žiakov a študentov so zameraním na gymnáziá a žiakov ZŠ s poruchami učenia a správania,
- starostlivosť a rómskych žiakov a žiakov zo sociálne znevýhodneného prostredia,
- v procese humanizácie medziľudských vzťahov osobitne sa zameriavať na deti týrané, zneužívané, ohrozené sociálno-patologickými javmi, žiaci z málo podnetného prostredia, ktorí sú ohrození legálnymi i nelegálnymi drogami, deti v náhradnej rodinnej výchove,
- v súlade a v zmysle národných programov boja proti obchodovaniu s ľuďmi sa realizovali besedy so študentkami na stredných školách, ktoré sa chystajú na prácu v zahraničí,
- logopedická depistáž a intervencia u detí MŠ v okrese Ružomberok, odborná logopedická starostlivosť o deti v MŠ,
- diagnostika a odborná pomoc deťom v tyflopédickej MŠ,
- diagnostika študentov do športovej triedy na SŠ,
- diagnostika nadaných atalentovaných detí, poradenstvo pre MŠ, ZŠ.
- kariérové poradenstvo pre žiakov SŠ – 2 gymnáziá a ŠUV, OA

## **B – metodicko - organizačná činnosť, realizované aktivity**

- Organizácia a vedenie stretnutí výchovných poradcov a tým spojená konzultačná činnosť v zmysle plánu VP – 4x v školskom roku.  
Metodik pre VP – Mgr. Novák Jozef.  
Spolupráca s ŠVS Liptovský Mikuláš. Poradenstvo v profesionálnej orientácii a voľba povolania u žiakov profesijne nevyhranených, integrovaných a žiakov ŠZŠ.
- Programové a organizačné zabezpečenie stretnutí špeciálnych pedagógov MŠ ZŠ regiónu Ružomberok – 3x v školskom roku.

Podpora odborného rastu a zavádzanie moderných poznatkov do špeciálno-pedagogickej praxe. Konzultácie k ŠVVP, posilňovanie legislatívnych vedomostí v tejto problematike.

- Metodické stretnutia koordinátorov prevencie ZŠ a SŠ – 6 x v školskom roku, boli organizované za spolupráce s podprahovým centrom RK PREROD
- Spolupráca pri tvorbe diagnostických materiálov pre špeciálnych pedagógov na školách.
- Diagnostika a výber žiakov pre nulté ročníky, špeciálne a vyrovnávacie triedy na ZŠ.
- Metodické usmerňovanie a konzultácie využitiu logopedických nápravných techník na MŠ a ZŠ u detí s poruchami reči.

## **C – konzultačná činnosť, osvetové aktivity sa realizovali na témy:**

- Integrácia detí s poruchami učenia a správania, konzultácie pre školy a rodičov.
- Integrácia žiakov na stredných školách – konzultácie s učiteľmi.

- Skupinová práca so žiakmi a pedagógmi na školách, kde je podľa vedenia ZŠ zvýšený výskyt protispoločenskej činnosti žiakov.
- Besedy a prednášky podľa požiadaviek škôl na témy- poruchy správania, prevencia a riešenie sociálno-patologických javov, šikanovanie, práca s deťmi s ADHD.

#### **D - vzdelávacie programy pre pedagógov a žiakov:**

- Filipko – preventívny program pre predškolákov a žiakov 1. a 2. r. ZŠ, zameraný na zdravý životný štýl.
- Obchodovanie v ľuďmi - preventívny program pre SŠ a 8. a 9. roč. ZŠ
- Preventívny psychohygienický program pre pedagógov so zameraním na sebaopoznanie, časový manažment a relaxáciu. Realizovaný bol natroch ZŠ.
- Ako pracovať s problémovými žiakmi a triedami. Zameranie na zvládanie problémového správania, stratégie riešenia a praktický nácvik zvládania konfliktov.
- Šikana (ubližovanie) -v triede. Zahŕňa základné informácie, prevenciu, vyhľadávanie a postupy pri riešení. Účasť odborných zamestnancov zariadenia sa riadila požiadavkami a konkrétnymi potrebami škôl.
- Duševné zdravie – program pre ZŠ a SŠ a pre pedagógov, organizovaný v spolupráci s Ligou za duševné zdravie SR.

#### **A,B,C,D- Kvantifikácia aktivít je uvedená v prílohe – Výkaz oCPPPaP**

#### **14. Údaje o dotáciách zo štátneho rozpočtu na r. 2013 /aktuálny upravený rozpočet/ :**

Celková suma .....	137 439 €
z toho	
- mzdy (610) .....	88 713 €
- poisťné (620) .....	31 005 €
- tovary ( 630) .....	17 721 €
- transfery(640) .....	200 €
Kapitálové výdavky(717) .....	0 €

Celkový rozpočet zariadenia bol zvýšený oproti r. 2013 o 2 664 €. O 6 474 narástli mzdy, (610), ale o 5369 boli krátené výdavky na tovary a služby ( 630). Problémom zostáva vyplácanie kreditových príplatkov, ktoré riešené vždy až v závere kalendárneho roka s tým, že financovanie počas roka sa deje na úkor iných pohyblivých zložiek miezd pracovníkov.

#### **16. Vyhodnotenie plnenia cieľov a zámerov**

Primárna prevencia porúch učenia a správania sa zamerala na pomoc deťom predškolského veku a žiakom prvých a druhých ročníkov ZŠ. Pokračovalo sa v každoročnej logopedickej depistáži porúch reči u detí predškolského veku, čo má pozitívny ohlas na školách i u rodičov a je významným činiteľom prevencie porúch učenia.

Psychologický servis a pomoc individuálnej klientele je vyhľadávaný rodičmi žiakov s poruchami učenia a správania a to pre širokú ponuku aktivít spolu s využitím garancie a odbornej erudovanosti psychológov. Pozitívny ohlas mali pracovné stretnutia výchovných poradcov a špeciálnych pedagógov okresu Ružomberok. Boli využité na výmenu skúseností a pracovných materiálov medzi odbornými pracovníkmi škôl.

Osvedčila sa spolupráca s RK PREROD pri preventívnych aktivitách na základných aj stredných školách.

Tímová spolupráca odborných zamestnancov bola potvrdená aj písomnou dohodou medzi centrami.

Významným prínosom vo vybavení zariadenia modernými testami je naša účasť na národnom projekte „Komplexný poradenský systém prevencie a ovplyvňovania sociálno-patologických javov v školskom prostredí“. Cez tento projekt bolo naše centrum dovybavené technikami na úrovni požiadaviek EÚ.

Po nástupe logopedičky z MD, čo sa prejavilo v počte realizovaných v logopedických vyšetrení. Logopedickú prevenciu vykonávali aj špeciálne pedagogičky na školách Zarevúca, Sládkovičova, Bystrická cesta, čo významne pomáhalo v zvládaní nepriaznivej situácie v logopedických službách, ktoré by malo poskytovať zdravotníctvo formou aktivít klinických logopédov, čo sa v regióne deje len jeden deň v týždni v ÚVN Ružomberok.

K náprave porúch učenia správania sú vypracovávané adresné odporúčania, v praxi využívané pri vypracovávaní IVVP u začlenených žiakov. Služby sú poskytované v centre ale často priamo na školách ako súčasť vyšetrení.

V materiáľno-technickom vybavení bola realizovaná len základná údržba, opravy technického vybavenia zariadenia (počítače). Vyriešené boli problémy so zmluvnými podmienkami prevádzky zariadenia so spoločnosťou CZT, ktorá nám dodáva teplo.

Nepodarilo sa získať prostriedky na opravu fasády budovy, ktorá i naďalej, po rokoch urgencií zostáva poškodená sprajermi a klimatickými vplyvmi.

V personálnom obsadení sa nepodarilo získať finančné prostriedky a limit pracovníkov na rozšírenie poradne o dvoch odborných pracovníkov – psychológa a logopéda, ktorí nám dlhodobo chýbajú pri realizácii stratégie primárnej prevencie. Čiastočne bol problém riešený prijatím pracovníka so psychologickým vzdelaním na absolventskú prax. Prijatie logopéda je v našom okrese nanajvyš aktuálne, pretože zdravotníctvo si tieto úlohy neplní a klinickí logopédi v našom okrese nie sú.

## **Z á v e r**

Pri plnení základných odborných úloh centra je trvalou úlohou a úlohou so stupňujúcou sa aktuálnosťou primárna prevencia. Ta sa aj naďalej zameriava na prevenciu porúch reči, porúch učenia, správania a prevenciu sociálno-patologických javov. Ako efektívnejšia sa javí prevencia zameraná na deti predškolského veku, k čomu napomohol nový preventívny program „Filipkove dobrodružstvá“.

Niekoľko rokov nesplnená úloha, kde sa plánovala oprava fasády, bude realizovaná v októbri 2014 tak, že na financovanie boli vedením zariadenia vyčlenené prostriedky na opravy (630) a časť prác bude financovaná z darov a grantov. Toto riešenie bolo prerokované a odsúhlasené zriaďovateľom.

Problémom ďalšieho vzdelávania odborných zamestnancov zostáva nedostatočná ponuka vhodných vzdelávacích aktivít, ktoré by pre prax zariadenia boli prínosom. Ďalšie vzdelávanie pracovníkov limitujú aj vysoké nároky na zapojenie zamestnancov do národného programu.

V Ružomberku 14.10.2014

Mgr. Jozef Novák, riaditeľ

Príloha – Výkaz oškolských zariadeniach výchovného poradenstva a prevencie za školský rok 2013/14 – 2x

# Centrum pedagogicko-psychologického poradenstva a prevencie

I. Houdeka 2351, 034 01 Ružomberok  
044/4342634, [www.ppprk.sk](http://www.ppprk.sk), [ppprk@ppprk.sk](mailto:ppprk@ppprk.sk)

---

## Správa o vý sledkoch apodmienkach činnosti CPPP a P v Ružomberku za školský rok 2013/2014

Správa prerokovaná  
na pracovnej porade  
zamestnancov CPPP a P  
dňa 13.10.2014

**Predkladá:**  
Mgr. Jozef Novák, riaditeľ

.....  
riaditeľ CPPP a P

### Vyjadrenie zriaďovateľa:

Okresný úrad Žilina

súhlasí - nesúhlasí

s predloženou Správou o vý sledkoch apodmienkach činnosti CPPP a P Ružomberok za školský rok 2013/14.

Dátum .....

.....

za zriaďovateľa