



**Centrum pedagogicko-psychologického  
poradenstva a prevencie**

I.Houdeka 2351, 034 01 Ružomberok  
044/4342634, [www.ppprk.sk](http://www.ppprk.sk), [cpppap@ppprk.sk](mailto:cpppap@ppprk.sk)

---

**Správa o výsledkoch a podmienkach činnosti  
CPPP a P v Ružomberku  
za školský rok 2015/2016**

**Podľa Vyhlášky MŠ SR č. 9/2006 o štruktúre a obsahu správ o výchovno–vzdelávacej  
činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení**

(Obdobie od 1.9.2015 do 31.8.2016)

**September 2016**

**Predkladá:** PhDr. Jana Bachanová  
riaditeľka CPPPaP

## Východiská a podklady

### Správa je vypracovaná v zmysle:

- vyhlášky MŠ SR č. 9/2006 Z.z. zo 16. 12. 2005 o štruktúre a obsahu správ o výchovno – vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení;
- metodického usmernenia MŠ SR č. 10/2006–R z 25. 5. 2006 k vyhláške MŠ SR č. 9/2006 Z.z. o štruktúre a obsahu správ o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení;
- plánu práce a plánu vzdelávania odborných zamestnancov CPPPaP v Ružomberku na školský rok 2015/2016;
- vyhodnotenia plnenia plánu práce Centra pedagogicko – psychologického poradenstva a prevencie v Ružomberku.

### Obsah:

1. Základné identifikačné údaje o školskom zariadení
2. Údaje o počte zamestnancov a plnení kvalifikačného predpokladu odborných zamestnancov, ich pracovnom zaradení, odbornom zameraní a úväzku v centre ku dňu 31. 8. 2016
3. Údaje o ďalšom vzdelávaní odborných a prevádzkových zamestnancov.
4. Klientela CPPPaP
5. Zameranie činnosti centra v r. 2015/16
6. Ďalšie aktivity CPPPaP
7. Finančné zabezpečenie CPPPaP
8. Priestory a materiálno-technické zabezpečenie CPPPaP
9. Spolupráca CPPPaP s inými inštitúciami, úradmi a pracoviskami
10. Vyhodnotenie plnenia cieľov a zámerov.

Záver

## Správa o výsledkoch a podmienkach činnosti CPPPaP v Ružomberku za školský rok 2015/16

Obdobie od 01. 09. 2015 do 31. 08. 2016

### 1. Základné identifikačné údaje o školskom zariadení

Názov školského zariadenia:	Centrum pedagogicko-psychologického poradenstva a prevencie
Adresa :	I. Houdeka 2351, 034 01 Ružomberok
Telefón / fax:	044/4342634, 044/4328054
Internetová adresa: e-mailová adresa:	<a href="http://www.ppprk.sk">www.ppprk.sk</a> <a href="mailto:cpppap@ppprk.sk">cpppap@ppprk.sk</a>
Zriaďovateľ:	Okresný úrad Žilina
Vedúci zamestnanci riaditeľ zariadenia: zástupca riaditeľa:	<b>PhDr. Jana Bachanová</b> <b>Mgr. Michal Novák</b>

### Organizačná štruktúra CPPPaP v šk. r. 2015/16

Pôsobenie a zameranie CPPPaP upravuje školský zákon NR SR č. 245/2008 Z.z. V školskom roku 2015/2016 sa organizačná štruktúra oproti minulému školskému roku nemenila. Zariadenie sa člení na 4 úseky (oddelenia) - hospodársko-ekonomický úsek, sociálny úsek, psychologické a špeciálno-pedagogické oddelenie, ktoré sa profilujú podľa hlavných činností. Pod hospodársko-ekonomický úsek spadá aj upratovačka zamestnaná na dohodu.

Odborná činnosť zariadenia sa uskutočňuje v rámci dvoch odborných oddelení – psychologického a špeciálno-pedagogického oddelenia, ktoré vykonávajú:

- činnosti spadajúce pod psycholog. a špec.-pedagogické poradenstvo, poradenstvo osobnostného, vzdelávacieho a kariérového vývinu a diagnostiku s tým súvisiacu;
- činnosti spadajúce pod psychologické a špec.-ped. poradenstvo v oblasti sociálneho vývinu a prevencie, metodiky výchovného poradenstva a psychoterapie; do preventívnych činností oddelení sa zapája i sociálna pedagogička zo sociálneho úseku.



## 2. Údaje o počte zamestnancov a plnení kvalifikačného predpokladu odborných zamestnancov, ich pracovnom zaradení, odbornom zameraní a úväzku v centre ku dňu 31. 8. 2016

CPPPaP	Počet
Zamestnanci CPPPaP:	<b>9</b>
<b>Odborní zamestnanci:</b>	<b>8</b>
Z toho: – kvalifikovaní	8
– nekvalifikovaní	0
Z počtu odborných zamestnancov: – psychológ	4
– špeciálny pedagóg	2
– logopéd	1
– sociálny pedagóg	1
<b>Iní zamestnanci:</b>	<b>1</b>
Z počtu iných zamestnancov: – ekonómka	1

### Zoznam zamestnancov a ich špecializácia

Odborní zamestnanci	Špecializácia	Funkcia	Prac. úväzok
1. PhDr. Jana Bachanová	psychológia	riaditeľ, psychológ	1,0
2. Mgr. Michal Novák	špeciálna pedagogika	zástupca riaditeľa, špeciálny pedagóg	1,0
3. PhDr. Darina Gálffyová	psychológia	psychológ	1,0
4. Mgr. Zuzana Gmitterová	psychológia	psychológ	1,0
5. Mgr. Andrea Cabanová Beničiaková	psychológia	psychológ	1,0
6. Mgr. Ľubomíra Haličková	špeciálna pedagogika	špeciálny pedagóg	1,0
7. Mgr. Katarína Maďarová	špec. ped. – logopédia	logopéd	1,0
8. Mgr. Anna Daudová	sociálna práca	sociálny pedagóg	1,0

Iní zamestnanci	Funkcia	Prac. úväzok
9. Ľuba Tkáčiková	ekonómka	1,0
<b>Spolu:</b>		<b>9,0</b>

Pracovný pomer v zariadení ukončil k 31. 01. 2016 Mgr. Jozef Novák a do 30. 06. 2016 ostal pracovať v našom zariadení na dohodu. Mgr. Michala Bieleková je t.č. na MD, zastupuje ju Mgr. Andrea Cabanová Beničiaková. Zmena nastala na pozícii upratovačky – po ukončení pracovného pomeru bývalej upratovačky k 31. 3. 2016 nastúpila na jej miesto od 1. 4. 2016 nová p. upratovačka, ktorá od augusta 2016 pracuje na dohodu.

Všetci zamestnanci CPPPaP spĺňajú kvalifikačné predpoklady a požiadavky na výkon odbornej činnosti a ekonomickej činnosti v zmysle platnej legislatívy.

### 3. Údaje o ďalšom vzdelávaní odborných a prevádzkových pracovníkov

V školskom roku 2015/16 prebiehalo v rámci plánu kontinuálneho vzdelávania odborných zamestnancov ich ďalšie vzdelávanie vychádzajúce z potrieb zariadenia a plánov činnosti zariadenia na školský rok 2015/16, ako aj z potrieb a osobných plánov odborných zamestnancov v oblasti ich ďalšieho profesijného odborného rastu.

#### a) Údaje o vzdelávaní odborných zamestnancov

Vzdelávacie aktivity		
Názov vzdelávacej aktivity	Dĺžka progr. v dňoch	Počet zamest. CPPPaP
Sociálno-psychologický výcvik v supervízii (pokračovanie od šk.r. 2014/15), VÚDPaP Bratislava	18	1
Dlhodobý terapeutický výcvik v psychoanalytickej terapii (pokračovanie 3. rok), Praha	10	1
Konferencia: Nové poznatky poradenskej psychológie, FF UK Ružomberok	1	4
Medzinárodná konferencia k ukončeniu Národného projektu VÚDPaP KOMPOSYT, VÚDPaP Bratislava	3	1
Konferencia Dieťa v ohrození, VÚDPaP Bratislava	1	1
Farby života – supervízia, Žilina	1	1
Detská psychoanalýza – odborný seminár, Elokované prac. ZŠI Lipt. Jamník, Žilina	1	1
Kontinuálne vzdeláv.: Využitie kognitívno-behaviorálnych metód vo vých. a vzdeláv. procese u žiakov s ADHD a poruchami správania	4	1
Interdisciplin. školenie – Identifikácia Sy CAN, ÚPSVaR Rbk	1	1
Dieťa s narušenou komunikačnou schopnosťou, MÚ Žilina	1	3
Prípravné atestačné vzdelávanie 1.-4. časť, KU Ružomberok	4	1
TABLEXIA, CPPPaP B. Bystrica	1	4
Aktuálne otázky školskej psychológie, PF UMB, B. Bystrica	1	3
Asistent učiteľa v praxi, ŠZŠ Žilina	1	1
Práca s rodinnou doskou, Inštitút zdravého vývinu, Žilina	2	2
Splývavé čítanie SFUMATO, CPPPaP Ružomberok	1	7
Program Obchodovanie s ľuďmi	2	1
Kam kráča teória a prax v kariérovom poradenstve, Euroguidance Bratislava	1	1
Supervízia ako pomoc odborníkom v pomáhajúcich profesiách, interný seminár, CPPPaP Ružomberok	1	7
Skupinová supervízia – Bálintovská skupina, CPPPaP Rbk	1	7
Peer supervízie, CPPPaP Trnava, Košice, CPPPaP Prešov	3	1
Supervízne stret. v rámci T. pevným objatím, SZUŠ L.M.	3	1
Školenie BOZP	1	8

## b) Údaje o vzdelávaní prevádzkových zamestnancov

Vzdelávacie aktivity		
Názov vzdelávacej aktivity	Dĺžka progr. v dňoch	Počet zamest. CPPPaP
Ročné zúčtovanie dane za r. 2015, EDOS-PEM Bratislava	1	1
Zmeny vo verejnom obstarávaní, IPEKO Zvolen	1	1
Zmeny v účtovníctve v rozpočtových organizáciách v r. 2016, NÚČŽV Bratislava	1	1
Školenie BOZP	1	1

## 4. Klientela CPPPaP, EvuPP- 2015/16

Tabuľka č.1.: Klienti podľa druhu školy, zariadenia

a	I.r.	Vyšetrení klienti					
		spolu	z toho ženy	v tom			
				jednorazovo		opakovane	
				indiv.	skupinovo	indiv.	skupinovo
1	2	3	4	5	6	7	
Materské školy a špeciálne MŠ	0201	401	191	262	2	122	15
Základné školy - I. stupeň	0202	172	67	66	30	75	1
Základné školy - II. stupeň	0203	523	241	69	264	100	90
ŠZŠ pre žiakov zo zdrav. znevýh.	0204	9	4	8	0	1	0
ZŠ (špeciál. triedy + integrovaný)	0205	13	2	8	0	5	0
Gymnázia	0206	86	55	7	31	8	40
Stredné odborné školy	0207	100	44	35	32	33	0
Špeciálne SOŠ, OU, prakt. školy	0208	1	1	0	0	1	0
Ostatné zariadenia	0209	0	0	0	0	0	0
Rodiny, školsky nezaradené	0210	14	5	5	0	9	0
Kontrolný súčet (0201 až 0211)	0216	1319	610	460	359	354	146

Tabuľka č.2.: Dôvody príchodu klienta

a	I.r.	Počet klientov spolu
	1	2
Školská zrelosť	0701	166
Problémy v učení	0702	384
Problémy v správaní	0703	61
Disociálna činnosť	0704	8
Osobostné a psychické problémy	0705	55
Profesijná orientácia	0706	153
Sociálno-patologické javy	0707	25
Poruchy vo vývine reči	0708	228
Rodinné a iné dôvody	0709	239
Rovesnícky aktivista	0710	0
Kontrolný súčet (0701 až 0710)	0716	1319

**Počet evidovaných klientov v hodnotenom období: 1 319**

**Potencionálna klientela v regióne: (orientačne)**

- Školský úrad Ružomberok a Likavka spolu: 25 základných škôl, 26 materských škôl
- Stredné školy: 9 stredných škôl,
- Spolu: 9 000 detí, žiakov a študentov**

## 5. Zameranie činnosti centra v r. 2015/16

Účasť CPPPaP na Národnom projekte **Komplexný poradenský systém prevencie a ovplyvňovania sociálno-patologických javov v školskom prostredí** doznievala aj začiatkom školského roku 2015/16. Financovanie projektu bolo ukončené v decembri 2015, ale výstupy z projektu uplatňujeme aj naďalej. Obdobie trvalej udržateľnosti projektu je do roku 2020. Ukončenie Národného projektu bolo zavŕšené Medzinárodnou odbornou konferenciou v dňoch 4.-6. 11. 2015 v Senci.

Zameranie činnosti centra a jeho hlavné úlohy na školský rok 2015/16 vychádzalo z potrieb pedagogicko-psychologickej starostlivosti o žiakov, ako aj z potrieb a požiadaviek na poradenstvo pre rodičov a školy. Legislatívnym rámcom činnosti bol Školský zákon, POP na školský rok 2015/16 (tiež predchádzajúce POP) a nadväzujúce normy a predpisy. Rámcové úlohy a postupy boli koordinované s úlohami a závermi porád OÚ OŠ a v súlade s metodickými usmerneniami metodika pre CPPPaP v Žilinskom kraji.

Činnosť zariadenia sa zameriavala na individuálnu aj skupinovú prácu s klientmi.

### • Individuálna práca s klientmi

V období od 1. 9. 2015 do 31. 8. 2016 CPPPaP v Ružomberku bol počet individuálne evidovaných klientov: **1319**. V rámci individuálnej starostlivosti o klientov sme sa venovali **diagnostickej činnosti, poradenskej činnosti** deťom a ich rodičom a učiteľom, **individuálnej práci** s rodičmi v záujme potrieb dieťaťa, **individuálnej psychoterapii a reedukácii**.

Osobitná pozornosť v rámci individuálnej klientely bola aj tomto školskom roku venovaná v súlade s POP školskej integrácii **žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami**. Išlo o deti s poruchami učenia a správania a o deti so všeobecným intelektovým nadaním. V záujme dobrej koordinácie činnosti v týchto oblastiach sme podporovali vzájomnú úzku a produktívnu spoluprácu zainteresovaných zariadení. V školskom roku 2015/16 sme po dôslednej psychologickej a špeciálno-pedagogickej diagnostike navrhli na integráciu 24 žiakov, z toho: MŠ - 1, ZŠ - 21, SŠ - 2.

V priebehu šk. roka sme realizovali kontrolné vyšetrenia, poradenstvo s rodičmi a konzultácie s pedagógmi. Odborní pracovníci zariadenia sa zúčastňovali aj na prehodnoteniach k integrovaným žiakom v niektorých ZŠ a SŠ, časť vyšetrení sa týkala odporúčaní k maturitným skúškam u študentov končiacich SŠ.

Veľkú pozornosť venujeme **logopedickej diagnostike a následnej starostlivosti** o deti s poruchami reči. V školskom roku 2015/16 bolo v individuálnej starostlivosti logopédky CPPPaP 45 detí. Zároveň poskytovala usmerňovanie a konzultácie využitiu logopedických nápravných techník na MŠ a ZŠ u detí s poruchami reči.

Aj v uplynulom šk. roku sme sa venovali vyšetrovaniu **žiakov s nadaním**. Ide o vyšetrovanie predškolských detí za účelom posúdenia možnosti ich zaradenia do programu pre žiakov so všeobecným intelektovým nadaním. V uplynulom roku v mesiacoch máj-jún 2016 sme na žiadosť rodičov a ZŠ (podľa vytipovania detí na zápise

do 1. ročníka), diagnostikovali 22 detí, z toho sme odporúčali zaradenie do triedy pre nadaných žiakov u 13 detí.

Na základe žiadostí školy sme realizovali aj kontrolné vyšetrenia detí, ktoré boli zaradené do triedy pre deti s nadaním na diagnostický pobyt: 2 deti. Vyšetrenie sme robili aj u detí dosahujúcich výborné výsledky v bežnej ZŠ a rodičia žiadali, príp. škola navrhla ich vyšetrenie za účelom posúdenia možnosti ich preradenia do triedy pre nadaných žiakov: 3 deti. Venovali sme sa aj pokračujúcej starostlivosti o intelektovo nadaných žiakov, s niektorými žiakmi pracujeme formou individuálnej psychoterapie.

Dôležitou súčasťou individuálnej práce s klientmi bolo posudzovanie **školskej spôsobilosti** a zaraďovanie detí, ktoré to potrebujú, do nultých ročníkov.

Z dôvodu posúdenia školskej zrelosti vyšetrené v 2. polroku šk.r. 2015/16 detí: 79

z toho odporúčané:	odklad povinnej ŠD:	39 detí
	zaškolenie v ŠZŠ:	1
	prípravný roč. pri ŠZŠ:	1
	prípr. roč. pre deti s NKS:	1
	nultý ročník:	27

V minulom školskom roku boli v Ružomberku na základných školách 3 nulté ročníky s počtom žiakov 34.

Zvlášť pozornosť sme venovali v súlade s platnou legislatívou problematike **detí zo sociálne znevýhodneného prostredia**, právne predpisy k tejto problematike a možnosti riešenia sme podrobne prebrali na porade riaditeľov ZŠ na Školskom úrade v Ružomberku, tiež na poradách v CPPPaP s výchovnými poradcami a špeciálnymi pedagógmi ZŠ.

Tak ako po uplynulé roky ďalšou úlohou bol výber a **diagnostika žiakov do športových tried** na ZŠ a pri prijímacích pohovoroch do futbalovej triedy na SOŠ polytechnická Ružomberok, spolu 55 žiakov.

Aj v minulom školskom roku prejavovali školy záujem o **vyšetrenie profesionálnej orientácie** žiakov ZŠ a SŠ, ktorej sme sa venovali najmä v prvom polroku školského roku 2015/16. Vyšetrenie profesionálnej orientácie sme realizovali v 11 triedach, spolu 219 žiakov. Výsledky vyšetrenia sme konzultovali s každým vyšetreným žiakom či študentom individuálne.

Na základe diagnostického vyšetrenia a starostlivého zváženia závažnosti problémov detí a potreby individuálneho prístupu (v spolupráci so školami) sme vypracovali odporúčania na asistenta učiteľa; k septembru 2016 na základe požiadaviek škôl a dôkladného odborného zváženia CPPPaP sme odporúčali asistenta učiteľa u 35 žiakov so závažnými vzdelávacími alebo výchovnými problémami, ktorých vzdelávanie si prítomnosť asistenta učiteľa vyžaduje.

Našou snahou je, aby k začleňovaniu detí došlo vždy v súlade s platnou legislatívou a metodickými usmerneniami a aby boli na školách pre tieto deti vytvorené primerané výchovno-vzdelávacie podmienky. Konkrétnu pomoc školám v rámci procesu integrácie, poskytujeme v rovine diagnosticko-poradenskej, konzultačnej a v niektorých prípadoch i reedukačnej (podľa personálneho obsadenia CPPPaP).

Činnosť centra sa zameriava aj na depistážne aktivity venované nielen skríningu, ale následné aj podporným aktivitám u detí s komunikačnými problémami a u detí s problémami v oblasti školskej pripravenosti, na čo nadväzuje individuálne poradenstvo pre rodičov a pedagógov MŠ.

V rámci individuálnej práce s klientmi považujeme popri diagnosticko-poradenskej práci za významnú najmä psychoterapeutickú a reedukačnú činnosť. V sledovanom období sa odborní pracovníci zariadenia venovali psychoterapii a reedukácii podľa svojich odborných kompetencií a časových možností.



- **Skupinová práca s klientmi**

Popri individuálnej práci venujú odborní zamestnanci CPPP a P v Ružomberku pozornosť v rámci svojich možností aj skupinovej práci s deťmi a mládežou. Skupinová práca môže byť efektívna práve pre možnosti využívania skupinovej dynamiky a sociálneho učenia v prostredí skupiny rovesníkov.

Skupinové aktivity, prednášky či besedy sme realizovali na základe požiadaviek a potrieb škôl. Sú uvedené v rámci bodu D - vzdelávacie a skupinové programy pre žiakov a pedagógov.

V hodnotenom období boli realizované odborné činnosti a aktivity poradne v nasledovných oblastiach:

**A – odborné činnosti:**

- Pri stanovení diagnózy u detí s mentálnou retardáciou sme v záverečných správach používali terminológiu podľa medzinárodnej klasifikácie chorôb (MKCH-10), aby záver vyšetrenia bol jednoznačný.
- V odbornej činnosti psychologickkej i špeciálnopedagogickej boli využívané výhradne pracovné postupy, ktoré sú v súlade s vedeckými poznatkami v oblasti psychologických vied.

Ťažiskovými odbornými aktivitami boli:

- diagnostika školskej pripravenosti pre vstupom do 1. ročníka ZŠ, ŠZŠ, nulté ročníky, odklady školskej dochádzky, poradenstvo pri zvládnutí adaptácie na školskú prácu so zameraním na včasnú diagnostiku a prijímanie nápravných opatrení k úspešnému zaškoleniu, s osobitným zameraním na žiakov zo sociálne znevýhodneného prostredia,
- podpora vytvárania špeciálnych tried v základných školách a podpora vytvárania nultých ročníkov pri ZŠ alebo prípravného ročníka pri ŠZŠ pre deti, ktoré takúto starostlivosť potrebujú,
- diagnostika a terapia špecifických porúch učenia s dôrazom na žiakov prvých a druhých ročníkov ZŠ,
- diagnostika a odborná pomoc pri integrácii žiakov so ŠVVP na základných a stredných školách,
- diagnostika porúch správania, zisťovanie charakteru a príčin problémov v správaní alebo osobnostných problémov, ich náprava formou individuálneho a skupinového vedenia, spolupráca s rodinou a školou v záujme vytvárania podmienok pre úspešnú reedukáciu,
- diagnostika a odborné vedenia detí s poruchami správania,
- diagnostika nadaných a talentovaných detí, poradenstvo pre MŠ, ZŠ,
- preventívna práca so žiakmi ohrozenými užívaním návykových látok; vstupy do tried a aktivity v triedach so zameraním na prevenciu šikanovania a ochranu obetí, spolupráca s pedagógmi pri riešení aktuálnych problémov,
- primárna prevencia detských neuróz a zvládanie porúch správania na báze ADHD,
- profesijná orientácia pri voľbe povolania žiakov a študentov so zameraním na gymnáziá a žiakov ZŠ s poruchami učenia a správania, kariérové poradenstvo pre študentov SŠ – 2 gymnáziá a Škola úžitkového výtvarníctva, Obchodná akadémia,
- diagnostika študentov do športových tried na ZŠ, SŠ: 3 triedy ZŠ, prijímacie skúšky do športovej triedy SOŠ polytechnická v Ružomberku,
- starostlivosť o rómskych žiakov a žiakov zo sociálne znevýhodneného prostredia,

- zvýšenú pozornosť sme sa snažili venovať **primárnej prevencii**, t.j. systematickému formovaniu a ovplyvňovaniu zdravého psychického vývinu s dôrazom na komunikáciu a prosociálne správanie detí a mládeže, ako aj **sekundárnej prevencii** prostredníctvom individuálnej i skupinovej práce s deťmi s poruchami správania,
- logopedická depistáž, intervencia u detí MŠ v okrese, odbor. logopedická starostlivosť,

Logopedické depistážne vyšetrenie detí MŠ v šk. roku 2015/16							
Vek	MŠ	Dátum realizovania vyšetrenia	Počet vyš. detí	Počet NKS detí	% NKS	NKS	
						Dievčatá	Chlapci
Predšk. 5-6 roč. deti	11	Od 23. 09. 2015 do 22. 01. 2016	163	102	62,6	42	60
						41,20%	58,80%
Deti 4-5 roč.	11	Od 23. 09. 2015 do 22. 01. 2016	46	20	43,5		

Zhrnutie: - prevaha dyslálií - NKS sykaviek, L, R, mäkkých hlások,  
 - na väčšie škôlky pripadá cca 2 - 3 deti s ťažšou dysláliou, príp. NVR,  
 - mnoho z týchto detí už navštevuje logopéda, čo svedčí o informovanosti rodiča.

- depistáž špeciálno-pedagogická a školskej zrelosti u detí MŠ v okrese Ružomberok za účelom zmapovania a podchytenia rizikových detí (z hľadiska ŠPU), s konzultovaním výsledkov s učiteľkami MŠ a rodičmi a poskytnutím odporúčaní na každé dieťa:

Špeciálno-pedagogická depistáž detí MŠ v šk. roku 2015/16			
Vek	MŠ	Dátum realizovania vyšetrenia	Počet vyšetrených detí
Predšk. 5-6 roč. deti	11	Od 08. 12. 2015 do 10. 03. 2016	177

- diagnosticko-poradenské činnosti sme realizovali v CPPPaP alebo priamo na školách; priebežne sme poskytovali odbornú preventívnu, psychologickú a psychoterapeutickú pomoc deťom, rodičom a pedagógom, riešili sme problémy preventívne, príp. včasnou intervenciou; preventívne programy boli realizované na princípoch posilňovania zdravého životného štýlu a zdravého psychického vývinu osobnosti,
- v procese humanizácie medziľudských vzťahov osobitne sme sa zameriavali na deti týrané, zneužívané, ohrozené soc.- patologickými javmi, z málo podnetného prostredia, ohrozené legálnymi i nelegálnymi drogami, tiež deti v náhradnej rodinnej výchove,
- v súlade a v zmysle Národných programov boja proti obchodovaniu s ľuďmi sa interaktívnou formou realizovali besedy a prednášky so študentmi na ZŠ a SŠ (prevencia pred obchodovaním s ľuďmi najmä pri práci v zahraničí).

## **B – Metodicko - organizačná činnosť, realizované aktivity:**

- **Metodické vedenie koordinátorov prevencie ZŠ a SŠ okresu v šk. roku 2015/16:**  
 Metodické stretnutia pre koordinátorov prevencie organizujeme v spolupráci s Nízkoprahovým centrom PREROD v Ružomberku, ktoré sa venuje problematike porúch správania, problematike závislostí a šikanovania.

V uplynulom školskom roku sme realizovali 5 metodických stretnutí, na viacerých sa zúčastnili aj pozvaní hostia zo ŠÚ Ružomberok a ŠÚ Likavka. Stretnutia vychádzali z mapovaných potrieb koordinátorov prevencie aj výchovných poradcov. Nakoľko sme sa na viacerých stretnutiach podrobnejšie zaoberali konkrétnymi postupmi pri riešení šikanovania, ktoré si vyžadujú intenzívnu tímovú spoluprácu, z hľadiska efektívnosti sme za dôležitú považovali aj účasť výchovných poradcov na stretnutiach spolu s koordinátormi prevencie. 2 stretnutia boli zrealizované s koordinátormi prevencie a ďalšie 3 stretnutia prebiehali za prítomnosti koordinátorov prevencie spolu s výchovnými poradcami ZŠ a SŠ.

15.10.2015: KP, úlohy prevencie v zmysle aktuálnych POP, preventív. program FRED, SWOT analýza práce koordinátorov – mapovanie ich potrieb a plán ďalších metodických stretnutí;

10.12.2015: KP, legislatívne podmienky riešenia šikanovania na školách, smernica na riešenie šikanovania, základ. inform. o šikanovaní, varovné signály šikany supervízia ako pomoc pre odborníkov v pomáhajúcich profesiách, témy na ďalšie metodické stretnutie;

23.02.2016: KP+VP, prepojenie na predošlé stretnutie, celoškolský prístup k šikane, vytváranie školského programu proti šikanovaniu, vyšetovanie šikany – stratégia a taktika, postupy, motívy správania – možné motívy šikanovania, aktivita – postup pri vyšetovaní šikany, témy na ďalšie stretnutie;

12.04.2016: KP+VP, stretnutie realizované za prítomnosti odborníka na riešenie šikany a prácu so skupinami – Mgr. M. Takáčovej z CPPPpP D. Kubín; program: zmapovanie používaných dotazníkov na školách pri vyšetovaní šikany, preventívna práca so skupinou – moja triedna skupina, informácie o legisl. a aktuálnej činnosti CPPPpP;

17.05.2016: KP+VP, dotazník k šikane a možnosti využitia na škole, náprava šikany, legislatívne zmeny – nové pokyny k deťom zo SZP, informácie o vyšetrov. školskej zrelosti, nadaných detí, o nultých ročníkoch a odporúčaníach k asistentovi učiteľa.

- **Metodické vedenie výchovných poradcov ZŠ a SŠ:**

V šk.roku 2015/16 sme zorganizovali 7 metodických stretnutí výchovných poradcov, z toho boli 2 stretnutia s výchovnými poradcami, 2 stretnutia so špeciálnymi pedagógmi a 3 stretnutia s výchovnými poradcami a koordinátormi prevencie spolu z dôvodov potreby samotných výchovných poradcov (nakoľko téma šikanovania pre koordinátorov prevencie je aktuálna aj pre výchovných poradcov a prejavy šikanovania na školách riešia zväčša spolu).

29.09.2015: VP+ŠpP; informácie o Burze SŠ zo strany ÚPSVaR a organizačné pokyny pre školy, asistenti učiteľa, zameranie činnosti CPPPpP v šk.r. 2015/16, výstup z Národného projektu VÚDPpP;

24.11.2015: VP, realizované v spolupráci s SOŠ polytechnickou v Rbk v priestoroch SOŠ polytechn., program: prezentácia SOŠ polytechn., vzdelávanie žiakov so ŠVVP na SOŠ polytechnickej, Metodické usmernenie k riešeniu šikany na školách, možnosti využívania supervízie v školstve;

15.12.2015: VP, metodické stretn. s VP realizované za účelom prezentácie niektorých SŠ mimo okresu Rbk, ktoré sa nezúčastnili na Burze: OA D. Kubín, SŠ Martin, SOŠ lesnícka Tvrdošín, SŠI Levoča, informácie o Komposyt-e;

23.02.2016: VP+KP (vid' Metodické vedenie KP)

15.03.2016: VP+Šp.P, program: terapia pevným objatím, tablexia – aplikácia pre deti s ŠPU, školská zrelosť – depistáž, logopedická depistáž, legislatíva - deti zo SZP, nulté ročníky.

12.04.2016: VP+KP (vid' Metodické vedenie KP)

17.05.2016: VP+KP (vid' Metodické vedenie KP)

- **Metodické vedenie špeciálnych pedagógov ZŠ:**

Počas školského roku 2015/16 sme zrealizovali 3 metodické stretnutia špeciálnych pedagógov regiónu Ružomberok. 2 stretnutia sme zrealizovali spolu s výchovnými poradcami, jedno metodické stretnutie bolo realizované len pre špeciálnych pedagógov.

29.09.2015: ŠpP+VP (viď Metodické vedenie VP)

16.02.2016: ŠpP, program: stretnutie realizované v priestoroch ŠZŠ v Rbk s cieľom oboznámenia sa so vzdelávaním autistických detí v podmienkach ŠZŠ, program: systém vzdelávania detí v podmienkach ŠZŠ, vzdelávanie autistických detí – Snoezelen miestnosť, supervízia ako pomoc pre odborníkov v pomáhajúcich profesiách, splývavé čítanie SFUMATO.

15.03.2016: ŠpP+VP (viď metodické vedenie VP)

V rámci metodických stretnutí s koordinátormi prevencie, výchovnými poradcami a špeciálnymi pedagógmi realizovali odborní zamestnanci CPPPaP aj individuálne konzultácie podľa potrieb zúčastnených.

- **Metodické konzultácie učiteľov MŠ, ZŠ a SŠ:**

Značnú pozornosť sme venovali tiež metodicko-konzultačnej a poradenskej činnosti smerom k učiteľom na všetkých úrovniach škôl podľa potrieb učiteľov – riešenie výchovno-vzdelávacích problémov so žiakmi, spoločné hľadanie optimálnych riešení v záujme napĺňania potrieb detí.

Konzultácie s učiteľmi ako súčasť preventívnych aktivít boli zamerané na prevenciu nežiadúcich sociálnych javov v triednej skupine a rozvoj afektívnej komunikácie.

Realizovali sme tiež poradenstvo v oblasti profesionálnej orientácii a voľby povolania u žiakov profesijne nevyhraných, integrovaných a žiakov ŠZŠ.

Metodické konzultácie pre učiteľov boli realizované formou individuálnych stretnutí na školách, v CPPPaP, formou telefonických konzultácií, v rámci metodických vedení koordinátorov prevencie, výchovných poradcov a špeciálnych pedagógov, tiež ako súčasť skríningu (MŠ) a kariérového poradenstva pre žiakov ZŠ a SŠ.

- V spolupráci s ÚPSVaR sa CPPPaP podieľala na propagácii Burzy stredných škôl organizovanej ÚPSVaR. Na porade výchovných poradcov a špec. pedagógov dňa 29.09.2015 pracovníčka ÚPSVaR poskytla záväzné informácie o Burze a dojednala s výchovnými poradcami časový harmonogram účasti jednotlivých ZŠ na akcii.

Na Burze SŠ v Ružomberku realizovanej dňa 22.10.2015 sa zúčastnili žiaci 9. ročníkov ZŠ okresu Ružomberok, zástupcovia SŠ z okresu Ružomberok a iných okresov, zúčastnili sa jej aj niektorí zamestnávateľia. Súčasťou akcie bolo sedenie za okrúhlym stolom za účasti prizvaných hostí.

V rámci profesionálnej orientácie zástupcovia SŠ, ktoré sa nezúčastnili na Burze SŠ (Martin, Levoča, Tvrdošín, Dolný Kubín) prezentovali svoje školy a poskytli bližšie informácie o štúdiu a prijímacích pohovoroch na porade VP 15.12.2015

### **C – konzultačná činnosť, osvetové aktivity sa realizovali na témy:**

- Integrácia detí s poruchami učenia a správania, konzultácie pre školy a rodičov.
- Integrácia žiakov na stredných školách – konzultácie s učiteľmi pri tvorbe IVP.
- Individuálne konzultácie s pedagógmi a žiakmi na školách podľa ich potrieb.
- Skupinová práca so žiakmi a pedagógmi na školách, kde bol podľa vedenia ZŠ zvýšený výskyt protispoločenskej činnosti žiakov.
- Besedy a prednášky podľa požiadaviek škôl na témy - poruchy správania, prevencia a riešenie sociálno-patologických javov, šikanovanie, práca s deťmi s ADHD.

## D – vzdelávacie a skupinové programy pre žiakov a pedagógov:

- Filipkove dobrodružstvá – preventívny program pre predškolákov a žiakov 1. a 2. r. ZŠ, zameraný na zdravý životný štýl a protidrogovú prevenciu.  
Realizácia: od 2.10.2015 – 7.12.2015, 8 stretnutí v každej triede  
Cieľová skupina: predškoláci MŠ  
Počet účastníkov: 19  
Lektor: Mgr. Z. Gmitterová, Mgr. A. Daudová
- Ako si udržiavať duševné zdravie – práca s triedou zameraná na zdravé vzťahy v triede, efektívnu komunikáciu.  
Realizácia: 23.06.2016  
Cieľová skupina: žiaci 6. a 7. ročníka ZŠ  
Počet účastníkov: 35 žiakov  
Lektori: PhDr. J. Bachanová, PhDr. D. Gálffyová
- Prevenia obchodovania v ľudmi - preventív. program pre žiakov SŠ a 8. a 9. roč. ZŠ.  
Realizácia: od 31.05.2015 – 23.06.2015  
Cieľová skupina: žiaci 8.a 9. roč. ZŠ, študenti SŠ  
Počet účastníkov: 338 žiakov, realizované v 14 triedach  
Lektor: Mgr. Z. Gmitterová, Mgr. A. Daudová
- Triednická hodina trochu inak – formou komunitného stretnutia žiakov s triednou učiteľkou. Cieľ: zameranie na prevenciu aj zvládanie problémového správania, žiaci sa učia vyjadrovať svoje požiadavky primeranou formou, učia sa všimnúť na spolužiakov pozitívne prejavy a vyjadrovať svoje postrehy, efektívne vyjadriť kritiku, formulovať svoje prania a túžby, riešiť konfliktové situácie.  
Realizácia pre žiakov spolu s triednou učiteľkou: 13.04.2016 na ZŠ  
Cieľová skupina: žiaci 4. ročníka ZŠ  
Počet účastníkov: 22 žiakov  
Lektor: PhDr. J. Bachanová, PhDr. D. Gálffyová
- Ako robiť triednickú hodinu inak – cieľ: poskytnúť pedagógom informácie o možnostiach robiť triednickú hodinu zaujímavejšou formou, ktorá môže byť zároveň prevenciou pred narušenými vzťahmi v triede podporovaním pocitu spolupatričnosti žiakov a ich učením sa efektívnejšej komunikácii medzi sebou.  
Realizácia: 13.04.2016  
Cieľová skupina: učitelia 1. a 2. stupňa ZŠ  
Počet: 15  
Lektori: PhDr. J. Bachanová, PhDr. D. Gálffyová
- Ako spolu vychádzať – skupinová práca s triedami s cieľom: diagnostikovať sociálnu situáciu a vzťahy v triede, riešenie konfliktov, zlepšenie vzťahov medzi žiakmi a s učiteľmi, efektívna komunikácia.  
Realizácia: 7.10.2015 – 16.12.2015, 6 stretnutí  
Cieľová skupina: žiaci 7. ročníka ZŠ  
Počet účastníkov: 23 žiakov  
Lektori: PhDr. J. Bachanová, PhDr. D. Gálffyová  
  
Realizácia: 9.11.2015 – 4.04.2016, 6 stretnutí  
Cieľová skupina: žiaci 8. ročníka  
Počet účastníkov: 20 žiakov  
Lektori: Mgr. Z. Gmitterová, Mgr. A. Daudová

Realizácia: 9.02.2016 – 7.04.2016, 4 stretnutia  
Cieľová skupina: žiaci 9. ročníka  
Počet účastníkov: 12 žiakov  
Lektori: PhDr. D. Gálfová, Mgr. Z. Gmitterová

Realizácia: 31.05.2016, 1 stretnutie  
Cieľová skupina: žiaci 6. ročníka  
Počet účastníkov: 20 žiakov  
Lektor: Mgr. Z. Gmitterová, PhDr. D. Gálfová

Realizácia: 31.05.2016, 1 stretnutie  
Cieľová skupina: žiaci 6. ročníka  
Počet účastníkov: 20 žiakov  
Lektor: Mgr. Z. Gmitterová, PhDr. D. Gálfová

- Ako na šikanovanie - prednáška pre učiteľov ZŠ v spolupráci s Centrom PREROD: základné informácie o šikanovaní, signály šikanovania, základné postupy pri vyšetrení a riešení.  
Realizácia: 28.09.2015  
Cieľová skupina: učitelia 1. stupňa ZŠ  
Počet účastníkov: 17  
Lektori: PhDr. J. Bachanová, etopéd z Centra Prerod

## 6. Ďalšie aktivity CPPPaP

- V rámci realizácie cieľov Národnej stratégie na ochranu detí pred násilím sme sa zúčastňovali na pravidelných koordinačných medzirezortných stretnutiach organizovaných ÚPSVaR – k problematike násilia páchaného na deťoch (za účasti polície, súdu, sociálnych pracovníkov, pediatra, DeD, CPPPaP ...). V uplynulom školskom roku sme sa zúčastnili na 3 koordinačných stretnutiach v čase od 6.10.2015 do 23.02.2015.  
Zúčastnili sme sa aj interdisciplinárneho školenia dňa 31.05.2016 na tému identifikácie Sy CAN a CSA, ktoré realizovalo Národné koordinačné stredisko pre riešenie problematiky násilia páchaného na deťoch (MPSVaR) ako súčasť koordinačných stretnutí.
- V rámci medzirezortnej spolupráce pri riešení konkrétnych prípadov v okrese sa CPPPaP zároveň zúčastnilo pravidelných pracovných stretnutí na ÚPSVaR, kde sa hľadali sa konkrétne kroky pri riešení problémového správania klientov a ich rodín.
- Náhradná rodinná starostlivosť – vedenie rodičov a detí v profesionálnych náhradných rodinách a v DeD v regióne Liptov, Orava.
- Poradenstvo a konzultácie pre psychologov DeD, ŠZŠ, ZŠ.
- Propagácia supervízie v školskom prostredí a poskytovanie supervízie ako súčasť odbornej pomoci pedagogickým a odborným zamestnancom v školstve:  
V rámci CPPPaP Ružomberok sme začali poskytovať informácie o supervízii v školskom prostredí formou seminárov o supervízii pre výchovných poradcov, koordinátorov prevencie, špeciálnych pedagógov, študentov psychológie na FF KU v Ružomberku (prezentácia, prezentovanie posterov, diskusia).  
Supervízna činnosť bola poskytnutá odborným zamestnancom CPPPaP v Ružomberku formou skupinovej supervízie - Bálintovskej skupiny (7 účastníkov), a formou individuálnej supervízie jednej psychologičke a dvom učiteľkám ZŠ.  
Supervízor: PhDr. J. Bachanová.

- Účasť odborných zamestnancov CPPPaP (psychológovia, školský psychológ, špeciálni pedagógovia) na zápisoch žiakov do 1. roč. ZŠ – podľa požiadaviek ZŠ, celkovo 6 základných škôl - počet ZŠ, ktoré žiadajú na zápisoch žiakov do 1. ročníka prítomnosť odborného zamestnanca CPPPaP sa postupne znižuje, čo súvisí s nárastom počtu školských špeciálnych pedagógov, ktorí pôsobia priamo na ZŠ a zúčastňujú sa na zápisoch.
- Poskytovanie služieb odborných zamestnancov CPPPaP v Ružomberku priamo v teréne, na pôde MŠ, ZŠ, SŠ, SZŠ; formy činnosti:
  - psychologická a špeciálno-pedagogická diagnostika
  - metodické návštevy a konzultácie
  - prednášky, besedy, semináre.
- Účasť odborného zamestnanca CPPPaP v Rade školy (Diagnostické centrum v Ružomberku).
- V školskom roku 2015/16 bola naďalej zabezpečované zaškoľovanie praktikantov:
  - odbornú prax v našom zariadení 4 študenti odboru psychológia (FF KU Ružomberok) a 1 študentka odboru sociálna práca (KU Ružomberok).
- Účasť na projektoch:
  - Národný projekt VÚDPaP Bratislava – Komplexný poradenský systém ovplyvňovania sociálno-patologických javov v školskom prostredí (2014–2015) Projekt bol zavŕšený Medzinárodnou odbornou konferenciou v dňoch 4.-6. 11. 2015 v Senci s prezentáciou hlavných výstupov národného projektu, ktoré majú významný dopad na komplexný systém výchov. poradenstva a prevencie a edukačnú prax SR.
  - Odborná a zmluvne riešená spolupráca s podprahovým Centrom PREROD v Ružomberku na preventívnych programoch v rámci protidrogovej prevencii a prevencii šikanovania na ZŠ a SŠ.

## 7. Finančné zabezpečenie CPPPaP

### • Rok 2015:

Aktuálny upravený rozpočet:

Celková suma	.....	158.285,00 €
z toho:		
- mzdy (610)	.....	100.378,00 €
- poistné (620)	.....	37.567,00 €
- tovary (630)	.....	17.586,00 €
- transfery (640)	.....	2.754,00 €
Kapitálové výdavky (717)	.....	0,00 €

### • Rok 2016 - stav k 01.09.2016

#### **Kat.610 – mzdy:**

Schválený rozpočet	.....	97.295,- €
Uprav. v priebehu roka	.....	96.112,- €
Čerpaný k 30.9.2016	.....	56.417,- €

#### **Kat.620 – odvody do poisťovní:**

Schválený rozpočet	.....	34.005,- €
Uprav. v priebehu roka	.....	33.592,- €
Čerpaný k 30.9.2016	.....	21.105,- €

**Kat.630 – tovary a služby:**

Schválený rozpočet	.....	15.399,- €
Uprav. v priebehu roka	.....	27.666,- €
Čerpaný k 30.9.2016	.....	20.460,- €

**Kat.640 – transfery (náhrada mzdy za PN, odchodné)**

Schválený rozpočet	.....	0,00 €
Uprav. v priebehu roka	.....	657, - €
Čerpaný k 30.9.2016	.....	656, - €

**8. Priestory a materiálo-technické zabezpečenie CPPPaP**

CPPPaP je prevádzkované v budove, ktorej vlastníkom je štát. Ide o bývalú budovu školskej družiny, ktorá je postupne upravovaná pre potreby centra. Je síce umiestnená na sídlisku v okrajovej časti mesta, no s dobrou dopravnou dostupnosťou - buď vlastným autom alebo využitím MHD. Dnes je technický stav budovy na prijateľnej úrovni, predchádzali mu viaceré čiastkové rekonštrukcie zahŕňajúce zmeny vnútorného členenia, výmenu vnútorného vybavenia, výmenu všetkých okien a opravu fasády.

V uplynulom školskom roku sme vytvorili 2 miestnosti vybudovaním priečky: odbornú miestnosť a registratúrne stredisko na archiváciu spisov rôzneho druhu, ktorú sme vybavili archívnymi regálmi na spisy.

Koncom školského roku 2015/16 sme z OU v Žiline dostali 10.000 Eur na opravu strechy, ktorá sa zrealizovala v koncom júna 2016.

V letných mesiacoch sme zrealizovali omalovanie chodbových priestorov na poschodí a prízemí budovy.

S technickými úpravami budeme musieť naďalej pokračovať – opravou popraskaných stien v miestnostiach a postupným omalovaním jednotlivých miestností. Opravu by si vyžadovali tiež sociálne zariadenia, podlahy v niektorých miestnostiach na prízemí a na chodbách (poschodie a prízemie). Zároveň je potrebné dovybavovať niektoré miestnosti nábytkom (miestnosť sociálnej pracovníčky, čakáreň). Potrebné je zakúpenie novej kopírky.

Každý odborný a administratívny zamestnanec má k dispozícii vlastný počítač s pripojením na internet, centrum prevádzkuje vlastné webové sídlo, ktoré slúži ako jeden z kanálov komunikácie a reflektuje tak dobu v zmysle rozvoja IKT.

**9. Spolupráca CPPPaP s inými inštitúciami, úradmi a pracoviskami**

Prioritným záujmom spolupráce sú v zmysle školského zákona 245/2008 predovšetkým MŠ, ZŠ a SŠ okresu Ružomberok. Spolupracujeme aj so školami mimo okresu, najmä ak sú žiaci týchto škôl aj klientmi nášho centra. **Spolupráca so školami a školskými zariadeniami** v našej priamej odbornej pôsobnosti je na dobrej úrovni. Táto spolupráca má dlhodobú tradíciu, v súčasnosti spoluprácu udržiavame a prehlbujeme aktivitami priamo v školách, prostredníctvom osobných kontaktov s učiteľmi a vedením škôl a školských zariadení, intenzívnej spolupráce s VP, KP a ŠpP, prezentačnými akciami, ponukovými listami atď.

Počas školského roka 2015/16 sme spolupracovali aj s ďalšími organizáciami:

- Úrad práce soc. vecí a rodiny Ružomberok
- Školský úrad Ružomberok
- Školský úrad Likavka
- Centrá pedagogicko-psychologického poradenstva a prevencie v Žilinskom kraji
- Spolupráca s RK PREROD (písomná dohoda)
- Mestská polícia – oddelenie prevencie



- Psychiatrické oddelenie ÚVN SNP Ružomberok – s účasťou na seminároch klinických psychológov Žilinského kraja
- Obvodní pediatri, neurológ a pedopsychiater
- Klinickí psychológovia a klinický logopéd v Ružomberku
- Liečebno – výchovné sanatórium Ľubochňa
- Škola pre žiakov s poruchami reči a špecifickými vývinovými poruchami učenia a ŠPP pri škole Liptovský Jámnik
- ČŠPP Liptovský Mikuláš
- Diagnostické centrum Ružomberok
- Diagnostické centrum Lietavská Lúčka
- Diagnostické centrum Zlaté Moravce
- Katolícka univerzita Ružomberok (písomná dohoda)
- Centrum vedecko-technických informácií SR, Bratislava
- ŠVS Liptovský Mikuláš
- VÚDPaP Bratislava
- Úsmev ako dar Bratislava
- Detské centrum Ružomberok
- Detský domov Ružomberok
- Súkromný detský domov Ružomberok

## 10. Kontroly vykonané v zariadení v školskom roku 2015/16

V minulom školskom roku bola v našom zariadení realizovaná dňa 27.11.2015 kontrola z OÚ v Žiline Mgr. M. Siakelom, odborným radcom OŠ, oddelenie odborných a metodických činností. Kontrola sa týkala foriem a metód v riadiacej kompetencii riaditeľa CPPPaP, formálnej a obsahovej stránky vydaných rozhodnutí o prijatí klienta, vykazovania štatistického výkazu EVuPP za školský rok 2014/15. Vykonanou kontrolou nebolo zistené porušenie zákona a všeobecne záväzných predpisov.

## 11. Vyhodnotenie plnenia cieľov a zámerov

Oproti predchádzajúcemu obdobiu sa špecifiká činnosti nášho zariadenia významne nezmenili.

Primárna prevencia porúch učenia a správania sa zamerala na pomoc deťom predškolského veku a žiakom prvých a druhých ročníkov ZŠ. Pokračovalo sa v každoročnej logopedickej depistáži porúch reči u detí predškolského veku, čo významne pomáha v zvládaní nepriaznivej situácie v logopedických službách, ktoré by malo poskytovať zdravotníctvo formou aktivít klinických logopédov. Realizovali sme špeciálno-pedagogické depistážne aktivity na viacerých MŠ, ktoré sú významným činiteľom prevencie porúch učenia a ktoré mali pozitívny ohlas v MŠ aj u rodičov. Cielenu prácu s deťmi v predškolskom veku zameriavame jednak na zmapovanie vývinu značnej časti tejto populácie v našom okrese, ale aj na pokračujúcu starostlivosť a preventívne pôsobenie už od predškolského veku.

K náprave porúch učenia a správania sú ako súčasť správ z diagnostického vyšetrenia vypracovávané podrobné a adresné odporúčania využívané v praxi pri vypracovávaní IVVP u začlenených žiakov a v prístupe k nim. Služby sú poskytované v centre, ale často priamo na školách.

V rámci našich kapacitných možností realizujeme skupinovú prácu zážitkovou formou s jednotlivými triedami podľa požiadaviek škôl, ktorá je modifikovaná podľa potrieb konkrétnej skupiny. Práca s triednymi skupinami je zameraná jednak na problémové triedne skupiny (napr. šikanovanie), ale aj na preventívne pôsobenie v rámci skupiny a rozvoj jej členov (rozvoj komunikačných zručností, empatie ...).

Psychologický servis a pomoc centra je vyhľadávaný rodičmi detí s poruchami učenia a správania a to pre širokú ponuku aktivít spolu s ponukou garancie a odbornej erudovanosti psychológov. Odborní zamestnanci sú pripravení pre prácu s problémovými deťmi a mládežou, dvaja odborní pracovníci majú ukončený dlhodobý psychoterapeutický výcvik, jeden odborný zamestnanec je zaradený do dlhodobého psychoterapeutického výcviku, jeden zamestnanec ukončil výcvik v supervízii pod Európskou asociáciou supervízie a koučingu.

Pozitívny ohlas mali metodické vedenia v rámci pracovných stretnutí výchovných poradcov, koordinátorov prevencie a špeciálnych pedagógov okresu Ružomberok. Boli využité aj na výmenu skúseností a pracovných materiálov medzi odbor. pracovníkmi škôl. Pokračovala úspešná spolupráca s RK PREROD pri metodickom vedení koordinátorov prevencie a pri preventívnych aktivitách na ZŠ a SŠ. Tímová spolupráca odborných zamestnancov je potvrdená aj písomnou dohodou medzi centrami.

Produkty Národného projektu „Komplexný poradenský systém prevencie a ovplyvňovania sociálno-patologických javov v školskom prostredí“, do ktorého bolo naše centrum a zapojené, odborne aj materiálne posilnili zariadenie (aj keď jeho realizácia vytvárala značný tlak na zamestnancov v smere naplňania potrieb našich klientov, ich rodičov a pedagógov a zároveň smerom k splneniu záväzkov súvisiacich s projektom). Financovanie projektu bolo ukončené v decembri 2015, ale výstupy z projektu uplatňujeme aj naďalej. Obdobie trvalej udržateľnosti projektu je do roku 2020. Ukončenie Národného projektu bolo zavŕšené Medzinár. odbornou konferenciou v dňoch 4.-6. 11. 2015 v Senci.

Čo sa týka psychohygienických podmienok pracovného prostredia zariadenia, sú v našom zariadení na dobrej úrovni. Materiálno – technické zabezpečenie a priestory sú pre prácu poradenského zariadenia primerané, každý zamestnanec má samostatnú miestnosť, priestory sú dostatočne osvetlené, udržiavané. Z väčších úprav sme zrealizovali opravu strechy z financií vyčlenených OÚ v Žiline, vymaľovali sme chodbové priestory. Naďalej je potrebné pracovať na oprave a udržiavaní priestorov centra, pokračovať v ich modernizácii. Pripomienky zamestnancov na vylepšenie materiálnych, pracovných a psychohygienických podmienok sa snažíme priebežne riešiť.

Starostlivosť v oblasti BOZP, pracovnej zdravotnej služby a požiarnej ochrana sú v našom zariadení realizované dodávateľsky.

Prepojenosť práce odborných zamestnancov, kontrola, prehľad a pružné reagovanie na zabezpečujú pravidelné porady zamestnancov CPPPaP začiatkom týždňa (pondelok 8.00-9.00, na ktorých sú odborní zamestnanci informovaní o aktuálnych legislatívnych zmenách a dianí v organizácii. V rámci porád riešime odborné problémy, zhrnieme si naplánované činnosti na daný týždeň a plánujeme aktivity na ďalšie obdobie podľa požiadaviek terénu. Odborní pracovníci aj v uplynulom školskom roku aktívne plnili požiadavky škôl, komunikovali s pedagógmi, odbornými zamestnancami škôl, so zákonnými zástupcami ako aj odborníkmi z iných rezortov.

Doterajšia činnosť zariadenia poukazuje na schopnosť vnímať meniace sa potreby našich klientov a primerane na ne reagovať, tiež na pripravenosť zamestnancov zariadenia rozširovať svoju odbornú kompetenciu a flexibilitu. Je našou snahou reagovať na požiadavky terénu pružne (aj keď vzhľadom k nepomeru odborných zamestnancov a požiadaviek terénu nevieme pružne zareagovať na všetky požiadavky).

Hlavné stanovené úlohy a ciele na školský rok 2015/2016 sme splnili. Vzhľadom k poddimenzovanosti odborných zamestnancov zariadenia by sme chceli personálne posilniť centrum o ďalšieho odborníka a zintenzívniť zameranie na oblasť prevencie v záujme plnenia požiadaviek, ktoré majú výrazne rastúcu tendenciu (vzhľadom na celkovú spoločenskú klímu a riziká, ohrozujúce súčasné generácie žiakov a študentov).

## SWOT analýza – silné stránky, slabé stránky, špecifiká, dobré výsledky, problémové oblasti školského zariadenia

Silné stránky	Slabé stránky
<ul style="list-style-type: none"> <li>• plná kvalifikovanosť, odbornosť a profesionalita zamestnancov</li> <li>• kvalitný odborný a ľudský potenciál zamest.:             <ul style="list-style-type: none"> <li>- odborné kompetencie, osobnostné kvality, tímová spolupráca, kreativita, flexibilita</li> <li>- vysoká miera motivácie zamestnancov k seba vzdelávaniu a ich ďalšie vzdelávanie</li> <li>- dobrá kooperácia odborných a prevádzkových zamestnancov, konštruk. pracovná atmosféra</li> </ul> </li> <li>• kvalitná diagnostika a poradenstvo</li> <li>• široká ponuka poskytovaných služieb, zabezpečovanie odborných služieb presahujúcich rámec základných činností</li> <li>• pružné reagovanie na riešenie závažných problémových situácií</li> <li>• ranná starostlivosť o deti s poruchami reči</li> <li>• využívanie moderných psychodiagnostických a špec. – pedagogických metodík v oblasti diagnostiky, terapie a reedukácie</li> <li>• nastavenie na tímovú prácu, spolupráca so školami, poradenskými zariadeniami</li> <li>• systematická medzirezortná spolupráca</li> <li>• vhodné priestorové podmienky, kultúrne pracovné prostredie, vybavenie PC</li> <li>• miestnosť na testy so širokým výberom psychodiag. nástrojov, archív</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• veľké množstvo úloh a vysoký dopyt po službách centra vzhľadom k menšiemu počtu pracovníkov a možnostiam organizácie, preťaženosť zamestnancov</li> <li>• poddimenzované personálne obsadenie – sek. niekedy pomerne dlhé čakacie doby na termíny odborných vyšetrení</li> <li>• chýba odborný zamestnanec, ktorý by sa špecializoval na prevenciu a koordinoval preventívne činnosti zariadenia</li> <li>• pomalší nábeh na využívanie IKT pri diagnostike, testovaní a reedukácii</li> <li>• nedostatočné finančné ohodnotenie odborných a technicko-hospodárskych zamestnancov</li> <li>• nedostatočne pevné podlažie budovy, častý vznik prasklín na stenách miestností a tým aj potreba ich opravy</li> <li>• zastarané a nevyhovujúce materiálne vybavenie (nábytok) niektorých miestností (najmä miestnosť sociálnej pracovníčky ako miestnosť prvého kontaktu, čakáreň pre klientov)</li> </ul>
Príležitosti	Ohrozenia
<ul style="list-style-type: none"> <li>• odborný a osobnostný rast zamestnancov v rámci kontinuálneho a iného odborného vzdelávania</li> <li>• personálne posilnenie činnosti zariadenia (najmä v oblasti prevencie)</li> <li>• tvorba projektov na modernizáciu poradenského procesu, participácia na projekte VÚDPaP</li> <li>• rozširovanie ponuky preventívnych programov, nové programy v prevencii</li> <li>• vznik nových pracovných miest a rozšírenie pokračovať v zvyšovaní estetického úroveň zariadenia podľa finančných možností</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• otázka financovania šk. zariadení výchovného poradenstva a prevencie – nedostatok finančných prostriedkov</li> <li>• neustále meniace sa legislatívne podmienky, zásadné politické a legislatívne zmeny - zmeny vo financovaní služieb, nové smerovanie apod.</li> <li>• personálne zmeny</li> <li>• riziko zhoršovania technického stavu budovy (praskanie stien), následné zvyšovanie nákladov</li> <li>• vyššie riziko vzniku syndrómu vyhorenia v dôsledku veľkej psychickej záťaže</li> <li>• fluktuácia začínajúcich zamestnancov v dôsledku nízkej mzdy</li> </ul>

## Záver

Pre školský rok 2016/17 plánujeme pokračovať v aktivitách centra v súlade s POP a podľa požiadaviek škôl, školských zariadení či zákonných zástupcov – skupinové aktivity, individuálna diagnosticko-poradenská činnosť pre deti s výchovno-vzdelávacími potrebami a deti s nadaním, kariérové poradenstvo, deti s komunikačnými problémami, poradenstvo pri nástupe detí do ZŠ, rozvíjajúce programy v jednotlivých vekových kategóriách ..... Plánujeme tiež zefektívniť vyčlenenie priestoru pre časovo náročné aktivity, ktoré nie sú zahrnuté v systéme hodnotenia činnosti CPPPaP EvuPP - reedukáciu a psychoterapiu. Budeme sa snažiť zabezpečiť možnosť pravidelnej supervízie pre odborných zamestnancov zariadenia a ponúkať supervíziu pre pedagogických a odborných zamestnancov na školách v okrese Ružomberok.

Pri plnení základných odborných úloh centra je trvalou úlohou so stupňujúcou sa aktuálnosťou posilniť činnosť a odborné aktivity centra v oblasti **prevencie**. Ta sa aj naďalej zameriava na prevenciu porúch reči, porúch učenia, správania a prevenciu sociálno-patologických javov. Ako efektívnejšia sa javí prevencia zameraná už na deti predškolského a mladšieho školského veku. V záujme plnenia vzrastajúcich požiadaviek terénu na primárnu a sekundárnu prevenciu by sme chceli (vzhľadom k poddimenzovanosti odborných zamestnancov zariadenia) personálne posilniť centrum o ďalšieho odborníka a tým zintenzívniť a zefektívniť zameranie na oblasť prevencie.

PhDr. Jana Bachanová  
riaditeľka CPPPaP

V Ružomberku, dňa 23. 09. 2016

Súčasťou Správy o výsledkoch a podmienkach činnosti CPPPaP v Ružomberku za školský rok 2015/2016 je príloha: Výkaz o školských zariadeniach výchovného poradenstva a prevencie za školský rok 2015/16 – 2x